



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2019/2020. година

ТЕСТ

РУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД – ОБДАРЕНИ УЧЕНИЦИ
У ФИЛОЛОШКОЈ ГИМНАЗИЈИ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је **120 минута**.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
- Коначне одговоре напиши **хемијском оловком**. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач, гумицу и празан папир за радну верзију састава.
- Ако пишеш радну верзију састава на папиру, потребно је да састав препишеш хемијском оловком у предвиђен простор у тесту. Овај папир предајеш заједно са тестом.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртавани и исправљани.
- Ако завршиш писање састава раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја

1. Внимательно прочитай текст и сделай задания после него.

По дороге из школы домой Оля объяснила Пете, что вора легче всего застать на месте преступления.

– В супермаркетах и торговых центрах, – сказала она. – Воров там очень много, ведь люди – они как сороки, так и норовят чего-нибудь украсть.

И ещё сказала, что всё просто как дважды два. Надо только пойти в магазин и незаметно наблюдать за покупателями. Когда заметишь, что кто-нибудь что-нибудь украл, вора надо схватить и сдать директору магазина.

Петя не знал, что на это ответить, и просто сказал: «Ага!»

Оля хотела пойти с Петей в большой торговый центр на Главной улице сразу после обеда. Но Олина мама не разрешила.

– Сначала сделайте уроки, – велела она.

Когда Оля и Петя наконец закончили с уроками и собрались уходить, было уже четверть пятого.

Перед входом в торговый центр Оля сказала:

– Поймать кого-нибудь легче всего в отделе косметики. Там полно всякой мелочи, которую без проблем можно спрятать в сумке.

Петя опять пробормотал только: «Ага».

Отдел косметики был на первом этаже, прямо у входа. Оля потянула Петю вдоль стеллажей, где стояли тюбики губной помады, бутылочки лака для ногтей и флакончики духов.

Наконец они нашли место, где можно спрятаться. Через полтора часа, когда Петя все ноги себе отстоял, раздался голос из громкоговорителя. Он объявил, что уже почти восемнадцать часов и до закрытия торгового центра остаётся три минуты.

– Главное качество сыщика – терпение, – сказала Оля по дороге домой. – Завтра мы наверняка кого-нибудь поймем!

Выбери правильный ответ и обведи его.

1. Оля и Петя...

А) учительница и ученик

Б) мама и сын

В) ученица и ученик

Г) вор и полицейский

2. Оля сказала, что схватить вора...

А) просто как дважды два

Б) можно только в школе, а не в супермаркетах

В) невозможно, потому что он всё делает незаметно

Г) можно только с помощью полицейского и директора магазина

3. Олина мама не разрешила...

А) Оле и Пете делать уроки

Б) Оле и Пете пойти в торговый центр сразу после обеда

В) Оле пойти на Главную улицу, потому что Петя не обедал

Г) Пете делать уроки сразу после обеда

4. Когда Оля и Петя собрались уходить было уже...

- А) 16:45
- Б) 17:15
- В) 17:45
- Г) 16:15

5. Оля и Петя пошли в отдел косметики, ...

- А) потому что сначала хотели купить маме помаду
- Б) так как там продают дешёвые сумки
- В) потому что Оля сказала, что вору там легче всего спрятать украденное
- Г) потому что Петя хотел подарить Оле на день рождения бутылочку лака

6. Петя и Оля...

- А) вернулись домой с подарками для мамы
- Б) не поймали вора и пошли домой
- В) услышали голос из громкоговорителя, который объявил, что вор пойман
- Г) спрятались, чтобы украсть помаду



2. Употребите правильно данные в скобках слова:

