



Република Србија

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕТИ И НАУКИ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

ЗАКОНЧУЈУЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

школског 2011/2012. року

ТЕСТ 1

РУСКИ ЈАЗИК

УПУТСТВО ЗА ОЦЕНЈОВАЊЕ

Упутство за оценъване

- Кажди задаток приноси **найвецей 1 бод**.
- За кажди одвит котри ше **розликуе од ришени** датого у Упутству за оценъване школяр достава **0 боди**.
- Школяр може достац **0,5 боди** лем за задатки за котри то **предвидзене** зоз Упутством.

Ч. зад.	Ришене	Бодоване																
1.	в) иронично, понеже бешеда о подценъваню	Точни одвит 1 бод																
2.	б) Искуство рисовача анимированого филма	Точни одвит 1 бод																
3.	г) знали му точни и стабилни навикнуца	Точни одвит 1 бод																
4.	в) <u>науковому сообщению</u>	Точни одвит 1 бод																
5.	<table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>Псевдоним М. Федоренка бул Максимилиян Буїла</td> <td>гей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>б)</td> <td>Двоме писателе хасновали женски мена за псевдоними</td> <td>гей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в)</td> <td>Псевдоним то синоним за библиографию</td> <td></td> <td>не</td> </tr> <tr> <td>г)</td> <td>Наведзени псевдоними писательом дал Юлиан Тамаш, автор <i>Историй русской литературы</i> (1997. року)</td> <td></td> <td>не</td> </tr> </table>	а)	Псевдоним М. Федоренка бул Максимилиян Буїла	гей		б)	Двоме писателе хасновали женски мена за псевдоними	гей		в)	Псевдоним то синоним за библиографию		не	г)	Наведзени псевдоними писательом дал Юлиан Тамаш, автор <i>Историй русской литературы</i> (1997. року)		не	За шицки точни одвити 1 бод За 2 точни одвити 0,5 бода
а)	Псевдоним М. Федоренка бул Максимилиян Буїла	гей																
б)	Двоме писателе хасновали женски мена за псевдоними	гей																
в)	Псевдоним то синоним за библиографию		не															
г)	Наведзени псевдоними писательом дал Юлиан Тамаш, автор <i>Историй русской литературы</i> (1997. року)		не															
6.	а) Радио телевизия Београд – явни сервис, б) Петар Петрович Неґош, в) Покраїнски секретарият за образование, г) Мой компютер ма слабу конекцию.	За штири точни виреченя 1 бод . За два точни виреченя 0,5 бода .																
7.	б) Старши хлапец младшому	Точни одвит 1 бод																
8.	а) Кед нешка не придзеш на танец, не виходз ми на очи. б) Заври гарчок най зовре вода и померкуй най вода не вивре.	Шицко точне 1 бод																
9.	а) лето б) горучава, прах, густы воздух	За два точни одвити 1 бод За еден точни одвит 0,5 бода																
10.	Вони два длуго чекали на станіци, але анї еден автобус не ишол до Нового Саду .	За шицко точне 1 бод																
11.	1. чита 2. длуго шедзи и чита 3. цале дополадне шедзи и чита 4. будзе наютре читац	За шицко точне 1 бод																
12.	Наиходзели хмари, громадзели ше, зберали и о чимшик догваряли.	За шицко точне 1 бод																
13.	антоними: високо, нїзко синоними: бешедовац, погуторел гомониими: жем, Жем	За шицко точне 1 бод																
14.	Припадок: локатив Значене: час	За шицко точне 1 бод																
15.	б) У виреченю <i>Купим себе нову кнїжку</i> , заменовнїк себе мож заменїц зоз заменовнїком ше .	Точни одвит 1 бод																
16.	г) на таки способ ше преношело искуство и поуки за живот	Точни одвит 1 бод																
17.	б) мотив	Точни одвит 1 бод																
18.	гипербола	Точни одвит 1 бод																
19.	текст 1 анализа; текст 2 преприповедоване	За шицко точне 1 бод																
20.	в) Шицко цо видзи коло себе трима за боже, а шицко то припада еднак шицким людзом, як богатому, так и худобному.	Точни одвит 1 бод																

Надпомнуца:

1. Не припознаваю ше прецагнути и виправени одвити.
2. Не припознаваю ше одвити котри написани лем зоз графитним клайбасом.
3. Не припознаваю ше одвити у котрих похасновани скрацєня, окрем кед ше зоз задатком випитую скрацєня.
4. Припознаваю ше одвити написани з друкованима буквама, окрем кед ше зоз задатком гледа же би одвит бул написани з писанима буквама.
5. Припознаваю ше одвити у котрих єст правописни гришки, а з тима задатками ше не проверює познаванє правописних правил.
6. Припознаваю ше одвити з котрима школяр точно одвितовал, але точни одвит ясно означел на иншаки способ од предвидзеного (напр. слово або текст подцагнул а требало их заокружиц, прецагнул букву, а требало ю заокружиц).
7. Припознаваю ше як точни одвити висловени зоз синонимом (напр. приповеданє – нарация, кнїжовни – литературни и под.).

