



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2018/2019. година

ТЕСТ

# РУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД – ОБДАРЕНИ УЧЕНИЦИ  
У ФИЛОЛОШКОЈ ГИМНАЗИЈИ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

## УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је **120 минута**.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
- Коначне одговоре напиши **хемијском оловком**. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач, гумицу и празан папир за радну верзију састава.
- Ако пишеш радну верзију састава на папиру, потребно је да састав препишеш хемијском оловком у предвиђен простор у тесту. Овај папир предајеш заједно са тестом.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртани и исправљани.
- Ако завршиш писање састава раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

# 1. Внимательно прочитай текст. Выбери правильный ответ и обведи его.

Сегодня утром, перед тем как мне уходить в школу, почтальон принёс для меня посылку – подарок от бабули. Он классный, наш почтальон!

Папа, который в это время как раз пил кофе с молоком, сказал:

– Ай-яй-яй, кажется, намечается катастрофа!

Но маме не понравилось, что папа так сказал, и она стала кричать, что всякий раз, когда её мама что-то делает, папа находит повод делать замечания, а папа ответил, что он хочет спокойно выпить свой кофе с молоком.

Пока папа с мамой разговаривали, я открыл посылку, а там оказалось что-то потрясающее: коробка с цветными карандашами! Я так обрадовался, что схватил коробку и принялся бегать по столовой, прыгать и танцевать, и все карандаши рассыпались.

– Неплохо для начала! – заметил папа и ушёл на работу.

Мама велела мне быстро подобрать карандаши, потому что я мог опоздать в школу. Я пришёл в школу как раз в тот момент, когда звенел звонок на урок. Я очень гордился своими цветными карандашами, и мне не терпелось показать их ребятам.

В классе учительница вызвала Дашу к доске отвечать, и, пока она её спрашивала, я показал коробку Диме, который сидит рядом со мной.

– Классно, – сказал Дима.

Дима передал коробку Пете, который передал её Коле, который передал её Стасу, который передал её Володе, который передал её Максиму...

Из-за того что все открывали коробку и доставали карандаши, чтобы посмотреть на них и попробовать, как они рисуют, я испугался, что учительница это заметит и всё отнимет. Тогда я стал по-всякому показывать Максиму, чтобы он вернул мне коробку, и тут учительница закричала:

– Иван! Что с тобой?

1. Кто подарил Ивану цветные карандаши?

А) Папа.

Б) Мама.

В) Бабушка.

Г) Почтальон.

2. Маме не понравилась реакция папы, потому что папа каждый раз находит повод делать замечания, когда....

А) его мама что-то делает.

Б) его тёща что-то делает.

В) мамина бабушка что-то делает.

Г) ни один из предложенных вариантов

3. Все карандаши рассыпались по полу, потому что...

А) папа ушёл на работу.

Б) мама кричала.

В) мама танцевала.

Г) ни один из предложенных вариантов

4. Иван...
- А) пришёл в школу вовремя.
  - Б) опоздал на 5 минут из-за мамы.
  - В) во дворе показывал ребятам карандаши, когда прозвенел звонок на урок.
  - Г) выходил из автобуса, когда прозвенел звонок на урок.

5. Иван показал карандаши Диме, ...
- А) когда Петя дал их Диме.
  - Б) пока Максим выходил к доске.
  - В) когда учительница закричала.
  - Г) пока одна ученица отвечала у доски.

6. Учительница закричала, потому что...
- А) Максим вышел к доске.
  - Б) Иван взял карандаши у Маскима и Володи.
  - В) Иван показывал другу, чтобы тот вернул ему коробку
  - Г) ни один из предложенных вариантов



