



Republika e Serbisë

MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE ZHVILLIMIT TEKNOLOGJIK  
ENTI PËR VLERËSIMIN E CILËSISË SË ARSIMIT DHE TË EDUKIMIT

PROVIMI PËRFUNDIMTAR NË FUND TË ARSIMIT DHE TË EDUKIMIT FILLOR

Viti shkollor 2012/2013

TESTI 3

# MATEMATIKË

## UDHËZIME PËR PUNË

- Testi që duhet të zgjidhet ka **20 detyra**. Për punimin e testit janë paraparë **120 minuta**.
- Detyrat nuk është patjetër të zgjidhen sipas renditjes që janë dhënë.
- Keni kujdes se detyrat dallohen nga mënyra se si duhet të japësh përgjigjen (korresponduese, rrethuese, lidhëse, tërheqëse etj).
- Gjatë punës mundeni të përdorni lapsin e thjeshtë, gomën, vizoren, trekëndëshin dhe kompasin, por jo edhe kalkulatorin.
- Procedurën e punës dhe zgjidhjen përfundimtare shkruaje me **stilolaps**.
- Përgjigja e cila është shkruar me laps të thjeshtë nuk pranohet, si dhe përgjigja e përshklyer.
- Nuk duhet asgjë që të shkruhet në këtë faqe dhe të fundit, si dhe në katrorët i cili gjendet në anen e djathtë të detyrave
- Nëse e kryen punimin më herët, dorëzo testin dhe dil me qetësi.

Të dëshirojmë sukses në provim!



1. Rretho shkronjën para zgjidhjes së sakt të jobarazimit.

a)  $2\frac{1}{4} < -3\frac{1}{4}$

b)  $-1,41 < -1,42$

c)  $2,9 < 2,10$

d)  $2,09 < 2,10$

2. Plotëso tabelën e mëposhtme sipas shembullit të dhënë.

I pjesëtueshmi	pjesëtuesi	mbetja
21 376	10	6
367	5	
634	2	
797	7	

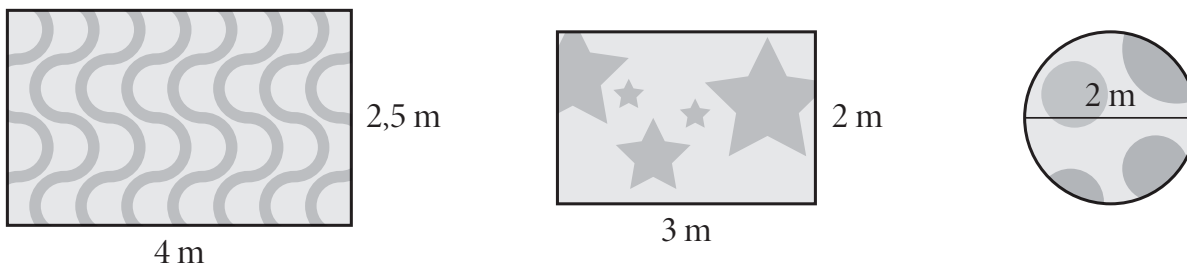
3. Llogarit vlerën e shprehjes.  
Trego procedurën.

$$M = \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \cdot \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{4} : \frac{1}{2} \right)$$

$$N = (-7,7 + 8,8) : 2,2$$

Vlera e shprehjes është  $M = \underline{\hspace{2cm}}$  dhe  $N = \underline{\hspace{2cm}}$ .

4. Rita ka thirrur servisin e larjes së tepijave për larje qendrisje e tri tepijave. Dimenzionet e tepijave janë paraqitur në figur.



Në servis gjat llogaritjes së sipërfaqes dhe perimetrit të tepis rretore për numrin  $\pi$  merr vlerën e përafërt 3. Larja e tepive paguhet 120 dinar për  $m^2$ , ku qendrisje paguhet 90 dinar për metër. Bartja e tepive është pa pages nëse sipërfaqja e të gjith tepive është më madhe se  $10 m^2$ , nëse bartja nuk bëhet atëher paguhet 200 dinar për të gjith tepit. Sa do të paguaj Rita llogarin servisit? Trogen procedurën.

Rita do të paguaj llogarin \_\_\_\_\_ dinar.

