



Szerb Köztársaság

OKTATÁSI, TUDOMÁNYÜGYI ÉS TECHNOLÓGIAI FEJLESZTÉSI MINISZTERIUM
OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI MINŐSÉGELLENŐRZŐ INTÉZET

FELVÉTELI TESZT

MAGYAR NYELVBŐL

a 2020/2021-es tanévre
a tehetséggondozó nyelvi gimnáziumok és tagozatok részére

JAVÍTÓKULCS

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

MNY.2.4.6. felismeri a következő alakzatokat (metafora, szimbólum, allegória, áthajlás).

Задатак

1. Írd a megfelelő számot a meghatározás és idézet mellé!

1.	metafora		Olyan költő kép, melyben két dolgot összehasonlítunk valamilyen közös tulajdonság vagy hangulati hasonlóság alapján.		„Borzongva isszuk a hűs őszi holdfényt...” (Kosztolányi Dezső: <i>Őszi koncert</i>)
2.	megszemélyesítés		Különböző érzékterületről származó jelentések egymás mellé rendelésével jön létre.		„Lázás az ily szűk út, mint testben kék erek...” (Babits Mihály: <i>Itália</i>)
3.	hasonlat		Tárgyak, fogalmak felruházása emberi tulajdonságokkal.		„Mikorra a patak vize tüköré lett, Melybe ezer csillag ragyogása nézett” (Petőfi Sándor: <i>János vitéz</i>)
4.	szinesztézia		Összevont hasonlat. Két fogalmat azonosítunk egymással valamilyen közös tartalmi tulajdonság alapján.		„Száll a dal, a jegenyék közt motoz, a hold magasan jár...” (Szabó Magda: <i>Danaidák</i>)

Решење и резултат

1.	metafora	3.	Olyan költő kép, melyben két dolgot összehasonlítunk valamilyen közös tulajdonság vagy hangulati hasonlóság alapján.	4.	„Borzongva isszuk a hűs őszi holdfényt...” (Kosztolányi Dezső: <i>Őszi koncert</i>)
2.	megszemélyesítés	4.	Különböző érzékterületről származó jelentések egymás mellé rendelésével jön létre.	3.	„Lázás az ily szűk út, mint testben kék erek...” (Babits Mihály: <i>Itália</i>)
3.	hasonlat	2.	Tárgyak, fogalmak felruházása emberi tulajdonságokkal.	1.	„Mikorra a patak vize tüköré lett, Melybe ezer csillag ragyogása nézett” (Petőfi Sándor: <i>János vitéz</i>)
4.	szinesztézia	1.	Összevont hasonlat. Két fogalmat azonosítunk egymással valamilyen közös tartalmi tulajdonság alapján.	2.	„Száll a dal, a jegenyék közt motoz, a hold magasan jár...” (Szabó Magda: <i>Danaidák</i>)

Начин бодовања

4 pont (1+1+1+1)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)											
MNY.1.4.6. képes a következő stilisztikai eszközök felismerésére: hasonlat, költői jelző, megszemélyesítés, ismétlés, költői kérdés, ellentét, hangutánzás és hangulatfestés, fokozás.											
Задатак											
<p>2. Emelj ki Lackfi János alábbi versrészletéből 2 szóképet! Írd be a táblázatba a szókép nevét és a kiemelt példát!</p> <p><i>Elemi katasztrófa vagyok Lángszóró tekintetem nyomán sisteregve olvad, párolog el a hó, üszkösen ropogva dőlnek ki a törzsek, röptükben sülnek meg a madarak Eszelősen vágtnak a felhők, zseblámpaként villogva, (Lackfi János: <i>Katasztrófa</i>)</i></p>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A szókép neve</th> <th>Példa a versből</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		A szókép neve	Példa a versből								
A szókép neve	Példa a versből										
Решење и резултат											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A szókép neve</th> <th>Példa a versből</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elemi katasztrófa vagyok</td> <td>metafora</td> </tr> <tr> <td>Lángszóró tekintetem, elemi katasztrófa</td> <td>költői jelző</td> </tr> <tr> <td>Eszelősen vágtnak a felhők</td> <td>megszemélyesítés</td> </tr> <tr> <td>zseblámpaként villogva</td> <td>hasonlat</td> </tr> </tbody> </table>		A szókép neve	Példa a versből	Elemi katasztrófa vagyok	metafora	Lángszóró tekintetem, elemi katasztrófa	költői jelző	Eszelősen vágtnak a felhők	megszemélyesítés	zseblámpaként villogva	hasonlat
A szókép neve	Példa a versből										
Elemi katasztrófa vagyok	metafora										
Lángszóró tekintetem, elemi katasztrófa	költői jelző										
Eszelősen vágtnak a felhők	megszemélyesítés										
zseblámpaként villogva	hasonlat										
Начин бодовања											
6 pont (2x3). Minden jó megoldás elfogadható.											

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)	
MNY.2.4.2. felfedezi a cím, a műnem, a műfaj és a szereplő közötti összefüggéseket.	
Задатак	
<p>3. Kik ők, honnan ismerjük őket? Írd a szereplő neve mellé a szerző nevét és a mű címét!</p> <p>Kukorica Jancsi Toldi György Nemecsek Ernő Dalos Eszti Kőműves Kelemenné Berzsián</p>	
Решење и резултат	
<p>Petőfi Sándor: János vitéz Arany János: Toldi Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk Arany János: Tengeri-hántás Kőműves Kelemen, népballada Lázár Ervin: Berzsián és Dideki</p>	
Начин бодовања	
6 pont (6x1)	

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY. 3.1.6. képes az olvasott szövegekkel kapcsolatban kérdéseket feltenni, véleményt, kritikai nézőpontú hozzászólást formálni, érvelni, összehasonlító észrevételeket tenni.
Задатак
4. Válassz ki egyet Weöres Sándor idézett <i>Egysoros versei</i> közül, és értelmezd a verset 8–10 mondatban! <i>„Hiány teste árnyék.”</i> <i>„Fény a lámpában, lámpa a fényben.”</i> <i>„Tigrissel alszunk.”</i> <i>„A mindenség a szemedben fészkel.”</i>
Решење и резултат
Kreatív megoldásokat várunk.
Начин бодовања
7 pont (kreatív megoldásokat várunk, részpont is adható)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY.1.4.1. felismeri a tantervben előírt szövegek címét és szerzőit.
Задатак
5. a) Az alábbi írók, költők között van egy kakukktojás. Melyikük az, és miért? <i>Tolnai Ottó, Kosztolányi Dezső, Petőfi Sándor, Németh István, Gion Nándor</i> Válasz: Válasz: <i>Súgó: gondolj a szülőhelyeikre!</i>
b) Rendelj a műcímekhez egy-egy nevet! <i>Az utolsó nomád pulijai:</i> <i>János vitéz:</i> <i>Aranysárkány:</i> <i>Virágos katona:</i> <i>Nem hangzott hasonló édes hang:</i>
Решење и резултат
a) Válasz: <u>Petőfi Sándor</u> , azért mert nem vajdasági (délvidéki) származású. b) <i>Az utolsó nomád pulijai:</i> <u>Németh István</u> <i>János vitéz:</i> <u>Petőfi Sándor</u> <i>Aranysárkány:</i> <u>Kosztolányi Dezső</u> <i>Virágos katona:</i> <u>Gion Nándor</u> <i>Nem hangzott hasonló édes hang:</i> <u>Tolnai Ottó</u>
Начин бодовања
8 pont (3+5)

MNY.3.1.1. eljut a hosszabb és összetettebb szövegek megértéséig.

Задатак

6. Az időjáték alapján hasonlítsd össze a két művet!

Megtörténik-e ténylegesen az időutazás?

Ha igen, hogyan értelmezed? Fejtsd ki néhány mondatban!

