

ЈАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Бр. 2/245
21.09.
БЕОГРАД, Фабрикова 10
2017. год.

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
Сектор за финансијске послове

Б Е О Г Р А Д
Немањина 22-26

Предмет: Извештај о учинку програма

У складу са Законом о буџетском систему („Службени гласник РС“, број 54/09 ... 99/2016) од 13. децембра 2016. године а у вези са дописом нашег ресорног министарства број 231/17-08 од 12. септембра 2017. године, достављамо Извештај о учинку програма за период од 01.01.-30.06.2017. године (полугодишњи извештај).



В.Д. ДИРЕКТОРА
Branišlav Ranđelović
Др Бранислав Ранђеловић

22.09.2017.

Шифра	Назив
Буџетски корисник Програм Одговорно лице	13710 2001 ВД. Др Бранислав Ранђеловић
	ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА Уређење, надзор и развој свих нивоа образовног система

Образложење спровођења програма у години извештавања:

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања обавља стручне послове у областима: припреме општих стандарда постигнућа, примене стандарда квалитета рада установа, припреме програма завршног испита у основном и матурских испита у општем средњем и уметничком образовању и васпитању, припреме задатака и инструментата завршног испита у основном образовању и васпитању опште и уметничке матуре у општем средњем и уметничком образовању и васпитању, обраду и анализу резултата испита, вредновање огледа, пружање стручне подршке Министарству просвете и надлежним саветима по питању осигурања квалитета и прикупљања и обраде података; пружање стручне подршке установама у погледу праћења и вредновања степена остварености циљева, општих и посебних стандарда постигнућа ученицима и самовредновања установа, припремање материјала за испитивање и оцењивање ученика, праћење усаглашености система вредновања и осигурања квалитета образовања и васпитања са системима вредновања и осигурања квалитета образовања и васпитања европских земаља. Реализација програмских активности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања такође подржава остваривање различитих циљева који су дефинисани у следећим стратегијама, конвенцијама и декларацијама које се, једним делом или у целини, баве унапређивањем квалитета образовања, а које је усвојила или потписала Република Србија: Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. године (2013), Стратешки циљеви образовања и обуке до 2020. године у земљама Европске уније (2009), Национални план акције за децу (2004), Национални милијумски циљеви развоја у Републици Србији (2006), Стратегија за смањење сиромаштва (2003), Миленијумски циљеви развоја (2001), Конвенција о правима детета (1989), Конвенција против дискриминације у васпитању и образовању (1960).

Назив циља програма	Унапређење система осигурања квалитета образовања				
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.	Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора
Услостављен је и функционише систем осигурања квалитета образовања и васпитања ученика, предвиђајући и устављајући ученика и установу	да/не	да (2014)	да	да	
извор верификације		Сервер Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања; Интерна архива документа према систему ИСО 9001:2008, Годишњи извештај за Владу РС, Информатор о раду за 2016. (http://www.ceo.edu.rs).			

Назив циља програма	Унапређење система осигурања квалитета образовања				
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.	Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора
Припремљени су сви програми и инструменти за реализацију завршних испита у основном и средњем образовању, у складу са донетим прописима о овим испитима	да/не	да (2014)	да	да	
извор верификације		Сервер Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања; Интерна архива документа према систему ИСО 9001:2008, Годишњи извештај за Владу РС, Информатор о раду за 2016. (http://www.ceo.edu.rs).			

