



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Szerb Köztársaság

OKTATÁSI, TUDOMÁNYÜGYI ÉS TECHNOLÓGIAI FEJLESZTÉSI MINISZTERIUM
OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI MINŐSÉGELLENŐRZŐ INTÉZET

2017/2018-as tanév

FELVÉTELI TESZT

MAGYAR NYELVBŐL

a 2018/2019-es tanévre
a tehetséggondozó nyelvi gimnáziumok és tagozatok részére

A teszt kitöltésének használati útmutatója

- A felvételi vizsga **120 percig** tart.
- A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.
- **Tollal** dolgozz, ne ceruzával, és ha javítasz, azt egyértelműen tedd! A felvételi vizsga során ceruzát, hegyezőt, törlogumit és papírt használhatsz.
- Amennyiben előbb külön papírra írod a fogalmazást, másold át tollal a teszt megfelelő helyére! A piszkozatot a teszttel együtt add át!
- A ceruzával írt válaszokat és az áthúzásokat nem fogadjuk el.
- Amennyiben korábban befejezed a munkát, add át a tesztet, és csendben távozz!

Az elérhető pontok száma: **120 pont**

A helyesírási hibák miatt levonható pontok száma: **4 pont**

Eredményes munkát kívánunk!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

1. A János vitézt mindenki olvasta. Felelj a következő kérdésekre!



- a) **Mit gondolsz, miért ellenzi Iluska mostohája a szerelmesek kapcsolatát? Érvelj tömören!**

- b) **Ismersz más történetet is, amelyben valaki meg akarja gátolni, hogy a szerelmesek egymáséi legyenek? Említsd meg olvasmányélményeidet!**

6 pont (3+3)

2. Az idei év Mátyás király-émlékév, ugyanis Mátyás királlyá választásának 560. évfordulóját ünnepeljük.

a) Nevezd meg azt az műfajt, amelyből ismered Mátyás király történeteit!

2 pont

b) Írj három jelzõt, amely jellemzi a királyt ezekben a történetekben!

3 pont

3. A táblázat irodalmi fogalmakat tartalmaz, írd be a megfelelő helyre a fogalmak jellemzőit! (Mindegyikhez három tartozik.)

14 sor, dicsőítő, kisépika, komédia, színház, 4 versszak, ünnepélyes, narrátor, aprólékos leírások, líra, dialógusok, magasztos tárgyú.

Dráma	Szonett	Óda	Elbeszélés

6 pont

4. Olvasd el Sopotnik Zoltán *Lajhározó* című versének részleteit! Értelmezd az aláhúzott részeket, és indokold is értelmezésed! (Súgó: az űrhajózásra és a Harry Potter-kapcsolatra összpontosíts!)

Sopotnik Zoltán: *Lajhározó*

A lajhár egy olyan állat.

Olyanabbat nem találsz.

Nevével ennyire együtt élő

teremtmény nincs még egy a

Földön. Talán a Marson.

A kényes Vénuszon. Talán

a Tejút korzóján flangálnak

ilyenek.

Leírtam, és már lihegek.

5. Kösd össze a szerzőket, a műcímeket és a szereplőket!

Arany János	<i>János vitéz</i>	Pósalaky úr
Móricz Zsigmond	<i>Toldi</i>	francia király
Petőfi Sándor	<i>Egri csillagok</i>	Dobó István
Gárdonyi Géza	<i>Légy jó mindhalálig</i>	Bence

6 pont

6. Olvasd el Mátyás Iván *Csutak és a szürke ló* című regényének következő részletét, majd válaszolj a kérdésekre!

„...A sziget.

Csutak állt, mint aki nem hisz a szemének. A sínek és a pöfögő vonatok elmaradtak mögötte. Szinte el se tudta képzelni, hogy az előbb még hosszú vonatsorokat látott. Félretolt, magányos kocsikat. Irigyen, sértetten álltak ezek a kocsik, mintha azt mondanák: „Bármikor nekivághatnánk az útnak, de minek?” Csutak valósággal megborzongott, ahogy ezeket a magányos kocsikat nézte. Egy pillanatra mintha arcot is látott volna az üveg mögött. Egy régi utas arcát, aki még mindig arra vár, hogy a kocsik elinduljon, s közben nem vette észre, hogy az étkezőt már lekapcsolták, a háló meg valami ócskavas-telepre került. Csak ez az egy árva kocsi áll itt az elsárgult fücsomók között.

A kocsik is elmaradtak.

Sínek, üres sínek...

Majd fák, bokrok, és ahogy a bokrok megnyíltak, Csutak előtt volt a sziget. Magányos senki földje egy omladékfallal. Ez a fal talán még a régi pályaudvarból maradhatott.

Egy lehetetlenül ócska, kifakult vasúti fülke a fák között. De ez a fülke egyáltalán nem volt mogorva. Sértődöttnek se látszott. Inkább derűsnek. És mintha már nagyon, de nagyon régen várta volna Csutakot.

– Az apám vasutas – magyarázta Dochnál. – Tulajdonképpen ő fedezte fel ezt a helyet. Engem is kihozott ide, de mostanában már sosem jön a szigetre, nem is beszél róla. Lehet, hogy már el is felejtette. Még arról is beszélt Dochnál, hogy ez a sziget tulajdonképpen már nem is tartozik a pályaudvarhoz, de máshová se tartozik. Nem kell senkinek...”

a) Miért értelmezhető szigetként a regényrészletben leírt hely? Indokold röviden!

