



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2018/2019. година

ТЕСТ

# ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊА У КОЈИМА СЕ ДЕО НАСТАВЕ  
ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

## Упутство за оцењивање

	Решење	Бодовање	
КОМПЕТЕНЦИЈА РАЗУМЕВАЊА ГОВОРА	A)	Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена.	
		Максималан број поена је 4.	
	1. Polar bears are called ‘sea bears’ because they live in the sea.	YES NO X	
	2. Polar bears can hold their breath for minimum 2 minutes.	X	
	3. Polar bears can swim faster than seals.	X	
	4. The size of the polar bear’s paws helps it not fall through the ice easily.	X	
	5. The polar bear’s paws lose too much heat because some parts of them are naked.	X	
	6. Because of the position of its ears while swimming, a polar bear swims faster.	X	
	7. The polar bear’s fur is white.	X	
	8. The first layer of the polar bear’s hair helps the bear stay both dry and warm.	X	
	B)		
	1. The temperatures in the Arctic Circle region are sometimes lower than minus <u>15 / 50</u> degrees Celsius.		
	2. The polar bear got its scientific name because of its <u>swimming / moving</u> ability.		
	3. Polar bears can swim up to <u>116 / 160</u> kilometres without resting.		
	4. Polar bears’ most valuable characteristic is their <u>swimming ability / fur</u> .		
	5. Seals can swim at a speed of <u>17 / 70</u> kilometres per hour.		
	6. The bear’s <u>fur / skin</u> is translucent.		
	7. The length of the hairs in the first layer is <u>4 / 12</u> centimetres. The second layer of the polar bear’s hair is <u>thick / waterproof</u> , so it keeps the undercoat dry.		

	Решење	Бодовање																														
КОМПЕТЕНЦИЈА РАЗУМЕВАЊА ПИСАНОГ ТЕКСТА	<p>1. I (Стандард ПСТ.3.1.8.)</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> <td>5.</td> <td>6</td> <td>7.</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>b</td> <td>b</td> <td>a</td> <td>a</td> <td>c</td> <td>b</td> </tr> </table> <p>1. c) to inform us about an important group of people who live in Australia.  2. b) the Aboriginal people were the first people who lived in Australia.  3. b) find food.  4. a) had to change their way of life.  5. a) life started getting better for the Aboriginal people.  6. c) the didgeridoo is a kind of trumpet.  7. b) there are Aboriginal people in various cities in Australia today.</p> <p>II (Стандард ПСТ.3.1.10.)</p> <table border="1"> <tr> <td>1. a person related to you who lived a long time ago <b>f (ancestor)</b></td> </tr> <tr> <td>2. always and for ever <b>c (permanently)</b></td> </tr> <tr> <td>3. collect several things, often from different places or people <b>e (gather)</b></td> </tr> <tr> <td>4. all the people who live in a particular country, area or place <b>b (population)</b></td> </tr> </table> <p>III (Стандард ПСТ.3.1.10.) – одговори морају бити у одговарајућем граматичком облику (редом, именица у множини, глагол у 3. л. једнине, past participle, именица у једнини):</p> <p>1. Which word in paragraph 1 means 'scientists who study past cultures'? <b>archaeologists</b>  2. Which word in paragraph 2 means 'has an effect on'? <b>influences</b>  3. Which word in paragraph 3 means 'unprotected from harmful actions'? <b>exposed</b>  4. Which word in paragraph 4 means 'a period of 100 years'? <b>century</b></p> <p>2.</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> <td>5.</td> <td>6.</td> </tr> <tr> <td>b – the world's most important fuel</td> <td>e – depends on oil</td> <td>f - rise dramatically</td> <td>a - the rising cost</td> <td>c - are being destroyed</td> <td>d - can we survive without oil</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	5.	6	7.	c	b	b	a	a	c	b	1. a person related to you who lived a long time ago <b>f (ancestor)</b>	2. always and for ever <b>c (permanently)</b>	3. collect several things, often from different places or people <b>e (gather)</b>	4. all the people who live in a particular country, area or place <b>b (population)</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	b – the world's most important fuel	e – depends on oil	f - rise dramatically	a - the rising cost	c - are being destroyed	d - can we survive without oil	<p>1. I Сваки тачан одговор вреди 0,5 поена. Максималан број поена је 3,5.</p> <p>II Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. Максималан број поена је 1.</p> <p>III Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. (Одговор се сматра тачним само ако је у одговарајућем граматичком облику.) Максималан број поена је 1.</p> <p>Максималан број поена у целом задатку је 5,5.</p> <p>2. Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. Максималан број поена је 1,5.</p>
	1.	2.	3.	4.	5.	6	7.																									
	c	b	b	a	a	c	b																									
	1. a person related to you who lived a long time ago <b>f (ancestor)</b>																															
	2. always and for ever <b>c (permanently)</b>																															
	3. collect several things, often from different places or people <b>e (gather)</b>																															
	4. all the people who live in a particular country, area or place <b>b (population)</b>																															
	1.	2.	3.	4.	5.	6.																										
	b – the world's most important fuel	e – depends on oil	f - rise dramatically	a - the rising cost	c - are being destroyed	d - can we survive without oil																										

	Решење	Бодовање
КОМПЕТЕНЦИЈА ПИСАНОГ ИЗРАЖАВАЊА	<p>Састав ученика треба да испуњава следеће услове:</p> <p>а) да је ученик писао о школским предметима, које предмете има и шта мисли о њима, које воли/ не воли и зашто; шта би волео да студира и зашто;</p> <p>б) да има најмање 90, а највише 140 речи (скраћени облици <i>she's</i>, <i>don't</i> и сл. се рачунају као две речи);</p>	<p>Бодују се следеће категорије:</p> <p><b>Примереност састава (максимално 1 поен):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумевање теме – максимално 0,5 поена</li> <li>2. Прецизност и кохерентност – максимално 0,5 поена</li> </ol> <p><b>Језичка тачност (максимално 3 поена):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфосинтаксичка тачност – максимално 1,5 поена</li> <li>2. Примереност и богатство речника – максимално 1,5 поена</li> </ol> <p><b>Максималан број поена на овом делу теста је 4 поена.</b></p>

