



Szerb Köztársaság

OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYÜGYI MINISZTERIUM
OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI MINŐSÉGELLENŐRZŐ INTÉZET
VAJDASÁGI PEDAGÓGIAI INTÉZET

FELADATOK AZ ÁLTALÁNOS OKTATÁS ÉS NEVELÉS ZÁRÓVIZSGÁJÁRA

a 2011/2012-es tanévben

2. TESZT

MAGYAR NYELV

UTASÍTÁSOK A TESZT MEGOLDÁSÁHOZ

A záróvizsgára készült teszt összesen húsz feladatot tartalmaz, ezek megoldására 120 perc áll rendelkezésedre. Előbb olvasd el figyelmesen a megoldásra váró feladatot, majd gondolkodj el rajta! Először azokra a kérdésekre felelj, amelyek számodra könnyebbnek tűnnek, később a nehezebb feladatok megoldására is rátérhetsz.

Összpontosíts a feladatok szövegére, hiszen a szöveg a válaszadás módjára is utal. Az elvárások a következők: be kell karikáznod a helyes válasz előtti betűt, össze kell kötnöd a részmozzanatokat, be kell írnod valamit a megfelelő helyre stb.

A feladatok megoldásakor mindig teljes megnevezésre törekedj, a rövidítések használata nem engedélyezett (pl. ki kell írnod, hogy helyhatározó, nem fogadható el a hH mint megoldás).

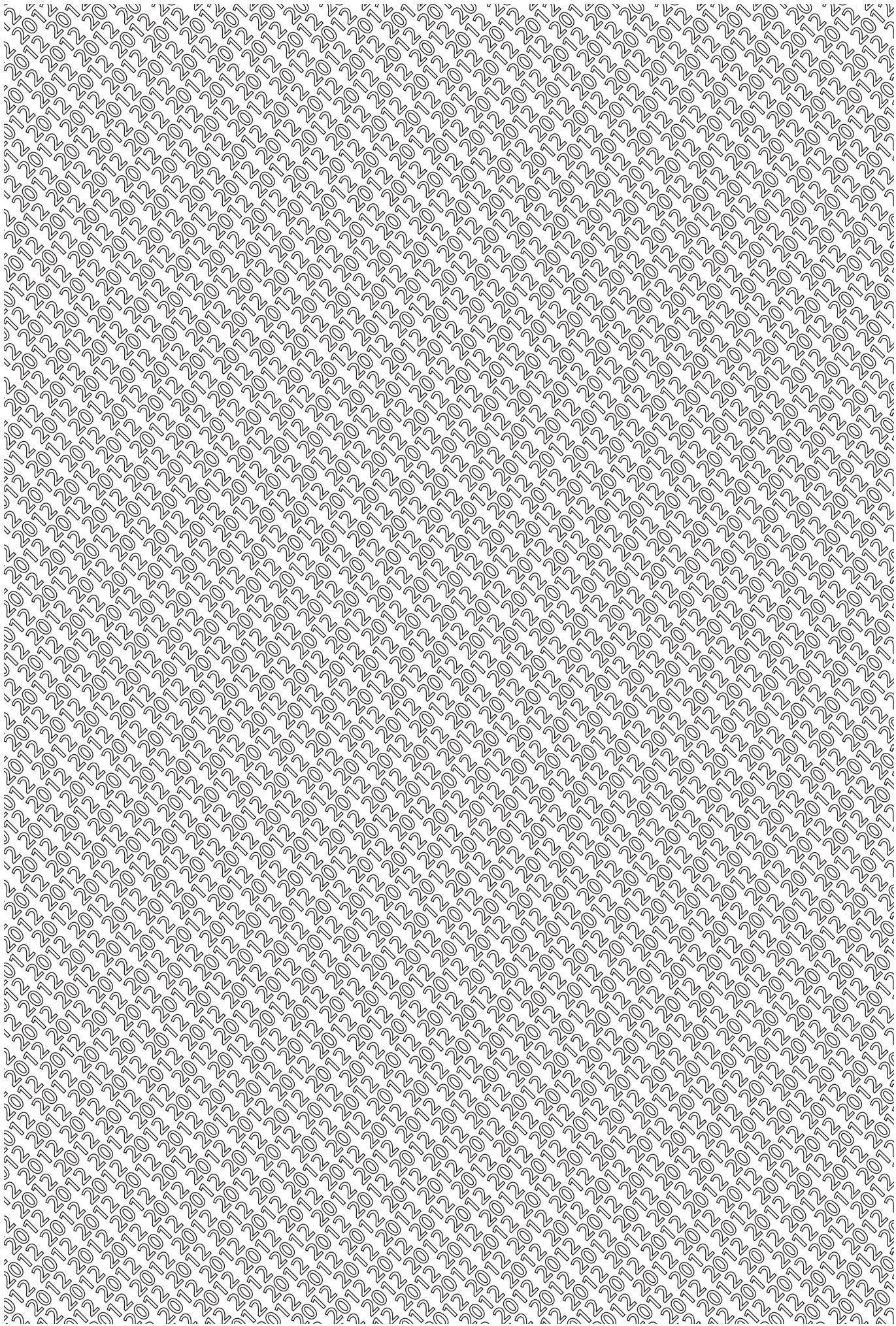
A feladat jobb oldalán található négyzetet hagyd üresen, javításkor ugyanis ide írják be a pontszámot.

