



ПРИКЛАДНІК ЗА ШКОЛЯРА

Република Сербия
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВІТИ, НАУКИ И
ТЕХНОЛОГІЙНОГО РОЗВОЮ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАНЕ КВАЛИТЕТУ
ОБРАЗОВАНЯ И ВОСПІТАНЯ

ЗАКОНЧУЮЦІ ИСПІТ У ОСНОВНИМ ОБРАЗОВАНЮ И ВОСПІТАНЮ

МАТЕМАТИКА

ИДЕНТИФІКАЦІЙНИ ФОРМУЛАР

МЕНО, МЕНО ЄДНОГО РОДИТЕЛЯ/ДРУГОГО ЗАКОНСКОГО ЗАСТУПНІКА, ПРЕЗВИСКО ШКОЛЯРА

ИДЕНТИФІКАЦІЙНЕ ЧИСЛО ШКОЛЯРА

--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА

МЕСТО

ОПШТИНА

ПОДПІС ДЕЖУРНОГО НАСТАВНІКА

Гу результатом можеш приступиц на сайту <http://zios.mprn.gov.rs/>

Хасновательне мено: упиш свойо ідентифікаційне число

Лозинка: 70b8550545ad

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ

- Тест ма **20** задатки, хтори треба ришиц за **120** минути.
- Пиш читко, з кирилскими буквами, водзаци рахунку же би твойо одвити були розумліви, але и граматично и правописно исправни.
- Кед ришуеш задатки у хторих ше од це обчекує же биш дацо дописал, віше хаснуй полни назви; скраценя не дошлебодзены (напр. треба писац *меновнік*, а не *мен.*, або *локатів*, а не *лок.* и подобне).
- Пополні тест з **белавим хемийним клайбасом** (у роботи можеш хасновац графитни клайбас и гумку).
- Одвит хтори написаны лесм з графитным, чарним хемийним або „пиш-сцерай“ клайбасом не будзе припознати.
- У задаткох з понукнутима одвитами не буду припознати преправяни одвити.
- Обрац увагу же ше задатки розликую по способе на яки маш дац одвит.
- Не упсуй ніч на QR коды () хтори ше находза на кождым боку тесту.

У дасдних задаткох выбереш точни одвит так же офарбиш одвитуюци крушок. У задаткох дзе ест вецей точни одвити треба офарбиц вецей крушкі. Водз рахунку же крушок муши буц офарбени, бо ци лесм так одвит будзе припознати.

ПРИКЛАД ОФАРБЕНИХ КРУШКОХ	
<p>У задатку з ёдним точним одвітом</p>	
<p>Хтори главни город Рэспублікі Сербії? Офарб крушок опрез точнога одвіту.</p>	
<p><input type="radio"/> Нови Сад <input checked="" type="radio"/> Београд <input type="radio"/> Ниш <input type="radio"/> Крушевац</p>	
<p>У задатку з вецей точніма одвітамі</p>	
<p>Офарб крушки опрез виразох чий собир 5.</p>	
<p><input checked="" type="radio"/> $2 + 3$ <input type="radio"/> $1 + 2$ <input checked="" type="radio"/> $4 + 1$ <input type="radio"/> $2 + 4$ <input type="radio"/> $3 + 5$</p>	

- Кед закончиш скорей, придай тест и поціхі видз.

Жичіме ци велью успіху на іспиту!



ЗАКОНЧУЮЦИ ИСПИТ У ОСНОВНИМ ОБРАЗОВАЊУ И ВОСПИТАЊУ
ТЕСТ
МАТЕМАТИКА

- 1.** У таблічки дати штреднї температури поверхносци подлоги на планетох Слунковей системи.

Планета	Штреднja температура поверхносци подлоги
Меркур	166,67 °C
Венера	452,78 °C
Жем	16,11 °C
Марс	-55 °C
Юпитер	-147,78 °C
Сатурн	-177,78 °C
Уран	-216,11 °C
Нептун	-213,89 °C

А) На хторей планети найвисша штреднja температура поверхносци подлоги?

Офарб крушок опрез точнога одвиту.

- Меркур Венера Жем Марс
 Юпитер Сатурн Уран Нептун

Б) На хторей планети штреднja температура поверхносци подлоги найблїзша 0°C ?

Офарб крушок опрез точнога одвиту.

- Меркур Венера Жем Марс
 Юпитер Сатурн Уран Нептун

- 2.** Фляшка лимуновога соку кошта 129 динари. За кажди два фляшки лимуновога соку хтори купи, муштерия треци сок може купиц за једен динар. Кельо купец будзе плациц 6 фляши соку?
- Офарб крушок опрез точнога одвиту.

- 516 динари
 518 динари
 520 динари
 774 динари
 780 динари





- 3.** Одредзі працякіт природных числах означаных зоз і на основі датих ёднакосцю.

$$\text{Headphones} + \text{Headphones} + \text{Headphones} = 1\,200$$

$$\text{Headphones} = \underline{\quad}$$

$$\text{Monitor} + \text{Monitor} + \text{Monitor} + \text{Monitor} = 400$$

$$\text{Monitor} = \underline{\quad}$$

$$\text{Monitor} \cdot \text{Headphones} = \underline{\quad}$$

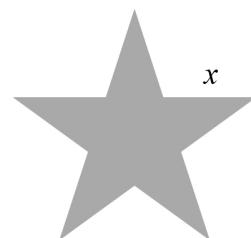
- 4.** Длужына кождай страни гвізди прыказаней на слики x . Хтори зоз датых виразох представя обсяг тей гвізди? Офарб крушок опрез точнага одвиту.

$10 + x$

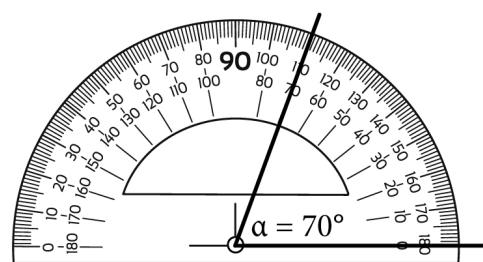
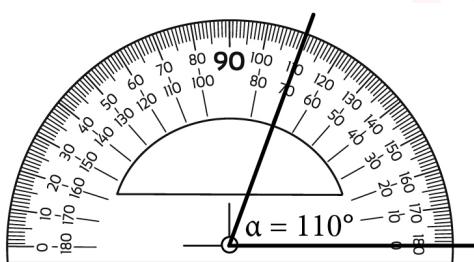
$10 \cdot x$

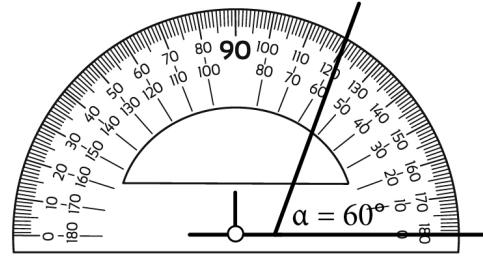
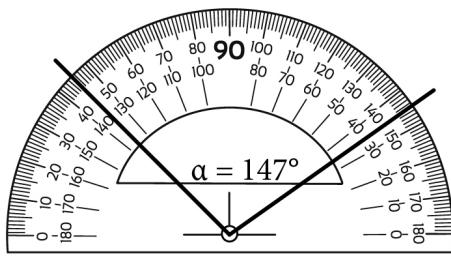
x^{10}

$x - 10$



- 5.** Офарб крушок опрез слики на хторой угломер правилно похаснованы и дзе вимерана точна велькосц угла.



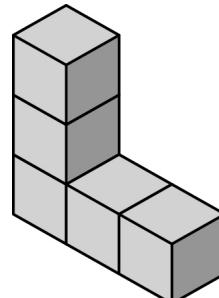






6. На слики приказане цело хторе зложене зоз пейцох конгруентних коцкох. Кед рубец каждей коцки 5 см, вирахуй волумен цела на слики.
Прикаж поступок.

$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$



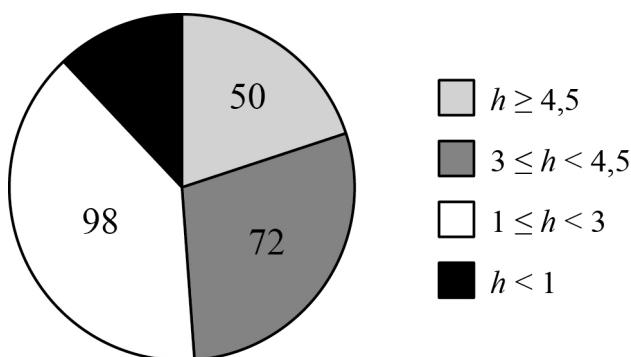
7. На линиї напиш числа хтори хибя, так же биш достал точни єднакосци.

a) $2 \text{ km } 520 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

б) $3 \text{ t } 26 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

в) $4 \text{ днї } 2 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$

8. У школи поробене вигледоване о тим кельо годзини (h) дньово школяре хасную интернет.



Кажди зоз 250 анкетованих школярох вибраје једен з понукнутих одвитох. Резултати приказани на кружним дияграма, але пре вибор фарби у дияграме, једен податок не видно. Кельо школяре хаснуу интернет меней од едней годзини дньово?

Офарб крушок опрез точнога одвиту.

- 20
- 25
- 30
- 40
- 48





- 9.** Гордана на Сайме автомобилох купела нови авто хторому цена 1 000 000 динари. Преценює ше ёй авто у першим року страси 12% вредносци. Кельо тата утрага виноши у динарох?

Офарб крушок опрез точнога одвиту.

- 1 200 динари
- 12 000 динари
- 120 000 динари
- 1 200 000 динари

- 10.** Дате множество $X = \{-7, -5, 0, 3, 13, 16, 21, 44\}$.

Кельо елементи x зоз множества X задовољоју нেсднакосц $|x - 8| < 13$?

Офарб крушок опрез точнога одвиту.

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

- 11.** Фамелия Остоїч планује преславу на хторей, укљочујуци и јх, буду 30 особи. Зужели вибор на два понуканя. У першим понуканю плаца кирию за простор, єдзене и напой наручују зоз ресторану хтори недалеко. У другим понуканю цена укљочује простор, єдзене и напой.

Перше понукане

Кирия за простор: 15 000 дин.

Єдзене и напой по особи: 1 200 дин.

Кед число госцох векше як 20,
вкупна цена за єдзене и напой за
шицких госцох ше зменшује за 10%.

Друге понукане

Цена по особи: 1 500 дин.

Хторе понукане вигоднейше и за кельо?

Прикаж поступак.

Вигоднейше _____ понукане за _____ динари.
перше/друге





12. Риш єдначину.

Прикаж поступок.

$$\frac{a+3}{2} - 3 \cdot (a-8) = a+1$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. За приготвоване Максово го наймилшого колача за 7 особи треба:

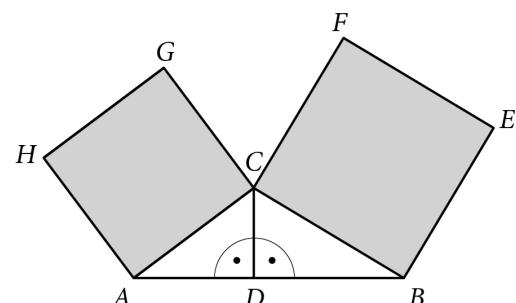
- » 200 грами шлагу,
- » 400 грами чоколади за варене,
- » 350 грами вишнї,
- » 280 грами млєти кекси и
- » 1 литра сладкей шметанки.

Кельо грами вишнї треба же би ше направело таки колач за 11 особи?

Офарб крушок опрез точнога одвиту.

- 50 грами
- 280 грами
- 350 грами
- 400 грами
- 550 грами

14. Одредз суму поврхносцох квадратох офарбених на слики кед $AB = 9$ см, $AC = 5$ см и $CD = 3$ см.
Прикаж поступок.

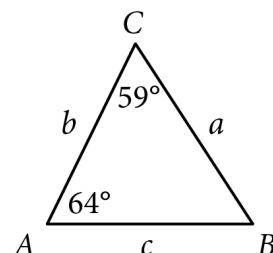


Сума поврхносцох квадратох на слики $\underline{\hspace{2cm}}$ см².





15. На слики приказани троугелнїк ABC и мери двух нукашнїх углох того троугелнїка.



Офарб крущок опрез точного порядку дужинох странох a , b и c датого троугелнїка ABC .

- $a < b < c$
- $a < c < b$
- $b < a < c$
- $b < c < a$
- $c < a < b$
- $c < b < a$

16. Никола путовал до Китаю и у меняльнї пенеж хтори мал заменел за юани (китайски пенеж). За куповане юанох похасновал 100 000 динари и 2 000 америцки долари. Шицки долари перше заменел за динари по курсу од 100 динари за 1 доллар. Потим шицки динари заменел за юани по курсу од 15 динари за 1 юан. Кельо юани Никола купел?

Прикаж поступок.

Купел _____ юани.





17. Вирахуй вредносц виразу.

Прикаж поступок.

$$\frac{\sqrt{1 + \frac{16}{9}} \cdot 2,25 - 0,25 \cdot 1\frac{2}{3}}{\frac{1}{3}} - \frac{0,2 \cdot 0,8 \cdot (-0,5)}{0,1^2}$$

Вредносц виразу _____.

18. Дати полиноми: $A = 2x - 5$, $B = x + 1$ и $C = 2x^2 - 9x + 14$. Одредз шицки биноми D так най

$$D^2 = C + AB, \text{ за кажде } x.$$

Прикаж поступок.

$$D = \underline{\hspace{2cm}} \text{ або } D = \underline{\hspace{2cm}}$$





- 19.** Вирахуй волумен једнакорубцовой тространей пирамиди кед сума дужинах шицких ёй рубцох 72 см.
Прикаж поступок.

$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{cm}^3$$

- 20.** Єлена жада направиц хижу хторей поверхносц основи 140 m^2 . Майстор ёй гварел же за вибудов потребне купиц 50 будовательни блоки по једним квадратним метеру поверхносци основи. Блоки ше предаваю у пакованьох по 200 фалати, а маса једнога блока 7 kg. Камион на хторим ше превожа блоки може нараз превезц 15 t. Кельо найменей раз камион будзе превожиц потребни блоки за вибудов Єленовей хижи?
Прикаж поступок.

Камион будзе превожиц блоки найменей _____ раз.



ПРАЗНИ БОК





ИНТЕРНО

ПРИКЛАДНІК ЗА ШКОЛУ

Република Сербия
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВІТИ, НАУКИ И
ТЕХНОЛОГІЙНОГО РОЗВОЮ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАНЕ КВАЛИТЕТУ
ОБРАЗОВАНЯ И ВОСПІТАНЯ

ЗАЛІПНУЦ ИДЕНТИФІКАЦІЙНУ
НАЛІПКУ

ЗАКОНЧУЮЦІ ИСПІТ У ОСНОВНИМ ОБРАЗОВАНЮ И ВОСПІТАНЮ

МАТЕМАТИКА

ИДЕНТИФІКАЦІЙНИ ФОРМУЛАР

МЕНО, МЕНО ЄДНОГО РОДИТЕЛЯ/ДРУГОГО ЗАКОНСКОГО ЗАСТУПНІКА, ПРЕЗВИСКО ШКОЛЯРА

До польох упиш своє ідентифікаційне число (по одну цифру до кожного поля), а потім під кожну цифру офарб одвітуючи крушок. Напр. у полю з ідентифікаційним числом школяра під цифру 3 офарб крушок коло цифри 3.

ІДЕНТИФІКАЦІЙНЕ ЧИСЛО ШКОЛЯРА								
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

ПРИКЛАД ПОПОЛНЕТОГО
ІДЕНТИФІКАЦІЙНОГО ЧИСЛА

1	0	0	1	9	9	0	?
<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2				
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3				
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4				
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5				
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6				
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input checked="" type="radio"/> 7				
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8				
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input checked="" type="radio"/> 9	<input checked="" type="radio"/> 9				

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

ПОДПІС ДЕЖУРНОГО НАСТАВНІКА

