



Ка квалитетнијем образовању у Србији – допринос PISA испитивања

др Жарко Обрадовић
Министар просвете



Зашто ПИСА

- ОЕЦД спроводи ПИСА истраживање од 2000, са циљем да земље-учеснице стекну увид у развој свог образовног система
- Ове године у ПИСИ учествоваће 67 земаља
- Србија је учествовала 2003. и 2006, и учествоваће и надаље
- Оба пута су наши резултати били слабији од оног што смо очекивали, али на жалост нисмо искористили ове сигнале за унапређивање образовања
- Овај скуп је намењен томе да саслушамо податке и интерпретације података које ће нам стручњаци изнети, и да покренемо акције које су неопходне за развој система образовања у Србији



Поглед у будућност: Како ћемо унапредити систем образовања?

- Министарство просвете није само у овом послу
- У томе учествују:
 - Национални просветни савет
 - Савет за високо образовање
 - Завод за унапређивање образовања и васпитања
 - Завод за вредновање квалитета образовања
 - Школске управе
 - Школе
 - Локалне самоуправе, градске и покрајинска управа
 - Друга министарства
 - Инострани партнери
 - Родитељи



Образовно-политички циљеви

- **Повећати квалитет образовања**
 - Промоција знања, употребљивог знања, релевантног знања
 - Безбедно окружење, подстицајна атмосфера
 - Образовани и мотивисани наставници
 - Мотивисани ученици
- **Осигурати праведност у систему образовања:**
 - Водити рачуна о томе да нико не буде ускраћен могућности школовања
 - Водити рачуна о осетљивим групама
 - Водити рачуна о томе да школовање што мање оптерети кућни буџет
- **Осигурати већу ефикасност система образовања**
 - У финансијском смислу
 - У најбољој употреби људских ресурса



Образовно-политички приоритети

- Бесплатни уџбеници
 - Стандарди – нови програми, оцењивање на основу стандарда
 - Стручно усавршавање наставника
 - Превенција насиља и школски спорт
 - Инклузија маргиназованих и деце са посебним потребама
 - Усклађивање са потребама тржишта рада и образовање одраслих
 - Интернет школама, веб портал за подршку наставницима
- +
- Јединствени информациони систем просвете
 - Школско развојно планирање
 - Нова веб страница Министарства са информаторима, приручницима и свим потребним документима



Закони

Нови:

- Закон о предшколском васпитању и образовању
- Закон о уџбеницима
- Закон о ученичком и студентском стандарду

Измене и допуне:

- Закон о основама система образовања и васпитања
- Закон о високом образовању



Програми уз подршку међународне заједнице

- ДИЛС: нови механизми финансирања и школски развојни програми (почиње током ове школске године)
- Предприступни фондови ЕУ (ИПА) 2007: (почиње крајем ове године)
 - Институционализација реформе стручних школа
- Предприступни фондови ЕУ (ИПА) 2008 (почиње почетком следеће године)
 - образовање за све: подршка ромској деци у почетним годинама образовања
 - Осигурање квалитета: подршка за израду система завршних испита
 - Друга шанса: подршка за функционално образовање и стицање квалификација одраслих који су напустили школовање
- Предприступни фондови ЕУ (ИПА) 2009
- Европска инвестициона банка (ЕИБ)
- Многи билатерални донаторски програми



Конференције са међународним учешћем

- **Образовање одраслих:** 17. март - Институт за међународну сарадњу Немачког удружења за образовање одраслих (DVV) и Европска агенција за образовање и обуку (ETF)
- **Декада интеграције Рома – образовање:** крај маја (УНИЦЕФ, Светска банка, Фонд за отворено друштво, Ромски образовни фонд)
- **Улога наставничке професије:** крај септембра, Савет Европе, регионална министарска конференција



Улога школа - одмах

- Унапредити стицање знања које је применљиво, и везује се за свакодневне животне проблемске ситуације – могуће и у оквира садашњег програма
- Унапредити систем оцењивања – тражити разумевање уместо репродукције
- Створити стимулативно окружење за учење - створити код ученика мотивацију за учење и помоћи им да је не изгубе
- Помоћи ученицима да науче како се учи, како се користе стратегије учења
- Преузети одговорност за осигурање безбедног окружења
- Унапредити школски спорт
- Преузети одговорност за инклузију деце из маргинализованих група без стигматизације и дискриминације



Улога школа - одмах

- Осигурати могућности за стручно усавршавање наставника и створити атмосферу у којој се нова знања и вештине максимално користе за унапређивање наставе
- Редовно ажурирати базе података, користити их и за сопствено планирање
- Користити интернет, налазити додатне подршке и ресурсе на вебу

Влада Републике Србије



Министарство просвете

Хвала на пажњи!