



Republica Serbia

MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, ȘTIINȚEI ȘI DEZVOLTĂRII TEHNOLOGICE
INSTITUTUL PENTRU EVALUAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI
INSTITUTUL PEDAGOGIC AL VOIVODINEI

EXAMENUL FINAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ȘI EDUCAȚIA ELEMENTARĂ

anul școlar 2012/2013

TEST 2

LIMBA ROMÂNĂ

INDICAȚII PENTRU REZOLVAREA TESTULUI

- Testul pe care trebuie să-l rezolvi are 20 de exerciții, iar pentru rezolvare sunt prevăzute 120 de minute.
- Fiecare exercițiu mai întâi citește-l cu atenție și gândește-te ce trebuie rezolvat. (să încercuiești litera din fața răspunsului corect, să unești părțile răspunsului, să scrii ceva, etc.)
- Folosește întotdeauna denumirile întregi cu ocazia rezolvării exercițiilor, prescurtările nu sunt permise (de ex. trebuie scris: complement circumstanțial de loc și nu c.c.l.).
- Testul trebuie neapărat să-l completezi **cu pixul**. În timpul rezolvării poți folosi creionul și guma. Înainte de a preda testul verifică-ți încă o dată răspunsurile, iar după aceea toate răspunsurile scrie-le cu pixul. Răspunsul scris numai cu creionul nu va fi luat în considerare, la fel nici răspunsul care este șters și corectat cu pixul.
- În pătratul care se află în partea dreaptă a exercițiului nu adăuga în scris nimic, acela este spațiul în care se scrie numărul punctelor. Pe această pagină și pe ultima pagină nu adăuga nimic în scris.
- Dacă termini mai devreme, predă testul profesorului de serviciu și ieși în liniște pentru a nu-i deranja pe ceilalți.

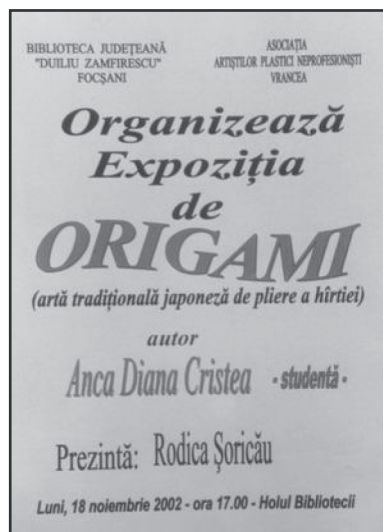
Vă dorim mult succes la examen!

1. Citiți cu atenție textul și încercuiți litera din fața răspunsului corect:

În lumina oblică a soarelui de toamnă, scăpărără arme. Apăru un pâlț de opt zori zece călăreți, în fruntea cărora se vedea un boier tânăr moldovan pe-un arăbesc roib. Purta cizme roșii, contăș, cu guler și mânecuți de jderi și gugiuman de aceeași pelcică. Călărea în șa naltă, cu scări scurte, după moda necredincioșilor ismailiteni, ceea ce nu plăcu deocamdată domnului abate de Marenne.

- a) Autorul scoate în evidență portretul moral al personajului;
b) Autorul scoate în evidență portretul fizic al personajului;

2. Analizați atent imaginea redată, iar apoi încercuiți răspunsul corect:



- a) este o copertă de carte și aparține literaturii
b) este un text scris după normele limbii literare și aparține textelor artistice
c) este un afiș și nu este un text artistic

3. Citiți versurile.

A. Zările, de farmec pline,
Strălucesc în luminiș;
Zboară mierlele-n tufiș
Și din codri noaptea vine
Pe furiș.

B. Sus pe culme, bradul verde,
Sub zăpada albicioasă,
Printre negură se pierde
Ca o fantasmă geroasă.

În textul A se redă anotimpul : _____

În textul B se redă anotimpul: _____

4. Care poet este numit „Bardul de la Mircești”

5. Textul dat este scris în următorul stil funcțional:

ART. 208

(1) Asigurările sociale de sănătate reprezintă principalul sistem de finanțare a ocrotirii sănătății populației care asigură accesul la un pachet de servicii de bază pentru asigurați.

(2) Obiectivele sistemului de asigurări sociale de sănătate sunt:

a) protejarea asiguraților față de costurile serviciilor medicale în caz de boală sau accident;

b) asigurarea protecției asiguraților în mod universal, echitabil și nediscriminatoriu în condițiile utilizării eficiente a Fondului național unic de asigurări sociale de sănătate.

(3) Asigurările sociale de sănătate sunt obligatorii și funcționează ca un sistem unitar, iar obiectivele menționate la alin. (2) se realizează pe baza următoarelor principii:

a) alegerea liberă de către asigurați a casei de asigurari;

b) solidaritate și subsidiaritate în constituirea și utilizarea fondurilor;

Încercuiți răspunsul corect:

a) Stil beletristic

b) Stil juridic

c) Stil științific

6. Rescrie enunțurile alegând varianta corectă a cuvintelor:

În **aceiași** / **aceeași** seară l-am văzut pe prietenul **său** / **să-u**.

Ai noștri / **noștrii** colegi pleacă **la** / **l-a** munte.

7. Subliniați cuvintele din următoarea listă care se scriu cu „e”, la inițială și se pronunță cu „ie”:

elefant, erau, ei, emerit, este, extemporal, ele, exprimare

8. Completați spațiile libere cu *deal* sau *de-al*:

a) Se-ntind cărări uscate _____ primăverii vânt. (V. Alecsandri)

b) Sara pe _____ buciul sună cu jale (M. Eminescu)

c) Pe un _____ răsare luna ca o vatră de jărat. (M. Eminescu)

d) A intrat cel _____ doilea și a spus că e _____ nostru.

9. Subliniați forma corectă a cuvântului din următoarele propoziții;

Mama s-a dus / sa dus la magazin.

Am pus deoparte / de-o parte cartea.

S-au trezit devreme / de vreme astă-dimineață.

Mam / m-am gândit să plec.

10. Notează enunțul în care se face referire la înălțimea platanilor.

Credeți că plantelor le este ușor să trăiască în orașele aglomerate, printre clădiri de beton și sticlă, în aerul poluat cu gaze și fum?... Iată însă că oamenii au găsit totuși un „supraviețuitor”, un arbore suficient de rezistent încât traiul la oraș să nu îi dăuneze. Acesta este impresionantul platan care străjuiește aleile parcurilor din multe localități europene.... Există mai multe specii de platani, unii mai înalți, alții ceva mai scunzi, cu frunze și fructe de diferite feluri. Toți sunt însă copaci falnici care pot depăși 30-50 m înălțime....

(Platanul – copacul orașelor)

11. Identificați funcția sintactică a cuvântului subliniat:

Aș citi cu plăcere cartea.

12. Încercuiți răspunsul corect:

Gerunziul verbului a *lua* este:

a) luând

b) (de) luat

13. Răspundeți corect cerințelor sub A și B care se referă la istoria limbii române:

A. Subliniați dialectele istorice:

Istroromân, ardelenesc, bănațean, dacoromân, meglenoromân, moldovean, crișean, aromân sau macedoromân

B. Primul text nebisericesc datează din secolul:

a) al XIX-lea

b) al XVI-lea

Încercuiți răspunsul corect.

14. Cuvintele **contrar/opus; contramanda/anula; multitudine/mulțime** sunt din punct de vedere lexicologic:

- a) paronime
- b) sinonime
- c) antonime

Încercuiți răspunsul corect.

15. Precizați felul propozițiilor coordonate:

- a) A terminat Facultatea de Medicină, deci acum e medic.

- b) Mai întâi au trecut pe la noi, iar pe urmă au plecat spre casă.

16. Baladele populare *Gruia lui Novac* și *Novac și corbul* aparțin genului:

- a) liric
- b) epic
- c) dramatic

Încercuiți răspunsul corect.

17. Identificați rima din următoarele strofe:

- a) „Peste vârfuri trece luna
Codru-și bate frunza lin,
Dintre ramuri de arin
Melancolic codrul sună.” _____

(Mihai Eminescu)

- b) „Mândru ciobănaș,
Din fluier doinaș,
Pe Argeș în sus,
Cu turma te-ai dus.” _____

(Literatura populară)

18. Povestirea *Domnu Trandafir* scrisă de Mihail Sadoveanu este operă:

- a) lirică
- b) epică
- c) dramatică

Încercuiți răspunsul corect.

19. Numiți figura de stil subliniată din următoarea propoziție :

Tic rămase cu gâtul întins ca o ființă nedreptățită căreia i s-au furat mângâierile.

Figura de stil este: _____

20. Citește cu atenție textul următor:

Sub castanul de lângă cișmea, se afla un singur băiat, acel Victor care după spusele lui Dan făcuse rost de o hartă. Deși aplecat asupra unei foi de bloc, i se putea ghici lesne statura înaltă, bine legată, și, desigur, foarte suplă. Avea fața lunguiață, ochii negri, adânci, părul închis la culoare, era asemenea multor tineri de vârsta lui la înfățișare. La o cercetare mai atentă, poate că i s-ar fi descoperit o notă de maturitate în trăsături, în gesturi, în atitudine. Dar nu asta îl deosebea pe Victor de ceilalți. Tânărul aplecat asupra foii de bloc era un elev cu totul excepțional și, în primul rând, un matematician care uimea prin logica și puterea sa de demonstrație. E de prisos să spunem că era cunoscut în întreaga școală și că rareori profesorii își puseseră speranțe mai mari într-un alt elev.

(Constantin Chiriță, *Cireșarii*)

Să se identifice:

- patru trăsături fizice : _____

- două trăsături psihice: _____

Rezultatul la testul din limba română

Notă: Elevii NU completează această pagină!
Această pagină o completează Comisia!

Numărul total de puncte

		,	
--	--	---	--

Numărul de puncte pentru
fiecare exercițiu

Numărul exercițiului	Necompletat	0 puncte	0,5 puncte	1 punct
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comisia:

- _____
- _____
- _____
- _____

Serie ✕ în locul potrivit

Numărul de identificare (Cifrul elevului)	
Școala	
Localitatea	
Numele și prenumele elevului	