



Република Србија

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕТИ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА  
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

## ПРОБНИ ЗАКОНЧУЮЦИ ИСПИТ

школски 2018/2019. рок

# ТЕСТ РУСКИ ЈАЗИК

### УПУТСТВО ЗА РОБОТУ НА ТЕСТУ

- Тест ма **20** задатки котри треба ришиц за **120** минути.
- Кажди задаток з меркованьом пречитай, роздумай о тим же цо ше у задатку гледа и о способу на котри го треба ришиц (заокружоване, повязоване, подцаговане, дописоване и друге).
- Пиш крашне, водзаци рахунку же би твојо одвити були розумліви, але и граматично и правописно правилни.
- Кед ришуеш задатки у котрих ше од тебе гледа же би ши дацо дописал, вше хаснуй подполни назви; скрацєня не допущєни (наприклад – треба написац меновнік, а не мен. або локатив, а не лок. и подобне).
- Пополні тест зоз **хемийним клайбасом** (у роботи можєш хасновац графитни клайбас и гумку за сцєранє).
- Одвити написани зоз хемийним клайбасом ше не шму прецаговац ані преправяц.
- До квадрату котри ше находзи з правого боку задатка ніч не уписуй. То простор до котрого тоти цо буду препатрац тест напишу число поєнох. На тим и остатнім боку тиж так ніч не уписуй.
- Кед закончиш роботу скорєй, придай тест и сцїха видз же би ши не завадзал роботи других.

**Жичимє цї вельо успиху у работи!**

\* Тестовє, као ни деловє тестова, није дозвољєно умножавати нити јавно објављивати без претходнє сагласности Завода за вредновање квалитєта образовања и васпитања.

**1.** Подцагні виречене котре не ма вельку важносц за розумене цалого тексту.

Невеста Штефания дробна и неуглядна. Випитей твари котра дакеди була красна и мила. Остала стац при дзверох як за одход порихтана. Зацерпнути руки тримала ведно, спущени опрез себе. Вонка ше змеркало. Зачудовано ше припатрала на дваипол рочного хлапчика котри ше як даяка домашня животинька счупел у кошаре при шпоргету. Таки счупени, з полуотворенима очми, не рушал ше и лем стукал.

(М. Канюх)

**2.** Пречитай вирибок и спрам змисту заключ же котру часц представя у цалосним тексту.

Кед сом бул хлапец, пред ковача Бодваньския так сом ше любел припатрац и пахац кед коні ковал, а вон раз моей мацери гвари, «цо го не даце за ковача?» Но, я спочатку сцел буц месар, бо сом у тот час вше бул гладни. Заш лем, учел сом ше у мацерового братняка ковача дзе сом бул шегерт. Там сом не бул гладни, а цо найважнейше, полюбел сом тоту роботу – з франтовлївим тоном гвари Канюх и видно же ище вше през духовити окуляри патри на цали свой живот.

(Руске слово, 40/2017)

Наведзени вирибок, спрам змисту, представя:

- а) увод
- б) розробок
- в) заключене
- г) заплет

Заокруж букву опрез точного одвиту.

**3.** Пречитай шлїдуюци рецепт:

Попри роботи, важни и здрави животни звикнуца и едзене. И важне буц задовольни. Нігда себе не думай же твое найгорше. Я задовольни же ми ніхто не придзе на дзвери же сом го спревед, окрад, а вше патрим другому робиц тото цо бим сцел най ми други робя. Треба чувац и нашо стари здравканя як «здрави будзце», «ходзце здрави», бо нет векше як другому жичиц здраве – поручел младим.

(Руске слово, 40/2017)

Наведзени рецепт служи як:

- а) рецепт за здраве
- б) животни рецепт
- в) рецепт за одпочивок
- г) рецепт за едзене

Заокруж букву опрез точного одвиту.

4. Дати виреченя з писні Янка Фейси „Одламани конар“ написани по руски, але зоз сербску кирилку. Ти их на линії препиш правилно по руски з руску кирилку.

а) Одламани млади конар њешка на топољи.

---



---

б) Мац одала својо дзивче љем по својеј вољи.

---



---

в) Смутни конар, смутни вера, преје на њим љисце.

---



---



5. Заокруж букву опрез виреченя хторе погришно написане.

а) То може буц и твой брат бул.

б) Знаш можебуц же кельо годзин?

в) Тот клайбас тераз може буц и твой.

6. Зоз понукнутих буквох вибер и напиш тоти букви хтори опрез «ь», меккого знаку, те. ведно з мекким знаком, поставаю мегки.

В, Г, Д, Ї, Й, Л, М, Н, С, Т, Щ

Одвит: \_\_\_\_\_

7. Зоз шлїдующего виреченя випиш дієслова.

Престань ше видрижньовац старшим бо то не крашне и не пачи ше ми таке твое справованє, а случує ци ше вше частейше.

Дієслова: \_\_\_\_\_

8. Зоз понукнутих виреченьох вибер, и на линию напиш, того хторе будзе ведно зоз датим виреченьом твориц независно зложене заключне виречене.

Добре научел скияц ше, \_\_\_\_\_

- а) бо сце пойсц на жимоване  
 б) гоч того року не було вельо шнігу  
 в) сигурно будзе уживац на жимованю

9. У каждим виреченю направена по една гришка у писаню. Ти każde виречене препиш на линию так же гришку виправиш.

а) Кед будзеш вецей вежбац, будзеш и швидши одомне.

\_\_\_\_\_

б) Дакус є чудна, нізозким ше не сце дружиц.

\_\_\_\_\_

в) Нізач немай бригу, будзеш зоз нами.

\_\_\_\_\_

10. У датих виреченьох пренайдз неременлїви слова и випиш их на линию.

