



Република Србија

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

ЗАКОНЧУЈУЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

САМОПРЕЦЕНЬОВАЊЕ ЗНАЊА

ТЕСТ

РУСКИ ЈАЗИК

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ НА ТЕСТУ

- Тест хтори будзеш ришовац послужи ци преценїц як ши звладал/звладала научену наставну материю.
- Тест ма **20** задатки котри треба ришиц за **60** минути.
- Кажди задаток з меркованьом пречитай, роздумай о тим же цо ше у задатку гледа и о способу на котри го треба ришиц (заокружоване, повязоване, подцаговане, дописоване и друге).
- Пиш крашне, водзаци рахунку же би твојо одвити були розумлїви, але и граматично и правописно правилни.
- Кед ришуеш задатки у котрих ше од тебе гледа же би ши дацо дописал, вше хаснуй подполни назви; скрацєня не допущени (на приклад – треба написац меновнїк, а не мен. або локатив, а не лок. и подобне).

Жичиме ци вельо успиху у работи!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

1. У кніжки “Поради обисцу” котра видрукована 1965. року пише:

Ровноправносц хлапцох и дзивчатох

Ровноправносц хлопох и женох у нашей жеми посцигнута зоз шицкима законскима предписанями. Але ище вше ест фамилии у хторих ше дзеци не воспитую на тей основи. То найчастейше прето же даєдни родичи не жию у духу равноправносци: найчезши роботи у обисцу роби жена и ей дзивки, хлапцово старши шестри, а оец и старши браца ше не лапаю до “женских” роботох.

На щесце, таки фамилии ест нешка вельо меней як дакеди.

Хлапци треба же би похопели равноправносц своїх шестрох ище од малючка, и у обисцу и вонка з нього.

Нігда не допуцце же би хлапци били свойо шестри або други дзивчата “прето же су хлапци”. Научце их же би мерковали на свойо шестри або други дзивчата, най их чуваю або им помагаю. Зоз заєдніцким бависком, одношеня медзи німа поставаю равноправни, товаришки, без подценьованя.

(Поради обисцу, Руске слово)

Зоз наведзеного тексту обачуєме смисел и порученє же:

- равноправносц дзивчатох и хлапцох то єдно, а хлопох и женох то друге
- равноправносц потребна прето же так пише у закону
- жени треба же би робели женски роботи, а хлопи хлопски
- одношеня од малючка треба же би були товаришки, без подценьованя

Означ точни одвит.

2. Пречитай текст.

Александр Македонски бул Грек зоз греческей провинції котра ше наволовала Македония, та є прето Македонски. Млади постал краль, шицок кратки живот войовал и завжал шицок до теди познати швет.

Кральовство Александра Македонского (у 4. вику пред нову еру) пресцерало ше на трох континентох, облапяло велі народи и култури. Жаданє му було не лем створиц кральовство за себе и буц владар розличним народом. Жадал зваліц препреченя медзи Востоком и Заходом, медзи геленским шветом и варварами. Як символични гест, була організована масовна свадзба Македонцох и Персиянкох у городу Сузи, спрам персиянских обичайох. Тото збуванє у историйі познате як “свадзба Европи и Азії”. Александр ширцом царства сновал городи котри вирастали до привредних и культурних центрех. Найзначнейши так направени город то Александрия.

Александрия бул нови город котри насельовали вояки, ремеселніки и тарговци. Медзи веліма городами котри сновал Александр, аж 16 городи достали мєно Александрия. Гречески обичай бул даванє мєнох городом по мєнох божествох, та нам то указує на божески намаганя Александра Македонского.

Главна улїца у тим новоправеним городзе була широка 33 метери, а длугока 7 километри. Же би прицагли писмених, добре образованих людзох, у городзе направени Музей. Була то антична верзия “трусту мозгох”. Вони мали велі повласценя и право хасновац Александрийску библиотеку. У тей библиотеки було 490 тисячи закрутки (кнїжки, писани на папірусу и закруцєни до ролни). Управитель библиотеки, Ератостен, зоз зачудуюцу точносцу вираховал велькосц Жемовеї кулі.

(Д. Гаврилович, *Будзєнє Европи*)

Главна намира Александра Македонского була:

- направиц найвекшу библиотеку на швецє
- завжац и пановац над цалим шветом
- обєдиніц шицок познати швет до єдного царства

Означ точни одвит.



3. Пречитай текст.

Найсофистицированши будинок була Алгамбра, комплекс палати и твердинї, подзвигнута медзи 1248. и 1354. роком по жаданю муслиманских кральох у Гранади (Шпаниа). Арабска держава не представляла лем значну воєну и политичну силу, але була и центр културного живота. У чаше кед ше Европа чиряла до “средньовиковней цмоти”, Арабия була окупана зоз шветлосцу науки и уметносци.

Цивилизация арабского исламского швета була у среднім вику у кождим поглядзе на висшим уровню як цивилизация християнскей Европи. У математики, медицини и вообще у науках, знане арабского языка обезпечовало приступ найнапреднейшому знаню яке теди постояло на Старим континенту и Медитерану у тим чаше.

Европа длужна арабским алхемичаром и уживане у рижних файтох паленкох (алкоголу) котри доставани з дестилацию – їх пренаходком. Гоч арабски трезби алхемичаре тот продукт хасновали за медицински потреби, Европяне го барз швидко претворели до напою за каждодньове хасноване у чаше вельких географских одкрицох понеже ше могло легко чувац, а и менши колечества були достаточни же би ше моряки на длугоких путованьох швидко понапивали.

Жалосна история европского напиваня не була Арабом ані на концу розума. Вони лем правели еден продукт як лік, а не за каждодньове масовне хасноване.

(Д. Гаврилович, *Будзене Европи*)

Вибер точни вислов хтори представя сущносц того текста.

- Арабска цивилизация мало допринесла у розвою шветовой науки и уметносци.
- Арабска цивилизация не мала ніяки уплїв у розвою шветовой науки и уметносци.
- Арабска цивилизация уплївовала лем на недобри стври у розвою шветовой науки и уметносци.
- Арабска цивилизация вельо допринесла у розвою шветовой науки и уметносци.

Означ точни одвит.

4. Означ шорик у хторим шицки слова написани правилно, зоз руску кирилку.

- фићула, меланхолија, фотографија, центлмен, јагода
- фитюла, меланхолия, фотография, джентлмен, ягода
- фитюла, меланхолија, фотография, джентлмен, яхода
- фитйула, меланголия, фотография, джентлмен, ягода

5. Означ слово котре написане у складзе зоз руским правописом.

- шчетка
- язык
- обльєчиво
- фамелия
- недзельа
- кнїжка

6. Означ виреченє хторе написане без правописних гришкох.

- Гоч дзень планети Жеми будзе 22 априла, по наших местох є отримани мешац скорей, прето же тераз час за садзене орехох – потолковали організаторе зоз Екологічного руху „желени персцень”.
- Гоч Дзень планети жеми будзе 22 априла, по наших местох є отримани мешац скорей, прето же тераз час за садзене орехох – потолковали організаторе зоз Екологічного Руху „Желени персцень”.
- Гоч Дзень планети Жеми будзе 22. априла, по наших местох є отримани мешац скорей, прето же тераз час за садзене орехох – потолковали організаторе зоз Екологічного руху „Желени персцень”.

7. Пречитай дате виреченє у хторим похасновани імператив у єднини. Одредз за визначени дієслова імператив 2. особи множини и означ го.

Матка розказала стражарови: – **Одведз** малу пчолку гу ленївим трутом, **дриль** ю нука и **руц** долу гу гевтим дармоєдом трутом.

Імператив 2. особи множини глаши:

- руцце, одвецце, дрильце
- руце, одвеце, дрильце
- руцце, одведзце, дрильце

8. Дате зложене виречене. Пренайдз у нїм злучни слова (злучніки) хтори повязую прости виреченя у тим зложеним виреченю.

Купел карту и шеднул до автобуса, гоч дома не поведол за свойо намири, лем написал цидулку.

Злучніки у тим виреченю:

- и, за, гоч
- до, гоч, лем
- до, гоч, за
- и, гоч, лем

Означ точни одвит.

9. Дате виречене у хторим похасновани будужи час (футур). Одрезд файту похаснованого футура.

Наютре по полудзенку **будзем читац** задату домашню лектуру.

Похасновани футур:

- прости, докончени
- прости, недокончени
- зложени, докончени
- зложени, недокончени

Означ точни одвит.

10. Пречитай виречене и одредз час и число похаснованого дієслова.