Назив циља програма	Пружање стручне подршке установама у доменима вредновања и самовредновања				
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.	Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора
Број обука за основније наставнике за праћење, вредновање и оцењивање ученичких постигнућа и унапређивање знања и компетенција наставника у области изграде задатака и примене квалитетних низова задатака објективног типа у одређивању образовних постигнућа ученика и за јачање капацитета установа у области самовредновања у циљу адекватног планирања даљег развоја установе.	Број реализованих семинара	4	4	129	Увођење стандарда постигнућа ученика у средње образовање ("Службени гласник РС", бр. 117/2013) представљало је значајну системску новину. С обзиром на обим и значај новине, указала се потреба да се средње школе додатно обуче имајући у виду скору имплементацију стандардизованог процеса завршних и матурских испита у средњем образовању. С обзиром на стратешки значај ових промена, Завод је као део подршке имплементацији стандарда, поред планираних активности попут развијања приврзунке за наставнике, припремио и организовао обуку за наставнике, стручне сараднике и директоре, Током 2016. обуложио са обукање гимназије, 2017. запосленим у средњим техничким и економским школама. Укупан број полазника: обука у 2017. је 4.176
извор верификације		Сервер Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања; Интерна архива документа према систему ИСО 9001:2008,			

Назив циља програма	Пружање стручне подршке установама у доменима вредновања и самовредновања				
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.	Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора
Број реализованих семинара за самовредновање и вредновање у систему образовања и васпитања.	Бр. реализованих семинара (2015) базна вредност 4	4	4	4	
извор верификације					

Назив циља програма	Истраживање и вредновање у образовању				
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.	Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора
Број извршених аналитичко-истраживачких активности у функцији пружања стручне подршке Министарству просвете, науке и технолошког развоја и надлежним саветима у области осигурања квалитета образовања и васпитања.	Бр. Извештаја	7 (2014)	7	3	Три извештаја су у процесу припреме. Извештаји ће до краја године бити доступни креаторима образовних политика и јавности.
извор верификације		Сервер Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања; Интерна архива документа према систему ИСО 9001:2008, Годишњи извештај за Владу РС, Информатор о раду за 2017. (http://www.ceo.edu.rs).			

Назив циља програма	Истраживање и вредновање у образовању			
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.
Извршена истраживања о постигнућима ученика у функцији креирања образовних политика и образовне праксе.	Бр. Извештаја	1 (2014)	1	1
Извор верификације	Сервер Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања; Интерна архива документата према систему ИСО 9001:2008, Годишњи извештај за Владу РС, Информатор о раду за 2017. (http://www.ceo.edu.rs).			

Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора



Варни

З.Кандук

Буџетски корисник	Шифра	Назив
Програм	13710	ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Програмска активност/пројекат	2001	Уређење, надзор и развој свих нивоа образовног система
Одговорно лице	0008	Осигурање квалитета у систему образовања
		Драгана Стојаневић, руководилац Центра за испите

Образложение спровођења програмске активности/пројекта у години извештавања:

Осигурање квалитета образовног система је темељ развоја система образовања у целини. У претходном, вишегодишњем периоду развијен је низ системских мера која треба да резултирају квалитетним образовањем за све ученике. Стандардизација у образовању, професионализација наставника и директора школа, самовредновање и спољашње вредновање рада установа јесу делови система осигурања квалитета у чијем развоју је Завод био значајно ангажован и дао велики допринос. У наредном периоду Завод ће наставити да реализује, прати и унапређује систем осигурања квалитета образовања кроз активности које се односе на развој стандарда квалитета рада установа, развој општих стандарда постигнућа ученика чија је сврха унапређење учења кроз усмjerавање на кључне компетенције, развој инструмената који се користе у реализацији завршних испита у основном и средњем образовању, образовна истраживања и екстерна вредновања квалитета рада установа.

Назив циља програмске активности/пројекта	Циљ 1. Унапређен систем осигурања квалитета спољашњег вредновања			
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.
Број докумената који се односе на ревизију стандарда и процедуре вредновања квалитета рада установа	Број докумената	1	2	2
извор верификације	Извор верификације: Интерна архива документа према систему ИСО 9001:2008, Годишњи Извештај за Владу РС, Информатор о раду (http://www.ceo.edu.rs/informatator-o-radu).			

