

ЗАКОНЧУЮЦІ ІСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНЯ И ВОСПИТАНЯ

школски 2014/2015. рок

ТЕСТ РУСКИ ЯЗИК

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ НА ТЕСТУ

- Тест ма **20** задатки котри треба ришиц за **120** минути.
- Кажди задаток з меркованьом пречитай, роздумай о тим же цо ше у задатку гледа и о способу на котри го треба ришиц (заокружоване, повязоване, подцаговане, дописоване и друге).
- Пиш крашне, водзаци рахунку же би твое одвити були розумліви, але и граматично и правописно правилни.
- Кед ришуеш задатки у котрих ше од тебе гледа же биш дацо дописал, вше хаснуй подполни назви; скрацены не допущени (на приклад – треба написац меновнік, а не мен. або локатив, а не лок. и подобне).
- Пополні тест зоз **хемийним клайбасом** (у цеку роботи можеш хасновац графитни клайбас и гумку за сцерање).
- Одвити написани зоз хемийним клайбасом ше не шму прецаговац ані преправяц.
- До квадрату котри ше находзи з правого боку задатка ніч не уписуй. То простор до котрого тоти цо буду препатрац тест напишу число поенох. На тим и остатнім боку тиж так ніч не уписуй.
- Кед закончиш роботу скорей, придай тест и сцеха видз же би ши не завадзал роботи других.

Жичиме ци вельо успиху у работи!

1. Кельо ест задатки з обласци кнїжовносци и писаного висловйованя на напредним уровню?

Структура теста котри тераз покладаш

Обласц		Число			
		Ведно задатки	Основни уровень	Стредні уровень	Напредни уровень
1	Схопносц читаня и розумене пречитаного	3	1	1	1
2	Писане висловйоване	3	2	1	
3	Ґраматика, лексика, народни и кнїжовни язык	8	3	3	2
4	Кнїжовносц	6	3	2	1
	Число задаткох	20	9	7	4

Кельо ест задатки з обласци кнїжовносци и писаного висловйованя на напредним уровню?

Одвит (напиш з буквами): _____

2. Препознай намену шлїдующего неуметнїцкого тексту:

Сущаци таблетки магнезиуму, зоз засладзочом, без цукру, 20 таблетки. То додаток едзению зоз засладзочом, без цукру, за одроснути особи. Одроснути особи беру едну таблету дньово. Таблету розпуциц у погаре води (200 милилитри). Други состоики: лимунова квашнїна, регулятор квашносци, засладзоч сорбитол, скроб, арома малини, фарба. Прейгмирне хасноване може привесц до лаксативного ефекту. Тот продукт не заменяе рижнородносц поживи за костиране. Не препоручуе ше дзецом и особом котри чувствительни на даедни состоики того препарату. Не хасновац количество векше од препорученой дньовой дози. Чувац на сухим месце, далей як цо дзеци можу долапиц. Една таблета ма меней як 0,10 грами протеїни, коло 2,26 грами угльово гидрати, меней як 0,10 грами масци. Нето количество того пакованя 84 грами.

Задаток: Спрам змисту, наведзени текст припада:

- а) лїкарским рецептом
- б) упутством за хасноване
- в) рекламним поруком и оглашком за предаване
- г) спозореньом и забраном
- ґ) технїчним описом

Заокруж букву опрез точного одвиту.

3. Читане табели

Дати ци змист учебніка ґраматики. Од котрого боку почнеш гледац толковане за слово “мустра” (Ми думали же є шорови хлапец, а випатло же є єдна мустра.)

Обласц	Змист	Бок
А	Фонетика	1
1.1.	Складане словох у виреченю	3
1.2.1.	Складане словох по роду, числу и припадку	5
1.3.	Гласи руского язика	9
1.4.	Пременки консонантох у контакту	14
Б	Морфолоґия	21
2.1.	Меновнїки	36
2.2.	Заменовнїки	51
2.3.	Прикметнїки	62
2.4.	Дїєслова	84
В	Лексика	92
3.1.	Творене нових словох	105
3.2.	Архаїчни слова	109
3.3.	Жаргон	116
3.4.	Правопис	126
3.4.1.	Писане двозначних вокалских буквох	131
3.4.2.	Преношене часци слова до нового шора	132



4. Розликуй сербску кирилку и руску кирилку:

Слова написани зоз сербску кирилку препиш на линию з руску кирилку.