Гинто, кед зме ше рихтали до роботи, на огонь зме сламу **зношovali**, а кед раз, я зоз хижи чуєм якиш глас.

Означ час и число дієслова **зношovali зме**:

- перфект, множина
- презент, єднина
- футур, єднина
- плусквамперфект, множина

11. Одредз файту додатку зоз хторого виведзене зависне виречене.

У загради рошне древо цо ше нагина набок.

Зависне виречене виведзене зоз:

- додатку за место
- додатку за час
- додатку за способ
- додатку за причину

Означ точни одвит.

12. Одредз форму визначеного дієслова у датим виреченю.

Облекал ше **живкаюци**, бо ше му ище барз спало.

Визначена форма:

- инфинитив
- императив
- дієприсловнік презента
- дієприкметнік пасивни перфекта

Означ точни одвит.

13. Пречитай виречене и одредз припадок, значене, род и число визначеного слова.

До варошу далеко, а валал озда лем найдзем: стретнем людзох у полю, та ше опитам.

Означ за слово **до варошу**:

- а) припадок
- номинатив
 - генитив
 - датив
 - акузатив
 - инструментал
 - локатив

- б) значене
- места
 - часу
 - способу

- в) род
- хлопски
 - женски
 - стредні

- г) число
- єднина
 - множина

14. У виреченю вихабене едно слово. Вибер и означ тото слово.

Нешка зоз интернету мож _____ и сучасни и класични писнї.

- деформовац
- дискутовац
- даунлодовац

Означ точни одвит.

15. Одредз хтора форма висловйованя присутна у виривку зоз приповедки „Михалова дїдовщина“ Евґения Планчака.

- Та цо тебе нагнало аж на други конец? – озвал ше бачи спод носа.
- Цо? Ша бриґа, бачи, бриґа.
- Та яка це бриґа нашла, хлапче. Млади ши. Робиц можеш. Єсц исто так. И яка бриґа! – додал Ферко Петрашков.
- Беру, бачи. Гоня зоз дїдовщини! – виповед Михал застарано.
- Хто?
- Га тоти там. Тоти цо и вас нагнали до задруги.

Форма висловйхованя у виривку:

- описоване
- приповедане
- диялог
- монолог

Означ точни одвит.

16. Пречитай пісню „Високи жовти жита“ Драгутина Тадіяновича і одредз хтори стилски фігури подцагнути.

Кед при раншим швитаню
Або ясного рана
Преходзим
По польох орошених
Дзе млади витор гойса чежки класки
Високого жовтого жита,
Нараз застанем;
И ниа!
Мойо шерцо, од радосци, гласно дурка
Як златна годзинка.

Означ стилску фігуру хтора похаснована у тексту:

- епитет
- персонифікація
- поровнане

17. Пречитай першу строфу пісні Дюрі Папгаргая „Я тоту жем любим“ і одредз ей мотив.

Я тоту жем любим

Я тоту жем любим
Дзе мойому шерцу ровни поля мили,
Дзе ужиток жица находзим в природи,
Дзе красоту квеца мойо очи пили,
Дзе провадзим птицох летане в шлебоди.

Мотив тей пісні:

- родолюбиви
- любовни
- соціялни
- рефлексивни

Означ точни одвит.

18. За еден литературни твор сербского писателя з Войводина у першей половки 19. вику характеристична подоба хтора символизує пасмо швидко збогацених людзох хтори би сцели буц часц „висшого културного пасма“, гоч су то зоз своїм справованьом и звичаями не.

Тото неприродне справованє зоз подшмихом описал писатель:

- Йован Стерия Попович у ділу *Покондирена тиква*
- Мирослав Антич у ділу *Войводина*
- Душан Радович у ділу *Капитан Джон Пиплфокс*
- Бранислав Нушич у ділу *Автобиография*

Означ точни одвит.

19. Означ вислов хтори описує цо то монолог.

Монолог то:

- приповеданє о дачим у тексту
- представяне воншанього випатрунку подобох и простору
- медзисобна розгварка двох або вецей особох
- бешеда едней особи

20. На основи вишивку одредз и означ наслов того діла.

Слунко горе, витрик шуци, житко ше коліше,
А шкорванчок з нього вилет и леци вше више.
На початку уж зашпивал гласом як од меда:
Раз жалошне, раз весело - описац ше не да.

- З мойого валала
- Желени гори
- Високи жовти жита
- Дразка на салаш