Образложение одступања остварене од циљне вредности индикатора

Назив циља програмске активности/пројекта	Циљ 1. Унапређен систем осигурања квалитета спољашњег вредновања			
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.
Број посечених или реализованих семинара за оснаживање компетенција екстерних евалuatora и просветних саветника за вредновање и стручно-педагошки надзор.	Број семинара	5	5	1
извор верификације	Извор верификације: Интерна архива документа према систему ИСО 9001:2008, Годишњи Извештај за Владу РС, Информатор о раду (http://www.ceo.edu.rs/informatator-o-radu).			

Образложение одступања остварене од циљне вредности индикатора

Објављено је да семинаре организујемо у Заводу. Услед ограничења простора они се планирају на бази 20 учесника по групи (5 x 20), тј. укупно око 100 просветних саветника/евалuatora. Крајем јуна 2017. године уз подршку донатора, организован је семинар екстерно који је обухватио 98 просветних саветника чиме је планирана покрivenост остварена.

Назив циља програмске активности/пројекта	Циљ 2: Припремање програма и инструментата за завршни испит и реализација завршног испита у основном образовању и припремање програма опште и уметничке матуре у општем средњем и уметничком образовању и власпитању (на српском језику и језицима националних мањина).			
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.
1. Број сачињених тестова који задовољавају критеријуме валидности и поузданости, базирани на образовним стандардима употребљени су у процесима припреме и реализације завршног	Број тестова	90	90	90
извор верификације	Извор верификације: Интерна архива документа према систему ИСО 9001:2008, Годишњи Извештај за Владу РС, Извештај републичке комисије за завршни испит, Информатор о раду (http://www.ceo.edu.rs/informatator-o-radu), школе.			

Образложение одступања остварене од циљне вредности индикатора

Назив циља програмске активности/пројекта	Циљ 2: Припремање програма и инструментата за завршни испит и реализација завршног испита у основном образовању и припремање програма опште и уметничке матуре у општем средњем и уметничком образовању и власпитању (на српском језику и језицима националних мањина).			
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.
Број тестова за припрему ученика за полагање опште и уметничке матуре из наставних предмета релевантних за општу и уметничку матуру.	Број тестова	2	2	150
извор верификације	Извор верификације: Интерна архива документа према систему ИСО 9001:2008, Годишњи Извештај за Владу РС, Информатор о раду (http://www.ceo.edu.rs/informatator-o-radu), школе.			

Образложение одступања остварене од циљне вредности индикатора

Број тестова који су припремани за све учеснике у систему је био већи од планираног из разлога што је било потребно тестирати и ученике који су први разред средње школе (очекује се да ће ови ученици први полагати матуру) и ученике трећих разреда средњих школа (потребно је добити информације о постигнућима ученика на различитим нивоима школовања). Тестови су припремани за различите профиле у средњем образовању, као и за ученике који похађају наставу на неком од језика националних мањина (албански, босански, бугарски, мађарски, румунски, русински, словачки и хрватски). Сви ученици су тестирали из матерњег језика и математике у првом и трећем разреду средње школе.

Назив циља програмске активности/пројекта	3. Развој стандарда постигнућа ученика по предметима и нивоима образовања.			
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.

Образложение одступања остварене од циљне вредности индикатора

Припремљен је предлог ревидираних стандарда за крај обавезног

Број стандард-документата постигнућа ученика за крај основног и крај средњег образовања обрађивања	Број стандард-документата	2	2	1	образовања, тренутно је у процедури усвајања у Националном просветном савету.
извор верификације	Извор верификације: Интерна архива документата према систему ИСО 9001:2008, Правилник о општим стандардима постигнућа за крај основног образоване за страни језик објављен је у „Службеном гласнику РС”, бр. 78/2017 од 18.8.2017				

Милица Јанчић



Шифра	Назив
Буџетски корисник	13710 ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Програм	2001 Уређење, надзор и развој свих нивоа образовног система
Програмска активност/пројекат	0009 Пружање стручне подршке установама у доменима вредновања и самовредновања
Одговорно лице	Јелена Најдановић-Томић, руководилац Центра за стандард

