



Szerb Köztársaság

OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYÜGYI MINISZTERIUM
OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI MINŐSÉGELLENŐRZŐ INTÉZET
VAJDASÁGI PEDAGÓGIAI INTÉZET

FELADATOK AZ ÁLTALÁNOS OKTATÁS ÉS NEVELÉS ZÁRÓVIZSGÁJÁRA

a 2011/2012-es tanévben

1. TESZT

MAGYAR NYELV

UTASÍTÁSOK A TESZT MEGOLDÁSÁHOZ

A záróvizsgára készült teszt összesen húsz feladatot tartalmaz, ezek megoldására 120 perc áll rendelkezésedre. Előbb olvasd el figyelmesen a megoldásra váró feladatot, majd gondolkodj el rajta! Először azokra a kérdésekre felelj, amelyek számodra könnyebbnek tűnnek, később a nehezebb feladatok megoldására is rátérhetsz.

Összpontosíts a feladatok szövegére, hiszen a szöveg a válaszadás módjára is utal. Az elvárások a következők: be kell karikáznod a helyes válasz előtti betűt, össze kell kötnöd a részmozzanatokat, be kell írnod valamit a megfelelő helyre stb.

A feladatok megoldásakor mindig teljes megnevezésre törekedj, a rövidítések használata nem engedélyezett (pl. ki kell írnod, hogy helyhatározó, nem fogadható el a hH mint megoldás).

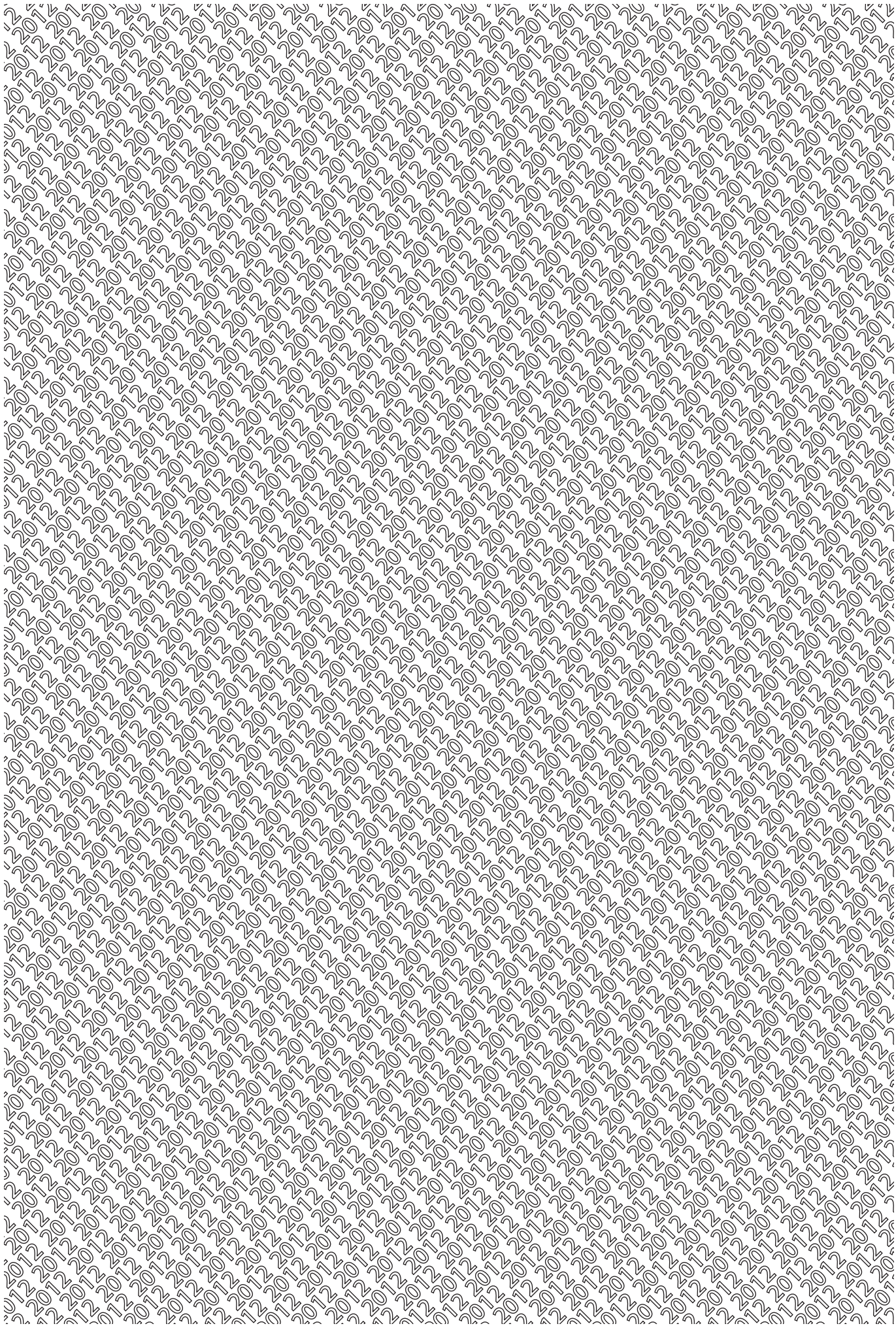
A feladat jobb oldalán található négyzetet hagyd üresen, javításkor ugyanis ide írják be a pontszámot.