4 pont

9. Olvasd el figyelmesen az alábbi verset, majd válaszolj a kérdésekre!

Lackfi János: Veszett munka balladája

Nyolc éves se voltam,
az az idő távol,
édesanyám, kedvesanyám
megjött a munkából.

Nem is a munkából,
inkább a híjából,
édesanyám, kedvesanyám
nem dolgozik mától.

Nem mintha dolgozni
maga nem akarna,
édesanyám, kedvesanyám
lapátra lett rakva.

Apámnak már régen
nem is volt állása,
ebből baj lesz, nem kis baj lesz,
akárki meglássa.

Ott búsult a bátyám
talpig búbanatban,
búsul apám, búsul anyám,
én meg kimaradtam.

Álltam, nem értettem,
értettem, de mégse,
és a könnyek, galád könnyek
jól el voltak késve.

Aztán a matchboxom
jutott az eszembe,
a lendkerék, hej a kerék
miként hagyott cserben!

Nem gurul, nem sivít
többé már a járgány,
én, kisgyerek, szegény gyerek,
ott hüppögtem árván.

Nem gurul, nem gördül
többé a kisautóm,
de a könnyem, a sós könnyem
legördül az arcon.

Így kapcsolódtam be
össznépi sírásba,
ha gyászolunk, mind gyászoljunk,
akárki meglássa.

a) Milyen balladai vonásokat ismersz fel a versben? Sorold fel ezeket!

3 pont

b) Szerinted ballada vagy inkább vígballada a fenti szöveg? Véleményed indokold is néhány mondatban!

3 pont

11. Olvasd el figyelmesen a szöveget, majd válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!

1905-ben születtem Budapesten. Apám – néhai József Áron – háromesztendős koromban kivándorolt [Amerikába], engem pedig az Országos Gyermekvédő Liga Öcsödre adott nevelőszülőkhöz. Itt éltem hatéves koromig, már ekkor dolgoztam, mint általában a falusi szegény gyerekek – disznópásztorkodtam. Hétesztendős koromban anyám – néhai Pőcze Borbála – visszahozott Budapestre, s beíratott az elemi



A gyermek József Attila és családja

iskola II. osztályába. Anyám mosással és takarítással tartott el bennünket, engem és két nővéremet. Házaknál dolgozott, odajárt reggeltől estig, s én szülői felügyelet nélkül iskolát kerültem, csibészkedtem. A harmadikos olvasókönyvemben azonban érdekes történeteket találtam Attila királyról, és rávettem magam az olvasásra. Nem csupán azért érdekeltek a hun királyról szóló mesék, mert az én nevem is Attila, hanem azért is, mert Öcsödön nevelő szüleim Pistának hívtak. A szomszédokkal való tanácskozás után a fülem hallatára megállapították, hogy Attila név nincsen. Ez nagyon megdöbbenett, úgy éreztem, hogy a létezésemet vonták kétségbe.

(József Attila: Curriculum vitae)

Milyen **mássalhangzótörvényeket** ismersz fel a fenti szöveg kiemelt szavaiban? Jelöld **aláhúzással**, hol érvényesül a szóban, majd írd a vonalra a **pontos megnevezést!**

- a) dolgoztam
- b) mosással
- c) adott nevelőszülőkhöz

6 pont (3x2)

12. Bontsd elemeire a fenti szöveg alábbi szavait a szokásos módon, majd kösd össze a szót a megoldással!

1 . h á z a k n á l	1+1+3
2 . o l v a s ó k ö n y v e m b e n	1+3+4
3 . v i s s z a h o z o t t	1+1+2
4 . h á r o m e s z t e n d ő s	1+2+2
5 . h a r m a d i k o s	1+2+1+3+4

5 pont (5x1)

13. Keress egy példát az előző oldali József Attila-szövegből a megadott névmásokra!

- a) személyes névmás:
- b) mutató névmás:
- c) visszaható névmás:

6 pont (3x2)

14. Milyen szófajúak a József Attila-szöveg kiemelt szavai? Írd a meghatározást a szó melletti vonalra!

- a) harmadikos
- b) két
- c) is
- d) s
- e) disznópásztorkodtam

10 pont (5x2)

15. Oldd meg a 11. feladatban olvasható szöveg alábbi mondatával kapcsolatos feladatokat!

A szomszédokkal való tanácskozás után a fülem hallatára megállapították, hogy Attila név nincsen.

- a) Határozd meg a **tagmondatok közötti viszonyt!**
- b) Írd ki az **állítványokat!**.....

4 pont (2x2)

16. Lásd el a VÁG igét a megfelelő igekötővel úgy, hogy a keletkezett szó a következőket jelentse:

- a) nagyzol, dicsekszik:
- b) szó szerint megtanul:
- c) rögtön válaszol:
- d) elkezd:

8 pont (4x2)

17. Írj 3 olyan szólást vagy közmondást, amelyben valamely testrész neve szerepel!
(Például: Megüti a bokáját.)

.....
.....
.....

6 pont (3x2)

18. Képezz igeneveket a KÜLD igéből! Helyezd be válaszaidat a következő táblázatba!

főnévi igenév	
melléknévi igenév	
határozói igenév	

5 pont (5x1)

19. Írd be a hiányzó betűket!

Jóka... Mór

...tvös József

Madá... Imre

Rákó...i Ferenc

épí.....eti

mon....el neki!

játs....unk vele

cseppfo....ós

8 pont

20. Állapítsd meg, hogy milyen típusú állítmányt tartalmaz az alábbi mondat! Karikázd be a helyes válasz előtti betűjelet!

Napfényes lett a kertünk.

- a) igei állítmányt
- b) névszói állítmányt
- c) igei-névszói állítmányt

2 pont