



Република Србија  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА  
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

## ПРОБНИ ЗАКОНЧУЈУЋИ ИСПИТ

школски 2018/2019. рок

# КОМБИНОВАНИ ТЕСТ

зоз природних и друштвених наукох

### УПУТСТВО ЗА РОБОТУ НА ТЕСТУ

- Пред тобу комбиновани тест зоз природних и друштвених наукох зоз задатками з биологији, историји, географији, физики и хемији. Тест котри ришуеш ма 20 задатки, а за роботу предвидзени 120 минути. Кажди задаток перше з меркованьом пречитай и роздумай же цо ше з тим задатком гледа.
- З меркованьом пречитай текст каждого задатку, бо у нїм пояснене на котри способ треба одвитовац. Док ришуеш задатки, можеш хасновац графитни клайбас и гуму. Док робиш, не шмеш хасновац калкулатор и мобилни телефон.
- До квадрату котри ше находзи з правого боку задатку нїч не уписуй, то место до котрого ше уписуе число бодох.
- На тим першим и на остатнїм боку нїч не уписуй.
- Тест мушиш пополнїц зоз **хемијним клайбасом**. У работи можеш хасновац графитни клайбас и гуму. Задатки ришуй перше з графитним клайбасом, бо так маш можлївосц, кед обачиш гришку, тоту гришку виправиц.
- Пред тим як цо придаш тест, превер својо одвити ище раз, а потим шицки одвити напиш з хемијним клайбасом. Одвит котри написани лем з графитним клайбасом не будзе припознати, як ані одвит котри прецаговани и виправяни з хемијним клайбасом.
- Кед закончиш скорей, придай тест дежурному наставнїкови и поцихи видз, же би ши не завадзал другим.

**Жичиме ци вельо успиху на тесту!**

\* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

1. Пешак ше руша зоз штредню швидкосцу  $2 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ . За хтори час пешак прейдзе драгу 480 m?

- а) 120 s
- б) 240 s
- в) 480 s
- г) 960 s

Заокруж букву опрез точного одвиту.

2. На лівим танерчку урівноважених килашох находзи ше куля од 200 g и цело непознатей маси. На правим танерчку ше находза куля од 5 kg и куля од 50 g. Яка маса ціла?

Одвит: \_\_\_\_\_

При числовей вредносци обовязно напиш и мерну єдинку.

3. Електрична грушочка, одпорносци  $5\Omega$ , приключена на напруженє од 1,5 V. Кельо виноши моц електричней струї хтора чече през тоту грушочку?

Напиш формулу и прикаж поступок.

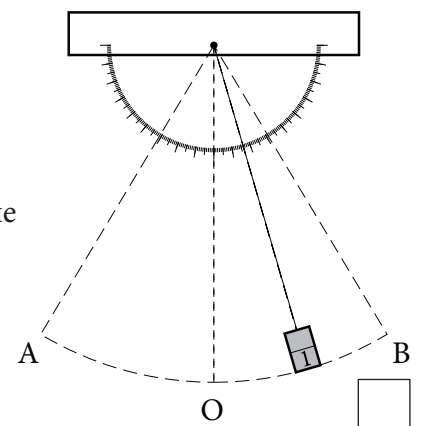
У поступку и ришеню при числових вредносцох пиш и мерни єдинки.

Одвит: \_\_\_\_\_

4. На рисунку приказани шейталов хтори осцилує без треня медзи точками А и В. Хторе з наведзених твердзеньох точне?

- а) Цело ше руша з константну швидкосцу;
- б) Цело ма найвекшу швидкосц у амплитудним положеню;
- в) Цело ма найвекшу швидкосц при преходзе през равноважне положене;
- г) Цело ма найменшу швидкосц при преходзе през равноважне положене.

Заокруж букву опрез точного одвиту.



1. Цо з наведзеного едноставна чиста субстанция?

- а) оксиген
- б) воздух
- в) молга
- д) дим

Заокруж букву опрез точного одвиту.

2. До празних польох у таблічки коло прикладу назви субстанції, напиш ей формулу.

Субстанция	
назва	формула
азотна квашніна	
сумпор(VI)-оксид	
калций-карбонат	

3. Заокруж букву опрез шора у котрим шицки означени субстанції реагую зоз хлороводонічну квашніну.

- а)  $N_2O$ ,  $HNO_3$ ,  $CO_2$
- б)  $SO_2$ ,  $C$ ,  $NaOH$
- в)  $CO$ ,  $CaCO_3$ ,  $S$
- г)  $Mg$ ,  $CaCO_3$ ,  $NaOH$

1. Кельо пари хромозомох ма тілесна клітинка при човекови?

Одвит: \_\_\_\_\_

2. Пречитай кратки текст, а вец одвитуй на питанє.

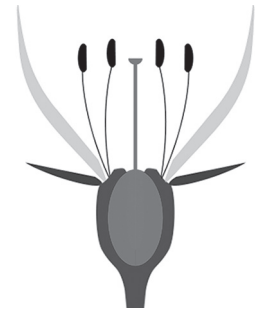
Пингвини то птици хтори не леца, але добре пліваю, з оглядом на того же маю мали кридла хтори здабу на пирка и гидродинамичну форму цела. Медзи пальцами на ногох маю парки. На целу маю пире, а под скору пасмо масци – садло.