Erre a lapra és a teszt utolsó lapjára ne írd semmit!

A végső válaszokat **golyóstollal** kell beírnod. Munkád során azonban grafitceruzát és törlőgumit is használhatsz. A feladatokat először ceruzával oldd meg, mert így esélyt adsz önmagadnak az időben észrevett hibák javítására. A ceruzával beírt és golyóstollal áthúzott, korrigált megoldásokat nem fogadjuk el.

Ha a megadott időpontnál előbb végzel munkáddal, add át a tesztlapot az ügyeletes tanárnak, és csendben hagyd el a tantermet!

Sikeres záróvizsgát kívánunk!



1. Olvasd el figyelmesen a szöveget, majd felelj a kérdésre!

Múltkor, ahogy az utcán mentem, magam sem tudom, miért, váratlanul a következő mondatot intéztem magamhoz: „Nem könnyű felnőttnek lenni, de egy jó biztos van benne: nem kell iskolába járni.” Lehet, hogy gyermekes voltam, de őszinte.

Mert túl a tréfán: nehéz, nagyon nehéz fiatalnak lenni, talán a legnehezebb dolog a világon. Persze a fiatalság szépséget, rugalmasságot, frissességet, tetterőt jelent elsősorban – de nem ingyen. A vágyak hevesége, a fűtőanyag túlsága belül, a fiatal szívben gyakran fonákjára fordul, s éppen az ellenkezőjét jelenti... Ha a drámairodalmat nézzük, a legtöbb hős fiatalember. Fiatalnak lenni egy kissé annyit tesz, mint drámai hőssé válni. Elbúcsúzni a szülőktől, a kisebb testvérektől – és előrejönni a színpad közepére. Egy biztos: a fiatalok – épp „drámai helyzetük és vérmérsékletük” miatt – rengeteg segítséget kaptak és kapnak a művészetekből.

(Pilinszky János nyomán)

Kitől vagy mitől kaptak és kapnak Pilinszky János véleménye szerint rengeteg segítséget a fiatalok? Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

- a) a felnőttektől
- b) az öregektől
- c) a fiatal szívből
- d) a művészetekből

2. Olvasd el figyelmesen az alábbi szövegeket, majd írd a vonalra, melyik a szépirodalmi és melyik a nem szépirodalmi szöveg!

Kosztolányi Dezső regénycímei közül az *Aranysárkányt* méltán tartjuk a legnehezebben megfejthetőnek, hiszen ez a cím jelképpé válik a szövegben, s talán még többszöri olvasás sem egyértelműsítheti cím és szöveg viszonyát. A cím megfejtésével foglalkozók szinte kivétel nélkül a jelentett vizsgálatára szorítkoztak, vagyis azt kísérelték meg feltárni, hogy a műben az *aranysárkány* mit jelenthet, jelképezhet.