а) Међеши Ксенија _____

б) Кишјухас Јаков _____

в) Кашаји Ђура _____

г) Колошњаји Јулијана _____



5. Напиш запяту на месце дзе треба:

У шлїдуючых вяреченьох напиш запяту там дзе треба:

- а) Янку прйдз до нас пред вечаром.
- б) Гибай Янку до нас пред вечаром.
- в) Гибай до нас пред вечаром Янку.

6. Ані у єднім вяреченю не положени запяты. У даєднім вяреченю запяты ані не потребна, а у даєднім потребна. Полож запяты там дзе треба:

- а) Найлепша школярка основней школы то Ксенія.
- б) Найлепша школярка то Ксенія школярка основней школы.
- в) Янко достал одличну оцену на контролнім кед то ніхто не очековаў.
- г) Кед то ніхто не очековаў Янко достал одличну оцену на контролнім.
- г) Ми ше маме стретац кед сом добре розумел каждей соботи.
- д) Приходзел сом до вас як зме ше пораdzели але сом вас не нашол дома.

7. Заокруж букву опрез шорика у хторим шицки слова напісани правільно:

- а) прэсідатэль, люцкі, ведзце, узшы
- б) прецидатель, людзски, вецце, ужши
- в) прецсидатель, лютски, веце, усши
- г) претсидатель, люцски, ведце, ушши

8. Прэчитай даце вяреченє и одредз шицки граматычны катэгоріі вызначенаго слова:

Видзел добре ей **щешліву** твар, ей очи полни щесца.

- а) Файта слова _____
- б) Род _____
- в) Число _____
- г) Припадок _____

9. Прочитай дате виречене и заокруж букву опрез шорика у хторим виписана субектова група словох:

Моцни летні запори падали того лета длуго и непрерывно.

- а) моцни летні запори падали
- б) запори падали того лета
- в) запори падали того лета длуго и непрерывно
- г) моцни летні запори

10. Пренайдз и подцагні слова хтори ше находза у генитиве єднини хлопского роду:

стол	вон	задумованє
столїк	ней	задумац
стола	йому	задумовал
стац	нього	задумани
столом	їх	задумованьох
столок	ніх	задуманого

11. На линії напиш число додатка зоз хторого виведзене зависне виречене:

- а) Не пришол до школи прето же ше похорел. _____
- б) Стретнул ше зоз дзивку хтора мала штернац роки. _____
- в) Кед ше навечерал, пошол на преходзку зоз дзивку. _____
- г) На древкох хтори почали розквитац, зявели ше мотилї. _____

- 1. додаток – атрибут
- 2. додаток за место
- 3. додаток за причину
- 4. додаток за час

12. Препознай зависни виреченя, напиш их на линиї и одредз їх файту:

1. Понеже овоци пирскани з отрову, пред хаснованьом их треба добре поумивац.

зависне виречене: _____

файта зависного виреченя: _____

2. Любим и сцел бим же би цали швет жил у мире.

зависне виречене: _____

файта зависного виреченя: _____

3. Запознели зме на автобус, та зме мушели путовац на таксию.

зависне виречене: _____

файта зависного виреченя: _____



13. Пречитай дате виречене:

Гладни шиви вовк ше спушел з брега до гаю у намири же би наполнил свой гладни жалудок.

Одредз яке то виречене, так же заокружиш букву опрез точного одвиту.

а) зависне

б) независне

Файта до хторей дате виречене спада то _____



14. Пречитай дати виреченя. Одредз припадок, значене и дїєсловну форму за визначени слова:

Дуднело. Бегане. Крави **сцекали** и блукали ше. **Ноц**. Цмота. Шпотане.

