



Republika e Serbisë

MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE E ZHVILLIMIT TEKNOLOGJIK
ENTI PËR VLERËSIMIN E CILËSISË SË ARSIMIT DHE TË EDUKIMIT

PROVIMI PËRFUNDIMTAR PROVUES

Viti shkollor 2018/2019

TESTI MATEMATIKË

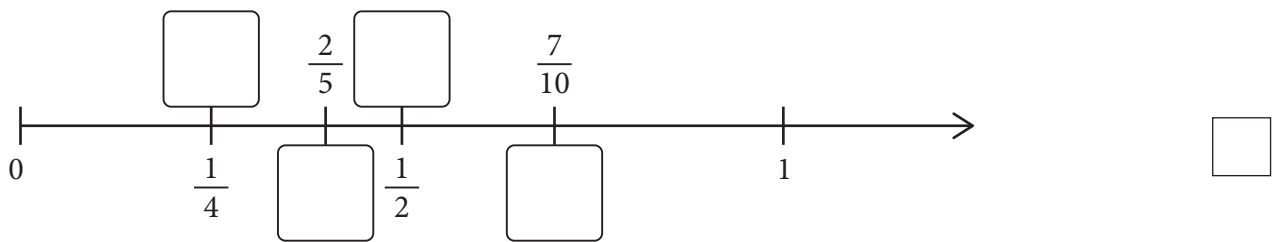
UDHËZIME PËR PUNË

- Testin të cilin duhet të zgjidhësh i ka **20 detyra**. Për zgjidhjen e detyrave janë paraparë **120 minuta**.
- Detyrat nuk domethënë se duhet t'i zgjidhësh sipas radhitjes që janë dhënë.
- Ki kujdes se detyrat dallohen sipas mënyrës se si duhet të japësh përgjigje, (duke e plotësuar përgjigjen, duke e rrethuar, duke e bashkuar dhe duke e nënvizuar e të tjera).
- Gjatë punës mund të përdorësh lapsin e thjeshtë, gomën, vizoren, trekëndëshin dhe kompasin, por jo edhe kalkulatorin.
- Përgjigjet definitive dhe procedurën shkruaje me **stilolaps**.
- Përgjigjja e cila është shkruar vetëm me laps të thjeshtë nuk do të pranohet, si edhe përgjigjja të cilës i është hequr vizë.
- Mos shkruaj asgjë në këtë dhe në faqen e fundit, as në katrorin i cili gjendet në anën e djathtë të detyrës.
- Nëse e mbaron më herët zgjidhjen e testit, dorëzoje testin dhe largohu ngadalë duke pasur kujdes për qetësi.

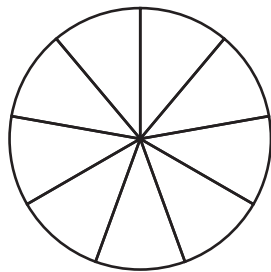
Ju dëshirojmë sukses në test!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

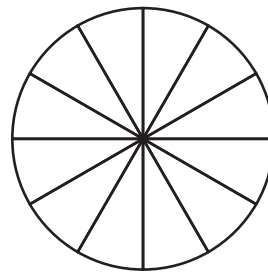
1. Në fushat e zbrazëta të gjysëmboshtit numerik shkruaj numrat në përshkrimin decimal, të cilët janë të barabartë me thyesat përkatëse.



2. Në furrë janë bërë dy pica me dimensione të njejta, njëra me salçiqe dhe tjetra me kërpudha. Pica me salçiqe është prerë në nëntë pjesë të barabarta, kurse pica me kërpudha është prerë në dymbëdhjetë pjesë të barabarta. Pas 15 minutave nga çdo picë janë shitur nga tri pjesë.



Pica me salçiqe



Pica me kërpudha

Rretho shkronjën para përgjigjes së saktë.

- Ka mbetur më tepër picë me salçiqe.
- Ka mbetur më tepër picë me kërpudha.
- Ka mbetur e njëjta sasi të të dy picat.
- Është e pamundur të vërtetohet nga cila picë ka mbetur më tepër, sepse nuk janë ndarë në numër të njejtë pjesësh.

3. Sa është prodhimi i zgjidhjeve të ekuacioneve $x \cdot 15 = -135$ dhe $y : (-3) = -12$? Trego ecurinë.

Prodhimi është _____.