Falcsik Mari

viassaút

nézd meg a rizst
megpuhult-e már
mondta anyám
én meg hogy jó megyek
este hét volt
már úgy a hetvenes évek vége felé
jártunk
ezt a kosarat
folytatta
át kell vinni a Takács-házba
mire azt feleltem jó vigyük
láttam mekkorát léptünk:
ez már a negyvenes évek
majd a harmincasokba pottyanva
szólalt meg újra:
Tóth tanítónő legyen szíves
itt a lecke
erre csak hallgattam
ő is
aztán mielőtt elaludt
még viasszszólt
a húszas évek homályából:
óvónéni kérem
én készen vagyok
azon az éjjelen
békés álma volt
mint egy csecsemőnek
az utolsó ilyen

Julio Cortázar

Az üldöző. (részlet)

(....)

- No, Bruno, ha mindezt, részletesen elmesélném, amit láttam és hallottam, tovább tartana két percnél, nem?
- Egy jó negyedórába is beletelne, ha mindezt elmesélnéd – feleltem nevetve.
- Egy jó negyedórába is beletelne, mi, Bruno? Akkor most azt mondd meg nekem, hogy lehet az, hogy hirtelen érzem, megáll a metró, otthagynom a muteromat, és látom, hogy a Saint-Germain-des-Prés-nél vagyunk, ami pontosan másfél percre van az Odeontól. Alig másfél perc a te időd szerint és D. ideje szerint, és a metróé szerint..., meg az én óráim szerint, a pokolba velük. Akkor, hogy lehet Bruno, hogy egy negyedórát gondolkoztam, mi? Hogy lehet negyedórát gondolkozni másfél perc alatt? És megismétlődik azóta is, most már mindenütt megtörténik velem. De csakis a metrón tudom megfigyelni –

folytatja ravaszul -, mert mikor metrón utazok, úgy érzem magam, mintha egy órába volnék bezárva. Az állomások, a percek, érted, mármint a ti időtök, a most szerint, de én tudom, hogy más idő is van, és csak gondolkozok, gondolkozok....

Решење и резултат

Kulcsszavak a megoldáshoz:

idő, belső idő, az idő viszonylagossága, gondolatban valósul meg, a képzelet köti össze a két szöveget, stb.

Начин бодовања

8 pont (kreatív megoldást várunk, részpontokat adhatunk)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)

MNY. 3.1.2. felismeri a szöveg műfaját, közlésmódját és stílusát.

Задатак

7. Mi jellemzi az alábbi műfajokat? Írd a megfelelő számot a meghatározás mellé!

1.	elbeszélő költemény		Ünnepélyes, emelkedett hangnemű költemény.
2.	dal		Tárgya és alkalma valamely istenség, esetleg elvont eszme, természeti erő vagy isteni tulajdonságokkal felruházott ember dicsérete.
3.	ballada		Verses epikai műfaj, a magyar irodalomban a romantika korában lett népszerű.
4.	óda		Rövid terjedelmű, erősen ritmusos, közvetlen érzelmet kifejező.
5.	himnusz		Cselekménye sűrített, a lényegét emeli ki, előadásmódja szaggatott, az embereket kiélezett lelkiállapotokban ábrázolja.

Решење и резултат

1.	elbeszélő költemény	4.	Ünnepélyes, emelkedett hangnemű költemény. ÓDA
2.	dal	5.	Tárgya és alkalma valamely istenség, esetleg elvont eszme, természeti erő vagy isteni tulajdonságokkal felruházott ember dicsérete. HIMNUSZ
3.	ballada	1.	Verses epikai műfaj, a magyar irodalomban a romantika korában lett népszerű. ELBESZÉLŐ KÖLTEMÉNY
4.	óda	2.	Rövid terjedelmű, erősen ritmusos, közvetlen érzelmet kifejező. DAL
5.	himnusz	3.	Cselekménye sűrített, a lényegét emeli ki, előadásmódja szaggatott, az embereket kiélezett lelkiállapotokban ábrázolja. BALLADA