Erre a lapra és a teszt utolsó lapjára ne írd semmit!

A végső válaszokat **golyóstollal** kell beírnod. Munkád során azonban grafitceruzát és törlőgumit is használhatsz. A feladatokat először ceruzával oldd meg, mert így esélyt adsz önmagadnak az időben észrevett hibák javítására. A ceruzával beírt és golyóstollal áthúzott, korrigált megoldásokat nem fogadjuk el.

Ha a megadott időpontnál előbb végzel munkáddal, add át a tesztlapot az ügyeletes tanárnak, és csendben hagyd el a tantermet!

Sikeres záróvizsgát kívánunk!



1. Olvasd el a lenti szövegrészletet, majd felelj a kérdésre!

Aztán a helyi lapban egy névtelenségbe burkolódzó olvasó megpendítette Tinódi Lantos Sebestyén nevét, s egy füst alatt azt is közölte, ha eljön az ideje, kész esküvel is megerősíteni, hogy a híres poéta többször is megfordult New Hontban, mi több, annyira megkedvelte a várost és a várost övező kies tájat, hogy elhatározta, letelepedik itt. A balsors azonban, mint annyiszor, ezúttal is közbeszólt. A híres dalnok éppen hazafelé tartott, amikor a közeli Csábrág váránál a lova megriadt valamitől, s úgy levetette a poétát, mint egy krumplis zsákot. Sebestyénnek nem esett nagyobb baja, csak az egyik bokáját ficamította ki. Csábrág várába vitték (az volt közelebb), és ott gyógykezelték. Ezért a már akkor is híres költő, hálából, Csábrág várának dicsőségét énekelte meg New Hont vára helyett...

(Grendel Lajos: *Nálunk, New Hontban*)

Ki örökölte meg Csábrág várának dicsőségét?

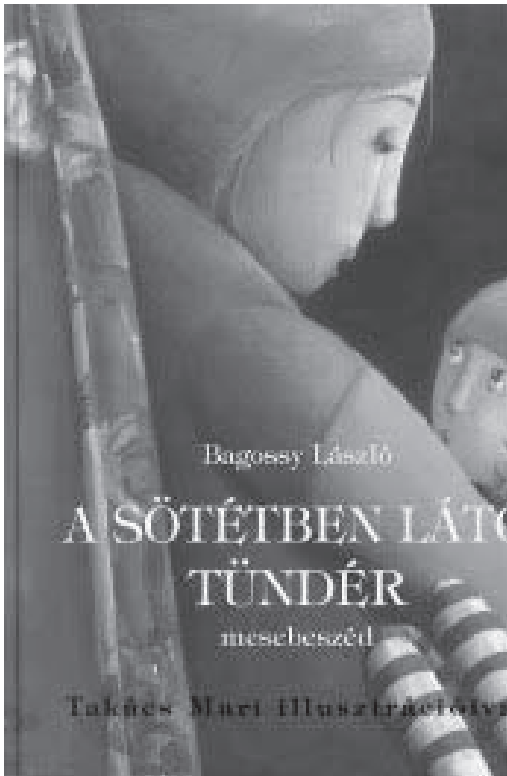
- a) A helyi lap névtelenségbe burkolódzó olvasója
- b) Grendel Lajos
- c) Tinódi Lantos Sebestyén
- d) Egy ismeretlen híres költő