4. Jashtë dhënë shprehjet:

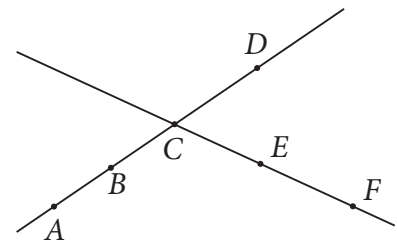
$$5^1 \qquad 5^2 \qquad -5^2 \qquad (-5)^3$$

Krahaso nga më e vogla deri te më e madhja vlerë e shprehjeve të dhëna.

$$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$$

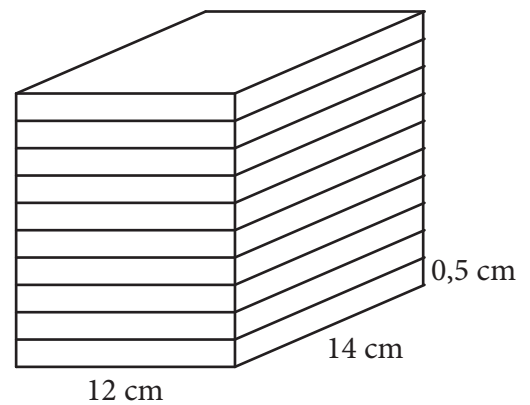
5. Vështro rradhitjen e pikave në fotografi. Rretho shkronjat para përgjigjes të saktë.

- Pika C është ndërmjet A dhe D .
- Pika C është ndërmjet F dhe E .
- Pikat A , C dhe F i takojnë të njëjtës drejtëz.
- Pikat B , C dhe E i takojnë të njëjtës drejtëz.
- Pikat A , B dhe D i takojnë të njëjtës drejtëz.



6. Dimenzionet e një kutie të CD – së janë 0,5 cm, 12 cm dhe 14 cm. Sa vëllim zënë 10 kuti të tilla të paluara si në fotografi?

Trego ecurinë.



$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

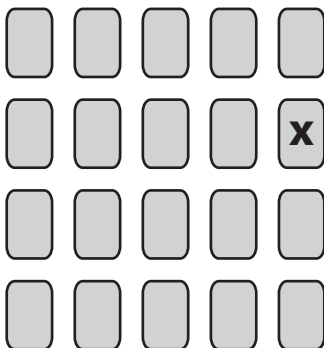
7. Një kamion mund të bartë më së shumti 3 t mall. Në tabelë është paraqitur malli të cilin kamioni duhet ta bartë nga depoja e deri te shitorja.

Lloji i mallit	Sasia
Sheqer	850 kg
Miell	1 t 450 kg
Oriz	550 kg
Deterxhent	225 kg
Keks	200 kg
Çokoladë	150 kg

A mundet kamioni të bartë tërë sasinë e mallit për një herë?
Trego ecurinë.

Kamioni _____ përmjetherë të bartë tërë mallin.
mundet/nuk mundet

8. Ana dhe Argjenda kanë luajtur lojën e memories. Ana ka mbajtur në mendje se simboli në letër në rreshtin e parë dhe në kolonën e tretë është i njëjtë sikur simboli në letrën e cila ndodhet në rreshtin e tretë dhe në kolonën e pestë. Rretho në fotografinë e dhënë letrat për të cilat Ana mendon se kanë simbole të njëjta.



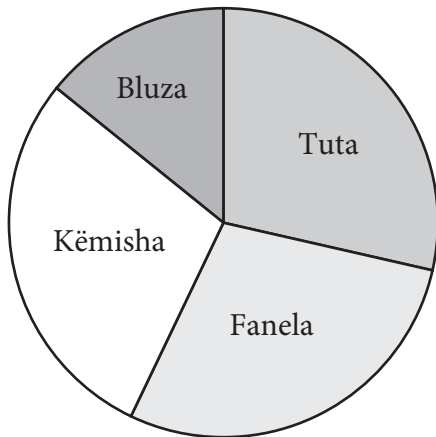
Letra e shenuar me X gjendet në
rreshtin e dytë të kolonës memece.

9. Në tabelë është paraqitur numri i artikujve të shitur me çmim të liruar.

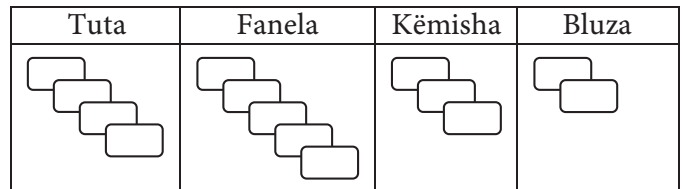
Artikujt	Tuta	Fanela	Këmisha	Bluza
Numri i artikujve të shitur	80	100	60	40

Rretho shkronjën sipër diagramit, në të cilin janë paraqitur shenimet e sakta nga tabela.

