



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2019/2020. година

ТЕСТ

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД – ОБДАРЕНИ УЧЕНИЦИ
У ФИЛОЛОШКОЈ ГИМНАЗИЈИ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је **120 минута**.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
- Коначне одговоре напиши **хемијском оловком**. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач, гумицу и празан папир за радну верзију састава.
- Ако пишеш радну верзију састава на папиру, потребно је да састав препишеш хемијском оловком у предвиђен простор у тесту. Овај папир предајеш заједно са тестом.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртавани и исправљани.
- Ако завршиш писање састава раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

LISEZ ATTENTIVEMENT LE TEXTE SUIVANT.

J' ai la chance incroyable d' avoir un père explorateur. Le seul problème, c' est sa spécialité : l' océan Arctique. Un monde entièrement fait de glace*, où le soleil ne dépasse pas la ligne d' horizon pendant plusieurs mois. Qui rêve de visiter un pays où il fait nuit noire pendant tout l' hiver ? Moi, je rêve plutôt de jungle, de mers chaudes et de poissons tropicaux.

Pourtant, quand on me demande « Il fait quoi comme métier ton père ? », je jubile. Eh oui, moi, Robin, je suis le fils du célèbre explorateur qui plonge sous la banquise* à plus de cent mètres de profondeur. Et ce n' est pas tout car il est difficile de résister à la tentation d' exagérer un peu pour impressionner les curieux et amuser des amis. Je leur dis, bien sûr, que mon père chasse l' ours polaire, construit des igloos et, quand il fait trop froid, joue même aux cartes avec le Père Noël.

Les choses se compliquent quand on me demande si je veux marcher sur les traces de mon père. En réalité, je n' ai aucune envie de me retrouver perdu sur la banquise par - 40° Celsius pour mesurer l' épaisseur de la glace, et encore moins entre les dents d' un ours polaire. Je suis bien plus à l' aise installé sur le canapé avec un joystick dans les mains !

J' étais justement dans cette position quand mon père m' a annoncé : « Robin, cet été, je t' emmène avec moi au Nord. » J' ai mis mon jeu vidéo sur pause, et je suis resté figé comme mes personnages sur l' écran. Merci papa... Moi qui me réjouissais de pouvoir enfin ne rien faire sous le soleil d' été et en maillot de bain, il m' offrait le coupon cadeau spécial grand froid. Remarquez, ça aurait pu être pire. Imaginez s' il avait été astronaute, il m' aurait embarqué pour un voyage sur la Lune !

Du blanc et du silence partout. Voilà le programme de mon cher papa. Adieu rêves de végétation luxuriante et de petits singes qui se balancent de liane en liane. Et cerise sur le gâteau : des températures hivernales en plein été ! Mon père ne s' est pas laissé décourager par mon manque d' enthousiasme. « Ce n' est pas tout. Il faut s' attendre à d' autres surprises ! » Et il me fait un clin d' œil.

Et voilà comment je me suis retrouvé, quelques jours plus tard, à bord du bateau Arctic Sunrise, après avoir atterri à Nuuk, la capitale du Groenland.

D' après: Robin des glaces, EmmaBlue

**la glace* - лед

**la banquise* - surface de glace et icebergs des régions polaires

I MAINTENANT, ENTOUREZ LA BONNE RÉPONSE.

- Selon Robin, avoir un père explorateur,
 - c' est une chose extraordinaire.
 - c' est ennuyeux.
 - c' est une chose ordinaire.
- Robin adore l' hiver et les régions froides arctiques.
 - Vrai.
 - Faux.
 - Le texte ne le dit pas.
- Robin dit : « Eh oui, moi, Robin, je suis le fils du célèbre explorateur qui plonge sous la banquise à plus de cent mètres de profondeur. »
 - parce que le métier de son père lui fait peur.
 - parce qu' il est fier de son père.
 - parce qu' il s' imagine être un célèbre explorateur.

4. Pour impressionner et amuser ses amis, Robin
- invente des aventures de son père.
 - raconte ses propres aventures.
 - raconte des aventures réelles de son père.
5. Robin voudrait être explorateur comme son père.
- Vrai.
 - Faux.
 - Le texte ne le dit pas.
6. Quand le père lui annonce qu' ils iront ensemble au Nord, Robin est
- surpris et plein de joie.
 - surpris et content.
 - surpris et mécontent.
7. Robin pourra enfin voir tout ce dont il rêve : des forêts tropiques et des singes.
- Vrai.
 - Faux.
 - Le texte ne le dit pas.
8. Le père de Robin est enthousiaste et
- il lui fait un clin d' œil parce qu' en réalité, ils n' iront pas au Nord.
 - il lui annonce un voyage ordinaire.
 - il lui annonce des choses intéressantes à voir pendant le voyage.

9. Associez les mots de sens proche.

1. entièrement	a) être plein de joie
2. jubiler	b) complètement
3. se décourager	c) immobile
4. figé	d) perdre de l' énergie

1. _____ ; 2. _____ ; 3. _____ ; 4. _____

10. Associez les mots et les expressions de sens proche.

1. marcher sur les traces de quelqu' un	a) se sentir bien
2. atterrir	b) petit détail final qui parfait une réalisation ; comble (<i>ironiquement</i>)
3. être à l' aise (installé sur le canapé...)	c) toucher la terre (pour un avion)
4. c' est la cerise sur le gâteau	d) suivre l' exemple

1. _____ ; 2. _____ ; 3. _____ ; 4. _____

11. Entourez l' intrus.

iceberg - ours polaire - igloo - océan Arctique - mers chaudes - Père Noël



**II LE SOIR, ROBIN TÉLÉPHONE À SA MÈRE ET LUI RACONTE SON PREMIER JOUR DU VOYAGE EN BATEAU.
POUR COMPLÉTER LE TEXTE, METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L' IMPARFAIT. ATTENTION ! IL FAUT ENTOURER JE OU J' .**

— Allô ! Robin ! Tout va bien ? Vous vous amusez bien, toi et ton père ?

— Coucou maman ! Oui, oui, ça va très bien ici. Mais, aujourd' hui,

nous _____ (ne pas voir) grand-chose. Cet après-midi,

je / j' _____ (s' endormir) balancé par les mouvements du bateau et

je / j' _____ (faire) un rêve bizarre. Dans ce rêve, papa et moi, on

_____ (marcher) dans la jungle habillés en cosmonaute ! Trois heures plus

tard, nous _____ (être), bien sûr, très loin des forêts d' Amazonie. Quand je / j'

_____ (remonter) sur le pont, il _____ (faire) encore

jour. Incroyable !

D' après : Robin des glaces, EmmaBlue



III LISEZ LA SUITE DE L' HISTOIRE DE ROBIN. COMPLÉTEZ LE TEXTE AVEC LES MOTS PROPOSÉS.

en	au-dessus de	près
	face à	au

— Quelle heure est-il papa ?

— Bienvenue _____ pays du soleil de minuit, Robin !

Mon père sourit _____ voyant les étoiles qui brillent dans mes yeux. Sans rien dire, il m' invite par un signe de la tête à me retourner, et il éclate de rire devant mes yeux grands ouverts.

Waouh ! Un immense iceberg se dresse bien _____ nos têtes, une majestueuse montagne de glace. Le bateau semble minuscule _____ ce monstre de glace. Mon père me prévient qu' il est dangereux de s' approcher plus _____.

D' après : Robin des glaces, EmmaBlue

IV PENDANT SON SÉJOUR, ROBIN VIT CHEZ UNE FAMILLE LOCALE. SON PÈRE EST ABSENT, IL TRAVAILLE. POUR COMPLÉTER LE TEXTE, METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PRÉSENT.

Le matin, quand j' _____ (ouvrir) les yeux, un visage illuminé d' un grand sourire me _____ (regarder). Deux pupilles, ou plutôt deux étoiles, brillent entre les paupières. Ces yeux _____ (appartenir) à une fille qui _____ (devoir) avoir à peu près le même âge que moi. Elle _____ (rire) de mon air perdu et me _____ (dire) des mots dans une langue que je _____ (ne pas comprendre).

D' après : Robin des glaces, EmmaBlue

**V ROBIN ET LA FILLE FONT LA CONNAISSANCE.
RETROUVEZ LEUR DIALOGUE À PARTIR DU TEXTE DONNÉ.**

Je lui demande où est mon père. La fille me répond seulement qu'elle s'appelle Ivaanna. Je lui demande si elle parle français et quel âge elle a. Elle ne dit rien. Elle hoche les épaules pour montrer qu'elle ne comprend pas.

Robin : « _____ mon père ? »

Ivaanna : « _____ Ivaanna. »

Robin : « _____ français ? _____ ? »

D'après : Robin des glaces, EmmaBlue

**VI COMPLÉTEZ LE TEXTE PAR LES PRONOMS RELATIFS (*qui, que, où*) QUI CONVIENNENT.
ATTENTION ! UN PRONOM SE RÉPÈTE.**

Ivaanna a un grand frère _____ s'appelle Anoki.

Le lendemain, Ivaanna et Anoki m'embarquent sur un petit bateau à moteur _____ je n'aime pas du tout. J'ai peur de la vitesse, mais je me sens quand même comme un pirate _____ est parti à la recherche d'un trésor caché. C'est une aventure dont je rêve depuis toujours ! C'est pourquoi je ne dis rien. Je ne sais pas l'heure exacte _____ nous sommes montés à bord, mais je dirais qu'on est vraiment loin du rivage.

D'après : Robin des glaces, EmmaBlue

VII LISEZ LA SUITE DE L' HISTOIRE. POUR COMPLÉTER LE TEXTE, EXPRIMEZ LA COMPARAISON. FAITES LES ACCORDS ET L' ÉLISION (QUE OU QU') SI NÉCESSAIRE.

