



Republica Serbia

MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI ȘTIINȚEI
INSTITUTUL PENTRU EVALUAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI
INSTITUTUL PEDAGOGIC AL VOIVODINEI

EXAMENUL FINAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ȘI EDUCAȚIA ELEMENTARĂ

anul școlar 2010/2011

TEST 3

LIMBA ROMÂNĂ

INDICAȚII PENTRU REZOLVAREA TESTULUI

Testul pe care trebuie să-l rezolvi are 20 de exerciții, iar pentru rezolvare sunt prevăzute 120 de minute. Fiecare exercițiu mai întâi citește-l cu atenție și gândește-te ce trebuie rezolvat. Mai întâi rezolvă acele exerciții care sunt mai ușoare, iar mai târziu rezolvă acele exerciții care sunt mai grele pentru tine.

Citește cu atenție textul fiecărui exercițiu deoarece în el este explicat în ce mod trebuie să răspunzi. În exerciții se cere să încercuiești litera din fața răspunsului corect, să unești părțile răspunsului, să scrii ceva, etc.

Folosește întotdeauna denumirile întregi cu ocazia rezolvării exercițiilor, prescurtările nu sunt permise (de ex. trebuie scris: complement circumstanțial de loc și nu c.c.l.).

În pătratul care se află în partea dreaptă a exercițiului nu adăuga în scris nimic, acela este spațiul în care se scrie numărul punctelor.

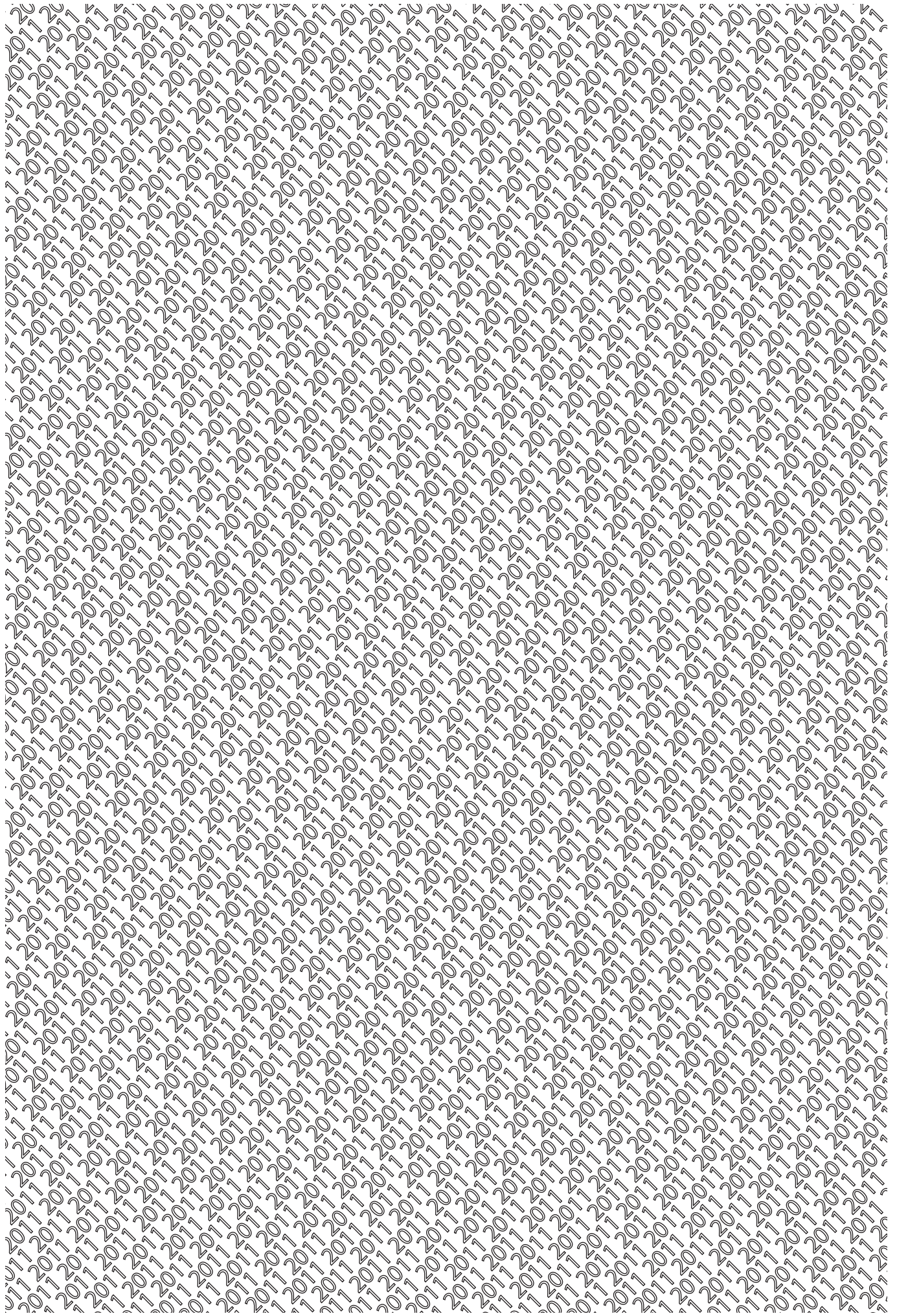
Pe această pagină și pe ultima pagină nu adăuga nimic în scris.

Testul trebuie neapărat să-l completezi cu **pixul**. În timpul rezolvării poți folosi creionul și guma. Exercițiile rezolvă-le mai întâi cu creionul, deoarece astfel ai posibilitatea ca, în cazul în care observi greșeala, această greșeală să poată fi corectată.

Înainte de a preda testul verifică-ți încă o dată răspunsurile, iar după aceea toate răspunsurile scrie-le cu pixul. Răspunsul scris numai cu creionul nu va fi luat în considerare, la fel nici răspunsul care este șters și corectat cu pixul.

Dacă termini mai devreme, predă testul profesorului de serviciu și ieși în liniște pentru a nu-i deranja pe ceilalți.

Vă dorim mult succes la examen!



1. Se dă textul:

„Că Traian ne-a adus tocmai în Dacia și ne-a lăsat într-o provincie așa de expusă, încât Aurelian cu lumea oficială au și părăsit-o după oarecare timp, n-a fost mare noroc, dar că din nămolul migrațiunii atâtor popoare care ne-au bântuit de atunci s-a diferențiat și s-a încheșat neamul românesc.”

(Titu Maiorescu – *Critice*)

Modul de expunere folosit este:

- a) dialogul
- b) narațiunea
- c) expozițiunea

2. Orice text începe:

- a) cu alineat
- b) de la începutul paginii
- c) de oriunde.

Încercuiți răspunsul corect.

3. Găsiți prin unire cuvintele potrivite ca sens cu următoarele definiții:

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| - foaie de carte | - colecție |
| - editează cărți | - filă |
| - cărțile unui autor | - asterisc |
| - semn grafic în formă de steluță | - autor |

4. Urmărește cu atenție textul următor:

„Singură! În tot cuprinsul câmpului larg dânsa nu se zărea decât numai când vântul culca ierburile înalte și ea rămânea în picioare, albă cum e laptele, cu coama împrăștiată peste ochii orbi, cu coada lungă, încolăcită de-a lungul picioarelor subțiri. Venea dimineața în urma hergheliei întregi, la pas, ascultând de departe clinchetul clopoțelului de argint de la gâtul calului, care nu demult încă se ținuse pe urmele ei ...

Într-o seară, după o ploaie groaznică, se îmbolnăvisc; scăpase cu viață, dar își pierduse vederea. Simțea căldura soarelui, mirosea câmpul, dar lumina nu mai era nicăieri. „

(Emil Gârleanu – *Părăsită*)

a) Transcrieți propoziția în care este descrisă iapa:

b) Scrieți cauza care a adus la orbirea iepei: _____

5. Citiți cu atenție textele:

1. Fluturele este numele generic dat insectelor din ordinul lepidopterelor, care au corpul bombat sau alungit și catifelat, patru aripi membranoase, acoperite cu solzi mărunți de culori diferite și un aparat bucal adaptat pentru supt, a căror larvă este o omidă.

2. Fluturele multicolor se așează deasupra petalelor părând că trupul său bombat și catifelat face parte din cupele florilor de câmp. Soarele străbătea prin aripi dându-le o nuanță aurie.

Din ambele texte se poate afla:

- a) fluturele este numele generic dat insectelor
- b) fluturele are corpul bombat și catifelat
- c) fluturele are patru aripi membranoase

Încercuiți litera din fața răspunsului corect.

6. Transcrieți corect următorul text, folosind literele de mână:

ȘIALUATINIMANDINȚIȘISADUSLADOCTOR.

7. Se dă o listă de cuvinte. Subliniați-le pe cele scrise corect:

- | | |
|----------------|--------------------|
| cal-de-mare | sfeclă de zahăr |
| viță-de-vie | viermele de mătase |
| ochi de pisică | aero-dinamic |
| bună stare | după-masă |

8. Încercuiți litera din fața grupului de cuvinte scrise corect:

- a) răzbate, înnodea, a coborî, sponsoriza
- b) răsbate, înnodea, a coborî, sponsoriza
- c) răsbate, înnodea , a coborâ, sponsoriza

9. Propoziția scrisă corect este:

- a) Alecs s-a dus la vecinii săi.
- b) alex s-a dus la vecinii săi.
- c) Alex s-a dus la vecinii săi.
- d) Alex sa dus la vecini săi.
- e) Alex sa dus la vecinii săi.