Та, цо ши зробел з тима патиками?

Яй, мамо, озда не видиш як нападало?

Неременлїви слова: \_\_\_\_\_

11. Розпатри шлїдуюци слова и роздумай.

нарисован-а

нарисован-их

нарисован-има

Визначени часци на концу слова воламе законченя, а додаваме их на неременлїву часц слова хтора ше вола \_\_\_\_\_.

Допиш як ше вола тота часц слова.

12. У шлїдуюцим виреченю визначени додаток прешир до зависного виреченя.

Филми патрим у **шлебодним чаше**.

Филми патрим \_\_\_\_\_

**13.** Слово **гладки** пише ше зоз дзвонким консонантом **д**, а при вигваряню ше чує його недзвонки парняк **г**: **глатки**. Одредз як ше вола таке виедначоване консонантох и напиш то на линию.

То:

\_\_\_\_\_.

**14.** Пречитай виреченє.

Була моцна жима, бизовно лето будзе цепле.

- а) зависне
- б) независне

Файта виреченя: \_\_\_\_\_ виреченє.

**15.** За понукнути часци текстох на смужку напиш хторей форми висловйованя припадаю.

1.

„Е, Петре, чежко тебе. З каждым дньом вше меней води у канти. Ище лем кус, Петре, не годзен ши подзвигнуц ані празну” – дихцел наглас запатрено до жеми.

\_\_\_\_\_

2.

КАПИТАН: Цо бешедую тоти людзе?

ШЕКЕРА: Капитане, кед допущице, то едно мале племе швидкобешедуючих людзох...

Знаце, вони барз швидко бешедую... Раз сом их уж стретол на тим истим месце...

\_\_\_\_\_

3.

Бул еден человек – Чаловка Петро. Мал одну краву. Предал ю, пошол до карчми та заплацел качмарови най му да есц и пиц наютре.

\_\_\_\_\_

4.

Горучава му з мехирками прекрила ліцо, оберва и павучайки стлели по корень, а ані ноги вецей не могли витримац.

\_\_\_\_\_

**16.** А) Хто з понукнутих особох автор першей кніжки уметніцкей літератури по руски обявеней 1904. року?

1. Дюра Латяк
2. Гавриїл Костельник
3. Володимир Гнатюк
4. Микола М. Кочиш
5. Михайло Ковач

Б) Хтора то перша кніжка уметніцкей літератури хтору написал тот автор?

1. Ми ту не госци
2. Тал и други приповедки
3. Идилски венец З мойого валала
4. Я дуб червоточни
5. Руски населеня у Бачкей

**17.** Поваж наслов діла зоз його автором. При мену автора напиш букву з хтору означена писня (А, Б, В або Г).

1. Дюра Папгаргаї \_\_\_\_\_
2. Елена Солонар \_\_\_\_\_
3. Рабиндрат Тагоре \_\_\_\_\_
4. Михал Рамач \_\_\_\_\_

- А. Градинар (заградар)  
 Б. Желени гори  
 В. Я тоту жем любим  
 Г. Михалово лето

**18.** На основи вишивку з писні одредз хтору стилску фігуру похасновал автор.

У живоце  
 Найкрасши писма  
 Од мацери сом доставала.

...

Нешка под капуру  
 Руцел поштар  
 Ніжносц мацерову.

Одвит: \_\_\_\_\_

**19.** Одредз форму викладаня на основи понукнутих виривкох.

1. - Видзели сце, дзеци, морйо? - розпочал би професор свойо толковане тих доказах.  
- Не видзели! - одвитуеме ми єдногласно.
2. На чаршії привязал свой штранґ за сепет схопно як нїґда дотля, подложел хрибет и скоро побегнул, як кед би ношел празни кошар.
3. Єден звичайни летушні вечар на валале зоз розбовчаним небом на заходзе и подаєдну гвизду на восточней часци неба, черчаньом каблех, шкрипаньом корпох и розглобених паланкох на студных при напаню, лупканьом судзини при запожнетих вечерох, дзецинским гласами, котри ше зазберую на бависко, дзивоцку писню, обовязкову зваду – зна ше уж у котрим обисцу, коруновану зоз плачом газдинї, єден цалком звичайни вечар остане у паметаню занавше.
4. Подумал сом на мойого пшичка Бундаша з котрим зме ишли ведно гуски чувац, але то не приходзело до огляду, бо учитель уж мал досц пси... Становел сом ше при гуски, поправдзе гунарови, цо ме раз цагал за гачу, але оец прервал мойо роздумоване:...

На линию напиш число виривку.

- А. Описоване \_\_\_\_\_  
 Б. Диялог \_\_\_\_\_  
 В. Монолог \_\_\_\_\_  
 Г. Приповедане \_\_\_\_\_

**20.** На основи виривку одредз гледане.

Я тоту жем любим  
 Дзе мойому шерцу ровни поля мили,  
 Дзе ужиток жица находзим в природи,  
 Дзе красоту квеца мойо очи пили,  
 Дзе провадзим птицох летане в шлебоди

1. наслов \_\_\_\_\_  
 2. автор \_\_\_\_\_  
 3. литературни род \_\_\_\_\_  
 4. литературна файта \_\_\_\_\_

# Результат на тесту зов руского языка

Надпомнуче: Школяре НЄ пополнюю тот бок!

Вкупни результат на тесту  
(од 0 до 20)

		,	
--	--	---	--

Комисия:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Контролор:

4. \_\_\_\_\_

Результат на уровню задатку

Число задатку	Непополнене	0 боди	0,5 боди	1 бод
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Упишце ✕ на одвитующе место.

Школа	
Место	
Презвиско и мено школяра	