



Република Србија

МИНИСТЕРСТВО НА ПРОСВЕТАТА, НАУКАТА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ  
ИНСТИТУТ ЗА ОЦЕНЈАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО

ПРОБЕН ЗАКЛУЧИТЕЛЕН ИЗПИТ

учебна 2018/2019. година

# КОМБИНИРАН ТЕСТ

по природни и општествени науки

## НАСОКИ ЗА РАБОТА НА ТЕСТА

- Пред теб е тест със задачи по биологија, историја, географија, физика и химија. Тестът, на който трябва да отговориш, има 20 задачи, а за работа са определени 120 минути. Всяка задача внимателно прочети и си помисли какво се търси в нея.
- Внимателно прочети текста на всяка задача, защото в него се обяснява как трябва да отговориш. При решаването можеш да ползваш молив и гумичка. По време на работата не се ползва калкулатор и мобилен телефон.
- В квадратчето, което се намира от дясната страна на задачата, не пиши нищо. Там се пишат точките.
- На тази и на последната страница не се пише нищо.
- Тестът трябва да попълниш с химикалка. По време на решаването на теста, можеш да използваш молив и гумичка. Задачите решавай първо с молив, защото имаш възможност, ако направиш грешка, да я коригираш.
- Преди да предадеш теста, провери още веднъж отговорите си, а след това всичките отговори напиши с химикалка. Отговорът, който е написан само с молив, няма да бъде приет, както и отговор, който е зачеркнат и коригиран с химикалка.
- Ако приключиш по-рано, предай теста на дежурния учител и тихо излезни, без да пречиш на другите.

**Желаем ти много успех на изпита!**

\* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

1. Пешеходец се движи със средна скорост  $2 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ . За колко време пешеходецът ще измине път от 480 m?
- а) 120 s  
б) 240 s  
в) 480 s  
г) 960 s

Огради с кръгче буквата пред верния отговор.

2. Върху лявото блюдо на балансирани везни се намират тежест от 200 g и тяло с неизвестна маса. Върху дясното блюдо се намират тежест от 5 kg и тежест от 50 g. Колко е масата на тялото?

Отговор: \_\_\_\_\_

До числовата стойност задължително напиши мерната единица.

3. Електрическа крушка със съпротивление от  $5 \Omega$  е свързана с напрежение от 1,5 V. Колко е силата на електрическия ток, който протича през тази крушка?

Напиши формулата и покажи начина на решаване на задачата.

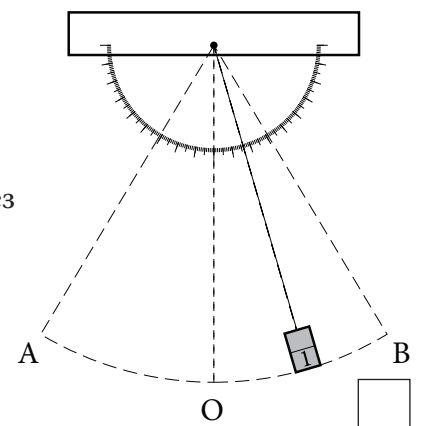
По време на решаването и в решението напиши мерните единици до числовите стойности.

Отговор: \_\_\_\_\_

4. На чертежа е показано махало, което осцилира (трепти) без триене между точките А и В. Кое от изброените по-долу твърдения е вярно?

- а) Тялото се движи с постоянна скорост.  
б) Скоростта на тялото е най-голяма в амплитудното му положение.  
в) Скоростта на тялото е най-голяма при преминаването му през равновесното положение.  
г) Скоростта на тялото е най-малка при преминаването му през равновесното положение.

Огради с кръгче буквата пред верния отговор.



1. Кое от посочените е просто чисто вещество?

- а) кислород
- б) въздух
- в) мъгла
- г) дим

Огради с кръгче буквата пред верния отговор.

2. В празните полета в таблицата напиши формулите на дадените вещества.

Вещество	
наименование	формула
азотна киселина	
серен триоксид	
калциев карбонат	

3. Огради буквата пред списъка, в който всички посочени вещества реагират със солна киселина.

- а)  $N_2O$ ,  $HNO_3$ ,  $CO_2$
- б)  $SO_2$ ,  $C$ ,  $NaOH$
- в)  $CO$ ,  $CaCO_3$ ,  $S$
- г)  $Mg$ ,  $CaCO_3$ ,  $NaOH$

1. Колко двойки хромозоми има (съдържа) телесна клетка на (при) човек?

Отговор: \_\_\_\_\_

2. Прочети краткия текст и след това отговори на въпроса.

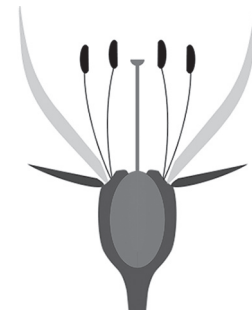
Пингвините са птици, които не летят, но плуват добре, тъй като малките им крила са като плавник, а формата на тялото е хидродинамична. Те имат между пръстите на краката си плавателна ципа. По тялото имат пера, а под кожата има слой мазнини - тлъстини.

Като се има предвид, че голям брой пингвини населяват Южния полюс, където климатът е студен, коя адаптивност (приспособимост) спомената в текста позволява живот в тежки, студени условия?

Отговор: \_\_\_\_\_

3. На чертежа е представена схема на устройството на цвета. За всяко от следните твърдения обозначи с кръгче буквата Т, ако твърдението което се отнася до това цвете е точно, или буквата Н, ако твърдението е неточно.

- |                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. Цветът е двуполов.                | Т | Н |
| 2. Цветът е непълен.                 | Т | Н |
| 3. Цветът е изграден от женска част. | Т | Н |
| 4. Самоопрашването е възможно.       | Т | Н |



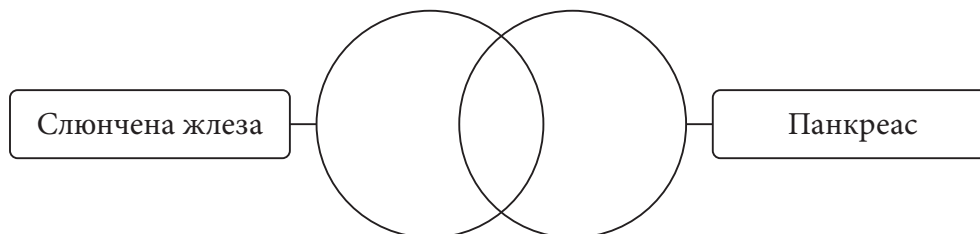

4. Напречнообраздените мускулни клетки се нуждаят от голямо количество енергия за работа, която получават в процеса на клетъчно дишане.

Кои клетъчни органели позволяват този процес?

Отговор: \_\_\_\_\_

5. Реши диаграмата на Вен.

В съответните полета напиши цифрите, които показват характеристиките на слюнчените жлези, характеристиките на панкреаса или техните общи характеристики. Всяка цифра можеш да напишеш само веднъж.



- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1 – принадлежи към храносмилателната система | 5 – има изходящ канал |
| 2 – има ендокринна функция                   | 6 – секретира ензими  |
| 3 – разгражда сложните захари в устата       | 7 – секретира хормони |
| 4 – регулира нивото на кръвната захар        |                       |

**1.** Напишете имената на **звездите на** празните линии.

1. За ориентация в природата през нощта използваме \_\_\_\_\_ звезда.

2. Звездата, която ни служи за ориентация през деня, се нарича \_\_\_\_\_.

**2.** Напишете имената на континентите.

На кой **континент** се намирате ако:

1. плаваш по река Рейн \_\_\_\_\_;

2. изкачваш се до Килиманджаро \_\_\_\_\_;

3. гледаш забележителностите на Пекин \_\_\_\_\_.

**3.** Коя обвивка защитава Земята от удари на метеори?

а) литосфера

б) атмосфера

в) биосфера

г) хидросфера

Закръгли буквата пред точния отговор.

**4.** Свържи градовете с реките, които текат през тях.

Напиши одговарајуће слово на празне црте.

Напиши съответната буква на празните линии.

1. \_\_\_ Валево

а) Дрина

2. \_\_\_ Баина Баща

б) Колубара

3. \_\_\_ Шабац

в) Тамиш

4. \_\_\_ Пирот

г) Сава

д) Нишава

1. За какво се отнася понятието „черна смърт“?
- за епидемия на чума през средния век;
  - за масово умирање на роби в Африка;
  - за нощното бомбардиране по време на Втората световна война;
  - за тайна организация на сръбски офицери.
- Закръгли буквата пред верния отговор.

2. Посочи името и фамилията на историческата личност от снимката.



Отговор: \_\_\_\_\_

3. В лявата колона са посочени важни събития, а в дясната колона вековете, през които са се случили. Съвжи събитията с вековете, към които принадлежат. Напиши съответната буква на празните линии.

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. ____ похода на Наполеон към Русия              | а) XVI век   |
| 2. ____ нападението на Германия над СССР          | б) XVIII век |
| 3. ____ обсадата на Виена на Сюлейман Великолепни | в) XIX век   |
|   | г) XX век    |

4. Погледни внимателно пропагандните плакати и определи кой се отнася за Първата световна война.



1.



2.



3.

Закръгли цифрата под верния отговор.

# Резултат от комбинирания тест

Забележка: Учениците НЕ попълват тази страница!

## Резултат на равнище задача

Общ резултат на теста  
(от 0 до 20)

		,	
--	--	---	--

Комисия:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Контрольор:

6. \_\_\_\_\_

Номер на задачата	неизпълнени	0 точки	0,5 точки	1 точка
ФИЗИКА				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ХИМИЯ				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
БИОЛОГИЯ				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ГЕОГРАФИЯ				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ИСТОРИЯ				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Впиши ✗ на съответно място.

Училище	
Място	
Име и фамилия на ученика	