



Szerb Köztársaság
OKTATÁSI, TUDOMÁNYÜGYI ÉS TECHNOLÓGIAI FEJLESZTÉSI MINISZTERIUM
OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI MINŐSÉGELLENŐRZŐ INTÉZET
VAJDASÁGI PEDAGÓGIAI INTÉZET

FELADATOK AZ ÁLTALÁNOS OKTATÁS ÉS NEVELÉS ZÁRÓVIZSGÁJÁRA

a 2012/2013-es tanévben

2. TESZT

MAGYAR NYELV

UTASÍTÁS A TESZT ÉRTÉKELÉSÉHEZ

Utasítások a teszt értékeléséhez

– Minden feladat **maximális pontszáma 1 pont.**

– Azok a feleletek, **amelyek eltérnek** a kulcsban közzétett válaszoktól, **0 pontot** érnek.

– A tanuló azokra a válaszokra kaphat **0,5 pontot**, amelyekre ezt az utasításban előláttuk.

Sor-szám	Megoldás	Pontozás								
1.	a) „1906-ban írtam meg folytatásokban egy ifjúsági lap számára, amelyet volt tanárom, dr. Rupp Kornél szerkesztett.” Molnár Ferenc	Két helyes válasz - 1 pont.								
2.	d) Azért, mert a cserében résztvevő emberek nem találkoztak egymással.	Helyes válasz - 1 pont.								
3.	a) 1989-ben b) növekvő	Két helyes válasz - 1 pont. Egy helyes válasz - 0,5 pontot ér.								
4.	a) 2012. május 13. (vasárnap) b) másodfokú	Két helyes válasz - 1 pont. Egy helyes válasz - 0,5 pontot ér.								
5.	c) reklám	Helyes válasz - 1 pont.								
6.	a) egyelőre b) anekdota	Két helyes válasz - 1 pont.								
7.	Európa sugárút Sólyom-sziget	Két helyes válasz - 1 pont. Egy helyes válasz - 0,5 pontot ér.								
8.	c) Szóelemző írásmód c) Hagyományos írásmód	Két helyes válasz - 1 pont.								
9.	dölyfösködött, átfolyik	Két helyes válasz - 1 pont.								
10.	1. Jules Verne (Verne Gyula) 2. Pl. Utazás a Holdra, Nemo kapitány stb. 3. Böszörményi Gyula	Három helyes válasz - 1 pont.								
11.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Toldalék nélküliek</th> <th>Toldalékosak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>tud</i></td> <td><i>szebb</i></td> </tr> <tr> <td><i>fény</i></td> <td><i>lépj</i></td> </tr> <tr> <td><i>cukor</i></td> <td><i>fényes</i></td> </tr> </tbody> </table>	Toldalék nélküliek	Toldalékosak	<i>tud</i>	<i>szebb</i>	<i>fény</i>	<i>lépj</i>	<i>cukor</i>	<i>fényes</i>	Hat helyes válasz - 1 pont.
Toldalék nélküliek	Toldalékosak									
<i>tud</i>	<i>szebb</i>									
<i>fény</i>	<i>lépj</i>									
<i>cukor</i>	<i>fényes</i>									
12.	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>főnév</td> <td>Adriai-tenger</td> </tr> <tr> <td>melléknév</td> <td>legédesebb</td> </tr> <tr> <td>számnév</td> <td>negyedik</td> </tr> <tr> <td>névmás</td> <td>egymás</td> </tr> </tbody> </table>	főnév	Adriai-tenger	melléknév	legédesebb	számnév	negyedik	névmás	egymás	Négy helyes válasz - 1 pont.
főnév	Adriai-tenger									
melléknév	legédesebb									
számnév	negyedik									
névmás	egymás									
13.	a) kettős hatás b) százszorszép c) megható d) öt perc	Négy helyes válasz - 1 pont.								
14.	labda, megszólal, fogta	Három helyes válasz - 1 pont.								
15.	finn, mordvin, hanti, manysi, észti	Öt helyes válasz - 1 pont.								
16.	hasonlat	Helyes válasz - 1 pont.								
17.	1. (mese)dráma 2. Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde	Két helyes válasz - 1 pont.								
18.	Gárdonyi Géza, Egri csillagok, (történelmi) regény	Három helyes válasz - 1 pont.								

19.	b) a mű értelmezésére	Helyes válasz - 1 pont.
20.	költői hitvallás/ars poetica	Helyes válasz - 1 pont.

Megjegyzések:

1. Az áthúzott és javított választ nem ismerjük el.
2. A kizárólag grafitceruzával írott felelet érvénytelen.
3. A rövidítéseket tartalmazó válasz csak abban az esetben ismerjük el, ha a kérdés valamely rövidítésre vonatkozik.
4. A nyílt típusú és a tulajdonnevet tartalmazó feleletben a tanulónak ügyelnie kell a kis és nagy kezdőbetűk használatára.
5. A nyomtatott betűvel írott választ elfogadjuk, amennyiben a feladat nem ad külön utasítást arra, hogy a tanulónak írott betűvel kell a kérdésre felelnie.
6. Elfogadható a helyes felelet, ha a tanuló másképpen jelölt meg valamit, mint ahogyan arra az adott feladat utasítást adott (pl. aláhúzta a szót vagy a szöveget, holott be kellett karikáznia a helyes válasz előtti betűt, áthúzta a betűt, holott be kellett karikáznia stb.).

