



Republika Srbija
MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I TEHNOLOŠKOG RAZVOJA
ZAVOD ZA VREDNOVANJE KVALITETA OBRAZOVANJA I ODGOJA

ZAVRŠNI ISPIT NA KRAJU OSNOVNOG OBRAZOVANJA I ODGOJA

školska 2018/2019. godina

TEST

BOSANSKI JEZIK

UPUTSTVO ZA OCJENJIVANJE

Uputstvo za ocjenjivanje

- Svaki zadatak donosi najviše **1 bod**.
- Za odgovor koji se razlikuje od rješenja datog u ovom uputstvu učenik dobija **0 bodova**.
- Učenik može dobiti **0,5 bodova** samo u zadatku u kojem je to predviđeno ovim uputstvom.

Br. zad.	Rješenje	Bodovanje										
1.	<table border="1"> <tr> <td>taj</td> <td>zamjenica</td> </tr> <tr> <td>drugi</td> <td>broj</td> </tr> <tr> <td>spavanje</td> <td>imenica</td> </tr> <tr> <td>brz</td> <td>pridjev</td> </tr> <tr> <td>ploviti</td> <td>glagol</td> </tr> </table>	taj	zamjenica	drugi	broj	spavanje	imenica	brz	pridjev	ploviti	glagol	1 bod – pet tačnih odgovora 0,5 bodova – tri i četiri tačna i nijedan netačan odgovor
taj	zamjenica											
drugi	broj											
spavanje	imenica											
brz	pridjev											
ploviti	glagol											
2.	<p>1. Danima lije neka uporna i dosadna kiša. <u>prosta (proširena)</u> 2. Proljeće donosi radost ljudima i čini da priroda oživi. <u>složena</u> 3. Semir je rano ustao i stigao da završi sve obaveze. <u>složena</u> 4. Armin pjeva. <u>prosta</u></p>	1 bod – četiri tačna odgovora 0,5 bodova – dva i tri tačna i nijedan netačan odgovor										
3.	b) antonimi	1 bod ako je učenik odgovorio tačno										
4.	<table border="1"> <tr> <td>Tekst pripada autorskoj književnosti.</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>Tekst ima lirske elemente.</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>Tekst pripada divanskoj poeziji i pun je simbola.</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>Tekst je neumjetnički.</td> <td>N</td> </tr> </table>	Tekst pripada autorskoj književnosti.	T	Tekst ima lirske elemente.	T	Tekst pripada divanskoj poeziji i pun je simbola.	T	Tekst je neumjetnički.	N	1 bod – četiri tačna odgovora 0,5 bodova – dva i tri tačna i nijedan netačan odgovor		
Tekst pripada autorskoj književnosti.	T											
Tekst ima lirske elemente.	T											
Tekst pripada divanskoj poeziji i pun je simbola.	T											
Tekst je neumjetnički.	N											
5.	a) četverac /katren i dvostih/distih b) parna (paralelna) rima	1 bod – tačan odgovor pod a) i b) 0,5 bodova – tačan odgovor ili pod a) ili pod b) i nijedan netačan odgovor										
6.	b) Edhem Mulabdić	1 bod ako je učenik odgovorio tačno										
7.	<p>Osvanulo je <u>Bajramsko</u> jutro. <u>Neznam</u> u kakav ćese dan pretvoriti, niti u kakvu će večer prerasti, ali već sada odiše posebnosti i nekim neodoljivim svečanim tonom. Radujem se svemu što slijedi i sa nestrpljenjem iščekujem posjetu rodbine i prijatelja, <u>tradicionalni</u> ručak i ushićenje djece koja sa šarenim kesama čekaju da im iz kuće iznesem <u>bonbone</u>.</p> <p>bajramsko, ne znam, tradicionalni, bombone</p>	1 bod – četiri riječi 0,5 bodova – dvije i tri riječi i nijedna pogrešna										
8.	<p>Prihvatljiv je odgovor ako je učenik obuhvatio fabulu basne i vodio računa o pravopisu. Neprihvatljiv je odgovor ako je učenik polovično obuhvatio fabulu ili su mu rečenice pravopisno netačne.</p>	1 bod ako je učenik odgovorio tačno										
9.	2. O junaštvu Đerzelez Alije i o tome kako su nastali nazivi lokaliteta na Pešeri.	1 bod ako je učenik odgovorio tačno										
10.	<table border="1"> <tr> <td>pjesm-ica</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>kompju-ter</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>profes-origa</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>uvija-nje</td> <td>T</td> </tr> </table>	pjesm-ica	N	kompju-ter	T	profes-origa	N	uvija-nje	T	1 bod – četiri tačna odgovora 0,5 bodova – dva i tri tačna i nijedan netačan odgovor		
pjesm-ica	N											
kompju-ter	T											
profes-origa	N											
uvija-nje	T											
11.	<p>NEKAKAV ——— ODRIČNA NIČIJA ——— OPĆA SVAČIJA ——— NEODREĐENA KAKAV ——— POKAZNA OVOLIKI ——— ODNOSNO-UPITNA</p>	1 bod – svi tačni odgovori 0,5 bodova – tri i četiri tačna i nijedan netačan odgovor										
12.	metafora	1 bod ako je učenik odgovorio tačno										

