



Република Србија

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕТИ И НАУКИ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

ЗАКОНЧУЈУЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

школског 2010/2011. року

ТЕСТ 2

РУСКИ ЈАЗИК

УПУТСТВО ЗА ОЦЕНЬОВАЊЕ

Упутство за оценъване

- Кажди задаток приноси **найвецей 1 бод**.
- За кажди одвит котри ше **розликуе од ршениа** датого у Упутству за оценъване школяр достава **0 боди**.
- Школяр може достац **0,5 боди** лем за задатки за котри то **предвидзене** зоз Упутством.

Ч. зад.	Ришене	Бодоване
1.	б) Ксения вошла вонка.	Точни одвит 1 бод
2.	Зоз науковим стилем	Точни одвит 1 бод
3.	б) зневажоване условийох живота у колективних будинках у варошох	Точни одвит 1 бод
4.	та ше у сали могло и згвариц	Точни одвит 1 бод
5.	1. Шпляхи з памучного облечива мож одстранїц з розпущеним гидроген-супердиоксидом 2. З помоцу лимунового соку одстранюю ше шпляхи зоз шицких других материялох оикрем гадвабних и памучних	За 1 точни одвит 0,5 бода, за обидва точни одвити 1 бод
6.	а) Дюрдьов б) Гавриїл Костельник в) Татьяну волаю Таня г) познам Вельки и Капуццани шор.	За три подполно точни одвити 0,5 бода, за штири подполно точни 1 бод
7.	б) У најлепшим задатку не було неправилносци.	Точни одвит 1 бод
8.	Припознава ше як точне кед пополнети шицки рубрики	Шицко пополнете 1 бод
9.	а) науково популярни б) административни в) уметніцки	За три точни 1 бод
10.	кеди	Точни одвит 1 бод
11.	а) составне; б) противне; в) роздзельне	За три точни 1 бод
12.	б)	Точни одвит 1 бод
13.	а) територіялни: булі, ещи; б) професіянални: интерпретация, мейл; в) генерациялни: надраги, катона	За 6 точни 1 бод
14.	Янков, людски, новосадски, Геленков	За три точни 0,5 бода, за штири точни 1 бод
15.	в)	Точни одвит 1 бод
16.	Портрет	Точни одвит 1 бод
17.	персонификация	Точни одвит 1 бод
18.	б) намагане гу ршованю националногo питаня	Точни одвит 1 бод
19.	а) приповедане, б) диялог, в) описоване	За три точни 1 бод
20.	а) же кажде ма еднаки початни шанси за живот	Точни одвит 1 бод

Надпомнуца:

1. Не припознаваю ше прецагнути и виправени одвити.
2. Не припознаваю ше одвити котри написани лем зоз графитним клайбасом.
3. Не припознаваю ше одвити у котрих похасновани скрацєня, окрем кед ше зоз задатком випитую скрацєня.
4. Припознаваю ше одвити написани з друкованима буквама, окрем кед ше зоз задатком гледа же би одвит бул написани з писанима буквама.
5. Припознаваю ше одвити у котрих єст правописни гришки, а з тима задатками ше не проверює познаванє правописних правил.
6. Припознаваю ше одвити з котрима школяр точно одвितовал, але точни одвит ясно означел на иншаки способ од предвидзєного (напр. слово або текст подцагнул а требало их заокружиц, прецагнул букву, а требало ю заокружиц).
7. Припознаваю ше як точни одвити висловени зоз синонимом (напр. приповеданє – нарация, кнїжовни – литературни и под.).