Понеже велі файти пингвинох населяю Южни пол, дзе клима жимна, хтора прилагодзеносц цо наведзена у тексту оможлівює живот у сурових, жимних условийох?

Одвит: \_\_\_\_\_

3. На рисунку представена схема збудови квітку. За każde з наведзених твердзеньох заокруж букву Т, кед твердзене хторе ше одноши на тот квіток точно, односно букву Н, кед твердзене неточне.

- |                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| 1. Квіток двополни.            | Т | Н |
| 2. Квіток неподполни.          | Т | Н |
| 3. Квіток женски.              | Т | Н |
| 4. Самоопрацковйованє можліве. | Т | Н |



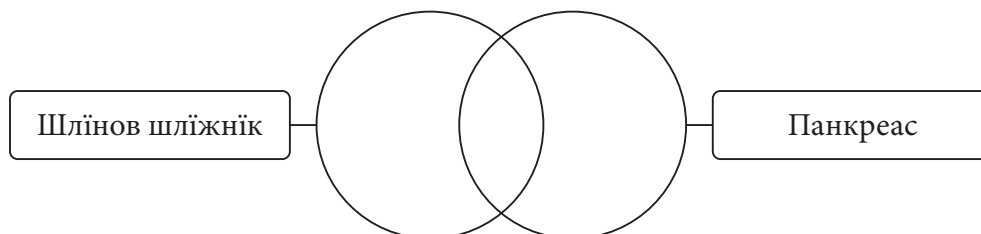

4. Крижно-смуғастим мускуловим клітинком за роботу потребне вельке количество енергії хтору доставаю у процесу клітинкового диханя.

Хтори клітинково органели оможлівюю тот процес?

Одвит: \_\_\_\_\_

5. Риш Венов дияграм.

До одвитующих польох упиш числа хтори означую прикмети шлінового шліжніка, прикмети панкреасу або їх заеднічки прикмети. Каждє число можеш уписац лем раз.



1 – припада гу системи за претровйованє;

2 – ма ендокрину функцію;

3 – розклада зложени цукри у устох;

4 – регулує уровень цукру у креви;

5 – ма виводни канал;

6 – вилучує ензими;

7 – вилучує гормони.

**1.** Напиш мена **гвиздох** на празни линії.

1. За ориентацию у природи вноци хаснуеме гвизду \_\_\_\_\_.

2. Гвизда хтору хаснуеме за ориентацию през дзень вола ше \_\_\_\_\_.

**2.** Допиш назви континентох.

На хторим **континенту** ше находзиш кед:

1. пліваш по рици Райни \_\_\_\_\_;

2. пендраш ше на Килиманджаро \_\_\_\_\_;

3. опатраш знаменїтосци Пекингу \_\_\_\_\_.

**3.** Хтори обмоток щизи Жем од вдереня метеорох?

а) литосфера;

б) атмосфера;

в) биосфера;

г) гидросфера.

Заокруж букву опрез точного одвиту.

**4.** Поваж городи зоз риками хтори през ніх чечу.

Напиш одвитууюцу букву на празни линії.

1. \_\_\_ Валево

а) Дрина

2. \_\_\_ Баїна Башта

б) Колубара

3. \_\_\_ Шабац

в) Тамиш

4. \_\_\_ Пирот

г) Сава

д) Нишава

1. На що ще одноши поняце „чарна шмерц”?
- а) епидемию чуми у стреднім вику;
  - б) масовне умеране африцких рабох;
  - в) ноцне бомбардоване у Другей шветовой войны;
  - г) завереніцку организацию сербских официрох.

Заокруж букву опрез точного одвиту.

2. Напиш мено и презвиско историйней особи з фотографіі.



Одвит: \_\_\_\_\_

3. У лівей колони наведзени важни події, а у правей колони вики у хторих ше вони збули. Поваж події з виками хторим припадаю. Напиш одвитууюцу букву на празни смужки.

1. \_\_\_\_\_ поход Наполеона на Русию
2. \_\_\_\_\_ напад Немецкей на СССР
3. \_\_\_\_\_ обшедане Бечу Сулеймана Велічественого

- а) XVI вик
- б) XVIII вик
- в) XIX вик
- г) XX вик

4. Добре опать пропагандни плакати и заключ хтора припада Першей шветовой войны.



1.



2.



3.

Заокруж число опрез точного одвиту.

# Резултат на комбинованим тесту

Надпомнуче: Школяре НЄ пополнюю тот бок!

Вкупни резултат на тесту  
(од 0 до 20)

--	--	--	--

Комисија:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Контролор:

6. \_\_\_\_\_

Резултат на уровню задатку

Число задатку	Непополнене	0 бод	0,5 бод	1 бод
ФИЗИКА				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ХЕМИЈА				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
БИОЛОГИЈА				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ГЕОГРАФИЈА				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ИСТОРИЈА				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Упишце **×** на одвитующе место.

Школа	
Место	
Презвико и мено школяра	