



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2018/2019. година

ТЕСТ

# РУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊА У КОЈИМА СЕ ДЕО НАСТАВЕ  
ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

## Упутство за оцењивање

	Решење	Бодовање
КОМПЕТЕНЦИЈА РАЗУМЕВАЊА ГОВОРА	<p><b>1.</b></p> <p>1) В) сочинение. 2) Б) не переставала писати. 3) Г) не хотела сдать короткое сочинение. 4) В) зазвенел звонок.</p> <p><b>2.</b></p> <p>1) (Девочка писала о том), как она помогает маме / стирает одежду / моет посуду / убирает в доме. 2) (Учительница прочтёт сочинение девочки) на родительском собрании / родителям.</p> <p><b>Задатак 1)</b> Уколико ученици наведу по нешто од оног што је девојчица радила (прала судове, чистила под, прала чарапе... одећу, спремаола кућу), признати им задатак. Или само могу написати да је писала о томе како помаже мами. Не узимати у обзир правописне и граматичке грешке. Ученици не морају одговарати пуном реченицом. <b>Задатак 2)</b> Тачан одговор је када се наведе да је састав прочитан на родитељском састанку (родитељима). Не узимати у обзир правописне грешке и граматичке грешке. Ученици не морају одговарати пуном реченицом.</p>	<p><b>1.</b></p> <p><b>Задаци 1–4:</b> сваки тачно заокружен одговор носи по 0,5 поена.</p> <p><b>2.</b></p> <p><b>Задаци 1-2:</b> сваки тачан одговор носи по 1 поен.</p>
КОМПЕТЕНЦИЈА РАЗУМЕВАЊА ПИСАНОГ ТЕКСТА	<p><b>1. Правильно или нет? Прочитай предложения и зачеркни.</b></p> <p>1) нет (0,5); 2) да (0,5); 3) нет (0,5); 4) да (0,5)</p> <p><b>2. Ответь на вопросы.</b></p> <p>1) Мистер Том отремонтировал вагон (покрасил, очистил). (1) 2) ...(потому что) в вагоне было запрещено курить (был вагон для некурящих, нельзя было курить). // ...потому что мистер Том выполнял правила// не нарушал правила. (1)</p> <p><b>3. Обведи кружком буву правильного ответа.</b></p> <p>1. Б. саду (0,5); 2. В. его (0,5); 3. В. времени (0,5); 4. А. вагону (0,5); 5. Б. влажными (0,5); 6. Б. на (0,5).</p>	<p><b>1.</b></p> <p><b>Задаци 1–4:</b> сваки тачно обележен одговор (да или не) носи по пола поена.</p> <p><b>2.</b></p> <p><b>Задатак 1:</b> Уколико одговор садржи било коју од три речи (отремонтировал, почистил, покрасил) или пак, било шта што улази у домен тачног одговора признаје се цео поен. Признају се и непотпуне реченице (на пример, Отремонтировал его). Не узимају се у обзир правописне грешке. <b>Задатак 2:</b> Уколико одговор садржи нешто од понуђених превиђених одговора или било шта што улази у домен тачног одговора, потпуна или непотпуна реченица која почиње с Потому что..., признаје се цео поен. Не узимају се у обзир правописне грешке.</p> <p><b>3.</b></p> <p>Свако тачно заокружено слово у <b>задацима 1–6</b> носи по пола поена</p>

	Решење	Бодовање
КОМПЕТЕНЦИЈА ПИСАНОГ ИЗРАЖАВАЊА	<p>Пример тачног одговора. Писање максимално може носити 4 поена.</p> <p>Завтрак для ежат</p> <p>Ёжик гулял по лесу и собирал грибы ежатам на завтрак. Все грибы ёжик клал на свои иголки. Ходил ёжик по лесу с грибами на иголках. В лесу гуляли и папа с сыном. Они тоже собирали грибы. Ёжик остановился у дерева. Иголки ёжика были в грибах и казалось, что возле дерева растут грибы. Мальчик хотел взять грибы, ёжик испугался и убежал от мальчика. Мальчик упал, его папа тоже. А ёжик быстро побежал домой. Перед домом ёжика ждали его жена и дети. Они обрадовались, когда увидели папу с грибами. (87 слов)</p>	<p>Бодовање за сваког кандидата посебно је у табели.</p> <p>0,5 Разумевање теме</p> <p>0,5 Прецизност и кохерентност</p> <p>1,5 Морфосинтаксичка тачност</p> <p>1,5 Примереност и богатство речника</p> <hr/> <p>4 бода</p>