



Република Србија
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕТИ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

ЗАКОНЧУЈУЦИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

школски 2017/2018. рок

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ

зоз природних и друштвених наукох

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ НА ТЕСТУ

- Пред тобу **комбиновани** тест зоз **природних и друштвених наукох** зоз задатками з биологији, историји, географији, физики и хемији. Тест котри ришуеш ма 20 задатки, а за роботу предвидзени 120 минути. Кажди задаток перше з меркованьом пречитай и роздумай же цо ше з тим задатком гледа.
- З меркованьом пречитай текст каждого задатку, бо у нїм пояснене на котри способ треба одвитовац. Док ришуеш задатки, можеш хасновац графитни клайбас и гуму. Док робиш, не шмеш хасновац калкулатор и мобилни телефон.
- До квадрату котри ше находзи з правого боку задатку ніч не уписуй, то место до котрого ше уписуе число бодох.
- На тим першим и на остатнім боку ніч не уписуй.
- Тест мушиш пополніц зоз **хемијним клайбасом**. У роботи можеш хасновац графитни клайбас и гуму. Задатки ришуй перше з графитним клайбасом, бо так маш можлівосц, кед обачиш гришку, тоту гришку виправиц.
- Пред тим як цо придаш тест, провер својо одвити ище раз, а потим шицки одвити напиш з хемијним клайбасом. Одвит котри написани лем з графитним клайбасом не будзе припознати, як ані одвит котри прецаговани и виправяни з хемијним клайбасом.
- Кед закончиш скорей, придай тест дежурному наставнікови и поцихи видз, же би ши не завадзал другим.

Жичиме ци вельо успиху на тесту!

1. Милиця гоні бициглу зоз швидкосту $4 \frac{m}{s}$. Яку драгу прейдзе за одну минуту?

- а) 4 m б) 40 m в) 120 m г) 240 m д) 400 m

Заокруж букву опрез точного одвиту.

2. Празни места у таблічки пополні з одвитуюцима поняцами:
чежина, маса, температура, динамометер, мензура, ленийка, хронометер.

Мерадло/мерне пошоренє	Физична велькост
	волумен
килаши	
	час
	длужина
термометер	

3. На слики приказани график зависности пошвидшаня цело од интензитету сили хтора дійствує на тото цело.

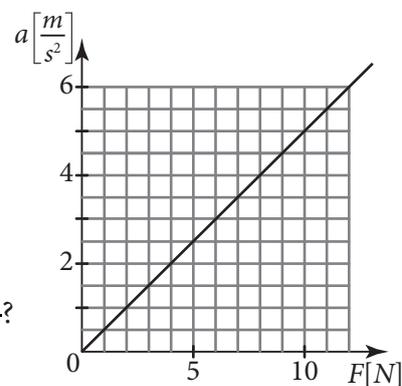
На основи графіку одвитуї на поставени питаня.

а) Яке пошвидшанє достава цело под дійством сили од 9 N?

Одвит: _____ $\frac{m}{s^2}$.

б) Яки интензитет сили хтора цело дава пошвидшанє од $2 \frac{m}{s^2}$?

Одвит: _____ N.



4. Кулька, заквачена за еластични федер, направи 10 осцилації за 4 секунди. Яка фреквенция осцилованя тей кульки?

Напиш формулу и прикаж поступок.

У поступку и ришеню гу числовим вредносцом напиш и мерни єдинки.

Одвит: _____

1. З якого металу направени фалат дроту котри мож прицагнуц з маґнетом?

- а) алуминий;
- б) бакар;
- в) маґнезий;
- г) железо.

Заокруж букву опрез точного одвиту.

2. Яка учасц маси сумпору у сумпор(IV)-оксиду, SO_2 ?

$$A_r(\text{S}) = 32$$

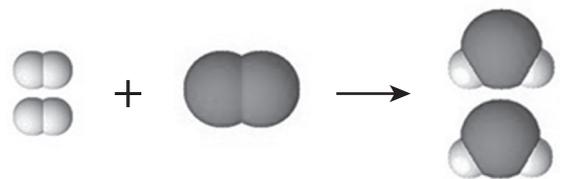
$$A_r(\text{O}) = 16$$

Прикаж поступок.

У сумпор(IV)-оксиду ест _____ % сумпору.

3. Котру файту пременки приказуе илустрация субстанції з помоцу моделох часточкох?

- а) випарйоване;
- б) кондензоване;
- в) анализу;
- г) синтезу.



Заокруж букву опрез точного одвиту.

1. Як з єдним меном наволоуєме часци клітинки хтори маю власну мембрану и хтори маю одредзену улогу у клітинки?

Одвит: _____

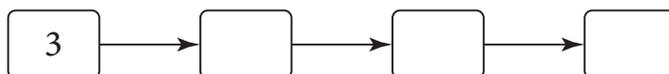
2. Пошоруй одвитууюци числа зоз хторима означени поєдини стадіями у розмножованю при рошлінох квітнічкох.

1 – оплодзене

2 – опращковйоване

3 – квітнуце

4 – формоване плоду



3. Риш Венов дияграм.

До одвитууюцих польох упиш числа хтори означую прикмети датеї рошліни, односно животині, або їх заєднічки прикмети.

Кажде число можеш уписац лем раз.

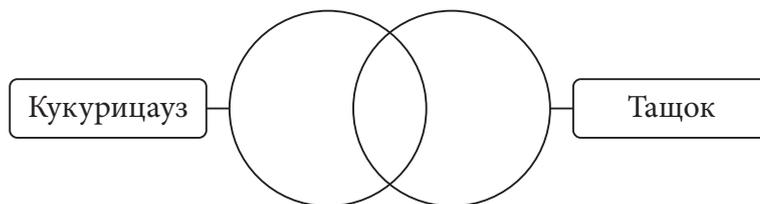
1 – розвива ше зоз нашенька;

2 – активно ше руша;

3 – клітинки маю митохондрий;

4 – лягне ше зоз вайца;

5 – вецейклітинкови организм.



4. На слики зоз цмейшу фарбу приказана часц биому тропских джиджових лесох у Южней Америки.

Хтори рошліни и животині можеме видзиц кед нащивиме природни бивальніки у назначеної обласци?

а) худобни рошлінски закривач и гамили;

б) лістопадни древа и лішки;

в) нїзки черяки и поларного заяца;

г) густы древа, цагача и папагаї.

Заокруж букву опрез точного одвиту.



5. Популацию мотильох у єдним леше творя блядше и цмейше офарбени єдинки. Птици ше кармели баржей зоз цмейше офарбенима мотильями, бо вони були обачлівши на стеблах древох (як цо то приказане на слики).

1. Кед ше тото случує у длугшим чаше, през даскельо генерациї придзе до шлїдуюцого зявеня:

а) популацию мотильох будзе твориц векшина блядших єдинкох;

б) популацию мотильох будзе твориц векшина цмейших єдинкох;

в) численосц блядших и цмейших єдинкох у популациї будзе иста.

2. Тото зявене ше у еволуциї означує як _____ селекция.

Дополні виречене так же би вислов бул точни.



1. Планета Жем ше находзи медзи:

- а) Меркуром и Венеру;
- б) Венеру и Марсом;
- в) Марсом и Юпитером;
- г) Юпитером и Сатурном.

Заокруж букву опрез точного одвиту.

2. Поваж форми релефу з лівей колони зоз їх назвами з правей колони.

Напиш одвитууюцу букву на празни линииї.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. ___ клисура | а) Делиблатска |
| 2. ___ пещера | б) Ресавска |
| 3. ___ писковина | в) Дердапска |
| | г) Пештерска |

3. Кед даедна держава ма природни прирост 8 промили, а наталитет 12 промили, яки морталитет у тей держави?

- а) 2 промили;
- б) 4 промили;
- в) 6 промили;
- г) 20 промили.

Заокруж букву опрез точного одвиту.

4. Поваж главни города европских державох зоз риками хтори през них чечу.

Напиш одвитууюцу букву на празни линииї.

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. ___ Лондон | а) Сена |
| 2. ___ Париз | б) Дунай |
| 3. ___ Будапешт | в) Волга |
| 4. ___ Рим | г) Тибар |
| | д) Темза |

1. На хтори три континенти ше пресцэрало Османске царство кед було на верху своєї моци?

Одвит:

2. Напиш мено и презвиско особи зоз слики.



Одвит: _____

3. Историйни период нового вику почал з:

- а) османлийскима заберањями Балканского полуострова;
- б) велькима географскима одкрицами;
- в) вельким розколом (шизму) у християнскей церкви;
- г) Америцку револуцию.

Заокруж букву опрез точного одвиту.

4. Пречитай виривок з историйного жридла и одвитуј на питане.

„Французи цошка обачели та, кед чули плющане веслох, дзвигли лярму на тим їх язикау. Теди и гевти два чамци пришли, и на лярмане Французох, як одвит, чуеме з нашого боку и чамца еден глас: 'Мария Терезия!' То мено ей височества, императорки и краліци угорско-ческей. На тот глас (после сом чул же то генерал скричал) чуло ше плотун и з нашого и з французкого боку. И теди сом видзел, гоч ше ище не розвиднело зошицким, даскеліх наших мертвих и ранетих.“

У хторим вику ше збула тота подія цо описана у ділу „Мемоари“ Симеона Пишчевича?

- а) XV
- б) XVI
- в) XVII
- г) XVIII
- д) XIX

Заокруж букву опрез точного одвиту.