2. Olvasd el az alábbi két szöveget, majd karikázd be a szépirodalmi szöveg előtti betűt!

a) Egyszer csak apja letette az újságot, és az asztalon hagyott bizonyítványért nyúlt. Misi szíve nagyot dobbant. Apja nagyon sokáig, talán egy óra hosszáig is forgatta a bizonyítványt, és Misi látta – mert egy pillanatra sem tudta levenni fájdalmas tekintetét apjáról –, hogy barna, sovány arcán egy izom furcsán megrándult. Ekkor hirtelen eszébe jutott egy régi kép. Kinn a szántó földön voltak apjával...

b) Az értékeléssel nyert információkról nemcsak az értékelőknek és az értékelteknek kell tudomást szereznüik, hanem az összes érdekeltnek is. Kik érdekeltek az értékelésben? Ez alapvetően függ az értékelés szintjétől, tárgyától. Például egy tantárgyi vizsga esetén érdekelt lehet a vizsgázó, a tárgyat tanító tanár, a szülő, az iskola igazgatója, az iskolafenntartó, a tantárgyi vizsga összeállítója stb., de mindenki más szempontból.

3. Írd be a könyv adatait a könyv szerkezeti egységeinek elnevezéséhez!



A Sötétben Látó Tündér

Mesebeszed

Bagossy László

Pozsonyi Pagony Kiadó, 2009

- 64 oldal
- Kötés: karton
- ISBN: 9789639727687

Takács Mari illusztrációival

Az Örkény István Színházban Pogány Judit főszereplésével évek óta nagy sikerrel játszott gyerekelőadás végre könyv alakban is megszületett. Bagossy László varázslatos, népmesei elemekből építkező, mégis nagyon mai meséje az utóbbi évek gyerekirodalmának egyik legszebb darabja – nem lehet, hogy ez csak látható-hallható, ez olvasható is kell, hogy legyen. A mesét az Ibbly-díjas Takács Mari finom, érzékeny rajzai kísérik.

A könyv címe: _____

A könyv alcíme: _____

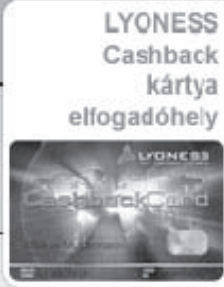
A könyv írója: _____

A kiadás ideje: _____

A kiadó neve: _____



4. Olvasd el a budapesti Vidámpark jegyértékesítési tudnivalóit, és oldd meg a feladatot!

JEGYTÍPUS	2011. CÉLCSOPORT	NAPPALI NYITVA TARTÁS JEGYÁR	ÉJSZAKAI NYITVA TARTÁS JEGYÁR
Teljes árú jegy	140 cm magasság felett	4.700 Ft	2.900 Ft
Kedvezményes árú és nyugdíjas jegy*	90 - 140 cm magasság között, illetve 62. életév felett	3.300 Ft	-
Családi jegy (előzetes bejelentkezés alapján) itt	Maximum 2 felnőtt (140 cm felett) + minimum 2 gyermek (90 - 140 cm)	15% kedvezmény	-
Diákjegy	140 cm magasság felett, érvényes diákigazolvánnyal rendelkezőknek	3.800 Ft	
Kedvezményes éves bérlet (személyre szóló arcképes térlet, át nem ruházható - vásárlásához 1db igazolványkép leadása szükséges)	90 - 140 cm magasság között, illetve 62. életév felett	16.500 Ft (5 belépő karszalag ára)	
Éves bérlet (személyre szóló arcképes térlet, át nem ruházható - vásárlásához 1db igazolványkép leadása szükséges)	140 cm magasság felett	23.500 Ft (5 belépő karszalag ára)	-
90 cm testmagasságig		ingyenes	ingyenes
Kerekesszékekkel érkezők (kísérő nem)		ingyenes	ingyenes
ELŐ és UTÓSZEZONI AKCIÓ! március, április, október, november hónapokban		A többi kedvezménnyel össze nem vonható! 15% kedvezmény az alapárakból!	