## 2. Употребите правильно данные в скобках слова:

1. Из всех моих знакомых, только я мечтаю стать \_\_\_\_\_. (историк)
2. Художник написал портрет девочки \_\_\_\_\_ красками. (нежный)
3. Ребёнок должен уважать родителей, а не \_\_\_\_\_ их. (бояться)
4. Генка \_\_\_\_\_ уважал и боялся. (отец)
5. На моей \_\_\_\_\_ строится новое здание. (улица)
6. Я не знаю, сколько в этом словаре \_\_\_\_\_. (слово)
7. Для него любовь к профессии \_\_\_\_\_ зарплаты. (важный)
8. Мне приятно, когда людям \_\_\_\_\_ мои картины. (нравиться)
9. Моя сестра вчера приехала из \_\_\_\_\_. (Германия)
10. Витя, прошу тебя, \_\_\_\_\_ меня у памятника Пушкину!  
(сфотографировать)
11. Это фильм о несчастной \_\_\_\_\_ (любовь). Я не люблю смотреть такие  
фильмы.
12. Женщина на фотографии моя бабушка. Многие считают, что я похожа на \_\_\_\_\_.  
(она)
13. Мой брат говорит по-русски \_\_\_\_\_ (хорошо) меня.
14. В каком \_\_\_\_\_ вы родились? (год)
15. Вставьте пропущенную букву в слове **медвеж\_\_нок**.
16. Вставьте пропущенную букву в слове **издавн\_\_**.



**3. Обведите кружком правильный ответ :**

**1. Я разговаривала с подругой и ... свою остановку.**

- а) выехала
- б) проехала
- в) заехала
- г) ехала

**2. Я не всегда согласен ... .**

- а) своего преподавателя
- б) своему преподавателю
- в) о своём преподавателе
- г) со своим преподавателем

**3. Он давно интересуется ....**

- а) российской истории
- б) российскую историю
- в) российской историей
- г) российская история

**4. Я показал .... новые фотографии.**

- а) своим друзьям
- б) свои друзья
- в) своих друзей
- г) своими друзьями

**5. Сегодня вечером мы ждём ....**

- а) гости
- б) гостей
- в) гостях
- г) гостями

**6. Неделю назад ... очень интересная выставка.**

- а) открывается
- б) будет открываться
- в) откроется
- г) открылась

**7. Эта девушка только что....из магазина .**

- а) вошла
- б) вышла
- в) дошла
- г) подошла

**8. Мы ждём, когда ... лето и начнутся каникулы .**

- а) поступит
- б) вступит
- в) наступит
- г) наступить

**9. Большой театр находится в ... .**

- а) Москве
- б) Новгороде
- в) Санкт-Петербурге
- г) Владивостоке

**10. Что такое борщ:**

- а) блюдо
- б) одежда
- в) игрушка
- г) сувенир



**4. Выберите подходящее слово и напишите его в нужной форме.**

**Слова для справок: цирк, она, восемь, идти, очень, быть, синий, маленький, я, видеть.**

Один раз мы всем классом пошли в (1) \_\_\_\_\_. Я очень радовался, когда я (2) \_\_\_\_\_ туда, потому что мне уже скоро (3) \_\_\_\_\_ лет, а я (4) \_\_\_\_\_ в цирке только один раз, и то (5) ..... давно. Главное, Маша уже успела побывать в цирке целых три раза, а (6) \_\_\_\_\_ всего только шесть лет. Это очень обидно. И вот мы пришли. (7) \_\_\_\_\_ сразу понравилось, что цирк пахнет чем-то особенным. И в это время заиграла музыка. Вдруг на арену выбежала (8) \_\_\_\_\_ девочка. Я таких маленьких и красивых никогда не (9) \_\_\_\_\_. У неё были (10) \_\_\_\_\_ глаза, и вокруг них были длинные ресницы.



**5. Дополните предложения нужными служебными словами:**

1. Папа уже купил билеты \_\_\_\_\_ футбол.
2. Мама хотела, \_\_\_\_\_ сын хорошо учился.
3. \_\_\_\_\_ хочешь много успевать, организуй правильно своё время..
4. Курение вредно \_\_\_\_\_ здоровья.
5. Вы уверены, \_\_\_\_\_ завтра не будет дождя?
6. Дежурный, сотри \_\_\_\_\_ доски!
7. После звонка все ученики вышли \_\_\_\_\_ класса.
8. Мы с Иваном сидим \_\_\_\_\_ последней партой.
9. Надо подождать, \_\_\_\_\_ все ученики не соберутся.
10. Твой учебник остался \_\_\_\_\_ меня.