5. Nëse  $A = 4x^2$  dhe  $B = -9x^2$ , llogarit:  $A + B$ ,  $A - B$ ,  $A \cdot B$ .

$A + B =$  \_\_\_\_\_

$A - B =$  \_\_\_\_\_

$A \cdot B =$  \_\_\_\_\_

6. Ploteso tabelen.

	$y = -3x$	$y = -2 - x$	$y = 0,5x$
$x = 1,2$			

7. Rretho shkronjën para zgjidhjes së saktë.

Vlera e numrit  $\sqrt{19}$  ndodhet në mes numrave:

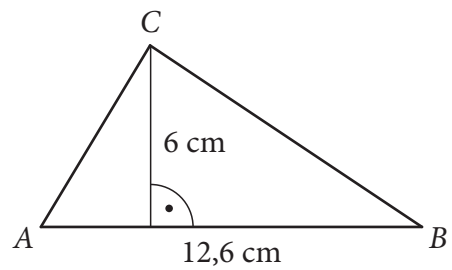
- a) 0,1 dhe 0,9
- b) 1,5 dhe 2,5
- c) 2,1 dhe 3,9
- d) 4,1 dhe 5,1

8. Prej receptit origjinal në porcionin e salatës së pemëve proporcioni në mes pemëve dhe kremit është 4 : l. Nëse në porcion i shtohet edhe 30 g krem, në porcion do të ket dy her më shumë pemë së krem. Sa gram krem ka në porcion nga recepti origjinal?  
Trego procedurën.

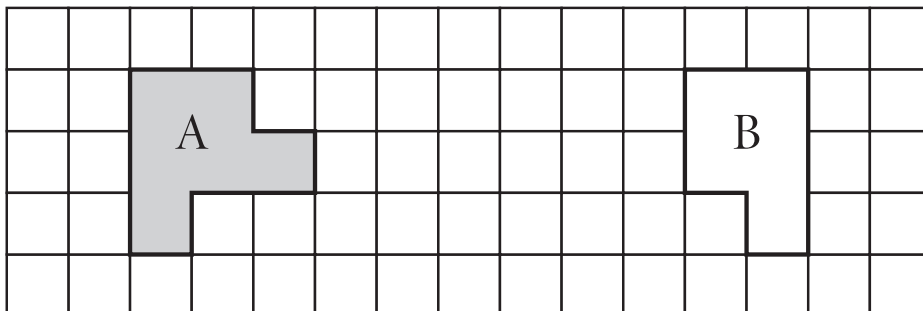
Nga recepti origjinal në porcion ka \_\_\_\_\_ g krem.

9. Rretho shkronjën para përgjigjes së saktë?  
Sipërfaqja e trekëndëshit në fotografi është.  
Trego procedurën.

- a)  $75,6 \text{ cm}^2$   
b)  $37,8 \text{ cm}^2$   
c)  $18,6 \text{ cm}^2$   
d)  $9,3 \text{ cm}^2$



10. Plotëso figurën B me katror të nevojshëm ashtu që të fitosh figurën kongruente më figurën A.  
Katrorët e nevojshëm ngjyros me kimik.

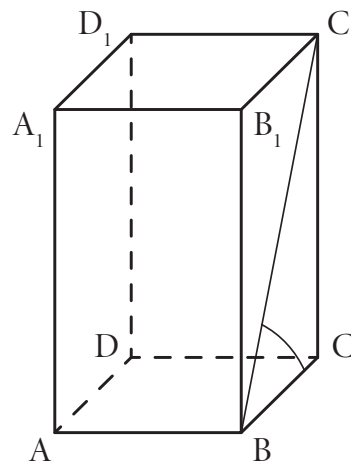


- 11.** Në parkun e qytetit lulet janë mbledhur në parcelat të formës rrethore i cili ka diametrin 5 m. Rreth kësaj parcele është vendosur staza e betonit me gjërsi 1 m. Sa është sipërfaqja e stazës në  $m^2$ ? Trego procedurën.

Sipërfaqja e stazës së betonit është \_\_\_\_\_  $m^2$ .



- 12.** Në fotografi është paraqitur prizmi i rregullt katërfaqësor, ku diagonala  $BC_1 = 12$  cm. Këndi në mes diagonalës  $BC_1$  dhe brinjës së bazës  $BC$  është  $60^\circ$ . Sa është vëllimi i këtij prizmi? Trego procedurën.



Vëllimi i prizmit është \_\_\_\_\_  $cm^3$ .



**13.** Janë dhënë njësit matëse min, m, l dhe  $\text{cm}^2$ . Plotso tabelën me njësit matse, ashtu si është filluar.

Distanca në mes Kragujevcit dhe Beogradit	km
Gjësia e autobusit	
Sasia e karburantit në rezervuar të autobusit	
Sipërfaqja e biletës së autobusit	
Koha e nevojshme që udhtarët të hyjnë në autobus	

**14.** Unaza e arit ka peshën 6,782 g.  
Rrumbullakso peshën e unazës në

a) në dy decimale \_\_\_\_\_ g

b) në një decimale \_\_\_\_\_ g

**15.** Në tri paketat e vitit të ri ndodhen bonbone me çokolada, lojra dhe libra. Pesha e paketit të parë është 2,6 kilogram, pesha e paketit të dytë është 2 735 gram dhe pesha e paketit të tretë është 3,14 kilogram. Sa është dallimi në gram në mes paketit që ka peshë më të madhë dhe paketit që ka peshë më të vogël?

Trego procedurën.

Dallimi është \_\_\_\_\_ gram.



- 16.** Fjolla në Maqedoni dëshiron të blej suvenir me çmim 549 denarë. Për një euro në këmbimore mundë ti marr 61 denarë. Në kuletë ka monedha prej 5, 10, 20 dhe 50 euro. Cilën monedhë Fjolla duhet ta ndërroj ashtu që ti mbetet më së paku denarë pas blerjes së suvenirit? Trego procedurën.

Fjolla duhet ta ndërroj monedhën prej \_\_\_\_\_ euro.

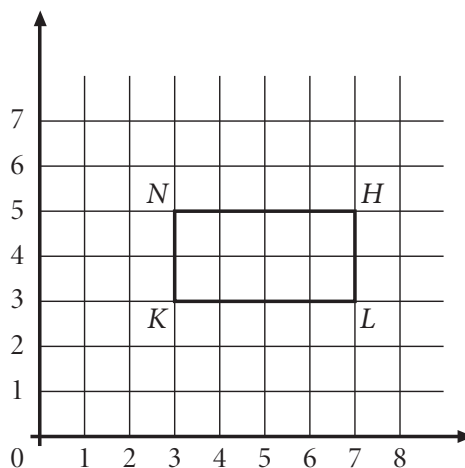
- 17.** Përcakto kordinantat e kulmeve të katër këndshit kendedrejtë  $KLHN$  të dhëna në sistemin koordinativ kënddrejtë si në figur. Kordinatat e kulmeve janë:

$K(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

$L(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

$H(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

$N(\underline{\quad}, \underline{\quad})$



<b>Teksti dhe tabela që pason shfrytzo në detyrat 18, 19 dhe 20.</b>
--

Në tabelë\* janë dhënë të dhënat e prodhimit nga materialet ricikluse.

Prodhimi nga materialet ricikluse	Sasia
Hekur	307 852 t
Çeliku	83 t
Bakri	1 056 t
Alumini	1 789 t
Zink	52 t
Plumbi	144 t
Metale të tjera	10 t
Letra	36 344 t
Tekstil	-
Gumë	1 456 t
Plastik	308 t
Vaj	3 t
Dru	282 t

\*Shfrytzoohen të dhënat e faqes së internetit të Institutit Republikan të statistikave.

### 18. Rretho shkronjën para zgjidhjes së saktë.

Në Sërbi nuk egziston prodhimi industrial i reciklimit:

- a) hekur
- b) vaj
- c) dru
- d) tekstil
- e) plumbi

- 19.** Per sa ton është sasia e prodhimit nga riciklimi i letrës dhe plastikës më e madhe se prodhimi nga riciklimi i çelikut?  
Trego procedurën.

Më e madhe është për \_\_\_\_\_ t.

- 20.** Sa ton do të ket prodhim nga riciklimi i plastikës vitin tjetër nëse planifikimi rritet për 25%?  
Trego procedurën.

Vitin tjetër dotë ket \_\_\_\_\_ t prodhim nga riciklimi i plastikës.

## Rezultati në testin e matematikë

Vërejtje: Nxënësit NUK e plotësojnë këtë faqe! Këtë faqe e plotëson Komisioni!

Shkruaj ✕ në vendin përkatës.

Numri i de tyre s	E paplotësuar	0 pika	0,5 pikë	1 pikë
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numri i përgjithshëm i pikave

--	--	--	--

Numri i identifikimit (Shifra e nxënësit)	
Shkolla	
Vendi	
Emri dhe mbiemri i nxënësit	

Komisioni:

1. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_