Kik látogathatják ingyenesen a budapesti Vidámparkot? Keretezd be!

- 0 – 90 cm testmagasság közötti látogatók
- 90 – 140 cm testmagasság közötti látogatók
- 140 cm testmagasság feletti látogatók
- kerekesszékes látogatók
- a kerekesszékes látogatók kísérői



5. Olvasd el a két szövegrészletet! Mi a közös a két részletben? Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

Tóth Krisztina: **Pixel**

A Miki egér a homokos tengerparton a fürdőruhás kislány mellé áll, és átöleli. Nem, nem az előbbi kislány mellé, hiszen ez egy másik történet egy másik időből.

Annyi csak a hasonlóság, hogy ez a kislány se hajlandó mosolyogni, kimondottan durcásan néz a képbe. A Miki egér erre felkapja, a gyerek üvölteni kezd. Mögöttük a kék tenger, előttük a tanácstalan szülők. A kép végül nem készül el, a család elmegy a fagyizó irányába. A Miki egér felhajtja a fejét, és törölgeti izzadó homlokát, aztán deréktől felfelé lesodorja magáról a jelmezt. Harminc és negyven közötti férfi, csatakos a háta.

(Hetedik fejezet, avagy *a váll története*)

A nappali már fel van díszítve, a dohányzóasztalon adventi koszorú. A sarokban egy kék világító műanyag gömb áll, most ez is ezüstszínű szalagokkal van körbetekerve. A nő egészen két órával ezelőttig abban reménykedett, hogy lesz egy kis idejük... Éppen a fürdőszobában volt és a haját formázta, amikor a hajszárító zaján át meghallotta, hogy szól a mobilja.

(Tizenkettedik fejezet, avagy *a haj története*)

Válaszlehetőségek:

- a) ugyanolyan testrészek említése
- b) a kék szín és az idő szerepe
- c) közös évszakok és helyszínek
- d) hasonló hangok érvényesülése

6. Keresd meg, hogy hol a hiba az alábbi mondatban, majd másold le a mondatot hibátlanul!

A kisfiú a zsebpénzén három érdekes könyveket vett.

A különleges növények, a szép táj sok kirándulót vonz erre a területre.

7. Figyelmesen olvasd el *A magyar helyesírás szabályai* 227. pontját, majd oldd meg a feladatot!

227. A *dz* és a *dzs* többjegyű betű, azaz nem hangkapcsolatot jelöl, hanem egy-egy önálló mássalhangzót; ezért elválasztáskor ugyanúgy kezeljük őket, mint más többjegyű betűnket.

Húzd alá a helyesen elválasztott szót!

mad-za-gok

ma-dza-gok

8. Írd be a táblázatba a következő szavakat!

Kis, Kiss

kiejtés szerinti írásmód	Szóelemzés elve	Hagyomány elve	Egyszerűsítés elve

9. Írd a vonalra a szópárok tagjai közül az odaillőt! (Néhol igekötős alakok is szerepelnek.)

sújt – súlyt fojt – folyt estéje – estélye hej – hely

- a) Arany János *Toldi* _____ a *Toldi* című elbeszélő költeményének folytatása. A trónörökös _____ jól sikerült.
- b) Le _____ a szomorú hír. Arnold ötven kilogrammos _____ emelt fel.
- c) Itt ki _____ valamilyen sav, mert a gőze még most is _____.
- d) _____, de csodaszép ez a tengerparti _____!

10. Olvasd el figyelmesen a szöveget, és töltsd ki a táblázatot!

Színszimbolika

~ a színek jelentéstartalma a kultuszban és a művészetben. **1.** Az *Ószövetségben* a szövetség sátrának építési szabálya előírásokat tartalmaz a függöny és a papság ruhájának színéről is: fehér, bíbor, jácintkék és karmazsinpiros színeket kellett alkalmazniuk. Josephus Flavius, Philo és Szent Jeromos e négy színben a négy elem jelképét látta: fehér = föld, bíbor = víz (tenger), jácint = levegő, karmazsin = tűz. E magyarázatot Aquinói Szent Tamás is átvette, de erkölcsi értékeket is kötött hozzá: fehér = tisztaság, bíbor = vértanúság, jácint = mennyei honvágy, karmazsin = szeretet. E négy színt vették alapul a liturgikus színek meghatározásakor is. **2.** Az egyházi művészetben szorosan vett szabályok nincsenek, a következő színek használata gyakori:

aranyszín (lat. *aurum*, gör. *khürszosz*), Au: a legismertebb és legjellegzetesebb nemesfém színe, a gazdagság és maradandóság jelképe,

barna: a földre (lat. *humus*) és a hervadó lombra emlékeztetve az alázat (lat. *humilitas*), a bűnbánat, a vezeklés, az önmegvetés és a világtól való elfordulás színe. Szerzetesek (pl. ferencesek, kapucinusok) habitusának színeként a világ megtagadására, az engedelmesség erényére és a szegénységre is utal.

bíbor: puhatestű tengeri állatokból nyert ókori festékfajta. Színkálája a finom kéktől a lilásvörösön át az ébenfa feketéig terjed. A *bíborpiros* főként az ókori Rómában az istenség, az istenített császár színe (ezért tettek gúnyból Krisztus vállára ~köpenyt). A négy elem közül a második, a víz (mert tengeri állatból nyerték) jelképe. A keresztény művészetekben a teremtő Isten, a föltámadt Krisztus, Mária, az egyház és a bíborosok színe. A vöröshöz hasonlóan a passiót, Krisztus vérét, a vértanúságot is jelképezheti. A mélyvörös és mélykék közötti *bíborkék* a 9–15. sz. művészetében a mélységek, a kozmosz, a teremtés és a megváltás misztériumának szimbóluma. Isten és Krisztus színeit kapcsolja össze, ezért a szenvedésre is utal. Kódexekben az arany ~ alapon Krisztus feltámadását jelzi. Az arany (Mária szüzességének szimbóluma) bíborkék alapon a megtestesülés szimbóluma lehet.

fehér (lat. *albus*): a felbontatlan fény színe, a színskála összes színeinek teljessége. A színszimbolikában a tökéletesség, a természetfölötti, az istenség színe, s ebből következően a tisztaság, a győzelem és a béke jelképe. A négy elem közül a föld színe. Az ókori népeknél a hatalom (uralkodó és a papság öltözetének) kifejezője.

fekete: a színskálán a fehér ellentéte, a színek teljes hiánya olyan felületen, amely sem át nem ereszt, sem vissza nem veri, azaz teljesen elnyeli a fényt. A színszimbolikában kettős jelentésű: egyrészt a fehér ellentétéként az ördög, a bűn, a lelki sötétség és halál, másrészt a világról való lemondás, a gyász, az önmegvetés, a szerénység és alázat színe.

<i>szín</i>	<i>jelképe</i>
aranyszín	
	a világról való lemondás
	teremtés
	béke
	Mária szüzességének jele

11. 1. Kösd össze a szavakat a szófaji megnevezésükkel!

- a) szépség ige
 b) szép főnév
 c) szépül melléknév

2. Elemezd a következő igéket a megadott szempontok szerint!

	mód	idő	szám	személy	ragozás
innák					
álljon					

12. Karikázd be, szerkezetük szerint milyen fajtájúak az alábbi mondatok!

- a) Tegnap délután nagyon dörgött az ég, és rettenetesen fújt a szél. egyszerű – összetett
 b) A parkon innen motorosok zaja verte fel az éjszaka csendjét. egyszerű – összetett
 c) A tanár szeretetből figyelmezteti a diákot. egyszerű – összetett
 d) A szobában ábrándos, álmodozó, merengő hangulat uralkodott. egyszerű – összetett
 e) Vasárnap Károly betért egy étterembe ebédelni. egyszerű – összetett
 f) Mit érlel annak a sorsa, akinek nem jut kapanyél. (József A.) egyszerű – összetett

13. Olvasd el a Gárdonyi-idézetet, és határozd meg, mely nyelvi réteg szókincsébe tartoznak Göre Gábor szavai!

No hogy Turgony sógor ügön kívánta látni a kiráj házát, hát neki indultunk, mivelhogy azt még mink se tapasztaltuk mög. Mondok egy úrnak:

– Tisztótt ur, ha mög nem sértöm möre van az kiráji palota?