Ivaanna pointe son doigt vers l' horizon. Je sens mon cœur battre fort en découvrant le géant de glace qui se dresse devant nous. Cet iceberg est _____ (= grand) _____ un immeuble. J' aimerais qu' Anoki aille _____ (-) vite. Je sais que la partie de l' iceberg sous l' eau est bien _____ (+ grand) _____ celle qui s' offre à mes yeux. Autour de nous, il y a _____ (=) glace _____ sur le rivage.

D' après : Robin des glaces, EmmaBlue

VIII COMPLÉTEZ LE TEXTE AVEC LES MOTS PROPOSÉS.

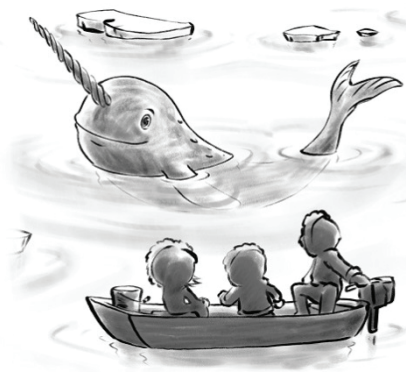
nature	degrés	car
soudain	réchauffement	

La température baisse de quelques _____. Je tremble de froid. Anoki arrête le moteur, le silence qui nous entoure est incroyable. Mais _____, un craquement brise cet instant : un morceau de glace se détache sous mes yeux et plonge dans les eaux sombres. Je regarde de tout près le _____ de la planète. Je voudrais que l' homme arrête de penser qu' il est le maître du monde. Ici, c' est évident, la _____ est reine. Anoki me donne une boîte. Elle est remplie de petits poissons gris ! D' un geste, Ivaanna m' invite à jeter quelques poissons dans l' eau. Je le fais sans rien dire _____ je n' ose poser aucune question.

D' après : Robin des glaces, EmmaBlue

IX COMPLÉTEZ LE TEXTE. FORMEZ LES ADVERBES EN -MENT À PARTIR DES ADJECTIFS ENTRE PARENTHÈSES.

Ils me font signe de me taire et de ne pas bouger. Au bout de quelques minutes, on entend quelque chose chanter tout _____ (**doux**) dans l' eau. Ivaanna me cache les yeux de ses deux mains et me dit tout bas : « *listen* » (*écoute* en anglais). Le son se rapproche. C' est _____ (**sûr**) une bête énorme et affamée. J' ai _____ (**vrai**) peur. Alors, Ivaanna retire ses mains et je découvre une créature qui, pour moi, existait _____ (**seul**) dans les contes. Une corne torsadée fend l' eau comme une épée. Elle doit faire au moins deux mètres de long.



D' après : Robin des glaces, EmmaBlue



X METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AUX TEMPS ET AUX MODES INDICQUÉS. ATTENTION ! IL FAUT ENTOURER JE OU J' .

Pendant que Robin attend l' apparition de l' animal, il se dit :

« Si mon père était avec nous, je / j' _____ (se sentir - CONDITIONNEL

PRÉSENT) mieux. Mais, Anoki et Ivaanna _____ (savoir - FUTUR SIMPLE)

très bien ce qu' ils _____ (devoir - FUTUR SIMPLE) faire. Si je suis patient, je / j'

_____ (avoir - FUTUR SIMPLE) une belle surprise. »

D' après : Robin des glaces, EmmaBlue



XI POUR COMPLÉTER LE TEXTE, ÉCRIVEZ LES ADJECTIFS POSSESSIFS (MON, TON, SON...) QUI CONVIENNENT.

Je comprends alors que la licorne* de mer n' est pas une légende et des larmes me montent aux yeux. Anoki et _____ sœur se regardent, heureux de m' avoir fait découvrir l' un des trésors de _____ pays. Je remercie _____ amis. Je comprends ce que papa voulait me montrer ici : la banquise n' est pas qu' un désert de glace. Ici, dans l' océan Arctique, se cachent des richesses aussi belles qu' en plein cœur de la jungle. Je souris, soudain honoré par la confiance de _____ père qui me trouve assez grand pour partager _____ secret.

* *la licorne* - animal fabuleux qui a un corps et une tête de cheval, avec une corne unique au milieu du front (*licorne de mer* - narval)

D' après : Robin des glaces, [EmmaBlue](https://jeunesse.short-edition.com/auteur/emmablue)
<https://jeunesse.short-edition.com/auteur/emmablue>

XII PRODUCTION ÉCRITE

Rédigez un texte cohérent de cinq phrases pour raconter un voyage que vous avez fait avec votre famille ou avec vos amis. Dites où et quand vous êtes partis en voyage, comment vous avez voyagé et quelles sont vos impressions sur le pays/la région/la ville visité(e).

Напомена: Ученици НЕ попуњавају ову страну!

Комисија:

1. _____

2. _____

3. _____

Контролор:

4. _____

Школа	
Место	
Презиме и име ученика	