



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2019/2020. година

ТЕСТ

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД – ОБДАРЕНИ УЧЕНИЦИ
У ФИЛОЛОШКОЈ ГИМНАЗИЈИ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

Упутство за оцењивање

Упутство за оцењивање

| Бр. зад. | Решење | Бодовање |
|----------|---|--|
| 1. | I 1. a 2. b 3. b 4. a 5. b 6. c 7. b 8. c 9. 1. b; 2. a; 3. d; 4. c 10. 1. d; 2. c; 3. a; 4. b 11. mers chaudes | 25 points 2 points par réponse exacte (questions 1-8) = total 16 1 point par réponse exacte (questions 9-11) = total 9 |
| 2. | 1. n' avons pas vu 2. je me suis endormi 3. j' ai fait 4. marchait 5. étions 6. je suis remonté 7. faisait | 14 points – 2 points par verbe bien écrit |
| 3. | 1. au 2. en 3. au-dessus de 4. face à 5. près | 5 points – 1 point par mot bien choisi |
| 4. | 1. ouvre 2. regarde 3. appartiennent 4. doit 5. rit 6. dit 7. ne comprends pas | 14 points - 2 points par forme verbale exacte |
| 5. | « <u>Où est</u> mon père ? » « Je m' appelle Ivaanna. » « <u>Est-ce que tu parles</u> français ? » / « <u>Tu parles</u> français ? » / « <u>Parles-tu</u> français ? » « <u>Tu as quel âge</u> ? » / « <u>Quel âge as-tu</u> ? » / « <u>Quel âge tu as</u> ? » | 8 points – 2 points par phrase bien écrite |
| 6. | 1. qui 2. que 3. qui 4. où | 4 points – 1 point par pronom bien écrit |
| 7. | 1. <u>aussi grand qu'</u> 2. <u>moins</u> 3. <u>plus grande que</u> 4. <u>autant de glace que</u> | 9 points 1 point par élément exact (souligné) + 1 point pour chaque accord de l'adjectif <i>grand</i> |

| Бр. зад. | Решење | Бодовање |
|----------|--|--|
| 8. | 1. degrés 2. soudain 3. réchauffement 4. nature 5. car | 5 points – 1 point par élément exact |
| 9. | 1. doucement 2. sûrement 3. vraiment 4. seulement | 8 points – 2 points par adverbe formé correctement |
| 10. | 1. je me sentirais 2. sauront 3. devront 4. j' aurai | 8 points – 2 points par élément exact |
| 11. | 1. sa 2. leur 3. mes / nos 4. mon 5. son / leur | 5 points – 1 point par élément exact |
| 12. | Différentes productions sont acceptables. | 15 points – 3 points par phrase correcte Critères d'évaluation (maximum 3 points par phrase) : – correction morphosyntaxique (2 points) – adéquation et richesse du vocabulaire (1 point) |

Напомене:

- У задацима у којима ученик није ништа записивао потребно је црвеном хемијском прецртати простор за рад и одговор, а затим прецртати и квадрат са десне стране задатка. Исто урадити и уколико је ученик у задатку писао само графитном оловком или започео израду задатка.
- Не признају се прецртани и исправљени одговори.
- Не признају се одговори који су написани само графитном оловком.
- Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тачан одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. реч или текст је подвукао, а требало је да их заокружи, прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
- Ако се делови одговора међусобно искључују, или није јасно означено који одговор је важећи, такав одговор се не признаје као тачан.
- Уколико ученик напише одговор ван предвиђеног места, за тачан одговор добија 10 бодова, односно 0 бодова ако није тачан.
- Уколико је одговор тачан, а садржи и део који је неважан, или се не односи директно на питање, садржај тих делова не треба узимати у обзир приликом бодовања.
- Ако је ученик у задатку добио два различита решења од којих је једно тачно, а друго нетачно, за такав одговор не добија предвиђени бод.