



ПРИКЛАДНІК ЗА ШКОЛЯРА

Република Србија
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ, НАУКИ И
ТЕХНОЛОГИЈНОГО РОЗВОЈУ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ
ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ЗАКОНЧУЮЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ТЕСТ
РУСКИ ЈАЗИК

ИДЕНТИФИКАЦИЈНИ ФОРМУЛАР

МЕНО, МЕНО ЄДНОГО РОДИТЕЛЯ/ДРУГОГО ЗАКОНСКОГО ЗАСТУПЊИКА, ПРЕЗВИСКО ШКОЛЯРА

ИДЕНТИФИКАЦИЈНЕ ЧИСЛО ШКОЛЯРА

--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____
МЕСТО _____
ОПШТИНА _____


ПОДПИС ДЕЖУРНОГО НАСТАВЊИКА

Резултати мож опатриц на порталу **Моја средња школа**: <https://mojasrednjaskola.gov.rs>. з уношеньом єдинственого идентификаційного числа школяра (осемцифрова шифра школяра). За преберане скенированого тесту у пдф формату, у часци дзе доступни резултати закончуючого испиту, необхідно унесц єдинствену шифру тесту.

Єдинствена шифра тесту: 628202110010

Кед родитель / други законски заступњик ма налог на порталу **Мој есДневник** або ма налог на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs** зоз хторим приступа на портал **Мој есДневник**, теди, окрем увиду до резултатох закончуючого испиту, на порталу **Моја средња школа** може вихасновац и даедну зоз шлїдующих електронских услугах: подношене пригварки на резултати закончуючого испиту, подношене електронскей лїстини жаданьох и подношене електронскей прияви за упис до стредней школи.

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ

- Тест ма **20** задатки, хтори треба ришиц за **120** минути.
- Пиш читко, з кирилскимa буквами, водзаци рахунку же би твое одвити були розумліви, але и граматично и правописно исправни.
- Кед ришуеш задатки у хторих ше од це обчекуе же биш дацо дописал, вше хаснуй полни назви; скрацена не дошлебодзени (напр. треба писац *меновник*, а не *мен.*, або *локатив*, а не *лок.* и подобне).
- Пополні тест з **белавим хемийним клайбасом** (у работи можеш хасновац графитни клайбас и гумку).
- Одвит хтори написани лем з графитним, чарним хемийним або „пиш-сцерай“ клайбасом не будзе припознати.
- У задаткох з понукнутима одвитами не буду припознати преправяни одвити.
- У задаткох з понукнутима одвитами, у хторих лем еден одвит точни, доставаш 0 боди кед коло точного одвиту означиш и даеден неточни.
- Обрац увагу же ше задатки розликую по способе на яки маш дац одвит.
- Не уписуй ніч на QR коди () хтори ше находза на каждам боку тесту.

У даедних задаткох вибереш точни одвит так же офарбиш одвитуоци круцок. У задаткох дзе ест вецей точни одвити треба офарбиц вецей круцки. Водз рахунку же круцок муши буц офарбени, бо ци лем так одвит будзе припознати.

ПРИКЛАД ОФАРБЕНИХ КРУЦКОХ	
У задатку з єдним точним одвитом	
Хтори главни город Републики Сербії? Офарб круцок опрез точного одвиту.	
<input type="radio"/> Нови Сад <input checked="" type="radio"/> Београд <input type="radio"/> Ниш <input type="radio"/> Крушевац	
У задатку з вецей точнима одвитами	
Офарб круцки опрез виразох чий собир 5.	
<input checked="" type="radio"/> 2 + 3 <input type="radio"/> 1 + 2 <input checked="" type="radio"/> 4 + 1 <input type="radio"/> 2 + 4 <input type="radio"/> 3 + 5	

- Кед закончиш скорей, придай тест и поцихи видз.

Жичиме ци вельо успиху на испиту!

ТЕСТ РУСКИ ЈАЗИК

1. Зоз фарбеньом крушка одредз хтора часц друкованого тексту будзе остатня у тексту.

- епилог
- поднаслов
- наднаслов
- наслов
- пасус
- фуснота

2. Офарб кружок опрез мена и презвиска хторе написане зоз руску кирилку.

- Дюра Латяк
- Ђура Лаћак
- Хавријил Костельник
- Гавриїл Костельник
- Ђура Папхархаји
- Дюра Папгаргаї
- Петро Ризнич Дядя
- Петро Ризнич Ђађа

3. Офарб кружок опрез виреченьох хтори правилно написани.

- Бул сом у дутьану.
- Вчера падал диждж.
- Идз уш дому!
- Чи сцигнем на представу?

4. Роздумай о составе шлідующих виреченьох.

Стал єдного дня магарец привязани за слупчок пред карчму. **На хрибце ношел терху.** Не могол ані легнуц одпочинуц. Магарец роздумовал о своєї судьби.

Зоз визначеного виреченя випиш цо ше гледа.

субект _____

предикат _____

обект _____

5. Роздумай о информации у датим виреченю.

Дул моцни витор, та повалял и порозбивал вельо **черепи.**

Зоз такого виреченя мож заключиц же то:

- лєм черепи зоз закрицох
- лєм черепи з квецом
- можу буц и єдни и други

6. Пречитай дати виреченя и одредз чи слово **очи** похасноване у основним (правим) значеню, чи у пренсшеним. Офарб кружки опрез точних одвитох.

	основне (праве) значене	пренсшене значене, метафора
Тот нови телефон чувай як очи у глави.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Отвор очи най ци накапкам до ніх.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Добре отвор очи и меркуй и на себе и на брата.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
З тоту помаду треба масциц ранци коло очох.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
И кед дацо роби, дзеци му вше на очох.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Дати вирички з трох писньох. Одредз хтори виричок спада до усней традиції, а хтори до уметніцкей кніжовности так же офарбиш кружок опрез точного одвиту.

1.

Очи мойо, очи, не добре патрице,
Кого год видице, каждого любиче! _____

усна традиция

уметніцка кніжовност

2.

Очох твоїх кед би не було
Не було би неба
У шлепим нашим квартелю
Шмиху твоего кед би не було
Мури би нігда
З очох не скапали

усна традиция

уметніцка кніжовност

8. Пречитай виричок з діла Иви Андрича „Приповедка и кметови Симанови” и з фарбеньом кружка опрез точного довиту одредз о хторей форми висловйованя ше роби.

– Та як зме остали, Симане? – прерива ага цихосц.

– Я добре, Ибраго, а ти не знам же як.

– Але, знам же ши добре, и най ши, шучур, але цо же будземе зоз шлівками?

– А, зоз шлівками? Ша то ше зна, так як сом ци гварел: було и прешло.

нарация

дескрибция

диялог

монолог

9. Гавриїл Костельник написал кніжовне діло хторе початок рускей писаней уметніцкей литературы. Офарб кружок опрез назви того діла.

Идилски венец „З мойого валала”

„Цар над слунечніками”

„Дзеци з урбаного гумна”

„Писня Бачваном”

„Чаловка Петро”

10. Пречитай виривок зоз тексту #рускимедионлайн и зоз фарбеньом кружку под текстом одредз хторе твердзене точно преноши становиско автора.

На мою вельку радосц, пришол ознова час за рихтане рејтешох з бундаву, хтори, прето же зме у обисцу не могли найсц новинку на хторей бизме осушели магочки, порушали дебату коло дигиталней ери у медийох вообще, та и руских.

Кед ше зявел радио, предвидзовало ше же новини нестаню, а потим иста приповедка повторена кед почал розвой телевизии. Тераз интернет и дигитална революция ознова грожа паперовой форми.

Як цо не щезла кнїжка, бо ест гевтих хтори любя чувство паперу под пальцами, так и друковани медии буду иновац покля буду мац свою публику. Ключни слова – покля буду мац публику.

Автор у тексту виражуе становиско же:

- Друковани медии не маю перспективу;
- Друковани медии буду иновац док ест заинтересованих за нїх;
- Интернет медии „прелїгну” друковани медии;
- Радио и телевизия не маю перспективу.

11. У словох пошорованих до шорикох окончени одредзени гласовни пременки. Заокруж букву опрез словох у хторих окончене виедначоване консонантох по дзвонкосци.

- дух – душе; бог – боже; вояк – вояче
- сон – снї; дзень – днї; тидзень – тижнї
- пишеме: чуеме:
ложка лошка
бабка бапка
сладки слатки
розпорядок розпорядок
- гудак – гудаци; дурак – дураци; чудак – чудаци

12. У руским язичу ше количество буквох и гласох у єдним слове може розликовац. Одредз кельо написани слова маю букви, а кельо гласи, так же офарбиш крущок под точним одвитом.

	8 гласи, 9 букви	9 гласи, 8 букви	10 гласи, 10 букви	8 гласи, 8 букви	7 гласи, 8 букви
зомбулька	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
любичица	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
лампащик	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
гвоздик	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
подшніжнік	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Роздумай чи у датим зависно зложеним виреченю добре визначене зависне виречене, та заокруж точни одвит.

И аж кед цмота цалком шедла на валал, **вишли зме на улїчку.**

- ГЕЙ НЄ

14. Одредз час и вид дїєсловох у виреченю так же офарбиш крущки опрез точних одвитох.

Рано ше умивам, чухам зуби, облскам, чешем и идзем до школи.

час дїєсловох:

вид дїєсловох:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> прости футур | <input type="radio"/> недокончени |
| <input type="radio"/> зложени футур | <input type="radio"/> докончени |
| <input type="radio"/> презент | |
| <input type="radio"/> перфект | |
| <input type="radio"/> плусквамперфект | |



15. Пречитай виривок зоз литературного діла, а потим офарб крущки опрез точних одвитох.

Слунко горе, витрик шуци, житко пе коліше,
А шкорванчок з нього вилет и леци вше више.
На початку уж зашпивал гласом як од меда:
Раз жалошне, раз весело – описац ше не да.

1. Автор и наслов того діла

2. Кніжовни род того діла

- | | |
|---|------------------------------|
| <input type="radio"/> Владимир Кочиш „Дунайски галеб”; | <input type="radio"/> епика |
| <input type="radio"/> Дюра Папгаргаї „Одлетол голубок”; | <input type="radio"/> драма |
| <input type="radio"/> Гаврил Костельник, „З мойого валала”. | <input type="radio"/> лирика |

16. Пречитай информацию о досельованю перших Руснацох до Кули и одвитуй на питанє под таблічку.

Зоз Попису кулянского жительство за 1746. рок дознаваме же ше до Кули приселели 11 руски фамилии зоз околїска Мишколцу, як пише у списку. То шлїдујоци особи:

Мено и презвико	
Михал Сабо	мал єдного коня
Штефан Четнарович	мал єдного коня
Янко Орос	не мал ніч
Штефан Чизмачна	мал 1 вола и 1 краву
Янко Рус	не мал ніч
Грицо Сабо	мал 1 коня
Андри Тот	мал 1 вола и 1 краву
Михал Миклош	не мал ніч
Янко Шанта	мал 1 краву
Василь Кушнір	мал 1 коня
Штефан Шугайда	не мал ніч

Хтори животинї найчастейше мали перши доселени Руснаци? Офарб крущок опрез точного одвиту.

- крави конї не мали ніч

- 17.** У кождим шорику подцагнута форма слова у хторей окончена гласовна пременка. Одредз файту гласовней пременки так же на линию напишеш ей назву.

млаток – млатка _____

дунец – дунца _____

- 18.** Пречитай виреченє.

Ми стоїме з боку та ше припатраме на готове.

Одредз яке то виреченє, а потим одредз и його файту так же офарбиш кружок опрез точного одвиту

Тото виреченє:

- независно-зложене
- зависно-зложене

Файта виреченя:

- местово
- причиново
- поровнуюце
- обектово
- заключне
- противне
- виключне

19. Зоз фарбеньом кружка повяж автора и наслов діла хторе вон написал.

	<i>Руснак</i>	<i>Глоса</i>	<i>Сон</i>	<i>Мости</i>
Тарас Шевченко	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дюра Папгаргаї	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Иво Андрич	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Гавриїл Надь	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Пречитай стихи зоз писні Михала Рамача *Дражка на салаш*. Вяза наслова и текста писні одкрива о хторей стилскей фигури ше роби.

Каждого з добрим словом випровадзи,
набосо з нїм шкинта двої гони
поцерпа за нас же зме вше койкадзи,
же заш о даким вист єй явя дзвони.

Сануєм ю кед чуєм як ше скаржи
старенка, дослужена и змарнета
и не шмем повесц же, як и брат старши,
и я раз по ней пойдзем гет до швета.

На смугу напиш о хторей стилскей фигури ше роби у писні.

ПРАЗНИ БОК



Република Србија
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ, НАУКИ И
ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ПРИКЛАДНИК ЗА ШКОЛУ

ЗАЛПНУЦ ИДЕНТИФИКАЦИЈНУ
НАЛПКУ

ЗАКОНЧУЈУЦИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ТЕСТ

РУСКИ ЈАЗИК

ИДЕНТИФИКАЦИЈНИ ФОРМУЛАР

МЕНО, МЕНО ЄДНОГ РОДИТЕЛЯ/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, ПРЕЗВИСКО ШКОЛЯРА

ИДЕНТИФИКАЦИЈНЕ ЧИСЛО ШКОЛЯРА

--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА

МЕСТО

ОПШТИНА

ПОДПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВНИКА