



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2019/2020. година

ТЕСТ

РУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊА У КОЈИМА СЕ ДЕО НАСТАВЕ
ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је **90 минута**.
- Тест се састоји из три дела (слушање – 20 минута, читање – 30 минута и писање састава – 40 минута)
- Ученици који положе тест имаће и усмени део пријемног испита.
- Коначне одговоре напиши **хемијском оловком**. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач, гумицу и празан папир за радну верзију састава.
- Ако пишеш радну верзију састава на папиру, потребно је да састав препишеш хемијском оловком у предвиђен простор у тесту. Овај папир предајеш заједно са тестом.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртани и исправљани.
- Ако завршиш писање састава раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Прослушай внимательно текст *Царь и рубашка* и ответь на вопросы.

1. Обведи кружком букву правильного ответа:

1. Тому, кто его вылечит, царь хотел отдать ...
 - А) деньги.
 - Б) рубашку.
 - В) полцарства.
 - Г) корову.

2. Мудрец сказал, что царя можно вылечить ...
 - А) мудрым словом счастливого человека.
 - Б) шапкой счастливого человека.
 - В) знанием счастливого человека.
 - Г) рубашкой счастливого человека.

3. В царстве ...
 - А) было много счастливых людей.
 - Б) долго искали счастливого человека.
 - В) быстро нашли счастливого человека.
 - Г) никто не хотел искать счастливого человека.

4. Счастливого нашёл ...
 - А) сын царя.
 - Б) посол царя.
 - В) мудрец.
 - Г) сам царь.

2. Ответь на вопросы.

1. Что предложили послы счастливому человеку?

2. Почему не удалось счастливому человеку вылечить царя?

Прочитай внимательно текст и выполни задания после него.

Опасный эксперимент

День Альберта Петровича начался как обычно.

Альберт Петрович проспал. Потому что не слышал будильник. Не нашёл любимые очки. Взял нелюбимые. Из дома вышел поздно. На улице было холодно и шёл дождь. Шарф Альберт Петрович забыл дома. А зонт потерял три дня назад. На работу Альберт Петрович опоздал. Работал Альберт Петрович в научном институте «Мозг человека», в лаборатории ПП – «Проблемы памяти». Он был настоящий учёный и решал важные научные задачи. Например, такие: что надо сделать, чтобы люди никогда ничего не забывали.

В тот день настоящий учёный Альберт Петрович решал свои важные научные задачи до обеда. А когда он вернулся с обеда в лабораторию, случилось ужасное. Он вспомнил, что... Боже мой! Он вспомнил, что у жены вчера был день рождения! А он совсем забыл! Альберт Петрович понял, что это катастрофа, и упал без сил на стул. Катастрофа!

– Какая катастрофа? – услышал Альберт Петрович чей-то голос. Он поднял голову и увидел Ивана Ивановича, начальника.

– У жены вчера был день рождения. А я забыл! – ответил Альберт Петрович.

– Это действительно катастрофа, – сказал Иван Иванович. – Я тебя понимаю! Но мы должны найти выход из этой ситуации! Нельзя терять ни минуты! Надо подумать!

Иван Иванович думал долго, минут пять, а потом сказал:

– Альберт, на прошлой неделе ты проводил какой-то опыт. Ты делал что-то из шоколада. Помнишь?

– Нет, – безнадежно ответил Альберт Петрович.

– И из орехов, – продолжал Иван Иванович. – Ну, вспоминай! Вспомнил?

– Нет, – почти заплакал настоящий учёный.

– А наш директор Владимир Владимирович сказал, что главное – это найти правильные пропорции.

– А! Вспомнил! – закричал Альберт Петрович. – ЭК-1 экспериментальная конфета.

– Молодец, что вспомнил! Как работает твоя конфета?

– Очень просто: надо её съесть, и человек забывает о том, что было сегодня, вчера и позавчера.

– Альберт! Твоя жена должна съесть эту конфету! И нет проблем!

– Но... я не нашёл ещё правильные пропорции.

– Ничего, Альберт! На практике найдёшь. Ты же настоящий учёный!

На следующий день Альберт Петрович на работу не опоздал, он не потерял галстук, он даже не забыл в трамвае очки. Это было очень странно.

– Альберт, что случилось? Почему ты пришёл на работу вовремя? – спросил хороший начальник Иван Иванович.

– Жена съела конфету, – ответил настоящий учёный.

– И что было потом?

– Потом она спросила, кто я такой и что я делаю в её квартире.

– Да, Альберт... Владимир Владимирович прав: ты должен найти правильные пропорции.

1. Правильно или нет? Прочитай предложения и зачеркни.

да нет

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1) Альберт Петрович обычно опаздывал на работу. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) У Альберта Петровича произошла катастрофа – он забыл день рождения своей жены. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Альберт Петрович занимался производством шоколада. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Благодаря экспериментальной конфете, человек перестанет забывать о важных вещах в жизни. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Ответь на вопросы.

1) Почему Альберт Петрович вспомнил о шарфе и зонтике по дороге на работу?

2) Как случилось, что Альберт Петрович пришёл на работу вовремя?

3. Обведи кружком букву правильного ответа.

Альберт Петрович, учёный1..... института,2..... над решением важных научных3..... К примеру, он проводит эксперименты,4..... люди перестали обо всём забывать. Однажды, когда он вернулся5..... обеда в лабораторию, случилось ужасное. Что случилось с6..... ? – спросил его начальник.

- | | | | | | |
|-------------|-------------|------------|-----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А. научном | А. работает | А. задачи | А. чтобы | А. у | А. тебе |
| Б. научному | Б. работать | Б. задач | Б. что бы | Б. из | Б. тобой |
| В. научного | В. работают | В. задачей | В. для | В. после | В. тебя |

Шифра ученика: |

Маша празнује дан рођендана. Она пригласила Сашу и Диму на вечеринку по поводу свог дана рођендана. Напиши Диме имејл од имена Саше. У твојем имејлу мора бити не мање 80 речи. Используј речи и словосочетанија у којој форми.

Маша слави рођендан. Позвала је на журку Сашу и Диму поводом свог рођендана. Напиши Дими имејл у Сашино име. У имејлу треба да буде најмање 80 речи. Употреби речи и изразе у било којој форми.

Слова и словосочетанија:

- Маша љубит: конфете, плюшевех мишек;
- можно купити подарок у Дома играшки;
- вечеринка у Маши дома;
- начинается у 20.00;
- адрес Маши: метро Марксистская, ул. Таганская, д. 15
- встретиться у станции метро Александровский сад;
- папа заедет за нама околу 23.00.

Дима,