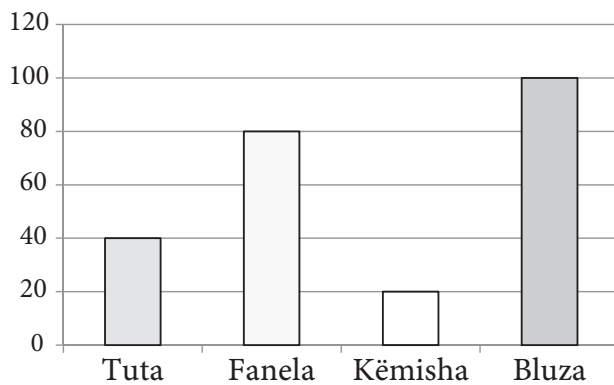
a)



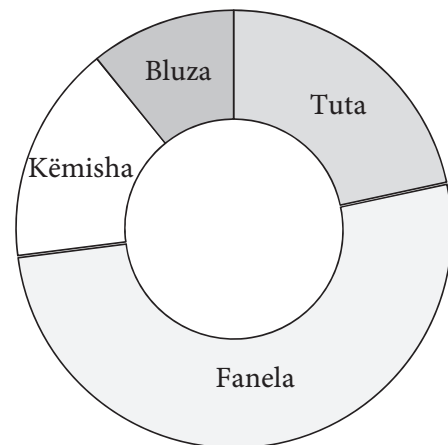
b)



c)



d)



10. Rretho shkronjat para pohimeve të sakta, nëse është $a = -2018$ dhe $b = 2019$.

a) $|-2019| > a$

b) $|a| + |b| = 1$

c) $|a| < |b| + 1$

d) $|b| \leq |a|$

e) $|a| \geq |b| - 1$

11. Gjyshe Fatimja ka pjekur tortën për nipërit e saj, të cilët do ta vizitojnë pas dreke. Nuke dinte se a do të vinin 3 apo 5, ose të të gjithë, 6 nipërit. Ka planifikuar që ta ndajë të gjithë tortën në pjesë të barabarta nipave të cilët vijnë në vizitë. Në sa pjesë të barabarta më së paku ajo nduhet ta prejë tortën?

Rretho shkronjën para përgjigjes të saktë.

- a) 12
- b) 14
- c) 15
- d) 18
- e) 30
- f) 90

12. Sipas reçetës së Anës për 52 ëmbëlsira të Vitit të Ri nevoiten:

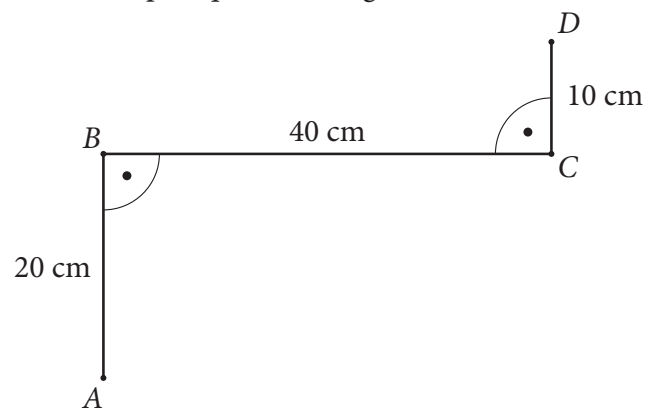
- 400 g mill
- 100 g sheqer
- 150 g gjalpë
- 30 g cimët
- 10 g tharm pluhur.

Sa gram sheqer duhen për 65 ëmbëlsira të tilla?
Trego ecurinë.

Eshtë e nevojshme _____ g sheqer.

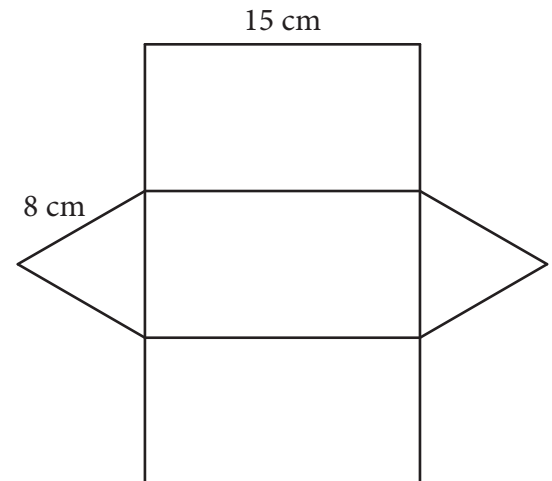
13. Cakto distancën më të shkurtër ndërmjet pikave A dhe D të paraqitur në fotografi.