Образложење спровођења програмске активности/пројекта у години извештавања:

Да би школска оцена била објективна и информативна, потребно је, између остalog, подстакти примену различитих облика и метода оцењивања у пракси. Један од облика оцењивања којим се проблемима у оцењивању могу превазићи јесте примена низа задатака објективног типа (тестова знања) у школском оцењивању. Наставницима је потребна додатна подршка и обука како би унапредили знања о карактеристикама, облицима и особинама тестовских задатака, структурирали градиво и формулисали нивое постигнућа у односу на структуриран градиво, направили добре задатке за испитивање различитих нивоа постигнућа и припремали низове задатака објективног типа којима се на ваљан начин испитују постигнућа ученика. Такође, постоји потреба развијање самовредновања у школама, која може значајно да унапреди рад организације. Самовредновање школа има искључиво развојну функцију. Оно се заснива на процесима учења и активном приступу унапређивању сопственог рада и рада школа. Организације које имају развијену праксу самовредновања имају већу успешност у раду, развијају компетенције својих запослених и омогућавају квалитетније планирање развоја. Кроз програм подршке установама пружа се додатна подршка процесима самовредновања који су започети у нашим школама.

Стога се Завод у оквиру програмске активности 2 бави организовањем активности из домена пружања стручне подршке установама у погледу праћења и вредновања степена остварености циљева, општих и посебних стандарда постигнућа ученика и самовредновања установа и припремање материјала за испитивање и оцењивање ученика.

Назив циља програмске активности/пројекта	Унапређивање културе вредновања ученичких постигнућа и самовредновања у установи			
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.
Број програма обука за освајавање наставника за праћење, вредновање и оцењивање ученичних постигнућа и унапређивање знања и компетенција наставника у области изrade задатака и примене квалитетних низова задатака објективног типа у оцењивању образовних постигнућа ученика и за јачање капацитета установа у области самовредновања у циљу адекватног планирања даљег развоја установе.	Број програма обука	4 (2015)	4	4
извор верификације	Сервер Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања; Интерна архива документа према систему ИСО 9001:2008;			

Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора

Назив циља програмске активности/пројекта	Унапређивање културе вредновања ученичких постигнућа и самовредновања у установи			
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.
Број реализованих семинара за самовредновање и вредновање у систему образовања и васпитања.	Број реализацијаних семинара	4	4	10
извор верификације	Сервер Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања; Интерна архива документа према систему ИСО 9001:2008;			

Образложење одступања остварене од циљне вредности индикатора



Јелена Најдановић
Руководилац Центра за стандард

Буџетски корисник	Шифра	Назив
Програм	13710	ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Програмска активност/пројекат	2001	Уређење, надзор и развој свих нивоа образовног система
Одговорно лице	0010	Истраживање и вредновање у образовању

[Др Гордана Чапрић, заменик директора]

Образложение спровођења програмске активности/пројекта у години извештавања:

На основу члана 101. ЗОССВ-а, Завод је надлежан за давање оцене остварености циљева и исхода на крају одобреног програма огледа и да достављање предлога министру, који на основу тога и извештаја о праћењу огледа доноси одлуку о његовој даљој примени. Други главни основ за реализацију овог пројекта налази се у захтевима садржаним у документу Стратегији развоја образовања у Србији до 2020. године. У оквиру ње посебно поглавље је посвећено развоју основног образовања и васпитања. У конкретизацији активности које треба да допринесу развоју овог нивоа образовања утвђене су следеће акције: унапредити систем анализе постигнућа ученика и коришћења резултата анализа за промене у образовној политици и проширивање репертоара инструментата за вредновање и предмета у којима се врши вредновање.

