



Република Србија

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА  
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

## ПРОБНИ ЗАКОНЧУЈУЦИ ИСПИТ

школски 2017/2018. рок

# ТЕСТ РУСКИ ЈАЗИК

### УПУТСТВО ЗА РОБОТУ НА ТЕСТУ

- Тест ма **20** задатки котри треба ришиц за **120** минути.
- Кажди задаток з меркованьом пречитай, роздумай о тим же цо ше у задатку гледа и о способу на котри го треба ришиц (заокружоване, повязоване, подцаговане, дописоване и друге).
- Пиш крашне, водзаци рахунку же би твојо одвити були розумліви, але и граматично и правописно правилни.
- Кед ришуеш задатки у котрих ше од тебе гледа же би ши дацо дописал, вше хаснуй подполни назви; скрацены не допущени (наприклад – треба написац меновнік, а не мен. або локатив, а не лок. и подобне).
- Пополні тест зоз **хемийним клайбасом** (у роботи можеш хасновац графитни клайбас и гумку за сцерање).
- Одвити написани зоз хемийним клайбасом ше не шму прецаговац ані преправяц.
- До квадрату котри ше находзи з правого боку задатка ніч не уписуй. То простор до котрого тоти цо буду препатрац тест напишу число поенох. На тим и остатнім боку тиж так ніч не уписуй.
- Кед закончиш роботу скорей, придай тест и сциха видз же би ши не завадзал роботи других.

**Жичиме ци вельо успиху у работи!**

\* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено јавно објављивати без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

**1.** Пречитай виривок и одредз яке одношене описане.

У билей ноци залятей зоз шветлосцу мешачка нагадуем тучне цело старого ореха у дворе. Розконарени є, але на подлоги шнігу, його конари под ину чежко розликовац. Зліваю ше до мразовой слики. Одразу, як бег еленя през черяк, зажгиртал орех и гучно му пада одчакнути конар. Напил ши ше води вецей як цо ци целу требало, стари. Здогонела це мразова кара. Так преходза тоти цо ше з воду опиваю, галаво, же би були млади цо длужей як им достоїнство рокох дава за право.

(Ю. Тамаш, *Дереля з мрийох*)

Описане одношене:

- а) блізко-далеко
- б) тераз-давно
- в) ту-там
- г) причина-пошлїдок
- г) добре-зле

Заокруж букву опрез точного одвиту.

**2.** Яка наменка шлїдуючого тексту?

Кед варице єдла у котрих месо надробно порезане (папригаш, перкелт), месо перше треба попечиц у врацей масци (олею), вец го руциц на полудинствовану цибулю и другу желеняву. Теди єдло будзе вельо смачнейше. Кед сцеце напраавиц окреме смачни єдла зоз запражку, хаснуйце и децу-два билого вина. Кажде печене муши ше залївац з власним софтом у котрим єст ище масци або олею. Док ше месо пече, не шме ше до нього джобац з видлїчку бо випуши зоз себе шицок софт, а саме остане дрвене и несмачне. Фалатки меса ше муша печиц ведно зоз солю же би були смачнейши.

(Сучасна руска кухарка)

Спрам змисту, наведзени текст то виривок зоз:

- а) викладаня
- б) упутства
- в) реклами
- г) поволанки

Заокруж букву опрез точного одвиту.

**3.** Як розумиш шлїдуюци вираз?

*Читам це як отворени буквар!*

Наведзени вираз найблїзши зоз шлїдуючим значеньом:

- а) Розумим яка ци намира.
- б) Не мам часу за читане.
- в) Остатне цо сом читал бул буквар.
- г) Читане ми слабша страна.

Заокруж букву опрез точного одвиту.

4. Слова написани зоз сербску кирилку напиш з руску кирилку.

	написане зоз сербску кирилку	препиш з руску кирилку
а)	Социјална инклузија	
б)	Хуманитарни конвој	
в)	Опасна хемикалија	

5. Заокруж букву опрез шорика у хторим шицки слова написани правилно.

- а) попатрунок, зпатрац ше, надпатране  
 б) попатрунок, спатрац ше, натпатране  
 в) попатрунок, зпатрац ше, натпатране  
 г) попатрунок, спатрац ше, надпатране

6. У руским язичу префикс **з-** може мац даскельо варианты: **з-**, **с-**, **зо-**. Повяж префикси з понукнутима словами. Правилно пополні таблічку так же напишеш новоформовани дієслова.

биц                      млец                      тримац  
 дриліц                      киснуц                      шиц

с-	з-	зо-

7. Напиш кельо гласи означую два букви написани єдна при другей.

1. Д и Ђ (мєгки знак) – ДЂ означую                      а) єден глас    б) два гласи  
 2. Д и Я – ДЯ означую                                      а) єден глас    б) два гласи

Заокруж букву опрез точного одвиту.

8. Шлїдуюци текст препиш так же шицки дієслова похаснуєш у презенту.

Вельки орех ше на ешеньским витре ленїво кивал и помали зоз себе стресал узрети орєцки. Кєд витор моцнєйше задул, орєцки падали як диждж. Домашнї грабали сухи лїсца, а орєцки зберали до мєщкох и одкладали за Крачун.

