



Република Србија

МИНИСТЕРСТВО НА ПРОСВЕТАТА, НАУКАТА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ  
ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО

ПРОБЕН ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ИЗПИТ

учебна 2018/2019. година

# ТЕСТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

## НАПЪТСТВИЯ ЗА РАБОТА

- Тестът, който трябва да решиш има **20** задачи. За работа са предвидени **120** минути.
- Всяка задача внимателно прочети, помисли какво изисква задачата и за начина по който трябва да я решаваш (закръгляване, свързване, подчертаване, дописване и др.)
- Пиши четливо на български език, старайки се отговорите ти да бъдат разбираеми, а същевременно граматически и правописно точни.
- По време решаване на задачите, в които трябва нещо да допишеш, винаги използвай пълните названия.
- Тестът реши с химикалка (по време на работа можеш да използваш молив и гумичка).
- Отговорите, написани с химикалка, не трябва да се зачеркват и поправят.
- Не пиши нищо на тази и последната страница, както и в квадрата, който се намира от дясно на задачата.
- Ако приключиш по-рано, предай теста и тихо излезни.

**Желаем ти много успех на изпита!**

\* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Завода за редновање квалитета образовања и васпитања.

**1.** Прочетете следния текст и отбележете буквата пред правилния отговор.

Вчера в Министерския съвет се състояха разговори. Министърът на външните работи посрещна ръководителя на чуждестранната делегация и след като се ръкува с него, го покани в кабинета си.

Даденият текст:

- а) описва
- б) разказва
- в) съобщава
- г) обяснява

**2.** Прочете внимателно следните изречения и възстановете последователността им, като напишете пред тях подходящите числа (1,2, 3 или 4).

\_\_\_ Явно дълго се беше подготвял за „удара” и успя.

\_\_\_ Болка не от умората, а от обидата, която ми нанесе Стоян.

\_\_\_ Тръгнах си разочарован и с болка в главата.

\_\_\_ Бях смазан.

**3.** От следните думи съставете граматически правилно изречение.

вид, най-големият, е, епическо, романът, произведение

**4.** Прочетете внимателно текста:

„Хуморът у нашия народ е също така правдив и пряк, както правдив и пряк е българинът в своя характер... Народ, който е могъл да каже, че смехът е чер и бял, показва дълго приучвана способност към наблюдение и самонаблюдение... Народното схващане за хумора като естествена потребност, прямота и жизнеспособността на народното остроумие обясняват как добродушието на смеха у Каравелов може така естествено и непринудено да преминава в най-люта сатира и изобличение.

Темата на текста е:

- а) хуморът на българина
- б) смехът на Каравелов
- в) народното схващане на хумора
- г) народното остроумие

5. Неправилно написаната дума е:

- а) увлечение
- б) увеселение
- в) увещание
- г) увладяване

6. Разделете на срички следните думи:

- сеитба
- предвидлив
- юнашки
- стомна

7. В следното изречение подчертайте логическото ударение по начин, по който да се наблегне върху действието в изречението.

Каква роля в живота на човека изпълнява гората, символизираща родното?

8. Попълнете празните места с правилната форма в минало предварително време на глаголите в скобите.

Вчера те търсих, но ти вече \_\_\_\_\_ (изляза)

Когато пристигнахме на плажа, те \_\_\_\_\_ (замина)

Защото никой не ни \_\_\_\_\_ (покана)

Когато ви телефонирах, вие вече \_\_\_\_\_ (отида)

9. Свържете правилно литературната творба и нейния автор.

*Черна песен*

Йордан Йовков

*По жицата*

Пенчо Славейков

*Да съм слънчево момиче*

Йордан Йовков

*Неразделни*

Петя Дубарова

*В ковачницата*

Димчо Дебелянов

**10.** Към кой литературен род принадлежи творбата „Римска баня“ на Станислав Стратиев?

Отбележете верния отговор:

- а) лирика
- б) епос
- в) драма

**11.** Прочетете следните текстове и посочете стила им.

а) Край една горска поляна, обрасла с рядка трева и билки, се издигаше грамаден бук. Неговото стъбло подобно на колона от сив мрамор, се извиваше високо над останалите дървета и се гушеше във величествена корона от клони.