Начин бодовања

5 pont (5x1)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY. 3.4.5. ismeri a lírai, epikai és drámai műfajokat.
Задатак
8. Határozd meg a következő fogalmakat! Gondolj a tanult lírai, epikai és drámai műfajokra! monológ: rím: virágének: balladai homály:
Решење и резултат
monológ: A színpadi magánbeszéd, a dráma szereplőjének önmagához intézett szövege, mely a nézőt, olvasót a hős lelki folyamatairól tájékoztatja. rím: Szavak, szóvégek összecsengése (líra). virágének: A szerelmi dal egyik típusa, a lírai én a kedvest virágnyelven szólítja. balladai homály: A ballada titokzatossága, mely bővíti a műalkotás jeletéskörét.
Начин бодовања
4 pont (4x1)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY. 3.1.4. adott szempontok szerint válogató olvasással képes adatokat kiszűrni összetettebb és hosszabb szövegből, valamint szövegek közötti összefüggéseket keresni.
Задатак
9. a) Jellemezd valamely általad olvasott házi olvasmány egyik szereplőjét egyes szám, harmadik személyben! <i>Súgó: Írásod 5–8 mondatból álljon!</i> b) Képzeld el, hogy ez a szereplő ma él, és Instagram sztorit írsz róla! Tegyél fel neki két konkrét kérdést! Melyek lennének ezek a kérdések? <i>Súgó: Vigyázz, hogy ne általános kérdéseket tegyél fel, hanem olyasmit, amit csak ennek a szereplőnek lehet feltenni! Részabott, személyes, egyedi kérdések legyenek!</i>
Решење и резултат
a) Az írás egyes szám, első személyű legyen, és egyértelműen ki kell derülnie, hogy a tanuló olvasta a művet, ismeri a szereplőt, akiről ír. A szövegnek meg kell felelnie a műfaji követelményeknek. b) Az írás egyes szám, második személyű legyen! A szereplőre szabott kérdések kapcsán <u>ötletes, egyedi megoldást várunk.</u>
Начин бодовања
6 pont (3+3)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY.1.4.4. felismeri a rímfajtákat és a refrént.
Задатак
<p>10. Nevezd meg az alábbi versrészletek rímképletét!</p> <p>a) Én még őszinte ember voltam, ordítottam, toporzékoltam: Hagyja a dagadt ruhát másra! Engem vigyen föl a padlásra! (József Attila: <i>Mama</i>) Megoldás: _____</p> <p>b) Ki szívben jó, ki lélekben nemes volt, Ki életszomját el nem égeté, Kit gög, mohó vágy el nem varázsolt, Földön honát csak olyan lelheté. (Vörösmarty Mihály: <i>A merengőhöz</i>) Megoldás: _____</p> <p>c) Hajdanában, amikor még Így beszélt a magyar ember: Ha per, úgymond, hadd legyen per! (Ami nem volt éppen oly rég.) (Arany János: <i>A fülemüle</i>) Megoldás: _____ <i>Kulcs: ha csak a képletet írod, az is elfogadható.</i></p>
Решење и резултат
<p>Megoldás:</p> <p>a) <u>Páros rím</u> (a a b b)</p> <p>b) <u>Keresztrím</u> (a b a b)</p> <p>c) <u>Ölelkező rím</u> (a b b a)</p>
Начин бодовања
6 pont (3x2) A rímképlet vagy a megnevezés önmagában is elfogadható.

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY.2.3.3. felismeri és megnevezi az alapszófajokat, a határozószókat és az igeneveket.
Задатак
<p>11. Olvasd el figyelmesen újra az alábbi versrészletet, majd írd ki az igeneveket, és nevezd meg a fajtájukat is!</p> <p style="padding-left: 40px;">Elemi katasztrófa vagyok Lángszóró tekintetem nyomán sisteregve olvad, párolog el a hó, üszkösen ropogva dőlnek ki a törzsek, röptükben sülnek meg a madarak Eszelősen vágtaznak a felhők, zseblámpaként villogva... (Lackfi János)</p>

Решење и резултат
<i>Sisteregve – határozói igenév</i> <i>Ropogva – határozói igenév</i> <i>Villogva – határozói igenév</i>
Начин бодовања
6 pont (3x2 pont)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY.1.3.10. mondatelemzéskor felismeri a következő szintagmákat: predikatív szerkezet (igei állítmány, határozott alany), tárgyas szerkezet, határozós szerkezet (hely-, idő-, mód-, eszköz-), jelzős szerkezet (minőség, mennyiség).

