



Република Сербия

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙНОГО РОЗВОЮ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЙВОДИНИ

ЗАКОНЧУЮЦИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

школски 2017/2018. рок

ТЕСТ

РУСКИ ЈАЗИК

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ НА ТЕСТУ

- Тест ма **20** задатки котри треба ришиц за **120** минути.
- Кажди задаток з меркованьом пречитай, роздумай о тим же цо ше у задатку гледа и о способу на котри го треба ришиц (заокружоване, повязоване, подцаговане, дописоване и друге).
- Пиш крашне, водзаци рахунку же би твојо одвити були розумліви, але и граматично и правописно правилни.
- Кед ришуеш задатки у котрих ше од тебе гледа же би ши дацо дописал, вше хаснуй подполни назви; скрацєня не допущєни (наприклад – треба написац меновнік, а не мен. або локатив, а не лок. и подобне).
- Пополні тест зоз **хемийним клайбасом** (у роботи можєш хасновац графитни клайбас и гумку за сцєранє).
- Одвити написани зоз хемийним клайбасом ше не шму прецаговац ані преправяц.
- До квадрату котри ше находзи з правого боку задатка ніч не уписуй. То простор до котрого тоти цо буду препатрац тест напишу число поєнох. На тим и остатнім боку тиж так ніч не уписуй.
- Кед закончиш роботу скорєй, придай тест и сцїха видз же би ши не завадзал роботи других.

Жичимє ци вельо успиху у работи!

1. Пречитай виривок зоз тексту о літератури Михала Ковача.

У рамикох медзивойнових Ковачових приповедкох, находзи ше и типологийни круг приповедкох о зраженю «оцох и синох». Зражене медзи німа предлужує бездну медзи генераціяма, розличного попатрунка на швет, але и пре гевто цо Ковачови найчешше прилапиц: слабше чувство припадносци дзецох гу свойому народу, месту дзе су народзени, а ведно з тим и традиції и култури. Ковач розробел мотив зраженя медзи генераціяма на таки способ же преїг того освидомює свой народ. Тим приповедком заедніцке же дзеци не маю чувство припадносци гу свойому народу, а вибрали себе пару хтора не по волі їх родичом.

(Шветлоси, 4/2017)

Мотив „зраженя медзи генераціяма“ видліви преїг:

- а) одцудзованя младих од роботи
- б) одцудзованя младих од друженя з парняками
- в) траценя чувства припадносци свойому народу
- г) забуваня и нехаснованя мацеринского языка

Заокруж букву опрез точного одвиту.

2. Препознай наменку текста.

а) Руски културни центр почал нову сезону. Секції котри понукаме то Дзецинска фолклорна група, Дзецинска шпивацка група, Хор «Гармония» и други. Приявиц ше мож допладня у канцеларії або на телефон. Поволуєме шицких заинтересованих же би ше гу нам придружели и уключели до роботи нашого Центру.

б) Прешлого тижня на терену ФК «Єднота» у Шидзе отримовани традиційни обегованя у організації Червеного крижу. По словох секретарки, у обегованю участвовали наймладши зоз Предшколскей установи, як и з основних и стредніх школах. По други раз участвовали и мигранти, а тройо освоєли и медалі.

в) Авторство другей хроніки Коцура з насловом Народна кроника приписує ше Коцурцови Янкови Москальови котри познати як вредни преписовач кніжкох. Його рукописни кніжки нательо крашне виписани, часто и у двох фарбох, червеной и чарней, так як ше друковало церковни кніжки, же наисце випатраю як друковани. Остава лем питане же чи преписовач наисце зложел тоту хроніку Коцура, як то наведзене у уводу.

г) Кед будзеце порядне, рано и вечар после єдзеня, пиц наведзени чай, пошвидко почувствуєце добре дійство на цали организм. Не треба превершиц миру, досц єдна шолька чаю охладзеного же би ше го могло пиц. Седем дні минимални час же би ше дійство почувствовало.