Egyszerre ő is megállt.
– Nini – mondta meglepődve, míg dióbarna szemével az égre tekintett –, sárkány.
Botjával egy pontra mutatott.
– Aranysárkány – tette hozzá.
Két kollégája odanézett, ahová botja mutatott.
Fóris ráncolta homlokát.
– Papírsárkány – állapította meg, fitymálva.
Messze, valahol a városerdő táján lengett egy jókora, remek sárkány, melyet a még nem látható diákok hosszú madzagon vontak maguk után, a fák fölött, lassan.

a) _____

b) _____

3. Írd be a könyv adatait a könyv szerkezeti egységeinek elnevezéseikhez!



Részletes adatok

Megjelenés: 2012
 Méretek: 115×170×12
 ISBN: 6155180378
 Oldalszám: 140 oldal
 Nyelv: magyar
 Kötésmód: cérnafűzött
 keménytablás

Nem leszek nEMECSEK!

Kövesi Péter ▪ Tarandus Kiadó

Tizenéves fiataloknak íródott Kövesi Péter új könyve, amely a szerző szerint meglehetősen szemtelen és tiszteletlen – vagyis éppen olyan, mint a megcélzott korosztály, akik most kezdik keresni önmagukat, helyüket a felnőttek világában. A felnőttek, szülők, tanárok elsősorban azt várják a tinédzsertől, hogy jó gyerek legyen. Pedig ő már nem gyerek, legalábbis nem annak érzi magát. És egyáltalán, mit jelent, és hogyan is kell jónak lenni? Mint Nyilas Misi vagy mint a kis Nemecek Ernő, aki bele is halt abba, hogy jó legyen? Ezek a magatartásminták mára idejétmúltak lettek. „Légy jó mindhalálig” – tanácsolja az író –, de ne vidd túlzásba! Hogyan lehet valaki önmaga a sztárok és reklámok által manipulált, hazug világban? Hogyan lehet boldog és sikeres az ember az amerikai álmogyarak közhelyes sikerreceptjei nélkül is?

A könyv címe: _____

A könyv írója: _____

A kiadás ideje: _____

A kiadó neve: _____



4. Olvasd el a budapesti Fővárosi Állat- és Növénykert jegyértékesítési tudnivalóit, és oldd meg a feladatokat!

JEGYVÁSÁRLÁS



Érvényes: 2011. szeptember 1-től visszavonásig. A belépőjegyek és bérletek érvényesek a Pálmaházba és az Akváriumba is.

Jegyértékesítés: Fővárosi Állat- és Növénykert, Állatkerti krt. 6–12., Budapest

Internetes jegyvásárlás: A Jegymester jegyértékesítő rendszerében előre megválthatók az egyszeri látogatásra szóló felnőtt-, gyermek-, diák- és nyugdíjasjegyek, a családi jegy (2 felnőtt és két gyermek részére), valamint a családi jegy mellett megváltható kiegészítő gyermekjegy is. Az on-line jegyvásárlás: www.zoobudapest.com

SMS jegyvásárlás: Sorbanállás nélkül is megvásárolhatja állatkerti belépőjegyét, mobiltelefonja segítségével – smsben!



Jegyárak

Felnőttjegy	2 100 Ft
Gyermek-, diákjegy <i>Gyermekjegy váltása 2 éves kortól szükséges, és 14 éves korig váltható. A diákjegy vásárlásához érvényes Diákigazolvány szükséges. A Fővárosi Állat- és Növénykertbe 14 éven aluli gyermekek csak felnőtt kísérelével léphetnek be!</i>	1 500 Ft
Nyugdíjasjegy (nyugdíjas igazolvány bemutatásával)	1 500 Ft
Családi jegy (2 felnőtt és 2 gyermek /14 éven aluli/ részére) Kiegészítő gyermekjegy családi jegyhez – minden további gyermeknek:	6 100 Ft 1 100 Ft
Felnőtt csoportos jegy (szervezett csoportok részére min. 10 főtől)	Személyenként 1 600 Ft
Csoportos jegy gyermekek, diákok és nyugdíjasok részére (szervezett csoportok részére min. 10 főtől)	Személyenként 1 100 Ft
Jelképes jegy (testi és szellemi fogyatékkal élők részére, fogyatékos, illetve MÁK igazolvány bemutatásával)	350 Ft

Csoportos jeggyel érkező látogatóink egy csoportfotót kaphatnak emlékebe! A részletekről érdeklődjön a bejáratnál balra található fotós pavilonban!