б) Едно средно голямо дъбово дърво отделя средно дневно кислород, необходим за дишането на двама души. От 150 такива дървета може да се пречисти въздухът, замърсен от газовете на един автомобил.

в) На 30.03.2007 г. (петък) се организира среща на ученици от шестите класове. На срещата ще бъде обсъдена подготовката на благотворителната великденска акция. Срещата ще се проведе във физкултурния салон от 14 часа.

г) -Всеки от нас знае, че си изял всичката баклава и си изпил всичкия сок. Тук имаше всякакви сладкиши, но ти си изял тъкмо нея.

- Не ям всякаква баклава, а само тази, която баба прави.

- Виж се на какво приличаш. Всички ще ти се смеят.

- Голяма работа. Но вие ще сънувате баклава до следващия празник.

а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_ г) \_\_\_\_\_

**12.** Препишете правилно следните изречения, като спазвате правилата на правописната норма:

1. моят працядо цвятко ми разказа че когато бил малък неговите родители живеели много тежко.

2. преди да посети варна, калин не беше виждал такъв красив град.

---

---

---

**13.** В кое от изреченията има пунктуационна грешка?

- а) Като всяка година, вече повече от столетие този най-български празник ни събира.
- б) Ние, децата, очаквахме с нетърпение 24 май.
- в) Събирахме се, пременени в светли дрехи, в училищния двор.
- г) По-късно този тъй красив празник, както и всички други беше изкористен.

**14.** В кой ред глаголите са само от свършен вид?

- а) говоря, отговоря
- б) зная, узная
- в) покрива, прикрива
- г) мълча, млъкна

**15.** От кой разказ са следните сравнения:

„Земята изпръхнала и се рони като захар. –Белчо пристъпя като наякой големец,-  
... и почна да я милва като дете.

- а) „На браздата” – Елин Пелин
- б) „Старият вол” – Елин Пелин
- в) „По-малката сестра” – Йордан Йовков
- г) „Другоселец” – Йордан Йовков

**16.** Какво е характерно за баладата:

- а) лирическо произведение
- б) преплитат се правдоподобното, невероятното и фантастичното
- в) често присъства образът на природата
- г) няма сюжет

Кой от посочените отговори е излишен?

**17.** Прочете внимателно следния текст!

„Може да се каже, че Амстердам е най-хубавата репродукция на Рембрандт. Построен върху пясъка от капиталисти, Амстердам води двойствен живот между камък и вода, търговия и изкуство, протестанти и католици, традиция и авангард.”

Според текста Рембрандт е:

- а) основател на Амстердам
- б) протестант
- в) архитект
- г) живописец

**18.** Прочетете внимателно текста и отговорете на въпроса.

„Аз работех половин век на книжовното поле, движим от вътрешен тласък, подчинявайки се на неутолимата душевна жажда да служа на истината и красотата. Аз пях за България , защото я обичах, аз насаждах в младите души вяра и обич към своето, защото бях син на България.”

Кое заглавие изразява най-точно идеята на текста?

- а) Една творческа изповед
- б) Аз пях за България
- в) Гордостта на поета
- г) Заслужена гордост

**19.** Кой от посочените фразеологизми НЕ е синоним на останалите?

- а) имам змийски език
- б) чеша си езика
- в) мели ми ченето
- г) дрънкам като кречетало

**20.** За да характеризира своите герои в повестта „Мамино детенце“, Любен Каравелов не използва един от следните литературни похвати и изразни средства:

- а) ирония
- б) сравнения
- в) епитети
- г) символ

# Резултати от теста по български език

Забележка: Учениците НЕ попълват тази страница!

Общ резултат на теста  
(от 0 до 20)

		,	
--	--	---	--

Комисия:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Контрольор:

4. \_\_\_\_\_

Резултат на равнище задача

Номер на задачата	неизпълнени	0 точки	0,5 точки	1 точка
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Впиши ✗ на съответно място.

Училище	
Място	
Име и фамилия на ученика	