Котри виривок чому припада? Напиш на линию.

- 1. Вистки припада виривок означени зоз букву: (____)
- 2. Обвисценю припада виривок означени зоз: (____)
- 3. Поволанки припада виривок означени зоз: (____)
- 4. Реклами припада виривок означени зоз: (____)

3. Одредз рядошлїд винчаня спрам форми.

У свадзєбним церемониялу облапени три форми винчаня: народне винчанє, церковне винчанє и гражданске винчанє. Народне винчанє найстарше. Мож го препознац по рижних поступкох за хтори ше не зна прецо ше окончую, але ше их на свадзби муши тримац. При Руснацох ше випитує и виводзи млоду пред млодия и свадзєбних, а по приходзе до млодийового дому родичи припитую млоду. Учашніки и шведкове на винчаню то найважнейши на свадзби – староста, видавец, дружбове и свашки. Вони потвердзую же винчанє окончєне на народни способ. У складзе зоз вирскимя обичаями, винчанє ше окончує у церкви пред вирскимя власцами. Державне винчанє нормованє зоз законом. Перше ше окончує народне винчанє, потим державне и на концу церковне. Шицки три способи винчаня попреплетани медзи собу и лем ведно творя целосц складаня малженства.

(В.Б. Шветлоси, 3/17)

По яким шоре шлїдза винчаня?

- а) церковне, державне, народне
- б) державне, церковне, народне
- в) народне, церковне, державне
- г) народне, державне, церковне

Заокруж букву опрез точного одвиту.

4. Дати виречєня написани по руски, але зоз сербску кирилку. Ти их на линїї препиш правилно по руски з руску кирилку.

- а) Дзе јест вељо птици, там њет хушењици.

- б) Вредни пчолки ше роја там дзе квитију багрени.

5. Заокруж букву опрез правилно написаного виречєня.

- а) Пришли бизме до вас кед бисце нас волали.
- б) Хтозна цо ше ми випитовал, але одвит сом му нїяки не могол дац.
- в) Несцели зме же би бул таки резултат, але вецей ше нїч зробиц немогло.
- г) Не треба ми таки пайташ, хтори нїзозким нїч не сце подзелїц.

6. У кождим виреченю єст по єдна гришка. Ти препиш виречєня на линию правилно, так же виправиш тоги гришки.

а) Тоти фармерки му уж цалком зчухани.

б) Счухала ше фарба на тей кнїшки.

7. Пречитай шлїдуюци твердзєня и роздумай.

У руским язику ше вигваряє и писанє

а) вше складаю пре правило „пиш як бешедуєш и читай як написанє”

б) вше складаю пре правило „єдна буква єден глас”

в) нїгда не складаю

г) у даєдних случайох ше складаю, а у даєдних ше не складаю

Заокруж букву опрез точного одвиту.

8. Подцагнї слова хтори єднак глаша и у номинативе єднини и у номинативе множини (плуралия тантум)

години, дзвери, ноги, санки, драбини, браца, уста

9. У тим виреченю вихабени злучнік. Допиш таки (одвитуючи) злучнік же биш достал допусне виречене.

Не пришол _____ зме го волали вельо раз.

10. У кождим шорику дата една файта неременлівих словох. Напиш їх назви.

а) гу, над, од, до, под, при, за

б) долу, позно, длуго, так, такой, вчера

в) не, аж, ище (ещи), лем, озда, но, уж

г) або, и, але, бо, кед, гоч, прето же, а

г) яй, ой, ноле, ох, пале, пать, гало

11. Зоз шлїдуючих невиведзених, тє. кореньових словох напиш по едно виведзене слово.

невиведзени (кореньово)

виведзени слова

слова

зуб

глава

глас

12. Пречитай виреченє и роздумай.

Вчера сом длуго роздумовал **о твоїх словах**.

Визначени додаток прешир до виреченя и допиш го гу главному виреченю.

Вчера сом длуго роздумовал _____

13. Слово **розпорядок** пише ше зоз дзвонким консонантом **з**, а при вигваряню ше чує його недзвонки парняк **с**: *роспорядок*. Напиш як ше вола таке виедначованє консонантох.

То _____.

14. Пречитай виреченє.

Нешка позаверани шицки предавальні, лем маркет у центре роби.

Одредз яке то виреченє, так же заокружиш букву опрез точного одвиту.

а) зависне

б) независне

Файта виреченя: _____ виреченє.

15. На празну смужку допиш мено и презвиско автора.

1. Автобиография _____

2. Моя писня _____

3. Не будзце птицу вечар _____

4. Писня о суки _____

16. За понукнути часци текстох напиш хторей форми висловйованя припадаю.

1.

Трафело ше раз у єдним варошу, єден худобни чловек кажди дзень ходзел на надніцу и не женел ше, бо бул худобни.

2.

ВАСИЛИЄ: Цо же то? Евко, цо то твоей мацери?

ФЕМА: Мили мой, то не Евка, то фрайла мамзел! При nobлесох ше не гутори „ти”, але „милостива пані”.

3.

„Бритвиц сом ше сцел. А и тот Михал не мушел нешка приходзиц. Бо зме дараз були товарише... Сце моцнейши трактор. Та цо вец...”

4.

У хижи запановала якаш цихосц. Галушка одорвал єден лісток зоз конарчка и почал го нервозно обрацац медзи своїма сухима и ценкима гамбами. Петрашка зоз вельким чарним нохцом драпал по новей бочкори и очивисно цошка роздумовал...

А. монолог

Б. диялог

В. дескрипция

Г. нарация

17. Хторе з понукнутих твердзеньох дава точну інформацію о початкох уметніцкей литературы по руски? Точни одвит означ зоз заокружованьом цифри опрез одвиту.

1. Гавриїл Костельник 1904. року обявел идилски венец *З мойого валала*.
2. Володимир Гнатюк 1923. року обявел першу кніжку по руски.
3. Дюра Папгаргаї написал першу кніжку по руски, 1965..
4. Гавриїл Костельник 1923. року обявел *Граматику бачваньско-рускей бешеди*.

18. На празну смужку при стилскей фігури (А, Б, В, Г, І, Д) напиш число вислову хтори ю описує (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

- А. Поровнанє _____
- Б. Контраст _____
- В. Гипербола _____
- Г. Епитет _____
- І. Метафора _____
- Д. Персонификация _____

1. „опис, блізде одредзене поняца”
2. „скрацена форма поровнованя з пренешеним значеньом”
3. „змоцньоване, звекшоване характеристики преїг мири”
4. „подобносц двох предметох по заедніцкей прикмети”
5. „поровноване засноване на противносци”
6. „представяне неживих або апстрактних поняцох як живих существох”
7. „имитоване звукох зоз природи”

19. Одредз хтора форма викладаня похаснована у понукнутим вишивку.

Приклет у доме Чухрача, з лівото боку патка, брила и котлянка, за патку дзвери до предней хижи. У чолє дзвери на двор. З правото боку у нїх дзбан з воду, метла, шекера и инше. З правото боку дзвери до задней хижи...

1. монолог
2. диалог
3. описованє
4. преприповедованє
5. приповеданє

20. На основи вишивку, одредз наслов діла, його автора, литературну файту и литературни род того діла.

ФЕМА: Рифтик, здогадуєм ше кед ше сцел за пединтера поєднац.

ВАСИЛИЄ: Та яки пединтер? Ша Евку сце ми обецали.

ФЕМА: Цо мамзел тебе обецала? То гурбиянство! Йокан, Йокан, кумте писли гер вирфте гурбияна гинауз!

1. наслов діла _____
2. його автора _____
3. литературну файту _____
4. литературни род _____