1. дуднело

а) дїєсловна форма _____

б) род и число _____

2. бегане

а) припадок _____

б) значене _____

3. сцекали

а) дїєсловна форма _____

б) число _____

4. ноц

а) припадок _____

б) значене _____

15. Пречитай виривок и одредз до якей файти творчосци припада:

Рушел раз еден легинь гледац щесце. У драже стретол так и едного старика. Понеже ше упознали, зложели ше же ведно предлужа драгу.

Кед пришли пред еден брег, гвари легинь старикови: „Не вжал биш ме на гринги?“. Старик ше барз зачудовал та гвари легиньови: „Пать ти ше його – ша ти дурак! Як то може же би я таки стари ношел тебе на хрибце, а ти таки млади?“

То: _____

16. У виривку зоз писні „**3 мойого валала**“ Г. Костельника, препознай визначену стилску фигуру и напиш на линию як ше вона вола:

Людзе уж ше зготовели, и ламац почали,
Красни чутки **ягод руки** на руки складали.
И вец до кошара сипу – його наполнюю
Кошар вежню на меджу го полни висипую.

Тота стилска фигура ше вола _____.

17. Опрез наслова **кніжовного діла**, до заградзенья упиш **число** котре ше находзи при мену и презвиску його автора:

() „Дражка на салаш”

1. Михал Ковач

() „Не будзце птицу вечар”

2. Михал Рамач

() „Врацим ше ище на старе Селище”

() „Салаши”

() „Нас беда вигнала”

() „Михалово лето”

18. Строфи зоз писні Сергея Єсеніна „Писня о суки” не поскладани по добрим шоре. Пречитай их и поскладай так як треба, обрацаючи увагу на цек подійох, и на линию гу каждому виривку напиш числа од 1 по 4.

А у змерку, кед шедали кури
Спац на банти, як и вше звечара,
Пришол газда цо ше вично хмури,
Однес их у меху до хотара.

Зунована по брещкох бежала
И гледала длуго их, злекнута...
И так длуго, длуго ше блукала
По яругох вода незмарзнута.

До вечара вона их лізала
И гласкала шерсц їх мегку, жовту,
Шніг ше пуцал дзе з німа лежала,
Дзе их грала зоз свою цеплоту.

Рано, там дзе раж и за німа лука,
Дзе ше гойса над як габа злата,
Там седмеро окоцела сука,
Седмеро жовкави щенята.

19. Пречитай виривок, одредз хтора форма висловйованя похаснована у нїм и напиш то на линию:

Була ешень, красна и цепла. Лісца на древох пожовкли, одпадовали и з витром ношени, ширцом летали. Белавкасте небо ту и там мало на себе даскельо били хмарки котри як мали баранчата пребеговали геваль-тамаль. Слунко их ошвицовало и давало прекрасни фарби на небе.

(Я. Олеяр, *Михалово лето*)

Форма висловйованя у тим виривку то: _____

20. Пречитай виривок з текста и одредз: **мено и презвиско автора, наслов діла, кніжовни род и його файту:**

У давним чаше жил у Китаю старец филозоф. Мал едного школяра и першу годзину зоз филозофії отримал му так: станул пред школяра и без слова дзигнул палец. Школяр, думаючи же ше так учи филозофия, без слова, повторел учительов рух. Учитель школяра одведол гу пняку, положел му руку на пняк и зоз шекеру палец одрубал.

Кед ше човекови пове же є млади, за нього то може буц щешліва околносц, але не и похвала: дума ше на недостаток знаня и искуства. Же вам то пове человек хтори остарел и з роками и зоз знаньом и искуством, можеце ше поцешиц же и ви його основну предносц, роки роботи, можеце здобуц. Кед сце уж не запожнели. А народ гвари же за роботу и добре нігда не позно. И ту не почежкосц.

а) Мено и презвиско автора: _____

б) Наслов діла: _____

в) Кніжовни род и файта: _____