



Република Србија

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕТИ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА  
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

## ПРОБНИ ЗАКОНЧУЈУЦИ ИСПИТ

школски 2018/2019. рок

### ТЕСТ

# МАТЕМАТИКА

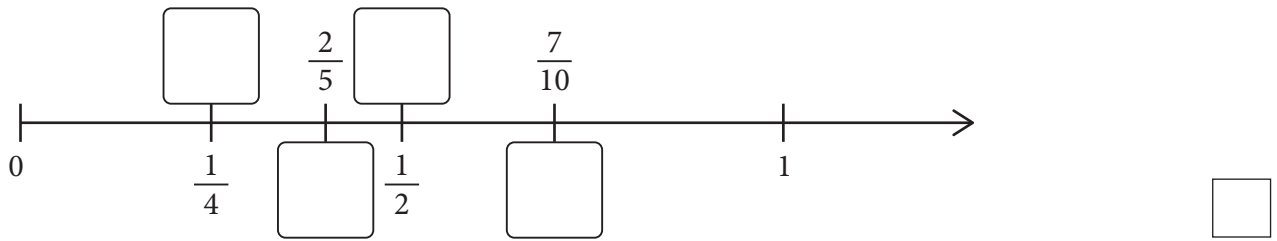
### УПУТСТВО ЗА РОБОТУ

- Тест хтори треба же биш ришел ма **20 задатки**. За роботу предвидзене **120 минути**.
- Задатки не мушиш робиц по тим шоре як су дати.
- Обрац увагу на тото же ше задатки розликую по способе на котри треба дац одвит (дописоване, заокружоване, повязоване, подцаговане и друге).
- У цеку работи можеш хасновац графитни клайбас, гумку, ленийку, троугелник и циркель, али не и калкулатор.
- Конечни одвити и поступок напиш з **хемийним клайбасом**.
- Одвит котри написани лем з графитним клайбасом не будзе припознати, як ані одвит котри прецагнути.
- Не уписуй ніч на тим и на остатнім боку, як ані до квадрату хтори ше находзи з правого боку задатка.
- Кед закончиш скорей, придай тест и поцихи видз.

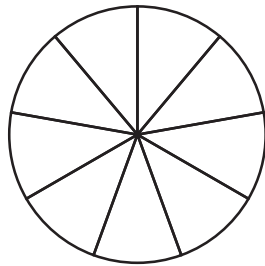
Жадаме ци вельо успиху на тесту!

\* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

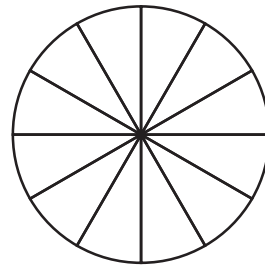
1. До празних польох на числовой полупростей упиш числа у децималним запису, хтори еднаки зоз одвитуюцима розламками.



2. У пекари направени два пици еднаких димензийох, една зоз шунку и друга зоз печарками. Пица зоз шунку порезана на дзевец еднаки часци, а пица зоз печарками на дванац еднаки часци. После 15 минутох зоз каждой пици продати по три фалатки.



Пица зоз шунку



Пица зоз печарками

Заокруж букву опрез точного твердзенья.

- а) Вецей остало пици зоз шунку.  
 б) Вецей остало пици зоз печарками.  
 в) Остало исте количество при обидвох пицох.  
 г) Неможливе утвердзиц хторей пици остало вецей, прето же су не подзелени на исте число фалаткох.

3. Яки продукт ришеньох едначинох  $x \cdot 15 = -45$  и  $y : (-3) = -12$ ?  
 Прикаж поступок.

Продукт виноши \_\_\_\_\_.



4. Дати вирази:

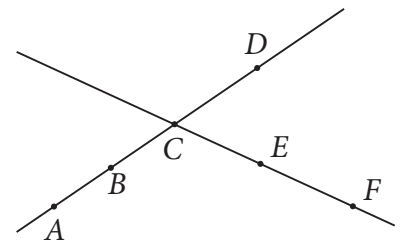
$5^1$                        $5^2$                        $-5^2$                        $(-5)^3$

Пошоруй од найменшей по найвекшу вредносц дати вирази.

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

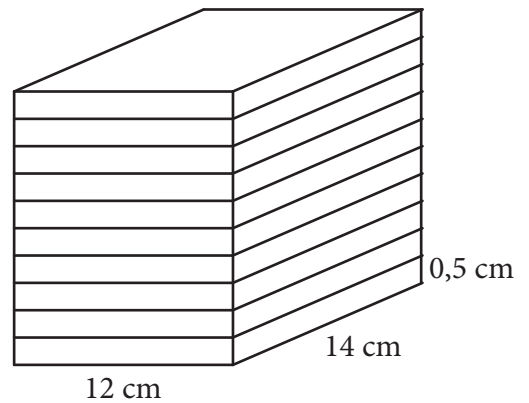
5. Опать розпорядок точкох на слики. Заокруж букви опрез точних твердзеньох.