Încercuiți litera din fața răspunsului corect.

10. Continuați titlul poeziei *Crăiasa* _____, de Mihai Eminescu:

- a) din povestiri
- b) din basme
- c) din povești

11. Determinați timpul pentru următoarele verbe:

pleacă _____

citii _____

voi fi terminat _____

absorbea _____

12. Dați sinonimele următoarelor cuvinte:

vreme _____

a cugeta _____

nădejde _____

a discuta _____

poză _____

13. Cel mai vechi text scris în limba română este _____ și datează din anul

_____.

14. Citiți cu atenție articolul referitor la un scriitor modern, iar apoi încercuiți răspunsul corect:

„Arthur C. Clarke este considerat unul dintre cei mai mari scriitori de SF din toate timpurile. “2001: Odiseea spațială” are ca teme principale **tehnologia** (avantajele și riscurile pe care le presupune), **civilizația** și **evoluția raselor**, explorarea spațiului și echipamentul necesar unei astfel de călătorii. Cartea a fost publicată la scurt timp după ce filmul cu același nume a văzut lumina.

Arthur C. Clarke n-a fost doar scriitor, ci a contribuit activ la progresul omenirii. Lui îi datorăm, de exemplu, **ideea sateliților geostaționari**, dar și **trei legi prevestitoare...**”

Având în vedere terminologia dată, autorul folosește

- a) Cuvinte noi pe care le vom găsi în dicționarele de neologisme
- b) Cuvinte cu aceeași formă și sens diferit și trebuie să folosim dicționare de omonime
- c) Cuvinte vechi și ne folosim de dicționare de arhaisme

15. Subliniați propoziția subordonată și determinați felul ei:

- a) E bine să fii ordonat. _____
 b) Elevii învață ca să ia note bune. _____
 c) Am văzut cât te-ai bucurat. _____
 d) Vino când poți. _____

16. Se dă textul:

„Dulce și liniștitoare, noaptea se statornicește. Umbre încărcate de somn, sfioase, moi și încete, lunecă deasupra pământului ca o apă. Sfioase, moi și încete, se desfășoară, cresc, ca aburii purtați de vânt deasupra unei prăpăstii, se strecoară printre arbori, se târăsc spre înălțimi. Luminile biruite, decolorate, palide, albe, ofilesc, descresc și dispar. Un ritm ascuns prezidă și rânduiește năvala aceasta mută a tonalităților încărcate de vis ce se așază. Un farmec mistic trece prin aer..”

Textul dat reprezintă un tablou din natură.

Modul de expunere folosit pentru redarea unui tablou din natură se numește

_____.

17. Scrieți ce figuri de stil sunt cuvintele marcate:

„ Marțea următoare însă, când s-a dus din nou să ceară,

Scaartați! făcu din nou stejarul.

– Cum?... nici astăzi?... marți vrei, iară?

A, copacule **nemernic!**... ia stai să te-nvăț eu minte!”

(Petru Dulfu – *Isprăvile lui Păcală*)

Scaartați! _____

Nemernic _____

18. Cărei specii literare aparține poezia *Soacra rea*:

- a) poezie epică
 b) baladă populară
 c) poem

19. Scrieți în spațiul punctat din fața fiecărei figuri de stil din coloana A, litera corespunzătoare exemplului din coloana B:

A	B	
_____ 1. epitet	a) aoreolă de sfânt (păpădia)	
_____ 2. hiperbolă	b) se-mbracă satu-n sărbătoare	
_____ 3. metaforă	c) „Cât mac e prin livezi Atâția ani la miri urez”	
_____ 4. personificare	d) neguri albe, strălucite	<input type="checkbox"/>

20. Scrieți, pentru versurile de mai jos, câte o trăsătură a copilei:

1) „Păru-i galben,
Fața ei lucesc în lună.” _____

2) „Dându-și trestia-ntr-o parte
Stă copila lin plecată
Trandafiri aruncă roșii
Peste unde fermecată.” _____

3) „Iar în ochii ei albaștri
Toate basmele s-adună.” _____

Rezultatul la testul din limba română

Notă: Elevii NU completează această pagină!
Această pagină o completează Comisia!

Numărul total de puncte

		,	
--	--	---	--

Numărul de puncte pentru
fiecare exercițiu

Numărul exercițiului	Necompletat	0 puncte	0,5 puncte	1 punct
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comisia:

- _____
- _____
- _____
- _____

Serie ✕ în locul potrivit

Numărul de identificare (Cifrul elevului)	
Școala	
Localitatea	
Numele și prenumele elevului	