Задатак
12. . Írd ki az alábbi mondatból a megadott mondatrészeket! <i>Lángszóró tekintetem nyomán sisteregve olvad el a hó.</i> A) állítmány: B) alany: C) minőségjelző: D) módhatározó:

Решење и резултат
A) állítmány: <i>olvad el</i> B) alany: <i>hó</i> C) minőségjelző: <i>lángszóró</i> D) módhatározó: <i>sisteregve</i>

Начин бодовања
8 pont (4x2)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)
MNY. 3.3.16. felismeri, megnevezi és alkalmazza a nyelvi rétegeket.

Задатак
13. . Egy ifjúsági regényből idézzük az egyik szereplő megszólalását a kiejtést követő írásmóddal. Másold át a vonalra a szöveget a mai köznyelv szabályai alapján! Kövesd a helyesírási szabályokat! <i>„Minek állt meg? Beles azon a nyitott ajtón, fordíttya vissza a fejít, ojan vót, mintha ráfoktak vóna egy puskát.”</i>

Решење и резултат
<i>„Minek állt meg? Beles azon a nyitott ajtón, fordítja vissza a fejét, olyan volt, mintha ráfogtak volna egy puskát.”</i>

Начин бодовања
6 pont (rézpontokkal!)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)	
MNY. 3.3.3. felismeri a részleges hasonulás (zöngésedés, zöngétlenedés, képzés helye szerinti részleges hasonulás), a teljes hasonulás (jelölt és jelöletlen teljes hasonulás), összeolvadás, mássalhangzó-rövidülés, mássalhangzó-kiesés eseteit.	
Задатак	
14. Keress egy-egy példát a kijavított szöveg szavai közül a megadott mássalhangzó-törvényekre!	
mássalhangzó-törvény	példa a javított szövegből
a) részleges hasonulás	
b) összeolvadás	
c) rövidülés	
Решење и резултат	
mássalhangzó-törvény	példa a javított szövegből
a) részleges hasonulás	ráfogtak, egy puskát
b) összeolvadás	fordítja
c) rövidülés	állt
Начин бодовања	
6 pont (3x2)	

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)	
MNY.3.3.13. felismeri és elkülöníti a mondatfajtákat szerkezetük szerint (egyszerű mondat: tömondat, bővített mondat, hiányos mondat; összetett mondat: alárendelő, mellérendelő), ismeri az összetett mondat szerkezetét, a tagmondatok sorrendjét, a többszörösen összetett mondatot, ábrázolja az egyszerű és összetett mondatok szerkezetét.	
Задатак	
15. Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, majd oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!	
Pálcika azt hallotta, kiáltoznak utána. Milyen furcsán kiáltoztak! Szuszogva, morogva, nagyokat nyögve tették. Nahát, így is lehet kiabálni. Pálcika meresztgette a szemét, nézett erre, nézett arra, meg amarra is, és végül csak megpillantott a zizegő avarban egy fekete kis jószágot. (Darvasi László)	
a) Határozd meg <u>pontosan</u> az alábbi mondat tagmondatai közötti viszonyt! (ilyen módon: jelzői alárendelő, kapcsolatos mellérendelő stb.)	
Pálcika azt hallotta, kiáltoznak utána.	
.....	
b) Melyik a fenti mondat két tagmondata közül a főmondat?	
Húzd alá a helyes választ!	
az első tagmondat	a második tagmondat

Решење и резултат
a) Határozd meg <u>pontosan</u> az alábbi mondat tagmondatai közötti viszonyt! (ilyen módon: jelzői alárendelő, kapcsolatos mellérendelő stb.) <i>Pálcika azt hallotta, kiáltoznak utána.</i> tárgyi alárendelő
b) Melyik a fenti mondat két tagmondata közül a főmondat? Húzd alá a helyes választ! (2 pont) az első tagmondat a második tagmondat
Начин бодовања
4 pont a) (1+1 pont) b) (2 pont)

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)												
MNY. 2.3.3. felismeri és megnevezi az alapszófajokat, a határozószókat és az igeneveket.												
Задатак												
16. Határozd meg az alábbi mondat kiemelt szavainak szófaji és mondatrészi szerepét! Pálcika azután megpillantott a zizegő avarban egy fekete kis jószágot												
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>szófaja</th> <th>mondatrészi szerepe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zizegő</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>avarban</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>kis</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		szófaja	mondatrészi szerepe	zizegő			avarban			kis		
	szófaja	mondatrészi szerepe										
zizegő												
avarban												
kis												
Решење и резултат												
Pálcika azután MEGPILLANTOTT a ZIZEGŐ avarban egy fekete KIS jószágot												
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>szófaja</th> <th>mondatrészi szerepe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zizegő</td> <td>(melléknévi) igenév</td> <td>(minőség)jelző</td> </tr> <tr> <td>avarban</td> <td>(ragos) főnév</td> <td>(hely)határozó</td> </tr> <tr> <td>kis</td> <td>melléknév</td> <td>(minőség)jelző</td> </tr> </tbody> </table>		szófaja	mondatrészi szerepe	zizegő	(melléknévi) igenév	(minőség)jelző	avarban	(ragos) főnév	(hely)határozó	kis	melléknév	(minőség)jelző
	szófaja	mondatrészi szerepe										
zizegő	(melléknévi) igenév	(minőség)jelző										
avarban	(ragos) főnév	(hely)határozó										
kis	melléknév	(minőség)jelző										
Начин бодовања												
6 pont (6x1)												

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)												
MNY.3.3.7. felismeri, megnevezi és alkalmazza a tanult szóelemeket (képző, jel, rag).												
Задатак												
17. Bontsd elemeire az alábbi szavakat a tanult módon (1–szótó, 2–képző, 3–jel, 4–rag), majd												
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. n a g y o k a t</td> <td></td> <td>A. szótó + képző + jel</td> </tr> <tr> <td>2. k i á l t o z n a k</td> <td></td> <td>B. szótó + jel</td> </tr> <tr> <td>3. h a l l g a t o t t</td> <td></td> <td>C. szótó + jel + rag</td> </tr> <tr> <td>4. n é z e t t</td> <td></td> <td>D. szótó + képző + rag</td> </tr> </tbody> </table>	1. n a g y o k a t		A. szótó + képző + jel	2. k i á l t o z n a k		B. szótó + jel	3. h a l l g a t o t t		C. szótó + jel + rag	4. n é z e t t		D. szótó + képző + rag
1. n a g y o k a t		A. szótó + képző + jel										
2. k i á l t o z n a k		B. szótó + jel										
3. h a l l g a t o t t		C. szótó + jel + rag										
4. n é z e t t		D. szótó + képző + rag										
írd be a hozzá tartozó képlet betűjelét a középső oszlopba!												
Решење и резултат												
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>n a g y o k a t</td> <td>C</td> <td>A. szótó + képző + jel</td> </tr> <tr> <td>k i á l t o z n a k</td> <td>D</td> <td>B. szótó + jel</td> </tr> <tr> <td>h a l l g a t o t t</td> <td>A</td> <td>C. szótó + jel + rag</td> </tr> <tr> <td>n é z e t t</td> <td>B</td> <td>D. szótó + képző + rag</td> </tr> </tbody> </table>	n a g y o k a t	C	A. szótó + képző + jel	k i á l t o z n a k	D	B. szótó + jel	h a l l g a t o t t	A	C. szótó + jel + rag	n é z e t t	B	D. szótó + képző + rag
n a g y o k a t	C	A. szótó + képző + jel										
k i á l t o z n a k	D	B. szótó + jel										
h a l l g a t o t t	A	C. szótó + jel + rag										
n é z e t t	B	D. szótó + képző + rag										
Начин бодовања												
6 pont (4 helyes megoldás), 5 pont (3 helyes megoldás), 1 pont (2 vagy 1 helyes megoldás)												

