



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2018/2019. година

ТЕСТ

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊА У КОЈИМА СЕ ДЕО НАСТАВЕ
ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је **90 минута**.
- Тест се састоји из три дела (слушање – 20 минута, читање – 30 минута и писање састава – 40 минута)
- Ученици који положе тест имаће и усмени део пријемног испита.
- Коначне одговоре напиши **хемијском оловком**. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач, гумицу и празан папир за радну верзију састава.
- Ако пишеш радну верзију састава на папиру, потребно је да састав препишеш хемијском оловком у предвиђен простор у тесту. Овај папир предајеш заједно са тестом.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртани и исправљани.
- Ако завршиш писање састава раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

HÖRVERSTEHEN

1. Hör zu und löse die Aufgaben. Du hast dafür 20 Minuten. Du hörst den Text dreimal.

Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.

	R	F
1. Lena wohnt in Kenia.		
2. Für ihre Arbeit in Kenia hat Lena kein Geld verdient.		
3. Lena hat in Kenia an einem Projekt teilgenommen.		
4. In der ersten kenianischen Schule hatte Lena Unterricht bis zehn Uhr abends.		

2. Was ist richtig – A, B oder C? Kreuze an.

1. Im Waisenheim leben die Kinder
 - A) mit Vätern und Müttern.
 - B) ohne Eltern.
 - C) mit Lehrern.
2. Im Waisenheim hat Lena
 - A) Deutsch und Mathematik unterrichtet.
 - B) die Kinder in die Schule gefahren.
 - C) auch die Hausarbeiten gemacht.
3. Lena hat aus Afrika
 - A) nur positive Erfahrung.
 - B) nur negative Erfahrung.
 - C) positive und negative Erfahrung.
4. An Kenia gefallen Lena besonders gut
 - A) die Natur und die Menschen .
 - B) die Lehrer.
 - C) die Schüler.

LESEVERSTEHEN**Lies den Text und löse die Aufgaben. Du hast dafür 30 Minuten Zeit.****A** _____

Eins-zwei- Cha-Cha-Cha... Das lernt man in der Tanzstunde. Wer mehr will, geht in einen der 1600 Vereine, die es in der Bundesrepublik gibt. So auch Kay und Alexandra.

Sonntagabend ist Trainingszeit für die lateinamerikanischen Tänzer des Tanzsportzentrums Heusenstamm (TSZ). Alexandra und ihr Partner Kay sind heute die ersten. Wer vor den anderen kommt, muss alles für das Training vorbereiten. Deshalb bauen sie die Musikanlage auf, stellen die Spiegel in Position... Während Rumbamusik spielt, ziehen sie ihre Trainings Sachen an und wärmen sich auf. Nach und nach kommen auch die anderen Paare. Alle erzählen vom letzten Turnier. Kay und Alexandra sind enttäuscht. „Wir waren so gut darauf. Trotzdem wurden wir nur Fünfte“, schimpft Kay.

B _____

Der Achzehnjährige hat vor acht Jahren mit dem Tanzen angefangen. „Die Liebe zum Tanzen erbe ich von meinen Eltern. Sie tanzten auch in diesem Club. Ich war damals schon in einer Kindergruppe“, berichtet er. Als 12-jähriger kam er in die Trainingsgruppe. Seitdem macht er regelmäßig bei Wettkämpfen mit. Seine Partnerin Alexandra begann mit einem Tanzkurs für Jugendliche. In der Zeitung las sie dann von dem Sportverein. „Der Übungsleiter schickte mich in die Turniergruppe“, erzählt sie. Bei Turnieren starten die Paare in Klassen. Die E-Klasse ist zum Probieren. Mit der D-Klasse beginnt der Turniertanz. Man muss öfter gewinnen, um weiter nach vorne zu kommen.