- а) Точка *C* помедзи *A* и *D*.
- б) Точка *C* помедзи *F* и *E*.
- в) Точки *A*, *C* и *F* припадаю истей простей.
- г) Точки *B*, *C* и *E* припадаю истей простей.
- д) Точки *A*, *B* и *D* припадаю истей простей.



6. Димензии едней шкатули за ЦД виноша 0,5 см, 12 см и 14 см. Яки волумен забраю 10 таки шкатули зложени як на слики?

Прикаж поступок.



$V =$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$

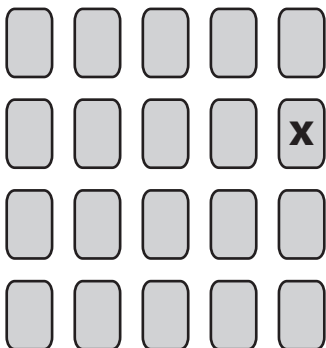
7. Єден камион може превесц найвецей 3 t роби. У таблічки приказана роба хтору камион треба най превеже од маґазину по предавальню.

Файта роби	Количество
Цукер	850 kg
Мука	1 t 450 kg
Рискаша	550 kg
Працок за райбане	225 kg
Кекси	200 kg
Чоколада	150 kg

Чи може камион превесц шицку робу нараз?  
Прикаж поступок.

Камион \_\_\_\_\_ нараз превесц шицку робу.  
може/не може

8. Милица и Ема бавели бависко меморії. Милица запаметала же символ на карти у першим шоре и трецей колони исти як символ на карти хтора ше находзи у трецим шоре и пятей колони. Заокруж на датеї слики карти за хтори Милица дума же маю исти символи.



Карта означена зоз X находзи ше  
у другим шоре и пятей колони.

9. У таблічки приказане число преданих артиклов на розпредаванню.

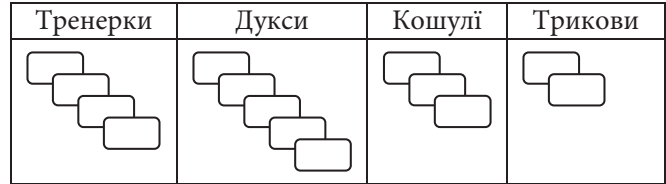
Артикл	Тренерки	Дукси	Кошулі	Трикови
Число преданих артиклов	80	100	60	40

Заокруж букву над дияграмом на хторим точно представени податки зоз таблічки.

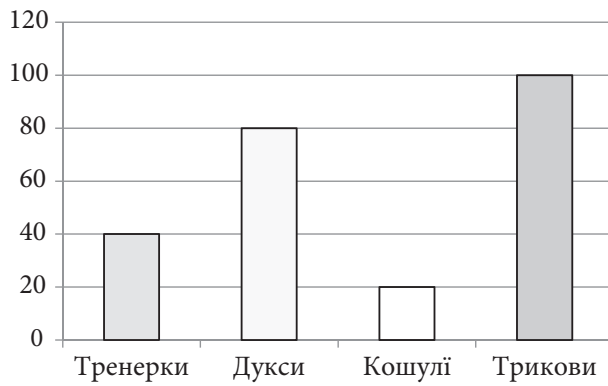
а)



б)



в)



г)




10. Заокруж букву опрез точних твердзеньох, кед  $a = -2018$  и  $b = 2019$ .

а)  $|-2019| > a$

б)  $|a| + |b| = 1$

в)  $|a| < |b| + 1$

г)  $|b| \leq |a|$

д)  $|a| \geq |b| - 1$

**11.** Баба Мира пекла торт за своєю унуки хтори ю пополадню приду опатриц. Не знала чи приду 3, чи 5, чи шицки 6 унучата. Плановала цалу торту еднак подзеліц унучатом хтори ей приду до нащиви. На кельо найменей еднаки часци вона ма порезац торту?  
Заокруж букву опрез точного одвиту.

- а) 12
- б) 14
- в) 15
- г) 18
- д) 30
- ђ) 90

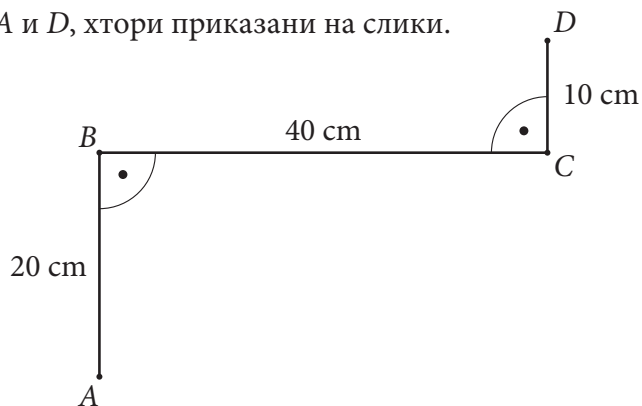
**12.** По Лільовим рецепту за 52 новорочни колачи потребне:

- 400 g муки
- 100 g цукру
- 150 g маргарину
- 30 g цимету
- 10 g працку за печене.