---



---



---



---

9. Зоз шлідуючих словох направ нови слова, те. деминутиви, хаснуюци суфікси **-ик, -чок, -ка.**

слово	суфікс	нове слово
а) пес	_____	_____
б) цегла	_____	_____
в) глава	_____	_____
г) погар	_____	_____
г) хвост	_____	_____

10. Прочитай виречене и одредз фйту визначеним словом.

**Молговите и** жимне рано пановало **над** пустим **гайом** на котрим **ше** бліщал шніг.

слова	фйта слова
а) молговите	_____
б) и	_____
в) над	_____
г) гайом	_____
г) бліщал ше	_____

11. 1. Зоз датих зложених виреченьох випиш **зависни виреченя.**

- Сцигнул дому уж кед ше почало розвидняц.
- Попатрел на ньго як кед би му грожел.
- Мирко ма пайташох хтори му у шицким помагаю.

Зависни виреченя:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Зоз датих преширених виреченьох випиш **додатки** зоз хторих були составени зависни виреченя.

Преширени виреченя:

Додатки:

- |                              |       |
|------------------------------|-------|
| а) Патрел на ньго грожацо.   | _____ |
| б) Мирко ма добрих пайташох. | _____ |
| в) Сцигнул дому над раном.   | _____ |

12. Препознай зависне виреченє, випиш го на линию и одредз його файту.

Понеже преруцел пушку преїг плеца, вояк зоз шицку моцу цагал чамец.

а) зависне виреченє: \_\_\_\_\_

б) файта зависного виреченя: \_\_\_\_\_

13. Дати зложени виреченя зоз вертикалну линию подзель на прости те. преширени, а вец на линию випиш главни виреченя.

1. Панї Маргарита ше у своїм кварталю окружела зоз старину як кед би каждая ствар була окреме виберана гу ей билим власом и зранцавеней твари.

Главне виреченє: \_\_\_\_\_

2. Та гоч є ище гола, йому заграда красна, бо вшадзи по ней нападани венчиково лістки зоз черешньових кветох.

Главне виреченє: \_\_\_\_\_

14. Пречитай виреченє, одредз припадок визначеної синтаґми и напиш яке значенє ма тот припадок.

Гу Меланки пришло єдно мале дзивчатко, босе и **у подартей шматки**, котре ше зоз жадними очми припатрало на єдло и бависко.

а) припадок: \_\_\_\_\_

б) значенє: \_\_\_\_\_

15. Одредз литературни род на основи вишивку з писні *Я тоту жем любим*, автора Дюри Папгаргая и напиш одвит на смужку под текстом.

Я тоту жем любим,  
 Дзе роботнік в жицу находзи потіхи,  
 Дзе зной селянови наплацую плоди,  
 Дзе народ без мержні, подлосци и пихи,  
 Ягод бразда з бразду жие у злагоди.

\_\_\_\_\_

**16.** Вибер з понукнутих одвитох одвитуючи же биш дополнел празни места у понукнутим виреченю.

Першу кніжку уметніцкей поезиї по руски написал \_\_\_\_\_ и обявел о своїм трошку \_\_\_\_\_ року у Жовкви, Україна.

- А) Дюра Папгаргаї
- Б) Гавриїл Костельник
- В) Гавриїл Надь
- Г) Михал Рамач

- 1. 1904.
- 2. 1944.
- 3. 1409.
- 4. 1914.

**17.** Пояж автора зоз ділом хторе написал.

- 1. Покондирена тиква \_\_\_\_\_
- 2. Врачим ше ище на старе Селище \_\_\_\_\_
- 3. Бисер и блато \_\_\_\_\_
- 4. Леси и пасовиска \_\_\_\_\_
- 5. Моя писня \_\_\_\_\_
- 6. Капитан Джон Пиплфокс \_\_\_\_\_
- 7. Бишалма \_\_\_\_\_

- А. Иван Франко
- Б. Владимир Гарянски
- В. Гавриїл Костельник
- Г. Михал Ковач
- Ґ. Душан Радович
- Д. Йован Стерия Попович
- Е. Михал Рамач

**18.** Заокруж точни одвит.

Балада то файта епско-лирскей писні хтора ма:

- 1. смутне, трагичне закончене
- 2. веселе закончене
- 3. два катрени и два терцини

**19.** Злучайце літаратурна-навуковы тэкст з характарыстыкамі яго і апішыце.

біографія	хроналагічны апіс падзей
аўтабіографія	апіс путоваўня
дзёньнік	апіс важных падаткаў, падзей з цужога жыцця
драгопіс	апіс важных падаткаў, падзей з свайго жыцця

**20.** На аснове вырывку, вызначце аўтара, назву песьні, літаратурны род і літаратурны жанр песьні.

За днёў маладых дзень я славіў,  
 І Руснацкаў любіў сваіх –  
 Ём у песьнях любові гаварыў,  
 І любіў быў я ад ніх.

1. аўтар \_\_\_\_\_
2. назва \_\_\_\_\_
3. літаратурны род \_\_\_\_\_
4. літаратурны жанр \_\_\_\_\_

# Результат на тесту зов руского языка

Надпомнуче: Школяре НЄ пополнюю тот бок!

Вкупни резултат на тесту  
(од 0 до 20)

		,	
--	--	---	--

Комисия:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Контролор:

4. \_\_\_\_\_

Резултат на уровню задатку

Число задатку	Непополнене	0 боди	0,5 боди	1 бод
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Упишце ✕ на одвитующе место.

Школа	
Место	
Презвиско и мено школяра	