C _____

Alle Paare tragen jetzt ihre Trainingskleidung. Das Training für die Klassen A, B und C beginnt. Daniela Mandorf, die Trainerin, zeigt wichtige Techniken. Sie zeigt, wie man sich bewegt, verbessert die Körperhaltung und erklärt neue Schritte. Sie korrigiert die Fehler sofort, denn alle müssen auf Turniere so gut wie möglich vorbereitet sein. Neben Eleganz muss ein Tänzer auch Kraft und Ausdauer haben. Nicht selten verlieren die Paare bei Turnieren 2 Kilogramm Gewicht.

Kay und Alex üben im Moment sehr intensiv, weil sie in der nächsten Zeit an vielen Wettkämpfen teilnehmen wollen. Die beiden tanzen seit mehreren Jahren zusammen. In die Disco gehen die beiden kaum. „Das freie Tanzen macht doch keinen Spaß“, findet Alex. Das macht jedoch seiner Freundin Sabine keine Freude. Sie ärgert sich oft, dass er in der Disco am liebsten in einer Ecke sitzt und die anderen beobachtet. Obwohl Tanz als Hobby viele Vorteile hat (Paare wie Kay und Alex reisen vom Turnier zum Turnier und lernen dabei neue Leute und Städte kennen), gibt es auch Sachen, die einem nicht so gut gefallen, zum Beispiel es fehlt immer Zeit für Freunde und Familie, immer muss der Tanz an der ersten Stelle stehen.

D _____

Um 22 Uhr ist das Training zu Ende. Alle gehen in Richtung Dusche. „Für heute reicht ‘s“, sagt Alex und reibt sich die roten Füße. Morgen geht es mit „freiem“ Training weiter. Danach übt jedes Paar für sich neue Techniken und Schritte. Nächsten Sonntag müssen sie alles können.

(Quelle, adaptiert nach: „Juma – Jugendmagazin“)

**1. Welche Überschrift passt? Wähle zu jedem Textteil (A, B, C, D) die passende Überschrift (1-8).
Trage die entsprechende Zahl in die Tabelle ein. Achtung – nur vier Überschriften passen!**

- | | |
|----|--|
| 1. | Viel Freude für Alex und Kay bei jedem Discobesuch |
| 2. | In die nächste Klasse durch Turniergewinne |
| 3. | Woche für Woche hart trainieren |
| 4. | Wer zuerst kommt, kann sitzen und in den Spiegel schauen |
| 5. | Vorbereitungen vor dem Training |
| 6. | Nach dem Training zu Fuß nach Hause |
| 7. | Tanzen macht viel Spaß, hat aber auch Nachteile |
| 8. | Achtzehn Jahre lang mit den Eltern trainieren |

Textteil	A	B	C	D
Überschrift				

2. Richtig (R) oder falsch (F)? Lies die Teile A und B und kreuze an.

	R	F
1. Alexandra und Kay sind heute zu spät zum Training gekommen.		
2. Alexandra und Kay sind nicht zufrieden mit ihrem Resultat am letzten Turnier.		
3. Kay trainiert schon seit sechs Jahren.		
4. Alexandra ist auf die Idee gekommen, Tanz zu trainieren, als sie in einem Magazin davon gelesen hat.		
5. Bei Turnieren tanzt man nur individuell.		

3. Lies die Teile C und D und verbinde die Satzteile.

- | | |
|---|--|
| 1. Obwohl sie zu verschiedenen Klassen gehören, | a. denn sie möchten bei vielen Turnieren dabei sein. |
| 2. Die Trainerin muss gleich reagieren, | b. dass es kein Vorteil ist, wenn der Freund Tanz trainiert. |
| 3. Kay und Alexandra trainieren sehr intensiv, | c. wenn die Tänzer Fehler machen. |
| 4. Kays Freundin denkt manchmal, | d. muss man duschen. |
| 5. Wenn das Training fertig ist, | e. beginnen die Paare das Training zu gleicher Zeit. |

1.	2.	3.	4.	5.

