



ПРИКЛАДНІК ЗА ШКОЛЯРА

Република Сербия
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ, НАУКИ И
ТЕХНОЛОГИЙНОГО РОЗВОЮ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАНЕ КВАЛИТЕТУ
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ЗАКОНЧУЮЦІ ИСПІТ У ОСНОВНИМ ОБРАЗОВАНЮ И ВОСПІТАНЮ

РУСКИ ЯЗИК

ІДЕНТИФІКАЦІЙНИ ФОРМУЛАР

МЕНО, МЕНО ЄДНОГО РОДИТЕЛЯ/ДРУГОГО ЗАКОНСКОГО ЗАСТУПНІКА, ПРЕЗВИСКО ШКОЛЯРА

ІДЕНТИФІКАЦІЙНЕ ЧИСЛО ШКОЛЯРА

--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА

МЕСТО

ОПШТИНА

ПОДПІС ДЕЖУРНОГО НАСТАВНІКА

Гу результатом можеш приступиц на сайту <http://zios.mprn.gov.rs/>

Хасновательне мено: упиш свойо ідентифікаційне число

Лозинка: 91d998d71609

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ

- Тест ма **20** задатки, хтори треба ришиц за **120** минути.
- Пиш читко, з кирилскими буквами, водзаци рахунку же би твойо одвити були розумліви, але и граматично и правописно исправни.
- Кед ришуеш задатки у хторих ше од це обчекує же биш дацо дописал, віше хаснуй полни назви; скраценя не дошлебодзены (напр. треба писац *меновнік*, а не *мен.*, або *локатів*, а не *лок.* и подобне).
- Пополні тест з **белавим хемийним клайбасом** (у роботи можеш хасновац графитни клайбас и гумку).
- Одвит хтори написаны лесм з графитным, чарним хемийним або „пиш-сцерай“ клайбасом не будзе припознати.
- У задаткох з понукнутима одвитами не буду припознати преправяни одвити.
- Обрац увагу же ше задатки розликую по способе на яки маш дац одвит.
- Не упсуй ніч на QR коды () хтори ше находза на кождым боку тесту.

У дасдних задаткох выбереш точни одвит так же офарбиш одвитуюци крушок. У задаткох дзе ест вецей точни одвити треба офарбиц вецей крушкі. Водз рахунку же крушок муши буц офарбени, бо ци лесм так одвит будзе припознати.

ПРИКЛАД ОФАРБЕНИХ КРУШКОХ	
<p>У задатку з ёдним точним одвітом</p>	
<p>Хтори главни город Рэспублікі Сербії? Офарб крушок опрез точнога одвіту.</p>	
<p><input type="radio"/> Нови Сад <input checked="" type="radio"/> Београд <input type="radio"/> Ниш <input type="radio"/> Крушевац</p>	
<p>У задатку з вецей точніма одвітами</p>	
<p>Офарб крушки опрез виразох чий собир 5.</p>	
<p><input checked="" type="radio"/> $2 + 3$ <input type="radio"/> $1 + 2$ <input checked="" type="radio"/> $4 + 1$ <input type="radio"/> $2 + 4$ <input type="radio"/> $3 + 5$</p>	

- Кед закончиш скорей, придай тест и поціхі видз.

Жичіме ци велью успіху на іспиту!



ЗАКОНЧУЮЦИ ИСПИТ У ОСНОВНИМ ОБРАЗОВАЊУ И ВОСПИТАЊУ

ТЕСТ
РУСКИ ЯЗИК

1. Хто з хлапцох посцигнул рекорд у скаканю до висока?

Офарб крушок опрез точнога одвиту.

- Янко подскочел.
- Михал прискочел.
- Владо заскочел.
- Яким прескочел.

2. Виречене написане зоз сербску кирилку ти препиш правилно по руски, хаснуоци руску кирилку.

Хибај њешка до мње, та будземе вједно оберац вишњи.

3. Дати три виречена. У јакдим з њих похасновани слова котри не је з руского језика. Зоз тих трох виреченох ти направ нове у котрим замениш неруски слова з рускима.

Офарб крушок опрез точнога одвиту.

- Прескочел сом три гарадичи нараз, з једним ударцом вдерел осу, але и ненамирно розбил очко на облаку.
- Прескочел сом три степеники нараз, з једним ударцом вдерел осу, але и ненамирно розбил очко на облаку.
- Прескочел сом три гарадичи нараз, з једним вдереньем вдерел осу, але и ненамерно розбил очко на облаку.

4. Одредз файту визначених словох, та их напиши на одвитуюцу линију.

