9e5667b7-6e93-4ad2-9647-c91b9a05627b

VÝTLAČOK PRE ŽIAKA

Republika Srbsko
MINISTERSTVO OSVETY, VEDY A TECHNOLOGICKÉHO ROZVOJA
ÚSTAV PRE HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST

SLOVENSKÝ JAZYK

IDENTIFIKAČNÝ FORMULÁR

_____
MENO, MENO JEDNÉHO RODIČA/INÉHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU, PRIEZVISKO ŽIAKA

IDENTIFIKAČNÉ ČÍSLO ŽIAKA							

ZÁKLADNÁ ŠKOLA _____
MESTO _____
OBEC _____

_____
PODPIS DOZORNÉHO UČITEĽA

Výsledky si môžeš pozrieť na stránke **http://zios.mpn.gov.rs/**
Užívateľské meno: napíš svoje identifikačné číslo
Heslo: 9e5667b76e93

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

POKYNY PRE PRÁCU

• Test obsahuje **20** úloh, ktoré treba vyriešiť za **120** minút.
• Píš čitateľne a dbaj, aby tvoje odpovede boli zrozumiteľné, ale aj gramaticky a pravopisne správne.
• Pri riešení úloh, v ktorých sa od teba žiada, aby si niečo dopísal, vždy používaj úplné názvy; skratky sa nedovoľujú (napríklad treba napísať podstatné meno, a nie p. m. alebo pod. m., napísať lokál, a nie lok. a podobne).
• Vyplň test **modrým perom** (počas práce môžeš používať grafitovú ceruzku a gumičku).
• Odpoveď, ktorá je napísaná iba grafitovou ceruzkou, čiernym perom alebo gumovateľným perom, sa neuzná.
• V úlohách s ponúknutými odpoveďami nebudú uznané prečiarknuté odpovede.
• Nič nepíš na QR kódy ( ), ktoré sú na každej strane testu.
• Všimni si, že sa úlohy líšia podľa spôsobu, na ktorý máš dať odpoveď.

V niektorých úlohách si zvolíš správnu odpoveď tak, že vyfarbíš vhodný krúžok. V úlohách, ktoré majú viac správnych odpovedí, treba vyfarbiť viac krúžkov. Dbaj na to, aby bol krúžok vyfarbený, lebo len vtedy ti bude odpoveď uznaná.

PRÍKLAD VYFARBENÝCH KRÚŽKOV

V úlohe s jednou správnou odpoveďou

Ktoré je hlavné mesto Republiky Srbsko?
Vyfarb krúžok pred správnou odpoveďou.

○ Nový Sad
● Belehrad
○ Niš
○ Kruševac

V úlohe s viac správnych odpovedí

Vyfarb **krúžky** pred výrazmi, ktorých súčet je 5.

● 2 + 3
○ 1 + 2
● 4 + 1
○ 2 + 4
○ 3 + 5

• Ak s prácou skončíš skôr, odovzdaj test a potichu vyjdi von.

Prajeme ti veľa úspechov na skúške!

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST
SLOVENSKÝ JAZYK

1. Pozorne prečítaj uvedený text Vysoké Tatry.

Vysoké Tatry je nielen názov pohoria alpského typu v strednej Európe, ale i obnovený názov mesta, ktoré sa na tomto území nachádza. Mesto Vysoké Tatry vzniklo v spojení pätnástich pôvodných tatranských osád, z ktorých najvýznamnejšie sú Štrbské Pleso, Starý Smokovec a Tatranská Lomnica. Na tomto území je vybudovaná kvalitná železničná a autobusová doprava, hotely a reštaurácie, obchody a služby, zdravotnícke zariadenia a telekomunikačné služby.

Vysoké Tatry poskytujú návštevníkom jedinečné podmienky a vysokohorskú turistiku, horolezectvo, lyžovanie a rekreačné pobyty, v každom ročnom období. Obmedzene poskytujú aj možnosť adrenalínových športov (skialpinizmus, paragliding, bungee jumping), vyhliadkové lety alebo lety balónom.

Tatranský národný park TANAP je domovom mnohých chránených druhov rastlín a zvierat. Dokonca aj počas potuliek tatranskými osadami možno stretnúť jeleňa, na vysokohorských chodníkoch kamzíka.

http://referaty4ever.blog.cz/0811/vysoke-tatry-2

Vyfarb krúžok pred správnymi odpoveďami.
K adrenalínovým športom patria:

- ◯ skok na lyžiach, krasokorčuľovanie
- ◯ vyhliadkový let
- ◯ lyžovanie, let v balóne
- ◯ skialpinizmus
- ◯ bungee jumping, paragliding
- ◯ vysokohorská turistika

2. Pozorne prečítaj úryvok zo *Slovníka súčasného slovenského jazyka* A – G.

frekvencia *-ie* pl.G *-ií* D *-iám* L *-iách* ž. □ **1.** iba sg. □ výskytu za jednotku času al. v danom súbore: *f. porád; veľká f. nehôd; f. zrážok; zvýšiť frekvenciu vydávania časopisu; sledovať frekvenciu telefonátov*; lek. *pulzová f.; f. výdychov* počet za minútu; lingv. *f. slov; f. slovných tvarov* počet v danom súbore; biol. *mutačná f.* výskyt vzniku mutácie v danom chromozóme
2. fyz., eltech. □ počet otáčok, kmitov za jednotku času, ; rýchlosť zmeny signálu: *kruhová f.; vysielacie frekvencie; f. monitora* zobrazovanie jednotlivých obrázkov za sekundu; *prideliť rádiu novú frekvenciu*
3. iba sg. □ pohyb dopravných prostriedkov a ľudí, ruch, premávka: *f. letov; f. cestujúcich; veľká f. na pošte; so zvýšenou frekvenciou; Dva-tri dni Jurkovič čakal, že v dome povolí.* [A. Lacková-Zora]

Doplň vety tak, aby boli správne.

1. Slovo frekvencia je _____ pôvodu. (jazyk, z ktorého je prevzaté)

2. Spojenie slov *počet otáčok, kmitov za jednotku času,* sa používa v odbore _____ (názov aspoň jednej vednej disciplíny).

3. Slovo frekvencia má v genitíve plurálu (množného čísla) tvar _____.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

3. Pozorne prečítaj dva úryvky o reklame z internetu (http://oskole.sk).

Zadávatelia reklám minú ročne stovky miliárd dolárov v celosvetovom meradle na podporu konzumného spôsobu života. Reklama sa nás snaží ovplyvniť a prinútiť nás kúpiť si produkt, ktorý nemusí byť kvalitný, alebo ho práve nepotrebujeme. Do skupiny ľahko ovplyvniteľných patria hlavne deti. Zadávatelia majú dve možnosti ako získať nových zákazníkov pre značku. Jedným spôsobom je, že nahovárajú kupujúcich, aby prešli na inú, nimi reklamovanú značku. Druhou možnosťou je oslovenie malých detí. Zadávatelia pochopili, že príslušnosť k určitej značke, ktorá sa vytvára, keď je dieťa malé a ľahko ovplyvniteľné, jednoducho pretrvá až do dospelosti. Teda vštepovanie určitých značiek deťom im zaručí v budúcnosti stálych zákazníkov. Je totiž známym faktom, že spotrebitelia sú lojálnejší k značke, ktorú poznajú od narodenia a je veľmi ťažké ich neskôr presviedčať o tom, aby sa preorientovali na iný tovar.

V ostatnom čase sa televízna reklama stala najčastejšie používaným prostriedkom na oslovenie detského diváka. Aj preto, lebo pri sledovaní televízie deti prežívajú množstvo času a sú veľmi vnímavé. Výrobcovia si uvedomili, že deti ako spotrebitelia zohrávajú na trhu dôležitú úlohu. Nielenže míňajú vreckové, ale často majú vplyv aj na rozhodnutia rodičov pri nákupe. To všetko inzerenti dobre vedia a preto sa usilujú u detí, ako u svojich budúcich zákazníkov, vytvoriť lojalitu k značke či produktu, ktorý ponúkajú.

Za vetou, ktorá vyplýva z oboch úryvkov, napíš písmeno **S** a za tou, ktorá nevyplýva písmeno **N**.

a) V obidvoch textoch sa hovorí o vplyve reklamy na deti. _____

b) Obsah reklamy pozitívne vplýva na rozmýšľanie detí. _____

c) V obidvoch textoch sa hovorí, že je veľmi dôležité vštepiť deťom už od malička lojalitu k značke. _____

d) Deti pri nákupe nemajú vplyv na rozhodnutie svojich rodičov. _____

4. Prečítaj uvedené texty.

1. Žaby sú obojživelníky, ktoré v dospelosti nemajú chvost. Vyskytujú sa hojne na všetkých vlhkých a teplých miestach po celom svete, nežijú však v slanej vode...
2. Žeriavy sú veľké, dlhonohé, dôstojne kráčajúce vtáky s dlhým krkom. Žijú v Severnej Amerike, Európe, Ázii, Afrike a v Austrálii...
3. Žirafy vďaka dlhým nohám a štíhlemu krku sú najvyššie cicavce. Vysoké sú 5-6 m. Žijú v čriedach, pričom za každou chodí vedúca samica. Patria medzi pravé stepné zvieratá...

referaty.centrum.sk/prirodne_vedy/biologia_a_geologia

Vyfarb krúžok pred správnou odpoveďou.

V týchto úryvkoch sú usporiadané kľúčové slová – heslá:

- ◯ podľa poradia v encyklopédii
- ◯ abecedným poradím
- ◯ podľa veľkosti zvierat
- ◯ podľa priorít

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

5. Napíš písmeno **N** za vetou, ktorú možno použiť iba pri neformálnom vyjadrovaní v súkromnom styku a písmeno **F** za vetou, ktorú môžeme použiť pri formálnom vyjadrovaní.

a) No vy mi necifrujte, poznám vás! _____

b) Bola by som si kúpila dáždnik, ale bolo už zavreté. _____

c) Z matkinej strany mám veľa príbuzných. _____

d) Jóóój, to ma ale zabolelo, to bol úder! _____

6. Dopíš vynechané písmená.

a) Hov__dzí dob__tok sa pásol na lúke neďaleko horskej b__striny.

b) Rozhodla sa, že si kúpi červené šat__ s biel__mi bodkami a na vlas__ stužky.

c) Nepríjemn__ siln__ dážď narobil ľuďom veľké starost__.

d) Už mnoh__ žiaci prečítal__ túto zaujímavú knihu.

7. Pozorne prečítaj vety. Z dvojice vyznačených slov podčiarkni to, ktoré je správne napísané.

a) U babky v maštali sa ozývajú hladné **kozy/kozi** i **husy/husi**.

b) Môj **mladšý/mladší** brat **veselý/veselí** a usmiaty vbehol do cesty.

8. Správny výraz z dvojice podčiarkni.

dva kilá – dve kilá, so štyrmi chlapcami – so štyrma chlapcami, boli prvý – boli prví, šesnásteho decembra – šestnásteho decembra

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

9. Zakrúžkuj jedno zo zvýraznených slov tak, aby odpoveď bola správna.
A. Nárečie sa používa najčastejšie v **písanej**/**ústnej** podobe.
B. K slovu, ktoré patrí do nárečia, napíš písmeno **N** a ku slovu, ktoré patrí k spisovnému jazyku, napíš **S**.

písau _____ stretnúť _____

vetor _____ pieseň _____

mydlo _____ sreda _____

10. Z prídavných mien v zátvorke utvor k podstatným menám správne tvary a napíš vedľa na čiary. Dbaj na pravopis.

a) (luxusný) _____ obchodmi

b) (zábavný) _____ centier

c) (skúšobný) _____ kabínke

d) (príjemný) _____ zábavu

11. Vyfarb krúžok pred možnosťou, kde sú všetky predložky napísané správne.

- ◯ s deťmi, z továrne, s pece, z komory
- ◯ z dediny, so Zuzkou, z periny, s bradou
- ◯ s tréningu, z tabule, s kriedou, z práčky
- ◯ z pošty, s otcom, zo zástavou, s kolobežkou

12. Priraď čísla tak, aby vznikli správne príslovia.

__ Kto za mladi seje,	1. ľahko vykrúti.
__ Kto mlčí,	2. na seba počúva.
__ Kto za dverami počúva,	3. ten svedčí.
__ Kto nemá chuti,	4. v starobe veje.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

13. Pozorne prečítaj zložené súvetia z poviedky Petra Jaroša *Rosa, kam len oko dovidí*.

1. Vstal, vydal sa do tmy, pridržiaval sa drapľavej steny, zodraté, mäkké, preto chlpaté schody viedli jednostaj doprava, mohli sa prehnúť ako papier, od toho krútenia ho rozbolela hlava a pridusene vykašliaval prach.

2. Cez vojnu budova vyhorela, ale požiar nezničil jej spodné obloženie, hladké a jasnožlté tehličky, na ktoré celé generácie mestského života kreslili svoje predstavy o utajenom svete dospelých a v písomných správach zrádzali najtajnejšie túžby svojich spolužiakov.

Vyfarb krúžok pred správnym tvrdením.

- ◯ V prvom súvetí je osem viet a v spojených vetách je jedna vedľajšia veta k hlavnej vete.
- ◯ V prvom súvetí je sedem viet a všetky spojené vety sú hlavné.
- ◯ V druhom súvetí je päť viet a všetky spojené vety sú hlavné.
- ◯ V druhom súvetí je päť viet a v spojených vetách je jedna vedľajšia veta k hlavnej vete.

14. **A**. Z uvedených slov *nevychovaný, umelý, nepatričný, neskutočný, nesprávny, neúctivý, nezvyčajný, neželateľný, nemiestny, čudný, nemravný, neporiadny, deformovaný, nedôstojný,* k prídavnému menu **neprirodzený** priraď synonymá (úhrnne 5).

neprirodzený: _____

B. K uvedeným vysvetleniam napíš jedno z ponúknutých slov: *terén, termín, terminál* tak, aby vysvetlenie bolo správne.

a) _____ stanovený čas, lehota

b) _____ odborný výraz, názov

15. Uvedené sú vonkajšie kompozície literárnych druhov. Na čiaru napíš, ku ktorému literárnemu druhu patria:

_____ : nadpis, verše, strofy

_____ : názov, odseky, kapitoly

_____ : obrazy, výstupy, dejstvá

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

16. Pozorne prečítaj uvedené texty a urč, do ktorej formy literárnej tvorby patria.

1. Jeden kráľ mal tri dievky, ktoré si varoval ako oči v hlave. Keď mu už údy slabli a hlava sniežikom pripadala, často mu prichádzalo na um, ktorá by z jeho troch dievok po jeho smrti kráľovnou byť mala.

2. Jerguš stál pri ceste na mostíku. Ráno bolo a hukotal teplý južný vietor. Nebo fialovosivé. Stromy v záhrade tancovali, nahýbali sa z boka na bok a vyhrážali sa haluzami jelšinám pri Jelšovej vode. Sneh mokrý, vpíjal sa do zeme a stekal zelenkavými potôčikmi dolu dvorom.

Vyfarb krúžok pred správnou odpoveďou.

- ◯ Oba úryvky sú ukážky z autorského diela.
- ◯ Prvý úryvok je z autorského diela a druhý patrí do ľudovej slovesnosti.
- ◯ Prvý úryvok patrí do ľudovej slovesnosti a druhý je z autorského diela.

17. Pozorne prečítaj úryvok z knihy *Anna z Avonlea* Lucy Maud Montgomeryovej.

V noci sa Anna trikrát zobudila a zakaždým šla k obloku presvedčiť sa, či sa predpoveď ujka Abeho nevyplní. Konečne svitol deň, čistý a jasný ako perla na rannej oblohe, na ktorej sa postupne rozšírila nádherná žiara vychádzajúceho slnka.
Diana prišla čoskoro po raňajkách, na jednej ruke mala zavesený kôš s kvetmi a na druhú si prehodila mušelínové šaty, aby si ich obliekla, keď skončia všetky prípravy na obed. Zatiaľ mala na sebe popoludňajšie ružové vzorkované šaty, batistovú zásteru s bohato nazberkanými volánmi a čipkami. Diana vyzerala vkusne upravená a bola pekná.
„Aká si v tých šatách chutná,“ obdivovala ju Anna.
Diana si vzdychla.

Kedy sa Anna rozprávala s Dianou?

Vyfarb krúžok pred správnou odpoveďou.

- ◯ v noci
- ◯ pred raňajkami
- ◯ predpoludním
- ◯ popoludní

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

18. Pozorne prečítaj uvedený text.

Prvé dejstvo
DON PEDRO: Skôr než umriem, uvidím aj teba blednúť z lásky.
BENEDIK: Zo zlosti, z choroby, z hladu – to možno hej. Ale prisahám, že z lásky nikdy, môj pane. Iba keby ma láska pripravila o viac krvi, než mi dokáže obnoviť džbán vína, iba keby ste si požičali pero od pesničkára, čo zo seba súka ľúbostné veršíky, a keby ste mi ním vylúpili oči a potom ma zavesili na vráta bordelu namiesto slepého Amora.
DON PEDRO: Raz tú prísahu porušíš a bude z toho klebeta klebiet.
BENEDIK: Keď sa to stane, zaveste ma ako mačku v košíku – a nech triafajú do mňa šípmi. Keď ma niekto zasiahne, potľapkajte ho po pleci a nazvite ho rozprávkovým lukostrelcom.
DON PEDRO: Čas ukáže. Divý býk, skáčeš darmo – aj teba čaká jarmo.
BENEDIK: Divého býka možno. No nie rozvážneho býka Benedikta. Ak niekedy vleziem do chomúta, vytrhnite rohy býkovi a osaďte ich do môjho čela, potom ma dajte namaľovať tak, že ma nespozná ani vlastná mať, a obrovskými písmenami, akými sa píše „dobrý kôň na prenájom“, napíšte od môj obraz: „ Toto je ženáč Benedik.“
CLAUDIO: Keby sa ti to naozaj stalo, nič okrem žiarlivosti by z teba nezostalo.
DON PEDRO: Ak Amor nevystrieľal všetky šípy v Benátkach, ešte sa ty budeš pred ním triasť.
BENEDIK: Len aby potom on prežil zemetrasenie, čo spôsobím.

W. Shakespeare: *Veľa kriku pre nič*

Vyfarb krúžok pred odpoveďou, ktorá vyplýva z textu. Uvedený text je:

- ◯ tragédia
- ◯ komédia
- ◯ rozprávka
- ◯ rozhlasová hra

19. Pozorne prečítaj úryvok z poviedky *Pán profesor Einstein* Ruda Morica.

Volali sme ho pán profesor... Pokladali sme ho za bezodnú studnicu múdrosti, lebo nebolo otázky, na ktorú by nevedel naširoko odpovedať. Bol však plachý, akoby zahriaknutý a rozprával ticho, akoby jeho hlas nebol dôležitý. Matematika a chémia, to bol jeho svet, v ňom sa priam vyžíval a chemický kabinet bol jeho domov...
Mali sme ho radi láskou, v ktorej bol aj obdiv, aj ľútosť. Kolegovia i študenti. Nikdy sa nerozčertil. Nedostatočná u neho – to teda musela byť čistá guľa. Jej majiteľ musel byť kôň na entú. Ale ani toho nezatratil, volával ho po vyučovaní do kabinetu, viedol s ním dlhé debaty, ukazoval mu, ako sa ráta ten alebo onen príklad, usiloval sa každému odhaliť tajomstvo čísel.

(skrátené)

Vyfarb krúžok pred správnym tvrdením.

- ◯ Pán profesor mal rád matematiku, fyziku a biológiu.
- ◯ Slabí žiaci u profesora často zle pochodili, lebo im nerád vysvetľoval.
- ◯ Profesor bol veľmi múdry, vystatoval sa tým pred žiakmi a často sa hneval.
- ◯ Žiaci pokladali profesora za múdreho, lebo na každú otázku vedel naširoko odpovedať.

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

20. K uvedeným literárnym postavám uveď autora názov diela, autora a literárny druh a žáner.

Postava	Autor	Dielo	Literárny druh	Literárny žáner
Ežo Vlkolinský				
Marína				
Ďuro Botár				

© 2020 Тест Мас

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

PRÁZDNA STRANA

© 2020 ТестМастер

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду

9e5667b7-6e93-4ad2-9647-c91b9a05627b

ИНТЕРНО

VÝTLAČOK PRE ŠKOLU

Republika Srbsko
MINISTERSTVO OSVETY, VEDY A TECHNOLOGICKÉHO ROZVOJA
ÚSTAV PRE HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

ZALEPIŤ IDENTIFIKAČNÚ NÁLEPKU

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST

SLOVENSKÝ JAZYK

IDENTIFIKAČNÝ FORMULÁR

_____
MENO, MENO JEDNÉHO RODIČA/INÉHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU, PRIEZVISKO ŽIAKA

Do políčok napíš svoje identifikačné číslo (jednu číslicu do každého políčka) a potom pod každým číslom vyfarb vhodný krúžok. Napr. v políčku s identifikačným číslom žiaka pod číslom 3 vyfarb krúžok vedľa čísla 3.

IDENTIFIKAČNÉ ČÍSLO ŽIAKA

○ 0	○ 0	○ 0	○ 0	○ 0	○ 0	○ 0	○ 0
○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1
○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2
○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3
○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4
○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5
○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6
○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	○ 7
○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8
○ 9	○ 9	○ 9	○ 9	○ 9	○ 9	○ 9	○ 9

PRÍKLAD VYPLNENÉHO IDENTIFIKAČNÉHO ČÍSLA

1	0	0	1	9	9	0	7
○ 0	● 0	● 0	○ 0	○ 0	○ 0	● 0	○ 0
● 1	○ 1	○ 1	● 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1
○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2	○ 2
○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3	○ 3
○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4	○ 4
○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5	○ 5
○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6	○ 6
○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	○ 7	● 7
○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8	○ 8
○ 9	○ 9	○ 9	○ 9	● 9	● 9	○ 9	○ 9

ZÁKLADNÁ ŠKOLA _____
MESTO _____
OBEC _____

_____
PODPIS DOZORN HO UČITE A

Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати
без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.
© 2020 ТестМастер, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду