A TANULÓ PÉLDÁNYA

Szerb Köztársaság
OKTATÁSI, TUDOMÁNYÜGYI ÉS TECHNOLÓGIAI FEJLESZTÉSI MINISZTÉRIUM
OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI MINŐSÉGELLENŐRZŐ INTÉZET

FELADATOK AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI OKTATÁS ÉS NEVELÉS ZÁRÓVIZSGÁJÁRA

TESZT

MAGYAR NYELV

AZONOSÍTÓ NYOMTATVÁNY

_____

A TANULÓ UTÓNEVE, EGYIK SZÜLŐ/TÖRVÉNYES KÉPVISELŐ UTÓNEVE, A TANULÓ VEZETÉKNEVE

A TANULÓ AZONOSÍTÓ SZÁMA							

ÁLTALÁNOS ISKOLA _____
HELYSÉG _____
KÖZSÉG _____

_____

AZ ÜGYELETES TANÁR ALÁÍRÁSA

Az eredményekhez juthatsz a következő honlapon: http://zios.mpn.gov.rs/
Felhasználónév: írd ide az azonosító számodat
Jelszó: a14efd8a0f15

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

UTASÍTÁS A MUNKÁHOZ

• A teszt **20 feladatot** tartalmaz, a megoldásra szánt idő **120 perc**.
• Írj olvashatóan, ügyelj arra, hogy válaszaid érthetőek legyenek, nyelvtani és helyesírási szempontból pedig pontosak!
•Azokban a feladatokban, amelyekben hozzáírnod, kiegészítened kell a megadott szöveget, ne használj rövidítéseket, hanem a kért fogalom teljes nevét írd ki (pl. fn. helyett főnév, hH helyett helyhatározó stb.).
• A tesztet **kéken író golyóstollal** kell kitöltened (csak a kidolgozásnál használhatsz grafitceruzát és törlőgumit).
• Nem ismerjük el a grafitceruzával hagyott, illetve feketén író tollal és törölhető golyóstollal írt válaszokat.
• A lehetséges válaszokat felkínáló feladatokban nem ismerjük el a javított válaszokat.
• Ne írj semmit a QR kódokra (), melyek minden oldalon megtalálhatók.
• Figyelj arra, hogy a feladatok más-más válaszadást követelnek meg!

Egyes feladatokban úgy jelölöd meg a helyes választ, hogy befested a megfelelő köröcskét. Ott, ahol több helyes válasz lehetséges, több köröcskét festesz be. Ügyelj arra, hogy a köröcske be legyen festve, ugyanis csak akkor lesz a válaszod elfogadva!

A BEFESTETT KÖRÖCSKÉK MINTÁJA

Feladat egy helyes válasszal

Melyik a Szerb Köztársaság fővárosa?
Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

○ Újvidék
● Belgrád
○ Niš
○ Kruševac

Feladat több helyes válasszal

Fesd be a **válaszok** előtti köröcskét, melyek összege 5!

● 2 + 3
○ 1 + 2
● 4 + 1
○ 2 + 4
○ 3 + 5

• Amennyiben a feladatokkal előbb végzel, add át a tesztet, és csendben hagyd el a termet!

Sok sikert kívánunk!

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

FELADATOK AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI OKTATÁS ÉS NEVELÉS ZÁRÓVIZSGÁJÁRA

TESZT

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOMBÓL

1. Mit jelentenek az alábbi szavak? A jelentés előtti sorszámot írd a megfelelő szó elé!

SZÓ	JELENTÉS
__ manzárd	1. kisebb krokodilfajta
__ kajmán	2. padlásszoba
__ eklektikus	3. eszménykép
__ ideál	4. különféle stílusokat keverő

2. Olvasd el figyelmesen az alábbi részletet, és válaszolj a kérdésekre!

„Nálunk a harangszó ugyanilyen fontos, és ugyanilyen bensőséges érzéseket kelt, hiszen az emberi élet nagy eseményeit – ünnep, születés, házasság, temetés – századok óta harangszó kíséri. A régi időkben harang szólított istentiszteletre, harang köszöntötte a háborúból győztesen hazatérőket, a békét, az egyházi és világi méltóságok érkezését. Harangzúgás figyelmeztette az embereket a természeti csapás, tűzvész vagy árvíz esetén. A néphit szerint a harang elhárítja a villámcsapást is; lápos, ködös vidéken és az éj leszállta előtt pedig a harangszó vezeti haza az eltévedt embert. Nekünk, magyaroknak a déli harangszó sajátos történelmi emlékeket idéz: több mint ötszáz éve III. Callixtus pápa rendelte el, hogy mindennap pontosan délben megszólaljanak a harangok, könyörgésképp a török támadás kivédésére. Amikor a nándorfehérváriak győzelmet arattak a török felett, a kortársak a diadalt az ima és a harangszó erejének tulajdonították. Ezután VI. Sándor pápa rendelkezett arról, hogy a keresztény világban minden délben szólaljanak meg a harangok jelezve, hogy a kereszténység védelme, az összetartás minden időben és minden helyen fontos kötelesség.”

a) Melyek az emberi élet nagy eseményei, melyeket már századok óta harangszó kísér?

_____,_____,_____, _____

b) Mi mindenre figyelmeztetett a harangzúgás? Sorold fel!

_____,_____,_____

c) Ki rendelte el a déli harangszót? _____

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

3. Olvasd el az alábbi szöveget, majd válaszolj teljes mondattal az alábbi kérdésekre!

A lengeőrök legfőbb feladata időben észrevenni és elhárítani a Nádtengert fenyegető veszedelmet. Füttyös Vilkónak régi álma volt, hogy gyalogos hírvivőből végre őrzővé váljon, és fegyveresen, rigóháton teljesítsen őrszolgálatot. A lengegyerekek pici koruktól kezdve az őrök buzogányát és íját irigyelték, de Vilkót sokkal jobban izgatta a nádirigóháton repkedés és az állandó készenléti állapot. Az őrök képesek voltak észrevétlenül mozogni levegőben és vízen, éberségük sohasem csökkent, hiszen hol az időjárás, hol a váratlanul érkező ragadozók, vagy a véletlenül arra tévedt emberek ellen kellett megvédeni a Nádtengert. A legnagyobb gondot azonban a tó túlpartján élő harácsok okozták.

A harácsok méretre nem sokban különböztek a lengéktől, de ez volt a két nép között az egyedüli hasonlóság. A lengék derűs tekintettel szemlélték a világot, nesztelenül, fürgén mozogtak, és szinte teljesen beleolvadtak a Nádtenger zöldjébe. A harácsok szuszogva, fújtatva csörtettek, nagy hangon ordibáltak, és arcukat gyakran barázdálták haragos ráncok. Ha csónakba ültek Harácstanya kikötőjében, pont úgy festettek, mintha egy láda nagy szemű eper himbálózna a vízen.

(Berg Judit: Lengemesék I., Tavasz a Nádtengeren)

Miért szeretne Füttyös Vilkó végre őrzővé válni?

_____

_____

_____

2. Mi a különbség a lengék és a harácsok között?

_____

_____

_____

4. Alkoss nyelvtanilag helyes mondatokat az alábbi szavakkal! (A megadott szavakat toldalékolhatod, elláthatod igekötővel.)

a) kedvel: _____

b) kedvvel: _____

c) irat: _____

d) írat: _____

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

5. Melyik alak a helyes? Karikázd be a jó választ!

a) Tomi mosópor/Tomi Mosópor/Tomi-mosópor

b) Habsburg Ház/Habsburg-ház/Habsburg ház

6. Írd le helyesen az alábbi, kiejtés szerint írt szavakat!

a) ravasság: _____

b) tanujják: _____

Melyik helyesírási alapelvet alkalmazzuk a fenti szavak írásakor? Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

◯ hagyomány elve

◯ kiejtés elve

◯ szóelemzés elve

◯ egyszerűsítés elve

7. Sorold a táblázat megfelelő mezőjébe az alábbi tulajdonneveket!

Újvidék, József Attila, Morzsi, Coca-Cola, Ady Endre Általános Iskola, A Pál utcai fiúk

Személynevek	
Állatnevek	
Földrajzi nevek	
Intézménynevek	
Címek	
Márkanevek	

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

8. Állapítsd meg, hogy az alábbi mondatok szerkezetük szerint egyszerűek vagy összetettek! Írd a vonalra a helyes választ!

a) Az ügyintéző feladata a levelek iktatása, rendszerezése, továbbítása. _____

b) Az öreg tanította meg a fiút halászni, és a fiú nagyon szerette őt. _____

9. Melyik nyelvi réteg/csoportnyelv szókészletéből származnak az alábbi kifejezések? Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

addíció, aminosav, desztilláció, elektrolízis, rácsenergia

A fenti szavak a következő nyelvi rétegből/csoportnyelvből származnak:

- ◯ szleng,
- ◯ nyelvjárás,
- ◯ szaknyelv.

10. Írd az alábbi szavakat a táblázat megfelelő mezőjébe!

vízpart, gyógyítja, ajándékkal, fogyjon

Részleges hasonulás	
Írásban nem jelölt teljes hasonulás	
Írásban jelölt teljes hasonulás	
Összeolvadás	

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

11. Függőleges vonallal bontsd szótőre és toldalékra a szavakat, majd írd a vonalra az **abszolút (végső) szótő**t!

a) sajtot: _____

b) kevergetünk: _____

c) órakor: _____

d) igazság: _____

12. Melyik szótárból való az alábbi részlet? Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

fixa idea *lat* 1. *orv* rögeszme, kényszerképzet 2. *biz* vkinek a hóbortja, bogara

- ◯ A magyar helyesírás szabályai
- ◯ Idegen szavak és kifejezések kéziszótára
- ◯ Magyar értelmező kéziszótár

13. Minősítsd a **szóösszetételek** fajtáját! Fesd be a két helyes állítás előtti köröcskét!

tipeg-topog, dirmeg-dörmög, izeg-mozog, irul-pirul, ágas-bogas, hébe-hóba

- ◯ alárendelő szóösszetételek
- ◯ mellérendelő szóösszetételek
- ◯ szóismétlések
- ◯ ikerszók

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

14. A szavak jelentése és hangalakja alapján tanulmányozd a szósort!

vihar, orkán, forgószél, tornádó, hurrikán, körte, szélvész

1. Húzd alá a kakukktojást!

2. Fesd be a kakukktojás minősítése előtti köröcskét!

- ◯ egyjelentésű
- ◯ többjelentésű
- ◯ azonos alakú
- ◯ hangulatfestő
- ◯ hasonló hangalakú

15. Olvasd el az alábbi szövegrészletet, majd karikázd be a műnemét!

A villamos-állat vagy röviden: villamos, miként a poloska és a svábbogár, városi állat. A legnagyobb szárazföldi állat, nagyobb, mint az elefánt, akkora, mint a cethal. Az emlősök közé tartozik, kisfiait este a remízben árammal szoptatja. Ő maga is árammal táplálkozik, mégpedig olyanformán, mint a szúnyog vagy a bolha vérrel, nevezetesen, szívókáját beledöfi a körútba, vagy a Rákóczi útba, és áramot szív ki a földből.

A villamos teste csupasz, sem bőr, sem toll nem fedi, azért nyáron nincs melege, de télen fáznak benne az utasok. Alakja meglehetősen otromba, hasonlít a tapíréhoz. Magányosan vagy párosan él a főbb utakon, néha azonban csapatokba verődik össze, amikor is a villamosok szép sorjában egymás mögé állnak és pihennek. A villamos, habár igen erős állat, a futásban hamar kimerül, s ezért gyakori pihenésre van szüksége.

(Nagy Lajos: Képtelen természetrajz)

LÍRA, EPIKA, DRÁMA

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

16. Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, és határozd meg a műfaját!

Volt egyszer egy király és annak három fia. Volt a királynak egy almafája, amelyen aranyalmák termettek. Olyan különös fa volt az, hogy éjjel virágzott, s meg is ért rajta az alma minden éjjel. Így a király gazdagsága napról napra annyira szaporodott, hogy oly gazdag király nem volt az egész világon. Egyszer azonban a király, amikor szokása szerint korán reggel kiment sétálgatni gyönyörűséges kertjébe, az aranyalmáknak csak a hűlt helyét lelte. Így történt ez másnap is, harmadnap is. Összehívta a király erre az egész udvart, s kihirdette, hogy ha olyan emberrel találkozik, aki az aranyalmákat megőrzi, fele vagyonát neki adja.

Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

- ◯ népmese
- ◯ elbeszélés
- ◯ monda

17. Olvasd el az alábbi apróhirdetést, és válaszd ki a hőst, akinek szólhat! Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

„Kihagyhatatlan ajánlat! Eladó egy különleges tulajdonságokkal rendelkező bocskor, egy ostor és egy palást. A három tárgy csak egyben vásárolható meg.”

- ◯ János vitéz
- ◯ Csongor
- ◯ Nemecsek Ernő

18. Húzd alá az alábbi adatok közül azokat, amelyek **A Pál utcai fiúk** című műre vonatkoznak!

Szerzője: Molnár Ferenc, Gárdonyi Géza, Tamási Áron, Háy János, Darvasi László

Műneme: epika, dráma, líra

Műfaja: történelmi regény, családregény, tudatregény, ifjúsági regény, önéletrajzi regény, levélregény, ifjúsági regény

A mű szereplője: Toldi György, Bornemissza Gergely, Nemecsek Ernő, Rákóczi Ferenc

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

19. Olvasd el az idézeteket!

„**Ezüstös fejszesuhanás**
játszik a nyárfa levelén.“

„Lúd-felhő zubban körültünk, **barnán gágog** vissza tülkünk;“

Határozd meg az idézetek kiemelt szóképét! Válaszd ki az alábbi stíluseszközök közül, melyik az, és fesd be az előtte álló köröcskét!

- ◯ metafora
- ◯ megszemélyesítés
- ◯ szinesztézia
- ◯ ellentét

20. Figyelmesen olvasd el a szöveget!

Az eszperantó mellett huszonöt nyelvet értett, kilencen beszélt, írt és olvasott.
_____, a világutazó, útirajzíró, az eszperantó mozgalom kiemelkedő egyénisége, muzeológus Szepesszombaton (ma Szlovákia) született 1912. február 14-én. Nem sokkal születése után a család Csenére (ma Románia) költözött, a gimnáziumot azonban már Nagykikindán végezte (1922–26); az érettségit pedig Nikšićben tette le (1929). Ezután a Zágrábi Egyetem Jogi Karának hallgatója, ahol 1934-ben diplomázott. Életének eme korai szakaszában tehát megszokhatta a változatosságot, az ide-oda költözködést, az állandó mozgásban levést. Nyilván ez is hatással volt személyiségfejlődésére, későbbi életvitelére. 1937 és 1938 között Zágrábban dolgozott filmdramaturgként, ugyanakkor festészetet és szobrászatot tanult, emellett újságírással is foglalkozott. Utóbbinak köszönhetően 1939-ben egy lap megbízásából Argentínába utazott. Itt érte a második világháború, amelynek következtében másfél évtizedre Dél-Amerikában rekedt. Az itt eltöltött időszak igen tartalmasnak bizonyult: kétszer mászta meg az Aconcaguát, bejárta Bolívia keleti – őserdőkkel benőtt – részét. Másfél évig Venezuelában, Guatemalában és Mexikóban élt; itt az inkák, illetve a maják kultúráját tanulmányozta. Két évig néprajzot és antropológiát hallgatotta a Buenos Aires-i Egyetemen. Múzeumigazgató Szabadkán.

1. Írd a fönti vonalra annak a személynek a nevét, akiről szól a szöveg! Az alábbiak közül válassz!
   Nádas Péter, Székely Tibor, Spiró György, Orbán Ottó

2. Fesd be az **útleírás** műfajának három jellemzője előtti köröcskét!

- ◯ tudományos, hiteles leírás az utazás körülményeiről, helyszínekről, élményekről
- ◯ időrendiség
- ◯ romantikus túlfűtöttség
- ◯ prózaforma
- ◯ kihagyásos szerkesztés
- ◯ verses forma

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ÜRES OLDAL

© 2020 ТестМастер

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

Szerb Köztársaság
OKTATÁSI, TUDOMÁNYÜGYI ÉS TECHNOLÓGIAI FEJLESZTÉSI MINISZTÉRIUM
OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI MINŐSÉGELLENŐRZŐ INTÉZET

ИНТЕРНО

AZ ISKOLA PÉLDÁNYA

IDERAGASZTANI AZ AZONOSÍTÓ MATRICÁT

FELADATOK AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI OKTATÁS ÉS NEVELÉS ZÁRÓVIZSGÁJÁRA

TESZT

MAGYAR NYELV

AZONOSÍTÓ NYOMTATVÁNY

_____

A TANULÓ UTÓNEVE, EGYIK SZÜLŐ/TÖRVÉNYES KÉPVISELŐ UTÓNEVE, A TANULÓ VEZETÉKNEVE

Írd a mezőkbe az azonosító számodat (egy számot mindegyik mezőbe), majd minden szám alatt fesd be a megfelelő köröcskét. Pl. Ha a tanuló azonosító száma 3, a szám alatti oszlopban a 3-as szám előtti köröcskét kell befesteni.

A TANULÓ AZONOSÍTÓ SZÁMA							
○ 0	○ 0	○ 0	○ 0	○ 0	○ 0	○ 0	○ 0
○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1
○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2
○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3
○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4
○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5
○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6
○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	○ 7
○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8
○ 9	○ 9	○ 9	○ 9	○ 9	○ 9	○ 9	○ 9

AZ AZONOSÍTÓ SZÁM KITÖLTÉSÉNEK MINTÁJA

1	0	0	1	9	9	0	7
○ 0	● 0	● 0	○ 0	○ 0	○ 0	● 0	○ 0
● 1	○ 1	○ 1	● 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1
○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2
○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3
○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4
○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5
○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6
○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	● 7
○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8
○ 9	○ 9	○ 9	○ 9	● 9	● 9	○ 9	○ 9

ÁLTALÁNOS ISKOLA _____
HELYSÉG _____
KÖZSÉG _____

_____
AZ ÜGYELETES TANÁR ALÁÍRÁSA

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду