



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2019/2020. година

# ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ТЕСТ ПРОВЕРЕ ПИСМЕНОСТИ ИЗ СТРАНОГ ЈЕЗИКА ЗА СЕЛЕКЦИЈУ УЧЕНИКА ЗА ТРЕЋИ  
РАЗРЕД ГИМНАЗИЈЕ ПО ИБО ПРОГРАМУ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

**Упутство за оцењивање**

**KEY (total= 20 points)****TASK 1** (10 x 0.25 = 2.5 points)

1. in
2. with
3. for
4. has
5. way
6. the
7. however/ though
8. fact
9. on
10. themselves

**TASK 3** (10 x 0.25 = 2.5 points)

1. reliable
2. confession
3. helpful
4. generosity
5. certainty
6. unlikely
7. ridiculous
8. strength
9. sincerely
10. friendship

**TASK 5** (6 x 0,5 = 3 points)

1. b
2. d
3. a
4. c
5. When people go back to their native culture/country (or something similar).
6. "Honeymoon" stage; Rejection stage; Adjustment stage; "At ease at last" stage

**TASK 2** (8 x 0.25 = 2 points)

1. b
2. d
3. b
4. a
5. a
6. d
7. c
8. b

**TASK 4** (8 x 0.5 = 4 points)

1. wouldn't have been delayed
2. Francis Forbs/he has been writing
3. wishes she hadn't told
4. had already left
5. can't have forgotten
6. had their house designed
7. doesn't like/hates/dislikes being asked
8. Having talked to her mother

**TASK 6 (6 points):****Инструкције/Упутство за комисију за прегледање састава:**Разумевање теме – 0-1 поена:

1. Максимално 1 поен добија задатак који је у потпуности одговорио на тему.
2. Задатак који је само делимично одговорио на тему добија 0,5 поена.
3. Задатак који по свом садржају и смислу уопште не одговара задатој теми добија 0 поена.

Прецизност и кохерентност – 0-1 поена:

1. Максимално 1 поен добија задатак који садржи кохерентно повезане идеје изражене примереним лексичким, синтаксичким и семантичким структурама и који је стилски прилагођен теми задатка. Задатак одговара на задату тему и садржи све елементе одговора.
2. 0,5 поена добија задатак чија је кохерентност делимично нарушена употребом неадекватних средстава за изражавање идеја или задатак у коме идеје нису у потпуности смислено повезане.
3. 0 поена добија задатак који је некохерентан услед идеја које нису повезане у смислену целину, односно задатак који карактеришу потпуно неадекватна средства за изражавање идеја.

Морфосинтаксичка тачност – 0-1,5 поена:

1. Максимално 1,5 поена добија задатак који садржи сложеније синтаксичке структуре и граматички прихватљиве структуре којима се не омета разумевање поруке текста. Ученик користи и варира глаголске облике, употребљава модале, going to future и present perfect tense поред простог прошлог, садашњег и будућег времена. (**ВАЖНО:** треба наградити покушаје употребе сложенијих реченичних конструкција и граматичких облика (нпр. употребу односних реченица, условних реченица, пасива и сл.) чак и када нису у потпуности тачне (нпр. ученик употреби облик прошлог партиципа за правилне глаголе уместо за неправилне код неких мање фреквентних неправилних глагола, 'which' уместо 'who' у односној реченици, и сл.)
2. 1 поен добија рад у коме преовлађују простије синтаксичке структуре, али има и примера сложенијих синтаксичких структура, и у коме постоји нешто већи број одступања од граматичких стандарда и/или у коме се неке грешке константно понављају.
3. 0,5 поена добија рад у коме (готово) у потпуности преовлађују простије синтаксичке структуре и у коме постоје грешке типа потпуног одсуства члана и/или је поремећена конгруенција (нпр. једнина/множина, наставак за 3. лице једине и сл.).
4. 0 поена добија рад који је потпуно неграматичан у смислу да су граматичке грешке препрека разумевању текста.

Примереност и богатство речника – 0-1,5 поена:

1. Максимално 1,5 поена добија рад у коме се појављују сложене и изведене речи које се својом комплексношћу налазе на граници напредног нивоа или га превазилазе.
2. 1 поен добија рад у коме се појављују речи које су углавном примерене средњем нивоу са повременим непрецизним/нетачним покушајима употребе сложеније и напредне лексике.
3. 0,5 поена добија рад у коме готово у потпуности преовлађује вокабулар на основном нивоу или у коме преовлађују примери непрецизно/нетачно употребљене лексике примерене средњем нивоу.
4. 0 поена добија рад у коме је вокабулар биран без икаквог смисла и рад је услед тога потпуно неразумљив.

**ВАЖНО:**

- а) Ситније грешке у спелингу, нарочито код мање фреквентних речи, занемарити уколико не мењају значење речи.
- б) Наградити амбициозније покушаје употребе напредније лексике чак и када колокација или генерално одабир речи/израза није у потпуности добар, под условом да није у потпуности погрешан.

Организација и форма – 0-1 поена:

1. Максимално 1 поен добија задатак у ком постоји јасна форма писма другу/другарици (уз адекватне знаке интерпункције) / организација есеја по пасусима (увод, пасус „за”, пасус „против”, закључак).
2. 0,5 поена добија задатак у ком недостају неки од елемената организације (нпр. уводни или завршни поздрав у писму/пасуси у есеју).
3. 0 поена добија задатак у ком нема ниједног елемента организације писма / пасуса у есеју.