1. Igaz (I) vagy hamis (H)? Írd a vonalra!

- a) Jegyek a Fővárosi Állat- és Növénykert látogatására személyesen és SMS-ben vásárolhatók. _____
- b) A szervezett csoportok részére az állatkert csoportfényképet ajándékoz. _____
- c) A Pálmaházba és az Akváriumba külön belépőjegyet kell vásárolni. _____

2. Mennyit fizet összesen a belépőjegyekért az a család, amelynek két felnőtt és három 14 éven aluli gyermek a tagja? Karikázd be a helyes választ!

- a) 6 100 Ft
- b) 8 700 Ft
- c) 7 200 Ft
- d) 6 500 Ft



5. Olvasd el figyelmesen a következő két regényrészletet, majd felelj a kérdésekre!

Olyan kék volt az augusztusi ég, mintha egy gyerek tintásüvege borult volna fel. Napok óta hőségől fulladozott a város. Klára szájából nem múlt a fémes, mérgező íz, látott mindent. Augusztus hatodika volt, és egy kicsiny virágszirom keringett a város fölött. Az előző napon Szőregnél minden elveszett, a falu határában zajlott az utolsó csata. Nem, nem, már korábban elveszett minden! A Fekete Sas utca porát császári lovasok verték föl, szekerek zörögtek utánuk, a bakon katona gubbasztott, már javában fosztogattak. Szél söprögette a szerteszórt Kossuth-bankókat...

*

Margit fogadója kisebb emelkedőre épült a Budai út közelében, a háztól keletre mocsaras vidék terült, a nádrengetegből szikhátak fehérlettek elő. Valóságos vízi paradicsom volt ez, rengeteg madárral, kócsagokkal és búbicékkel, békazenével és vérszívók felhőivel. S bár néhány akácfa megtörte a látvány egyhangúságát, a végtelen sík a csenevész törzsek között is megmutatta a mélyebb kékségű horizontot, hol a fenti világ összeolvadt a lentivel. A legjobb kilátás egy csalános árokpartról nyílt, talán avarok temetkeztek ott. Nem messze a fogadótól rozoga csőszkunyó állt, a kalyiba előtt pöfékelt a csősz, idős ember, ujjnyi ráncok szabdalták az arcát, öt mondatot használt egész életében. S Péter, a művész intézkedett. Schütz bácsi bólogatott, igen, Goethe is mennyire kedvelte az élőképeket, mire a szomorú Klemmné felnevetett.

(Darvasi László: *Virágzabálók*)

- a) Melyik szín kapcsolja össze a két részletet? _____
- b) Mi a közös a katona és a csősz magatartásában? _____
- c) Melyik két utcanév fordul elő a két szöveghelyen? _____
- d) Hol kering a virágszirom? _____

6. Olvasd el a szövegrészletet! Figyeld meg a kiemelt szószerkezeteket!

Hosszú időbe tellett, míg megértettem, honnét jött. A kis herceg ugyanis engem **elhalmozott kérdésekkel**, az enyéimet azonban mintha meg se hallotta volna. Lassanként, véletlenül elejtett szavakból tudtam meg, amit megtudtam. Így mikor először látta meg a repülőmet (nem rajzolom le: repülőgépet rajzolni az én számomra **túl fogas föladat** volna), azt kérdezte:

- Hát ez mi a szösz?
- Ez nem szösz. Ez repülő. Repülőgép. Az én repülőgépem.