Hát aszondi ott a högyön a za nagy ház, tsak mönnyenek föl a siklón, éppég előtte szállanak ki.

– Mi az a sikló? – mondok.

Kimagyarázi, hát akkor láttyuk, hogy högyön lyáráó vasut. No a számárral ott is sok vót a balyunk, a geráditsonyon ugy köllött föltolni, no oszt aszondi a bilétös ur, hogy hármunknak ad bilétöt, de négylábu számárnak nem ad, mer az nem fér a bagonyba, hanem vezessük le a bötstelen nevü ut mellé, oszt vigyázzon ott valaki rája, no mögen le köllött az szamarat vonszolni, mivelhogy nem szokott az geráditsonyhon az lába.

Aszondi osztán Turgony sógor, szeretnék az tarhonyámbul vünni az kirájnak, ha elfogadná.

– Persze, hogy elfogadi, mondok, hát hogyne fogadná el, még mög is nyali utána az fölséges ujjait.

(Gárdonyi Géza: *Göre Gábor bíró úr könyve*)

Karikázd be a helyes válasz előtt álló betűt!

- a) Az ifjúság szókincsébe.
- b) A nyelvjárás szókincsébe.
- c) A köznyelv szókincsébe.
- d) A szaknyelv szókincsébe.

- 14.** Válogasd két külön csoportba a következő szavak közül azokat, amelyeknek egy, és amelyeknek több jelentése van!

énekel, ír, tűz, vár, gitár, tüzel

- a) Egy jelentése van: _____
- b) Több jelentése van: _____

- 15.** Olvasd el a szöveget, és töltsd ki a táblázatot! Írd ki a szövegből a megfelelő szófajú szavakat!

Nem látom, nincs meg, nem találom. Néhány tovább már nem alakuló, rendes vagy nem rendes magyar nyelvű mondat, ennyi látszik, ebből látszik, hogy van az Én. Mogyoró

van az Én

tetején. Mindenféle adatok, feljegyzések, összefirkált papírlapok, fénykép, levelek, ahogy véletlenül megmaradtak, aztán ezekre vagy emlékszem, vagy nem. Ő a mamám, így, oldalról nézve egy nagy B, két mindennél csinosabb lábszárral, a szalámigyárban dolgozik, ekkor meg ekkor épp terhes volt velem.

Kukorelly Endre: *TündérVölgy (avagy Az emberi szív rejtelseiről)*

Személyes névmás	_____

Többes számú főnév	_____

- 16.** Mely műnemhez tartoznak az alábbi művek? Írd a vonalra!

Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde

Tóth Árpád: Körúti hajnal

Herceg János: Módosulások

Líra: _____

Epika: _____

Dráma: _____

17. Jelöld, nevezd és határozd meg a következő versek rímképletét!

a) Varró Dániel

sms

azt írom + most 1 smsbe
 hogy beléd vagyok kedvesem esve
 vágyak dobálnak partra kivetnek
 billentyűzárát oldd ki szívednek

Rímképlet: _____

A rím megnevezése: _____

b) Weöres Sándor

Rongyszőnyeg, 72.

Duna mellett kopár fa,
 rászállott a madárka,
 rászállott a madárka,
 vízre hajló ágára.

Rímképlet: _____

A rím megnevezése: _____

**18.** Milyen műfajú az alábbi szövegben ismertetett könyv? Keretezd be a helyes válasz előtti betűt!

Szeptemberi budapesti tartózkodásom idején a könyvesboltokat jártam. Egy kirakat előtt állva szemem megakadt egy néven: M. Hrabovszky Júlia. Azonnal beindult – ahogyan Hercule Poirot mondaná – a sűrkeállományom tekervényeiben a mozgás, és egy szempillantás alatt tudtam, olyan vezetéknevet fedeztem fel a kiállított könyv fedelén, mely szülővárosom, Zombor emlékét idézi fel bennem. Nem voltam biztos abban, vajon a távoli gyermekkori játszótársaim valamelyikének nevéől van-e szó, esetleg szüleim ismerősei közül hívtak valakiket Hrabovszkynak, vagy levéltáros koromban találkoztam ezzel a családnévvel. A kérdés eldöntését későbbre hagytam, jómagam viszont bementem a könyvesboltba és megkerestem a Helikon kiadásában megjelentetett *Ami elmúlt* (Egy polgárasszony vallomásai) című könyvet, melynek fedeléről a századforduló párizsi divatja szerint öltözött úri nő tekintett a kiadványt kézbe vevőre.

Az *Ami elmúlt* egy mozgalmas élet eseménydús történéseivel ismerteti meg az olvasót. Hrabovszky Júlia visszaemlékezése közel száz év történéseiről vall szavahihető tárgyilagossággal, ugyanakkor közvetlen, őszinte ihletettséggel. Gyermek- és ifjúkora élményeit épp úgy élénk tárja, mint örömteli asszonyéveit, majd az özvegyiségével kezdődő hosszú korszakot, amelyet utazásai, irodalmi- és társasági élete, valamint több mint húsz éves tanárnői tevékenysége fémjelez. Vallomása valóságos kincsestára a korszak művelődéstörténetének mind szellemi, mind tárgyi vonatkozásaiban.

(Káich Katalin: *Zsüli néni Zomborban*)

A szövegben ismertetett könyv műfaja:

- a) dal
- b) vígjáték
- c) emlékirat
- d) mese
- e) monda



19. Milyen alakzatokra ismersz rá az Alakzatlexikonból kigyűjtött idézetekben? Írd a megfelelő betű mellé!

a) Szellőivel, folyóival
oly messze még a virradat!
Felöltöm ingem és ruhám,
begombolom halálomat.
(Pilinszky János)

b) Föltámadott a tenger,
A népek tengere;
Ijesztve eget-földet,
Szilaj hullámokat vet
Rémítő ereje.
(Petőfi Sándor)

c) *Láng volt* az élet
(Pincési Judit)

d) Mert villogott szeme és iszonyú *pogány*
Harag sötétellett a király homlokán.
(Arany János)

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____



20. Olvasd el figyelmesen az alábbi versrészletet, figyelj a lírai beszélő nézőpontjára, majd felelj a kérdésre!

Kosztolányi Dezső: *Az iskolában hatvanan vagyunk*
Az iskolában hatvanan vagyunk.
Szilaj legénykék. Picik és nagyok,
s e hatvan ember furcsa zavarában
a sok között most én is egy vagyok.
Ez más, mint otthon. Festékszag, padok,
a fekete táblácska és a kréta,
a szivacs hideg, vizes illata,
az udvaron a szilfa vén árnyéka,
s a kapunál – az arcom nézi tán? –
egy idegen és merev tulipán. (...)
(*A szegény kisgyermek panaszaiból*)

Szerinted miért jelenthet problémát, hogy ki beszél a versben?

- a) a gyermekkor létállapota, de a felnőtt tudat sajátos játéka, szemléletmódja érvényesül
b) keveset tudunk a régi iskolai életről, ezért nehéz eldönteni azt is, hogy ki beszél a versben
c) azért, mert az akkori iskola képe, hangulata túlzottan eltér a mai iskola tapasztalataitól
d) mert a versbeszélő révén ismétlődik a zavaró sokaságot kiemelő „hatvan” számnév



A teszt eredménye magyar nyelvből

Megjegyzés: A tanulók NE töltsék ki ezt az oldalt!
Az oldalt a kinevezett bizottság tölti ki.

Összpontszám:

		,	
--	--	---	--

Bizottság:

- _____
- _____
- _____
- _____

Az egyes feladatok pontszáma:

A feladat sorszáma	Kitöltetlen	0 pont	0,5 pont	1 pont
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A megfelelő helyre ✕ jel kerül!

Azonossági szám (A tanuló kódja)	
Iskola	
Helység	
A tanuló vezeték- és utóneve	