Кельо грами цукру потребне за 65 таки колачи?  
Прикаж поступок.

Потребне \_\_\_\_\_ g цукру.

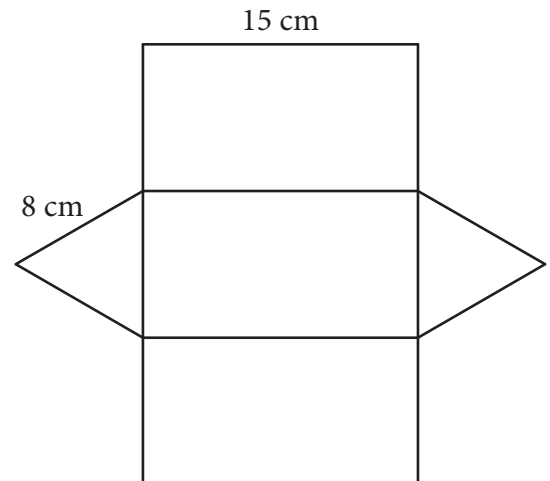
**13.** Одредз найкратше розстояне медзи точками  $A$  и  $D$ , хтори приказани на слики.  
Прикаж поступок.



Найкратше розстояне виноши \_\_\_\_\_ cm.

**14.** На слики мрежа правилней призми. Одредз ей поверхносц и волумен.

Прикаж поступок.



$$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$

$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$



**15.** Владимир идзе на одпочивок до Русиї и жада купиц карту за фодбалске змагане. Цена карти за тото змагане виноши 100 долари. Єден долар вредзи 100 динари, а 100 рублі вредза 150 динари. Владимир зашпоровал 35 000 динари. Кельо му динари хиби же би плацел карту и купел 20 000 рублі?

Прикаж поступок.

Владимирови хиби                                  динари.



- 16.** У табели приказани податки о числу дзецох хтори перебували у играоници „Колибри“ цеком єдного тижня.

Дзень	Пондзелок	Вовторок	Стреда	Штварток	Пяток	Собота	Недзеля
Число дзецох	78	54	64	72	147	251	194

Яка медияна за позберани податки?

Медияна \_\_\_\_\_.

- 17.** Вирахуй вредносц виразу.

Прикаж поступок.

$$\left(2\frac{1}{2} - 10 - 2,5\right) : \frac{0,7 - 1,2}{0,1} - (2,5 + 0,5 \cdot (-3))$$

Вредносц виразу \_\_\_\_\_.

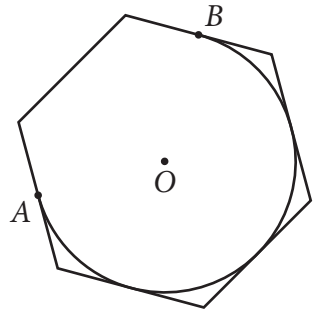


- 18.** За хтори природни числа  $x$  розлика виразох  $\frac{3x-2}{4}$  и  $\frac{1-2x}{2}$  менша од 3?  
Прикаж поступок.

За  $x \in \{\text{_____}\}$  розлика датих виразох менша од 3.



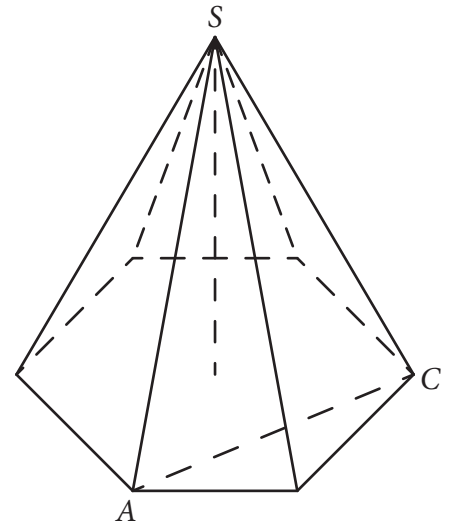
- 19.** Одредз дужину лука  $AB$  приказаного на слики, дзе  $A$  и  $B$  штредки странах правильного шейсцугелніка поверхносци  $6\sqrt{3}$  см<sup>2</sup>.  
Прикаж поступок.



Дужина лука  $AB$  виноши \_\_\_\_\_ см.



- 20.** Поверхноц основи правилней шейсцстраней пирамиди на слики  $216\sqrt{3}\text{ cm}^2$ , а висина пирамиди 8 см. Вирахуй поверхноц троугелніка  $ACS$  приказаного на слики.  
Прикаж поступок.



Повърноц троугелніка  $ACS$  виноши \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ .



# Результат на тесту зов математики

Надпомнуче: Школяре НЄ пополнюю тот бок!

Вкупни резултат на тесту  
(од 0 до 20)

		,	
--	--	---	--

Комисия:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Контролор:

4. \_\_\_\_\_

Резултат на уровню задатку

Число задатку	Непополнене	0 боди	0,5 боди	1 бод
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Упишце ✕ на одвигуюче место.

Школа	
Место	
Презвиско и мено школяра	