Стога је Завод континуирано посвећен обављању стручних послова у области вредновања огледа, пружање стручне поддршке министарству и надлежним саветима по питању осигуравања квалитета и прикупљања и обраде података и праћење усаглашености система вредновања и осигуравања квалитета образовања и васпитања са системима вредновања и осигуравања квалитета образовања и васпитања европских земаља. Пројекат треба да допринесе да се образовна политика и пракса развијају и формулишу уз веће коришћење одговарајућих квантитативних и квалитативних доказа добијених из истраживања, као и да се конкретне повратне информације из наставне праксе користе на нивоу ученице.

Назив циља програмске активности/пројекта	Провера квалитета огледних програма у систему образовања и васпитања у функцији развоја система образовања и васпитања				
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.	
Број огледних програма за које је извршена процена остварености циљева и исхода.	Број огледних програма	4	4	1	
извор верификације	Записници са: 63. седница Савите за стручно и основно образовање одраслих; Валник 2017.; Записник са седнице Националног просветног савета (http://www.npr.gov.rs); Сервер Завода за предвиђавање квалитета образовања и васпитања; Интерна архива документа према систему ИСО 9001:2008, Досиеје пројекта/програма-спецификација (архива ЗВКОВ-а), Годишњи извештај за Владу РС, Информатор о раду за 2016. (http://www.ceo.edu.rs).				

Образложение одступања остварене од циљне вредности индикатора

Програми вреднована се остварују по налогу ресорног министарства. Број је у складности са потребама и захтевима министарства.

Назив циља програмске активности/пројекта	Процена остварености стандарда постигнућа ученика у основном и средњем образовању				
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.	
Број тестиралих ученика на националном тестирању којим се проверава степен остварености циљева, општих и посебних стандарда постигнућа	Бр. испитаних ученика (2016) базна вредност 0	0	300	1236	
извор верификације	Извор верификације: Интерна архива документа према систему ИСО 9001:2008,				

Образложение одступања остварене од циљне вредности индикатора

Због потребе имплементирања новог концепта стандарда заснованог на компетенцијама планиран је пројекат којим се испитују 5 општебразовнички предмета и 4 међупредметне компетенције што је захтевало испитивање већег броја ученика од планираног.

Назив циља програмске активности/пројекта	Унапређивање културе вредновања ученичким постигнућа и самовредновања у установи				
Назив индикатора	Јединица мере	Базна вредност	Циљна вредност у 2017.	Остварена вредност у 2017.	
Број тестова на националном тестирању којим се проверава степен остварености циљева општих и посебних стандарда постигнућа.	Бр. реализацијаних семинара	4 (2015)	2	16	
извор верификације	Програм рада и листе учесника у електронској архиви на Серверу Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања; Интерна архива документа				

Образложение одступања остварене од циљне вредности индикатора

Планирано је да се сачини по 2 теста за 4 међупредметне компетенције у средњем образовању. Приширивањем пројекта на основно образовање укључено је ради валидације тестова. Стога су узорак чинили ученици VII разреда основне школе и III разреда средње школе што је условило повећање броја развијених инструмената.

Obujedentis



Прилог 2: Образац за полугодишни извештај о учинку програма за 2017. годину

Раздео:

24.0 - Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Корисник:

24.7 - Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања

Биланс извршења финансијског плана корисника:

Шифра програма	Шифра програмске активности/пројекта	Назив	Буџет за 2017.	План извршења за првих 6. месеци 2017.	Извршење у првих 6. месеци 2017.	Процент извршења у односу на буџет
2001	2001-0008	Осигурање квалитета у систему образовања	93,034,000.00	47,842,000.00	30,256,000.00	63.24%
2001	2001-0009	Пружање стручне подршке установама у доменима вредновања и самовредновања	9,258,000.00	6,849,000.00	4,233,000.00	61.80%
2001	2001-0010	Истраживање и вредновање у образовању	3,269,000.00	1,769,000.00	847,000.00	47.88%
		Укупно:	105,561,000.00	56,460,000.00	35,336,000.00	62.59%

Джонатан



Джонатан