## **Инструкције/Упутство за комисију за прегледање састава:**

### Разумевање теме – 0-0,5 поена:

1. Максимално 0,5 поена добија задатак који је у потпуности одговорио на тему.
2. Задатак који је само делимично одговорио на тему добија 0,25 поена.
3. Задатак који по свом садржају и смислу уопште не одговара задатој теми добија 0 поена.

### Прецизност и кохерентност – 0-0,5 поена:

1. Максимално 0,5 поена добија задатак који садржи кохерентно повезане идеје изражене примереним лексичким, синтаксичким и семантичким структурама. и који је стилски прилагођен теми задатка (неформалном електронском писму). Задатак одговара на задату тему и садржи одговоре на сва питања дата у поставци.
2. Максимално 0,25 поена добија задатак чија је кохерентност делимично нарушена употребом неадекватних средстава за изражавање идеја или задатак у коме идеје нису у потпуности смислено повезане.
3. Задатак који је некохерентан услед идеја које нису повезане у смислену целину, односно задатак који карактеришу потпуно неадекватна средства за изражавање идеја добија 0 поена.

### Морфосинтаксичка тачност – 0-1,5 поена:

1. Максимално 1,5 поена добија рад који садржи сложеније синтаксичке структуре и граматички прихватљиве структуре којима се не омета разумевање поруке текста. Ученик користи и варира глаголске облике, употребљава модале, going to future и present perfect tense поред простог прошлог, садашњег и будућег времена. Употребљава прилоге и придеве у реченици да опише појаве људе и радње. **(ВАЖНО:** треба наградити покушаје употребе сложенијих реченичних конструкција и граматичких облика (нпр употребу односних реченица, условних реченица, пасива и сл) чак и када нису у потпуности тачне (нпр ученик употреби облик прошлог партиципа за правилне глаголе уместо за неправилне код неких мање фреквентних неправилних глагола, 'which' уместо 'who' у односној реченици, и сл)
2. Максимално 1 поен добија рад у коме преовлађују простије синтаксичке структуре, али има и примера сложенијих синтаксичких структура (нпр. односне реченице, временске реченице и сл.) и у коме постоји нешто већи број одступања од граматичких стандарда и/или у коме се неке грешке константно понављају.
3. Максимално 0,5 поена добија рад у коме (готово) у потпуности преовлађују простије синтаксичке структуре (тј. постоји готово потпуно одсуство сложених реченица и све су углавном просте реченице) и у коме постоје грешке типа потпуног одсуства члана и/или је поремећена конгруенција (нпр једнина/множина, наставак за 3. лице једнине и сл.).

4. Рад који је потпуно неграматичан (у смислу да су граматичке грешке препрека разумевању текста) добија 0 поена.

Примереност и богатство речника – 0-1,5 поена:

1. Максимално 1,5 поена добија рад у коме се појављују сложене и изведене речи које својом комплексношћу спадају на границу напредног нивоа или га превазилазе, као и адекватно коришћење лексике и добро уклопљене лексичке јединице у неформални стил електронског писма другу/другарици.
2. Максимално 1 поен добија рад у коме се појављују речи које су углавном примерене средњем нивоу са повременим непрецизним/нетачним покушајима употребе сложеније и напредне лексике.
3. Максимално 0,5 поена добија рад у коме готово у потпуности преовлађује вокабулар на основном нивоу или у коме преовлађују примери непрецизно/нетачно употребљене лексике примерене средњем нивоу.
4. Рад у коме је вокабулар биран без икаквог смисла и услед тога је потпуно неразумљив добија 0 поена.

**ВАЖНО:**

а) Ситније грешке у спелингу, нарочито код мање фреквентних речи, занемарити уколико не мењају значење речи.

б) Наградити амбициозније покушаје употребе напредније лексике чак и када колокација или генерално одабир речи/израза није у потпуности добар, под условом да није у потпуности погрешан.

Треба имати на уму да се, у зависности од квалитета радова ученика овим задатком још обухватају и следећи стандарди (они су обухваћени описима у инструкцијама за прегледаче):

ПСТ.1.2.2. Правилно записује познату лексику.

ПСТ.1.2.3. Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.

ПСТ.1.2.4. Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.

ПСТ.2.1.21. Пише једноставна лична писма, поруке, мејлове у којима се са пријатељима и познаницима договара о активностима или одговара на питања.

ПСТ.2.1.23. Описује искуства, активности и догађаје из прошлости користећи једноставније језичке структуре и увежбану лексику.

ПСТ.2.2.2. Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.

ПСТ.2.2.3. Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.

ПСТ.3.1.23. Пише обична и електронска писма у којима са пријатељима и познаницима договара активности и једноставним језичким средствима обрађује/спомиње узрасно релевантне теме.

ПСТ.3.2.2. Записује речи и изразе уз минималне ортографске неправилности које не ремете разумевање датог записа; познаје и примењује фреквентна правописна правила.

ПСТ.3.2.3. Познаје и користи одређени број граматичких елемената и конструкција, укључујући и најчешће изузетке, као и основне начине творбе и флексије именица, глагола, придева, прилога.

ПСТ.3.2.4. Користи фреквентне лексичке елементе који се односе на теме и ситуације из његовог непосредног искуства.