Trego ecurinë.



Distanca më e shkurtër është _____ cm.

- 14.** Në fotografi është paraqitur rrjeti i prizmit të drejtë. Cakto sipërfaqen dhe vëllimin e tij.
Trego ecurinë.



$$S = \text{_____ cm}^2$$

$$V = \text{_____ cm}^3$$



- 15.** Gëzimi shkon në pushime në Rusi dhe dëshiron të blejë biletën për ndeshjen futbolistike. Çmimi i biletës për atë ndeshje kushton 100 dollarë. Një dollar vlenë 100 dinarë, kurse 100 rubla vlejné 150 dinarë. Gëzimi ka kërshyer 35 000 dinarë. Sa të holla i mungojné që të paguaj biletën dhe të blejë 20 000 rubla?
Trego ecurinë.

Gëzimit i mungojné _____ dinarë.



- 16.** Në tabelë janë pasqyruar të dhënat për numrin e fëmijëve të cilët kanë qëndruar në Këndin e lojërave „Kolibri“ gjatë një jave.

Dita	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte	E shtunë	E diel
Numri i fëmijëve	78	54	64	72	147	251	194

Sa është mediana për të dhënat e grumbulluara?

Mediana është _____.

- 17.** Njehso vlerën e shprehjes.
Trego ecurinë.

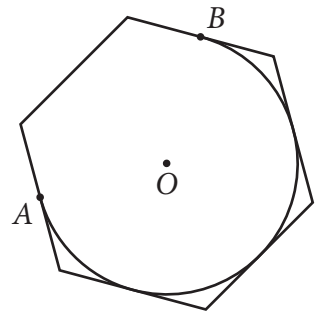
$$\left(2\frac{1}{2} - 10 - 2,5\right) : \frac{0,7 - 1,2}{0,1} - (2,5 + 0,5 \cdot (-3))$$

Vlera e shprehjes është _____.

- 18.** Për cilët numra natyrorë x është ndryshimi i shprehjes $\frac{3x-2}{4}$ dhe $\frac{1-2x}{2}$ më i vogël se 3? Trego ecurinë.

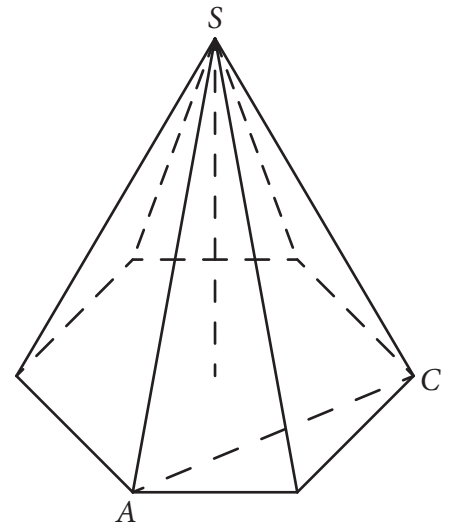
Për $x \in \{\text{_____}\}$ ndryshimi i shprehjeve të dhëna është më i vogël se 3.

- 19.** Cakto gjatësinë e harkut AB të paraqitur në fotografi, ku janë A dhe B meset e brinjëve të gjashtëkëndëshit të rregullt me sipërfaqe $6\sqrt{3}$ cm². Trego ecurinë.



Gjatësia e harkut AB është _____ cm.

- 20.** Sipërfaqja e bazës së piramidës së rregull gjashtëfaqëshe në fotografi është $216\sqrt{3}$ cm², kurse lartësia e piramidës është 8 cm. Njehso sipërfaqen e trekëndëshit ACS të paraqitur në fotografi. Trego ecurinë.



Sipërfaqja e trekëndëshit ACS është _____ cm².



Rezultati në testin e matematikës

Vërejtje: Nxënësit NUK e plotësojnë këtë faqe!

Rezultati i përgjithshëm në test
(prej 0 deri 20)

		,	
--	--	---	--

Komisioni:

- _____
- _____
- _____

Kontrolluesi:

- _____

Rezultati në nivel të detyrës

Numri i detyrës	E paplotësuar	0 pikët	0,5 pikë	1 pikë
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Shkruaj ✖ në vendin përkatës.

Shkolla	
Vendi	
Emri dhe mbiemri i nxënësit	