1. Друзья встретили меня с искренней _____. (радость)
2. Мои родители овощи и фрукты всегда покупают на _____. (рынок)
3. Уже появились первые _____ цветы. (весенний)
4. – Ребята, _____ окна, в классе нет свежего воздуха. (открыть)
5. Зима в деревне _____, чем зима в городе. (красивый)
6. В школьной библиотеке мало _____ современных писателей. (книга)
7. Прошлой зимой они путешествовали по _____. (Африка)
8. Моему племяннику только пять лет. Он ещё не _____ читать. (уметь)
9. Уже поздно. Будет лучше, если ты завтра _____ пораньше и закончишь эту работу. (встать)
10. Если вы не выходите на этой остановке, _____ мне пройти! (разрешить)
11. Вчера у нас не было _____, поэтому мы не пошли в кино. (деньги)
12. – Прочитайте эту книгу, я уверена, что вам она _____. (понравиться)
13. Вчера мы не купили продукты, купим _____ сегодня. (они)
14. Это мама Наташи. Наташа не похожа на _____. (она)
15. Вставьте пропущенную букву в слове под__езд.
16. Вставьте пропущенную букву в слове ш__пот.



3. Обведите кружком правильный ответ:

1. Каждый день после занятий я... в магазин за хлебом.

- а) подойду б) уходим
в) захожу г) прохожу

2. Хорошо, когда дети доверяют... .

- а) своих родителей б) своим родителям
в) о своих родителях г) со своими родителями

3. Аня уже пять лет занимается... .

- а) фигурным катанием б) фигурное катание
в) фигурного катания г) о фигурном катании

4. Я купил подарки.... .

- а) своим братьям б) свои братья
в) своих братьев г) своими братьями

5. Мы приветствуем... .

- а) наши гости б) наших гостей
в) наших гостей г) нашими гостями

6. Маша и её лучшая подруга Нина были в новом торговом центре. Они долго... модные платья.

- а) примерят б) попробовали
в) примеряли г) посмотрели

7. В магазине обуви молодой человек... к продавщице и что-то спросил .

- а) подошёл б) приходил
в) дошёл г) шёл

8. Мы всегда... продукты в большом магазине недалеко от нашего дома .

- а) покупать б) купить
в) покупаем г) купим

9. П. И. Чайковский известный русский... .

- а) писатель б) композитор
в) поэт г) актёр

10. Что такое Масленица? Это –... .

- а) блюдо б) праздник
в) игрушка г) сувенир



4. Выберите подходящее слово и напишите его в нужной форме.

Слова для справок: любовный, школа, он, мочь, расплакаться, уже, обычно, спросить, на, что.

– Эй, что-то не так? У тебя неприятности на (1)..... фронте? – шутливо (2)..... папа.

Как всегда, отец нащупал самое больное место. Сегодня в (3)..... после уроков красавица Валентина опять сделала вид, (4)..... не знакома с Сашей.

В начале года они прекрасно ладили, но (5)..... несколько дней девочка с (6)..... не разговаривает.

– Сегодня у нас на ужин блинчики! Уж это точно поднимет тебе настроение! – заявил папа.

Блинчики! Намного лучше, чем суп, который они (7)..... едят на ужин.

Всё-таки надо признать: когда папа хочет, он (8)..... превратить в праздник

самый безрадостный день. Сегодня он в прекрасном настроении, мама тоже, и слышно, как

они веселятся (9)..... кухне. Жакоб, младший брат Саши, попытался схватить

блин, обжёгся и (10)..... .

– Тише, тише, – поспешила успокоить его мама. – Подожди, скоро будем ужинать!



5. Дополните предложения нужными служебными словами:

1. Иван сказал, _____ этот фильм интересный.
2. Родители хотели, _____ сын стал врачом.
3. Бабушка пошла к врачу, потому что _____ неё болела голова.
4. Я люблю салаты _____ свежих овощей.
5. На уроке мы сначала работали _____ текстом, а потом разговаривали.
6. Врачи говорят, что часто звонить _____ мобильному телефону вредно.
7. – Вы часто играете _____ компьютерные игры?
8. Музыкой он увлекается _____ детства.
9. Все знают, что _____ молодых людей очень важно заниматься спортом.
10. Друзья встретились _____ входа в кинотеатр.



Напомена: Ученици НЕ попуњавају ову страну!

Комисија:

1. _____

2. _____

3. _____

Контролор:

4. _____

Школа	
Место	
Презиме и име ученика	