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)		
MNY.3.3.11. felismeri és alkalmazza az állandósult szókapcsolatokat.		
Задатак		
<p>18. Párosítsd a szólásokat a hozzájuk tartozó 2 jelentéssel! Minden szóláshoz két jelentés kapcsolható. Írd be a felsorolt jelentések betűjeleit a megfelelő oszlopba! Vigyázz, minden betűjelet (jelentést) csak egyszer használhatsz fel!</p>		
A szólások	A két megfelelő jelentés betűjele	
<i>Ami a szívéén, az a száján.</i>		
<i>Megalszik a tej a szájában.</i>		
<i>A fogához veri a garast.</i>		
A lehetséges jelentések:		
<ul style="list-style-type: none"> A. ravasz B. fukar C. szókimondó D. bamba E. lassú F. őszinte G. fősvény H. jószívű 		
Решење и резултат		
A szólások	A két megfelelő jelentés betűjele	
<i>Ami a szívéén, az a száján.</i>	C	F
<i>Megalszik a tej a szájában.</i>	D	E
<i>A fogához veri a garast.</i>	B	G
Начин бодовања		
6 pont (6x1)		

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)		
MNY.3.2.5. ismeri és következetesen alkalmazza a helyesírási alapelveket, valamint a helyesírási szabályok többségét. (Helyesen jelöli a hosszú és rövid hangokat a tőhang-váltást mutató főnevek és igék esetében is a hangkapcsolatokat, helyesen írja a tulajdonneveket, a földrajzi nevek bonyolultabb eseteit, az -i képzős mellékneveket, az igekötős igék, a névutós szerkezetek, az alanyos, tárgyias, határozós és birtokos szószerkezetek, összetételek helyesírását nem véti el, összetett mondatok írásakor többnyire jól központosz.)		
Задатак		
<p>19. Melyik írásmód a helyes?</p> <p>Írj középre: 1-est, ha az első, 2-est, ha a második, X-et, ha mindkét alak helyes!</p>		

	kiált		kiállt
	muszály		muszáj
	elől		elől
	1.-én		1-jén, 1-én
	le-ge-lő		leg-e-lő
	meg fogja tanulni		megfogja tanulni

Решење и резултат

1-est, ha az első, 2-est, ha a második, X-et, ha mindkét alak helyes!

kiált	x	kiállt
muszály	2	muszáj
elől	x	elől
1.-én	2	1-jén, 1-én
le-ge-lő	1	leg-e-lő
meg fogja tanulni	1	megfogja tanulni

Начин бодовања

8 pont

Стандард (навести и шифру и текст стандарда)

MNY.3.3.10. felismeri és megnevezi a ritkább szóalkotási módokat.

Задатак

20. A megadott név elemeiből (KOSZTOLÁNYI) alkoss új szavakat – két igét és két főnevet!
A betűk sorrendjén nem változtathatsz!
 Súlyó: A LEMEZ szóból így alkothatunk → főnevet: MEZ, → igekötőt: LE, → névmást: EZ;
 a VÖRÖSMARTY névből főnevet: VÖRÖS, igét: MAR, névmást: TY (kiejtve: TI)

KOSZTOLÁNYI
 IGE 1:.....
 IGE 2:

FŐNÉV 1:

FŐNÉV 2:

Решење и резултат

KOSZTOLÁNYI
 IGE 1: TOL
 IGE 2: OSZT
 FŐNÉV 1: KOSZ
 FŐNÉV 2: LÁNY

Начин бодовања

4 pont (4x1)