(Antoine de Saint-Exupéry: *A kis herceg*)

Írd le saját szavaiddal a kiemelt kifejezéseket a szöveg alapján! A válaszodat 1-1 mondatba foglald össze!

- a) elhalmozott kérdésekkel: _____
- b) túl fogas föladat: _____

7. Ha az **ablak** és az **ábécé** szavakat keresed A *magyar helyesírás szabályaiban*, a kézikönyv melyik részében kutatsz? Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

- a) a szabályzat részben
- b) a szótárrészben az A betűnél
- c) a szótárrészben az A, Á betűnél
- d) a szótárrészben az Á betűnél

8. a) Töltsd ki az alábbi adatlapot! Ügyelj a helyesíráásra!

ADATLAP

Vezeték- és utónév: _____

Állandó lakcím

Település: _____

Utca, házszám: _____

Az iskola neve: _____

- b) Melyik írásmód helyes? Húzd alá!

Karácsony

karácsony

Vörösmarty Mihály

Vörösmarthi Mihály

Szabadka

Szabatka

Adriai-tenger

Adriai tenger

9. Olvasd el a szöveget, és húzd alá a helyesen írt tulajdonneveket! Kettő közül válaszd az egyiket!

Fazekas-ház***Piac utca / Piac Utca 58.***

Valamikor ennek az épületnek az udvarán állt Fazekas Mihály költő (1766–1828) lakóháza. Emlékét a legismertebb műve által ihletett tábla őrzi: Tóth András munkája a Döbrögivel viaskodó Lúdas Matyi öt jelenetét örökíti meg, a hatodik dombormű pedig Fazekast ábrázolja, aki a költő barát **Csokonaival** / **Csokonayval** borozgat. Fazekasról, aki sokáig katonaként szolgált, feljegyeztek egy érdekes történetet is, ami a francia háborúban esett meg vele. Történt, hogy egy város elfoglalásakor szabad rablás vette kezdetét. Fazekas a harácsolás helyett azonban beült egy lakás könyvtárszobájába, és **Voltairet** / **Voltaire**-t olvasott. Amikor a zsákmányolás ideje lejárt, a költő visszatette a könyvet a polcra és távozott.

(Szűcs Ernő Debrecen c. műve nyomán)

10. Olvasd el a szöveget, és karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

A *játékbarlang szavunk* „olyan rendszerint rejtett, álcázott helyiség, terem, ahol üzletszerűen folytatnak tiltott szerencsjátékot”, illetve „valamely lakásnak vagy helyiségnek az a része, ahol a kártyázó társaság szórakozik.” (ÉrtSz.) Vajon ez a kifejezés nyelvünk belső fejlődésének terméke, vagy eredete, mintája ismét csak más nyelvben keresendő? A megoldás a németben rejlik. Az eredeti német szó *Spielhölle* ’játékpokol’. Eredetéről O. Ladendorf a következőket mondja: „A XIX. század harmincas éveiben született szó, eredetileg a fürdőhelyeken található játékkaszinók megnevezésére szolgált, egy évtizeddel később egyre inkább az államilag engedélyezett játékkerem jelentést vette fel, míg végül – rossz ómenként – csaknem kizárólag a monte-carlói nemzetközi kaszinót értették rajta.” A Grimm-szótár így magyarázza: „Intézmény, melyben hazardjátékokat űznek, s ezek azért neveztetnek így, mert általuk sok ember tönkremegy és az öngyilkosságba űzetik.” A mi szavunk nyilvánvalóan félrehalláson és -íráson alapuló fordítás: *Hölle* ’pokol’ – *Höhle* ’barlang’.

(Nyomárkay Viktor)

Milyen eljárásmóddal keletkezett a *játékbarlang* szó?

- a) átvétel idegen nyelvből
 b) szóelvonással
 c) fordítás idegen nyelvből
 d) szóképzéssel
 e) mozaikszó-alkotással

11. Elemezd szófajilag az alábbi mondat kiemelt szavait! Írd a vonalra a szófaj nevét!

Az Afrika belsejében húzódó **hatalmas** Kongó-medence **évszázadokon** át csábította az **idegen hódítókat**.

hatalmas _____

évszázadokon _____

idegen _____

hódítókat _____

12. Olvasd el az alábbi szöveget, és válaszolj a kérdésekre!

A hét napjait először az ókori Keleten nevezték meg, hiszen ők találták ki a hetet, vagyis hogy hétnapos időszakban mérjük az idő múlását. Legalábbis a legkorábbi adatok a hétről innen, az ókori Keletről származnak. (Ezzel persze nem mondtunk sokat, mert a civilizáció rengeteg eleméről igaz, hogy először az ókori Keleten találkozunk vele.) Ezt mondja el a Biblia is a hétnapos teremtéstörténetben.

1.Szerkezete szerint milyen mondat az idézet második mondata? Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

Legalábbis a legkorábbi adatok a hétről innen, az ókori Keletről származnak.

a)összetett mondat

b)egyszerű mondat

2 Miért írja a szerző nagy kezdőbetűvel a Kelet szót? Karikázd be a helyes válasz előtti betűjelet!

a) Mert nagyon tiszteli az ókori kultúrát.

b) Mert a Kelet szót mindig nagybetűvel írjuk.

c) Hibásan írja: az égtájak kisbetűvel írandó köznevek.

c) Mert az egész ókori keleti civilizációt megjelölő tulajdonnévként használja.

13. Olvasd el figyelmesen az alábbi szövegrészleteket! Jelöld **X** jellel, hogy a kettő közül melyik lehetne egy szemüveglencséről szóló szaknyelvi szöveg része!

a) __ Több fókuszú lencse (multifokális lencse): A lencse felső részén alakítják ki a távolra nézéshez megfelelő dioptriát, alsó részén pedig az olvasáshoz szükséges dioptriát. A távoli és közeli dioptria között folyamatosan (progresszíven) változik a dioptria értéke.

b) __ Divatos lett a szemüveglencsék színezése. Nagyon szép lehet például a szemüvegkeret színéhez hasonló halvány szín a lencsén.

14. Olvasd el, és egészítsd ki a szöveget a hiányzó, odaillo szóval!

Megszállott és megszállt

Az Idegen szavak szótára 1958-as kiadásában a gettó címszó alatt a következő mondatrészletre lettem figyelmes: „...Németországban, Lengyelországban és a németek által átmenetileg megszállott országokban...”; tehát – ismétlem – megszállott országokban. Az én nyelv- és stílusérzésem a rövidebb megszállt melléknévi igenévi formát kívánná oda, érdemes tehát egy kicsit alaposabban utánanézni, melyik a megfelelőbb.

Induljunk ki abból, hogy a nyelvben – különböző nyelvtörténeti okok folytán – viszonylag gyakran keletkezik ugyanannak a jelentésnek, jelentésárnyalatnak vagy nyelvtani funkciónak a kifejezésére két, esetleg több alakváltozat. A nyelv – amely szinte felmérhetetlen eszközeivel, lehetőségeivel is a leggazdaságosabb valami – ilyenkor úgy jár el, hogy vagy egy alakváltozatot tart meg, s a másikat, a többit, mint fölöslegest, kiveti magából, vagy pedig az új fejleménynek, fejleményeknek új szerepet ad.

Ez utóbbi történt a megszállt : megszállott esetében is.

A megszáll ige azt jelenti többek között, hogy 'egy területet bizonyos időre fegyveres erővel ellenőrzés alá vesz', és azt is, hogy 'valamely személyt – babonás hiedelem szerint – valamilyen ártó szellem pl. az ördög hatalmába kerít' (l. ÉrtSz.). Közben ennek az igrének a múlt idejű vagy befejezett melléknévi igeneve két változatú lett: a megszállt mellett létrejött a megszállott forma is. (A tőtípusok között egyébként gyakran találkozunk efféle kettősségekkel pl. ebédelő : ebédlő, mondotta : mondta, állsz : állasz, szólt : szólott)

Nos, az anyanyelvhasználat mintegy megosztotta az említett két jelentést a két alakváltozat között. A megszállott jelenti azt az embert, akit az a bizonyos ártó szellem hatalmába kerített. És a megszállt változat fejezi ki a másik jelentést: olyan terület stb., amelyet rendszerint fegyveres erővel ideiglenesen elfoglaltak.

Az igazság kedvéért azonban meg kell jegyezni, hogy – mint az Értelmező szótár jelzi – a két alakváltozat között nem szigorú a határ, mert – bár ritkán – mindkettő előfordul a másik jelentésében.

Ilyenformán azért az idézett mondatrészlet is megfelelőbben hangzott volna így: „a németek által átmenetileg _____ országokban.”

(Szathmári István)

15. Olvasd el az alábbi szövegeket, és oldd meg a feladatot!



1. Állapítsd meg az idézet kiemelt szavainak szófaját!

A fiú az egész borbélyműhelyben csak a kikeményített, fehér köpenyt szerette. Délután magára vette a köpenyt, beült a forgószékre és egy tányérból szappanbuborékokat fújta a tükör felé. A tányérba Bis márkájú mosogatólét öntött, vízzel felhígította, és ebből a habzó lötyyből szalmaszálon fújta a szappanbuborékokat egyenesen a tükörnek. A kis, átlátszó gömbök szétpattantak a fényes tükörfalon, szabályos, kerek, nedves foltok maradtak utánuk, a foltok gyorsan megszáradtak, mocskosakká váltak, és lassanként megvakították a hatalmas tükröt. A fiú remélte, hogy nem tér be senki borotválkozni, jól érezte magát egyedül a majdnem bokáig érő kikeményített, fehér köpenyben, kényelmesen elfeküdt a forgószékre, és a szalmaszálat csak akkor tette le, ha kint a ház előtt megcsikordult az ártézi kút.

(Gion Nándor: Történetek egy régi forgópisztolyról)

- a) kikeményített _____
- b) felé _____
- c) szabályos _____
- d) be _____

2. Keresd ki Varró Dániel Patentolgtató című korszerű mondókájából a főnévi igenevet!

Három darab patent van az ufós body alján,
aki félrepatentolja, annak bizony jajj ám!
Arra bizony, arra bizony rá lesz ezért szólva:
„mért van a babán a body félrepatentolva?”

Kötő van a babasapkán, tépőzáras féle,
áll alatt köll rögzíteni, ne fújja a szél le.
Hej, nehezen ér az össze, rövidke a hossza!
Azé lesz a szívem, ki azt betépőzározza.

Főnévi igenév: _____



16. Melyik műnemhez sorolnád a következő szövegtípusokat?

farsangi alakoskodás, elbeszélés, komédia, elégia, óda, mese, karcolat

líra	epika	dráma

17. Képzeld el, hogy Varró Dániel verszárlatából egy sor géphiba folytán kimaradt! A tördelőnek nagy fejtörést okoz a felkínált verssorok közüli választás.

Varró Dániel: Mese # 2 (részlet)

S míg pödrött szarvú rackajuhunk nyírod
 én ácsolok én ácsolok ha bírok
 míg megfejed a szürke tehenet
 egy egyszerűbb szerelmet helyett
 míg dorombolnak lábadnál a macskák

viszont a kisebb árvizektől megvéd
 míg tenyeredből esznek bent a medvék

(Alszol, drága?
 Mesélek, elaludtál?)

1. Mit gondolsz, melyik sor hiányzik? Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

- a) és nem lesznek tüskék se bennem
- b) kalácsszagú kézzel végigsimítasz
- c) te hozol nekem kosárban ebédet
- d) ami a mostaninál talán csacskább

2. Melyik állatot nem nevezi meg az idézett szövegrészlet? Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

- a) medve
- b) béka
- c) macska
- d) tehen

18. Milyen műfajra ismeresz az alábbi részletben?

Március 12. kedd

Arra ébredtem, hogy tele van az arcom hatalmas vörös pattanásokkal. Anya szerint az idegességtől van, de én meg vagyok győződve róla, hogy a nem kielégítő táplálkozás az oka. Anya felhívta dr. Gray asszisztensét, hogy előjegyeztessen, aki szerint az orvos a jövő hétfőnél előbb nem tud fogadni. Szóltam anyának, mondja, hogy sürgős eset vagyok, de azt felelte, hogy „túlreagálok a dolgot, mint mindig”. Azt is mondta, hogy néhány pattanásba még nem halok bele. Nem akartam hinni a fülemnek, mikor kijelentette, hogy dolgozni megy, mint rendesen. Talán előbb a gyerek, és csak azután a munka, nem?

Június 10. szerda

Pandora meg én szeretjük egymást! Ez már hivatalos! Pandora megmondta Claire Nelsonnak, aki elmondta Nigelnek, aki elmondta nekem. Megmondtam Nigelnek, mondja meg Claire-nek, hogy mondja meg Pandorának, hogy én is szeretem. A szerelem szárnyakat ad.

(Sue Townsend)

Műfaja: _____

19. Olvasd el a versrészleteket, és írd a vonalra, milyen szóképeket fedeztél fel!

Mióta várlak már hiába? Még
napkeltekor benyelt a **kapualj, a**
külvilág-sárkány torka.

(Rakovszky Zsuzsa: *A konyhaablakban...*)

A szókép neve: _____

A semmi ágán **ül szívem,**
kis teste hangtalan vacog...

(József Attila: *Reménytelenül*)

A szókép neve: _____

20. Olvasd el figyelmesen az alábbi részletet, majd felelj a kérdésre!

A Lázár-mese elbeszéléstechnikai újításai

A dialógus a mesélés éltető eleme. A hagyományos mesélőalkalmak során a történetmondó folyamatosan „párbeszédben” áll a befogadóval. A műmese írója ennek a beszélgetésnek a közvetlen megidézésére már csak úgy képes, ha maga is szereplőjévé válik a történetnek és a mesemondás közben időről időre megszólítja az olvasót, vagy pedig a mesehallgatót is bevonja a szövegbe és megörökíti a történetben dialógusukat.

Lázár Ervin mesemondása kézzel fogható közelségű közönséget igényel, a mesemondás illúziójának megteremtéséhez azonban olyan összetett elbeszélő formákat kell megalkotnia az írónak, melyek segítségével ezek a szóbeli elbeszélés illúzióját keltő törekvések megvalósíthatóak. Az elbeszélő mesélhet Lázár szövegeiben például olyan történetet is, melynek szereplője a mesehallgató gyermek, ilyenkor a történet a felnőtt és a gyermek közös kalandjairól szól. A gyermekről szóló mese továbbfejlődhet a gyermek és a felnőtt közös mesealakításává. Ebben a formában az elbeszélő (a mesemondó) és a mesehallgató közösen alkotják meg a mesét, ez adja az elbeszélés keretét, a közösen megalkotott történet pedig a lényegi magvát.

(Pompör Zoltán nyomán)

Mi adja meg az elbeszélés keretét, ha Lázár Ervin valamelyik művében a mesehallgató gyermek válik főszereplővé, a történet pedig felnőtt és gyermek közös mesealakításává fejlődik tovább?

Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

- a) az elbeszélés kerete a közösen megalkotott történet lényegi magva
- b) az elbeszélés kerete a meseolvasó időről időre való megszólítása
- c) az elbeszélés kerete a hallgatókhoz intézett kérdésekből áll össze
- d) az elbeszélés kerete az elbeszélő és a mesehallgató mesealkotása

A teszt eredménye magyar nyelvből

Megjegyzés: A tanulók NE töltsék ki ezt az oldalt!
Az oldalt a kinevezett bizottság tölti ki.

Összpontszám:

		,	
--	--	---	--

Az egyes feladatok pontszáma:

A feladat sorszáma	Kitöltetlen	0 pont	0,5 pont	1 pont
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bizottság:

- _____
- _____
- _____
- _____

A megfelelő helyre ✕ jel kerül!

Azonossági szám (A tanuló kódja)	
Iskola	
Helység	
A tanuló vezeték- és utóneve	