Шейдзешат роки розвива конари,
дуб, древо на нашим **ровним** сримским полю,
його обвиваю и молги и хмари,
а **вон** гордо стої, **жие** свою долю.

меновнік _____

прикметнік _____

заменовнік _____

числовнік _____

дієслово _____





5. Пречитай виреченя и раздумай чи су правилно написани, чи не.

A За нашу екипу бавели и штврме хлапци зоз седмей класи.
Рано ме болела глава, та сом попила ліку и предлужела спац.

B У Новим Садзе ше отрима концерт младих музичарох.
Од дохторох и дохторкох доставаме велї хасновити совити.

Понукнути вецей одвити.
Офарб крушок опрез точного одвиту.

- виреченя точни под A
- виреченя точни под B
- виреченя точни и под A и под B
- виреченя не точни анї под A, анї под B

6. Пречитай виречене и одредз тото цо ше гледа.

Хто до Паризу пришол **розумни**, вон постал розумнейши, а хто пришол **дурни**, вон отадз пошол нєвилічиво шалсни занавше.

Офарб крушок опрез точного одвиту.

Визначени слова маю:

- подобне значене;
- исте значене;
- прошивне значене;
- пренесене значене.

7. Пречитай писню и одредз тото цо ше гледа.

Кед голубица лецела,
Дробни пиречка трацела.
Лецела вона през гори
До своёй любей мацери.
Там ей вешеле стояло,
Дванац трубаше трубело.
„Трубце, трубаше, весело
Покля мой венок на глави!
А як ше венка позбудзем,
Така весела не будзем!”

Офарб крушок опрез точного одвиту.

Ток текст приклад:

- уметніцкей кніжковносци
- усней традиций
- початку писаней кніжковосци





8. Гу твердзеню (А, Б, В) допиш число зоз хторим означена одвитуюца стылска фигура.

1. Епитет
2. Поровнане
3. Ономатопея

А. Имитоване гласох _____

Б. Украшоване, звичайно прикметнік _____

В. Два подобни елементы _____

9. Пречитай понукнуты вириўкі з кнiжковных дiлох и за кожди одредзь його автора так же допишеш букви под вириўкамі.

А. *Писня о суки*, Сергей Єсенiн

Б. *Моя писня*, Гавриїл Костельник

В. *Школярски розход*, Бранко Радичевич

1.

За дньох младих дом я славел,
И Руснацох любел своїх –
Їм у писньох любов глашел,
И любени бул я од нiх.

2.

Збогом писнi, збогом кола,
Збогом хлапци, доокола,
Збогом дзивки билолiци,
Збогом грозно и винiци.

3.

Рано, там дзе раж и за нiма лука,
Дзе ше гойса над як габа злата,
Там седмеро окоцела сука,
Седмеро жовкавии щенята.





10. Одвітуй на питання на основи приложенного упутства за хасноване.

Упътство за хасноване миксера

Надпомнүце 1.

Не кладзце апарат на влажне место. Апарат виключце зоз струї кед го нє хаснуеце, кед го чухаце або го сцеце оправяц. Кед апарат очкодовани, або очкодовани електрични шнур, нє хаснуйце го. Не квачце апарат за електрични шнур и меркуйце же би ше шнур не операл на горуци поверхносци. Руки тримайце далей од ножикох апартата. При хаснованию, закривка треба же би була на своім месце. Кед у миксеру мишаце горуцу чечносц, знёйце верх закривки.

Надпонуце 2.

Скорей хаснованя преверце же чи апарат виключени (off). Уклюще апарат до струї. Положце поживу до судзини. Положце закривку. Преверце же чи закривка добре поставена. Кед мишаце цепли напитки, верх закривки знейце. Положце судзину на верх мотора так же би часци котри ше укладаю добре пасовали на своїм месце. Одредзце жадану швидкосц: LO – менша швидкосц, благе мишане; HI – векша швидкосц, за швидкe мишане. Поживу (продукти) мож додавац през отвор на верху закривки. После хаснованя виключце апарат. (off). Продукти треба же би були порезани у зависносци од велькосци и твардосци. Максимални капацитет судзини 1 литра рахуючи ту и коцки ляду.

Надпомнуще 3.

Апарат ма сигурносни претарговач котри онеможливява вклучоване на апаратата кед судзина не поставена правилно.

1
Optimovanie

Апарат треба умил такој после хаснованя. До половки сулзини усипие цеплей води. Уключе апарат

Напарі треса у Надпомнуще 4

Менша і векша швидкосць предвидзены за континуоване мішаннے. PULSE предвидзене за швидке мішаннے з претаргуваньм.

Одвитуй на питання (оформи кружок опреж точного одвitu):

Апарат би требал стап на месце дзе ще помива судзина!

- гей, же би ше до апарату легчайше сипало воду
 - нє, бо нє шме стац на влажним месце
 - шицко єдно дзе апарат будзе стац

11. На основі даних інформаційох, напиш за „Руске слово” вистку о події хтора ще случела.

1. 24.02.2019. року
 2. вистава малюнкох у Вербаше
 3. Городска подобова галерия
 4. початок на 19.00 годzin
 5. авторка Андреа Будински з Коцуря
 6. вельо заинтересованих нашивательох



12. Дати два слова **людски** и **люцки**. Похаснуй их у виреченю на одвитуюцим месце.

Ані кус не _____ водзиц _____ бриги и вишмейовац ше.

13. У датим тексту подцагні лем зависно зложене виречене.

Іх любов ше жирячи. Полни су жажди. Вони нігда не можу лєциц з кридлом при кридлу. През клітку патра на себе. Даремно ше трудза же би ше упознали. Махаю, жадно, з кридлами своїма и шпиваю.

Зависно зложене виречене: _____

14. Прочитай текст зоз старого *Руского календара* зоз 1931. року и одредз яка лексика похаснована у нім. Обрац увагу на визначени слова.

Року 1735. бул у Бразилиї еден Француз и вон перши принес глас же **кавчук** то висушени млечни сок зоз єдного древа. Року 1815. винайдзене **шалітроване** и **вулканизоване** гуми. Зоз гуму почали мишац **шалітру** и **вапно** и з тим одстрانесли ей нєдобри свойства, а то же у цеплоти ше масци, а у жими ше не сце розцаговац. Видумани и способ як ше **гума** може залипиц, розпушиц, зджамиц, помегчац и стварднуц як косц. Totи видумки – вулканизоване – отворели гуми швет и подзвигли ей вредносц.

З тим ше подзвигла вредносц и гумовых древох цо даваю млечни сок або кавчук. То ше сок находзи у цивочкох у скори и под скору, а у даєдних иду тоти цивочки и през шерцо. Таки древа нарощню и до 32 метери високо, а у їх млеку ест до 30% кавчука.

Мишаці кавчука и шалітры мож розганяц як цесто. Мишац ше може спрам потреби. Кед ше сце достац мечайша **материя**, кладзе ше дакус **сүмпору**, а кед твардейша вецей. Так за кавчуково шпундії треба барз мало шалітры, а за гребенії, ігліщи, иглы до власох, гомбички и друге треба 50% шалітры и гу тому ше муши барз зограц.

Офарб крушок опрез точного одвиту.

У датим виривку похаснована:

- диялектна лексика – диялектизми
- професийна лексика – фахово слова и термини
- простобешедна лексика – експресивни и ненормативни слова

15. Здогадні ше писні *Здогадоване на войну* Мирона Колошняя и роздумай кеди вона написана:
Офарб крушок опрез точного одвиту.

- стредком XIX вику
- концом XIX вику
- на початку XX вику
- по Другей шветовей войни





16. Пречитай вишивок писнї *Tu, такої при шерцу* Дюри Папгаргая и одредз цо мотив тей писнї.

Нест за мене швета як Бачка!
(Гавриїл Костельник)

Ту, такої при шерцу,
Притулену, скриту
За кождим коліком, за кождим хотаром,
Чувам це чаривна водичко швецена
За кождим праніком, за кождим гамбарам.
Бачко, Бачко наша,
моря щезнутого габо позлащена,
Зоз кождим швитаньом на моей ши длані
Писня виклашена.

Офарб крушок опрез точного одвиту.

Мотив тей писнї:

- любов гу природи
- любов гу Гавриїлови Костельникови
- любов гу родному краю

17. Пречитай вишивок и роздумай кельо автор тей приповедки могол мац роки кед ишол лапац риби зоз сушедом Марком.

Як хлапец, там дзешка по конец основней школи, и я бул страсни рибар. Але теды и не чежко було налапац риби. Нови бегель ище не бул прекопани, а стари чисти, так же по дижджу и на голу квачку ше червенопирки и потъки забеговали. Теды и риби, не лем людзе, випатра були чи гладнейши, чи наївнейши, чи щирши. Од теды я знам же права риба гевта котра ше сама влапи на цигонь, а не тата цо ю ти на знане чи лукавство лапиш. И кед сом одлучел же по трицец роках пойдзем на риби, важнейше ми було зробиц по дзеки сушедови Маркови як цо сом думал налапац риби.

А Марко волі приповедац о рибох як налапац, а найволі буц на води и описовац як жиє риба, як водово птици, як хробачки, цо за рошліни.

(Ю. Тамаш, *Дергля з мрійох*)

Офарб крушкі опрез точних одвітох.

Автор тей приповедки кед пошол зоз сушедом Марком лапац риби бул:

- школьнір
- легінін
- одроснути чловек
- старши чловек





- 18.** У руским язику ёст слова чијо ше вигварянс кущик розликує од їх писаня. Опать приклади:

пише <u>шe</u> :	<u>вигваря</u> <u>шe</u> :
рибка	рипка
розпуст	роспуст
подпис	потпис
схадзка	схацка
мегки	мехки
ропще	ропще

У датих словох при вигваряню ше окончує гласовна пременка хтора ше вола:

- 19.** Пречитай виреченс, а потым у таблічки напиш основни форми слова, файту слова, а за пременліви слова и їх граматичну форму (род, число, припадок або час) так як започате.

Дзеци доволую родичнох, котри зоз обисцох вибегую на уліцу.

Слова у виречению	Основна форма слова	Файта слова	Граматична форма у виречению
дзеци			Номинатив множини, средній род
доволую	доволовац	дієслово	Презент, 3. особа множини
зоз			
обисцох			
вибегую			
на			
уліцу			



**20.** Пречитай вишивок зоз приповедки Миколи Скубана „Шамла” и одредз место и час слuchована подїї.

Поправдзе, пред поладњом баба була сама дома. Кед шицки поодходзели хторе кадзи, вона ше круцела по обисцу, пробовала попорайц квартель, але и зоз тим о пол годзини була готова. И знова нє ма цо робиц. А полуудзенок ище нє треба почац варыц, бо ше челядз посходзи аж коло двох.

Патри вона так ёден час од горе на уліцу. Авта пребегую, каміони гурчча... Пре тот тук на уліци даскелью перши ноци ані шорово спац не могла. Придримала аж по пол ноци, кед варош дакус узіхнул. Але ше кус-покус навікла. Тераз, през дзень, не завадза ей гурчане, але ей допіто самей и безроботней. Дома би себе нашла даяку роботу. А тераз би гоч пошла до сушеда, але то здание вельке, бываю у нім озда и сто фамилий, а вона скоро нікого ту не позна.

Офарб крушок опрез точнаго одвиту.

1. Место слuchована подїї:

- на уліци
- у сушеда
- у варошским квартелю
- у хижі на валалс

2. Час слuchована подїї:

- до поладня
- коло двох
- пополадню
- по пол ноци



ПРАЗНИ БОК





ИНТЕРНО

ПРИКЛАДНІК ЗА ШКОЛУ

Република Сербия
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВІТИ, НАУКИ И
ТЕХНОЛОГІЙНОГО РОЗВОЮ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАНЕ КВАЛИТЕТУ
ОБРАЗОВАНЯ И ВОСПІТАНЯ

ЗАЛІПНУЦ ИДЕНТИФІКАЦІЙНУ
НАЛІПКУ

ЗАКОНЧУЮЦІ ИСПІТ У ОСНОВНИМ ОБРАЗОВАНЮ И ВОСПІТАНЮ

РУСКИ ЯЗИК

ИДЕНТИФІКАЦІЙНИ ФОРМУЛАР

МЕНО, МЕНО ЄДНОГО РОДИТЕЛЯ/ДРУГОГО ЗАКОНСКОГО ЗАСТУПНІКА, ПРЕЗВИСКО ШКОЛЯРА

До польох упиш своє ідентифікаційне число (по одну цифру до кожного поля), а потім під кожну цифру офарб одвітуючи крушок. Напр. у полю з ідентифікаційним числом школяра під цифру 3 офарб крушок коло цифри 3.

ІДЕНТИФІКАЦІЙНЕ ЧИСЛО ШКОЛЯРА								
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

ПРИКЛАД ПОПОЛНЕТОГО
ІДЕНТИФІКАЦІЙНОГО ЧИСЛА

1	0	0	1	9	9	0	?
<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2				
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3				
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4				
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5				
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6				
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input checked="" type="radio"/> 7				
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8				
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input checked="" type="radio"/> 9	<input checked="" type="radio"/> 9				

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____

ПОДПІС ДЕЖУРНОГО НАСТАВНІКА