Br. zad.	Rješenje	Bodovanje												
13.	<p><i>Kad se vraćao od Lutfi -bega, pade mu na pamet nešto, što nikad dosad ne bi njemu palo na pamet. A to je: da kaže svojoj starijoj hanumi sve o dušmanluku Lutfi -begovom i Zejnelbegovom i kako je primio amanet na sebe da ih izmiri, te da vidi hoće li se ona dosjetiti, kako bi to moglo biti. Nasmija se prvo sam sebi, od kud i to da mu dođe na pamet. Pa ne samo što se nasmija, nego se čisto i postide pred sobom. Zar on, toliko učen i čuven, pa u žene da traži pameti?! Ama koliko god da se smijao i stidio toga, toliko mu se više vrzlo to po pameti.</i></p> <p><i>“Eto, Uti-efendija, ti svaki put kažeš: žene su ovakve, te onakve. Pa vidi, je li istina što zboriš?”</i></p> <p><i>Tako je sam sebi šaptao, pa najposlije riješi se, koliko da okuša je li istina, da će ženska pamet stići i tamo gdje ne može čovjekova. Tako on to kaže hanumi. A hanuma, kao da je znala da bi Uti-efendi volio da se žena ovdje ničem ne dosjeti, odgovori brže-bolje:</i></p> <p><i>– Ih, bolan, pa to je kolaj, te još kako!</i></p> <p><i>– Šta kažeš?! – pita Uti-efendija.</i></p> <p><i>– Tako, kolaj!</i></p> <p><i>– Ama, ja se mučim evo već tolike godine da ih izmirim, pa ne mogu.</i></p> <p><i>– I ne možeš. Te rabote ne pišu po ćitabima, to su naše ženske rabote. Udesi ona lijepo da Sejit Zejnel-begov vidi Šerifu Lutfi-begovu, a ni on da ne zna koja je to djevojka, ni ona koji je to momak. A Šerifa lijepa kao neubrana jabuka, a Sejit momče da ga nadaleko nema.</i></p>	1 bod ako je učenik odgovorio tačno												
14.	a. Grad zelene brade	1 bod ako je učenik odgovorio tačno												
15.	<p>Prihvatljiv je odgovor koji sadrži zapažanja i mišljenje koje je argumentirano i oslanja se na sadržinu teksta i ako su rečenice jasno formulirane i pravopisno tačne.</p> <p>Neprihvatljiv je odgovor koji se ne može dovesti u vezu sa tekstem.</p>	1 bod ako je učenik odgovorio tačno												
16.	<p>Ne znam koliko sam bio kod <u>jevrejina</u> – u onoj čudnoj pećini, punoj mirisa i zvukova koje, dok god sam živ, <u>ne ću</u> moći zaboraviti niti sebi objasniti. Ponovo kažem: čudan je, čudan ovaj svijet!</p> <p>U nečijem sam džepu.</p> <p><u>Neznam</u> čiji je džep.</p> <p>Samo to znam da je svijetao i mirišljav; odiše na sunce kad ono zalazi za rumene hume i ljetnja predvečerja, kad se ptice gnijezde za noćni san, a sve tamnije vode žubore pjevom ljubavi i noćne tuge.</p> <p>Kakav li je to džep, tvoje novo sklonište, u kojem se sad – poslije Jevrejinove kase nalaziš? – vjerovatno se pitate svi vi koji me pratite.</p> <p>Čovjek je ušao u radnju. Kupio ovo i ono. Pazario, kao što se to kaže. <u>kilo</u> sapuna, šećera, kahve, žilete, i još koješta.</p> <table border="1" data-bbox="199 1556 810 1727"> <thead> <tr> <th>Pravopisne greške</th> <th>Ispravka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>jevrejina</td> <td>Jevrejina</td> </tr> <tr> <td>ne ću</td> <td>neću</td> </tr> <tr> <td>Neznam</td> <td>Ne znam</td> </tr> <tr> <td>kilo</td> <td>Kilo</td> </tr> </tbody> </table>	Pravopisne greške	Ispravka	jevrejina	Jevrejina	ne ću	neću	Neznam	Ne znam	kilo	Kilo	<p>1 bod – svi odgovori tačni</p> <p>0,5 bodova – dva i tri tačna i nijedan netačan odgovor</p> <p>Napomena: Vrednuju se odgovori iz tabele jer učenik može zaboraviti da podvuče riječi u tekstu.</p>		
Pravopisne greške	Ispravka													
jevrejina	Jevrejina													
ne ću	neću													
Neznam	Ne znam													
kilo	Kilo													
17.	<p><u>Snijeg</u> je u <u>petak</u> padao, objielio je <u>krovove</u>, <u>brda</u> i <u>planine</u>.</p> <table border="1" data-bbox="199 1798 911 2004"> <thead> <tr> <th>IMENICA</th> <th>FUNKCIJA IMENICE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Snijeg</td> <td>subjekt</td> </tr> <tr> <td>(u) petak</td> <td>priloška (adverbijalna) odredba za vrijeme</td> </tr> <tr> <td>krovove</td> <td>objekt (pravi – bliži)</td> </tr> <tr> <td>brda</td> <td>objekt (pravi – bliži)</td> </tr> <tr> <td>planine</td> <td>objekt (pravi – bliži)</td> </tr> </tbody> </table>	IMENICA	FUNKCIJA IMENICE	Snijeg	subjekt	(u) petak	priloška (adverbijalna) odredba za vrijeme	krovove	objekt (pravi – bliži)	brda	objekt (pravi – bliži)	planine	objekt (pravi – bliži)	<p>1 bod – pet tačnih odgovora</p> <p>0,5 bodova – tri i četiri tačna i nijedan netačan odgovor</p>
IMENICA	FUNKCIJA IMENICE													
Snijeg	subjekt													
(u) petak	priloška (adverbijalna) odredba za vrijeme													
krovove	objekt (pravi – bliži)													
brda	objekt (pravi – bliži)													
planine	objekt (pravi – bliži)													

Br. zad.	Rješenje	Bodovanje								
18.	Stilska figura: metonimija Značenje: Prihvatljiv je odgovor iz čijeg se konteksta zaključuje da neko rado čita djela Meše Selimovića.	1 bod – dva tačna odgovora 0,5 bodova – jedan tačan odgovor								
19.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Volio sam Vas</td> <td style="width: 50%;">Ezop</td> </tr> <tr> <td>Kraljević i prosjak</td> <td>Aleksandar Sergejevič Puškin</td> </tr> <tr> <td>Lisica i grožđe</td> <td>Mark Tven</td> </tr> <tr> <td>Knjiga dana</td> <td>Taha Husein</td> </tr> </table>	Volio sam Vas	Ezop	Kraljević i prosjak	Aleksandar Sergejevič Puškin	Lisica i grožđe	Mark Tven	Knjiga dana	Taha Husein	1 bod – svi tačni odgovori 0,5 bodova – dva i tri tačna i nijedan netačan odgovor
Volio sam Vas	Ezop									
Kraljević i prosjak	Aleksandar Sergejevič Puškin									
Lisica i grožđe	Mark Tven									
Knjiga dana	Taha Husein									
20.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">zbog ničega</td> <td style="width: 50%;"><u>ni zbog čega</u></td> </tr> <tr> <td><u>petero</u></td> <td>petoro</td> </tr> <tr> <td><u>gimnazijski</u></td> <td>gimnaziski</td> </tr> </table>	zbog ničega	<u>ni zbog čega</u>	<u>petero</u>	petoro	<u>gimnazijski</u>	gimnaziski	1 bod ako je učenik odgovorio tačno		
zbog ničega	<u>ni zbog čega</u>									
<u>petero</u>	petoro									
<u>gimnazijski</u>	gimnaziski									

Napomene:

1. Ne priznaje se precrtan i ispravljen odgovor.
2. Ne priznaje se odgovor koji je napisan samo grafitnom olovkom.
3. Ne priznaje se odgovor u kojem su upotrijebljene skraćenice, osim u zadacima u kojima se ispituje pisanje skraćenica.
4. Priznaje se u zadacima otvorenog tipa (tabela) odgovor koji je napisan ili malim ili velikim slovima.
5. Priznaje se odgovor napisan štampanim slovima, osim ukoliko se u zadatku nije zahtijevalo da se odgovor napiše pisanim slovima.
6. Priznaje se tačan odgovor koji je označen jasno i ukoliko je označen na drugačiji način od predviđenog (npr. riječ ili tekst je zaokružio, a trebalo je da ih podvuče; slovo je precrtao ili štriklirao, a trebalo je da ga zaokruži).
7. Ukoliko se zadatkom ne traži znanje iz pravopisa, ocjenjivači trebaju tolerirati upotrebu ekavskih oblika.