



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2017/2018. година

ТЕСТ

# РУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊА У КОЈИМА СЕ ДЕО НАСТАВЕ  
ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ

## УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је **90 минута**.
- Тест се састоји из три дела (слушање – 20 минута, читање – 30 минута и писање састава – 40 минута)
- Ученици који положе тест имаће и усмени део пријемног испита.
- Коначне одговоре напиши **хемијском оловком**. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач, гумицу и празан папир за радну верзију састава.
- Ако пишеш радну верзију састава на папиру, потребно је да састав препишеш хемијском оловком у предвиђен простор у тесту. Овај папир предајеш заједно са тестом.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртани и исправљани.
- Ако завршиш писање састава раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

\* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

**Прослушай внимательно диалог и ответь на вопросы.**

**1.** Обведи кружком букву правильного ответа:

1) Одну девочку зовут Вера, другую... .

- А. Даша
- Б. Наташа
- В. Саша
- Г. Маша

2) Девочки разговаривают о том, что купили, и о том, что будут.... .

- А. примерять
- Б. готовить
- В. читать
- Г. писать

3) Для борща нужно отварить картофель, морковь, капусту и обязательно.... .

- А. яйца
- Б. салат
- В. свеклу
- Г. суп

4) Девочки напекут блины к... .

- А. кофе
- Б. борщу
- В. вину
- Г. чаю

**2.** Ответь на вопросы.

1) С чем девочки будут готовить блины?

---

2) Когда девочки начинают готовить?

---

**Прочитай внимательно текст и выполни задания после него.**

Я служил в армии. Однажды получил отпуск и поехал домой. В поезде я познакомился с симпатичной девушкой. Она сказала, что её зовут Нина и что работает она в городской библиотеке. Девушка мне понравилась, и я предложил ей переписываться.

Письма от Нины получал часто и с большим интересом читал их. В них она рассказывала о своей жизни. Я чувствовал, что Нина становилась мне близким человеком. Я хотел её увидеть, и поэтому написал Нине письмо, в котором сообщил ей о своем желании приехать к ней во время летнего отпуска. Прошло несколько дней, но я не получил от Нины ответа. Я начал волноваться и послал ей ещё два письма. Но она опять мне не ответила. И тогда я решил поехать к Нине без её разрешения.

Нина жила в старинном русском городе Владимире. Приехал я туда поздно вечером, остановился в гостинице, а утром решил пойти в городскую библиотеку, в которой работала Нина. В здании библиотеки я увидел пожилую женщину. Она подошла ко мне и спросила:

– Что вы хотите, молодой человек? – Мне нужна Нина Ивановна. Я хочу поговорить с ней. Могу ли я это сделать? – Я вас слушаю. Я Нина Ивановна.

В первую минуту я ничего не мог сказать и только посмотрел на нее с удивлением. – Вы Нина Ивановна? Извините, я, наверное, ошибся, – и уже хотел уйти. – Подождите минутку, – сказала женщина. – Вы, наверное, хотите увидеть Нину? Вы знаете, её тоже зовут Нина Ивановна. Но мы зовем её просто Нина. Она ведь ещё очень молодая. Я сейчас позову её. Если хотите, посмотрите журналы, газеты.

Я сел в кресло, взял журнал и начал читать. Через несколько минут ко мне подошла девушка и спросила: – Молодой человек, вы ко мне? Я посмотрел на неё и не узнал: «Нина? – подумал я. – Нет, не Нина. У Нины были светлые волосы, голубые глаза, а у этой девушки темные волосы и карие глаза». – Вы меня спрашивали? – услышал я. – Да, да, спрашивал. Я Борис. Вы получили мои письма? – Получила, но... Я думаю, что нам нужно поговорить. Подождите минутку, я сейчас...

Через несколько минут мы вышли из библиотеки и пошли гулять по городу. Нина рассказала мне, что девушку, у которой я взял адрес, зовут Зоя. Она подруга Нины. Когда я познакомился с Зоей в поезде и попросил у неё адрес, Зоя решила пошутить и дала мне не свой адрес, а адрес своей подруги Нины.

«Когда Зоя рассказала мне об этом, – сказала Нина, – я очень рассердилась. Зоя просила извинить её. Она сказала, что вы понравились ей, и она думает, что вы хороший, серьёзный и очень приятный молодой человек. Потом я получила ваше первое письмо. Оно мне понравилось. Через несколько дней пришло второе письмо. А потом вы стали присылать их почти каждый день. Что было дальше, вы уже знаете. Простите меня, если можете».

## 1. Правильно или нет? Прочитай предложения и зачеркни.

да                      нет

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) Борис познакомился с симпатичной девушкой в самолете.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Он написал Нине письмо, в котором сообщил ей о своем желании приехать к ней во время летнего отпуска. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Нина жила в старинном русском городе Ярославле.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) У Зои были светлые волосы, голубые глаза, а у Нины темные волосы и карие глаза.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2. Ответь на вопросы.

1) Что сделал Борис по приезде во Владимир?

---

2) Почему Зоя при знакомстве с Борисом отдала ему не свой, а адрес своей подруги?

---

## 3. Обведи кружком букву правильного ответа.

Борис служил в (1)..... . Он решил поехать к Нине без (2)..... разрешения. В здании библиотеки Борис увидел (3)..... женщину. Он извинился и сказал, что он, наверное, (4)..... . Женщина вспомнила, что у них есть и другая Нина. У Нины были светлые волосы, голубые (5)....., а у этой девушки темные волосы и карие глаза. Нина рассказала Борису, что девушку, (6)..... которой он взял адрес, зовут Зоя.

- |           |        |            |             |           |      |
|-----------|--------|------------|-------------|-----------|------|
| 1         | 2      | 3          | 4           | 5         | 6    |
| А. армию  | А. неё | А. пожилой | А. ошибся   | А. глазам | А. с |
| Б. армии  | Б. ей  | Б. пожилую | Б. ошибался | Б. глаз   | Б. у |
| В. армией | В. её  | В. пожилая | В. ошибка   | В. глаза  | В. к |

Шифр ученика: |

**Опиши свой рабочий день. Тебе помогут следующие вопросы:**

- Когда ты встаёшь?
- Что ты делаешь в ванной?
- Что ты обычно ешь на завтрак?
- Ты сам/сама готовишь завтрак, или мама/папа готовят?
- Во сколько начинаются уроки в школе?
- Сколько у тебя обычно уроков каждый день?
- Какие твои любимые предметы?
- Как зовут твоих любимых друзей и подруг?
- Ты дружишь с ними в свободное время?
- Вы ходите в кино/на дискотеку/на прогулки?
- Когда ты возвращаешься из школы?
- У тебя есть хобби? Ты занимаешься спортом?

**Составь текст в рамках 100–120 слов.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

