



EKZEMPLAR PËR NXËNËSIN

Republika e Serbisë
MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE E
ZHVILLIMIT TEKNOLOGJIK
ENTI PËR VLERËSIMIN E CILËSISË SË
ARSIMIT DHE TË EDUKIMIT

PROVIMI PËRFUNDIMTAR NË FUND TË ARSIMIT DHE TË EDUKIMIT FILLOR

TESTI
MATEMATIKË

FORMULARI I IDENTIFIKIMIT

EMRI, EMRI I NJËRIT PRIND/PËRFAQËSUESIT TJETËR LIGJOR, MBIEMRI I NXËNËSIT

NUMRI I IDENTIFIKIMIT TË NXËNËSIT

--	--	--	--	--	--	--	--

SHKOLLA FILLORE _____

VENDI _____

KOMUNA _____


NËNSHKRIMI I MËSIMDHËNËSIT KUJDESTAR

Në këtë faqe mund t'i qasesh rezultateve <http://zios.mpn.gov.rs/>

Përdoruesi: shkruaj numrin tënd të identifikimit

Fajlëkalimi: 00ecc11bc132

UDHUZIME PËR PUNË

- Testi të cilin duhet ta zgjidhësh ka **20 detyra**. Janë paraparë **120 minuta** kohë për punë.
- Detyrat nuk është e thënë t'i zgjidhësh sipas radhitjes së paraqitur.
- Gjatë punës mund të përdorësh laps grafik dhe gomë, por nuk guxon të përdorësh kalkulatorin dhe telefonin mobil.
- Përgjigjet përfundimtare shkruaji me **laps kimik ngjyrë të kaltër**.
- Përgjigja e cila është e shkruar vetëm me laps grafik, laps kimik ngjyrë të zezë ose laps shkruaj – fshij nuk do të pranohet.
- Tek detyrat me përgjigje të ofruara, nuk do të jenë të pranuar, nëse përgjigjet janë të përmirësuara.
- Bëj kujdes, ngase detyrat dallojnë nga mënyra sipas të cilës duhet të përgjigjesh.
- Mos shkruaj asgjë në QR kodet () , të cilët gjenden në çdo faqe të testit.
- Tek disa detyra zgjedh përgjigjet e sakta ashtu që do të ngjyrosësh rrethin para përgjigjes së saktë.

Tek disa detyra do të zgjedhësh përgjigjen e saktë ashtu që do të ngjyrosësh rrethin e duhur. Te ato detyra tek të cilat ekzistojnë më tepër përgjigje të sakta është e nevojshme të ngjyrosen më shumë rrethë. Kujdesu që rrethi të jetë patjetër i ngjyrosur, sepse vetëm ashtu përgjigja do të pranohet.

SHEMBULL I RRATHËVE TË NGJYROSUR	
Tek detyra me një përgjigje të saktë	
Cili është kryeqyteti i Republikës së Serbisë? Ngjyros rrethin para përgjigjes së saktë.	
<input type="radio"/> Novi Sadi	
<input checked="" type="radio"/> Beogradi	
<input type="radio"/> Nishi	
<input type="radio"/> Krushevci	
Tek detyra me më shumë përgjigje të sakta	
Ngjyros rrethët para shprehjes, shuma e të cilës është 5.	
<input checked="" type="radio"/> 2 + 3	
<input type="radio"/> 1 + 2	
<input checked="" type="radio"/> 4 + 1	
<input type="radio"/> 2 + 4	
<input type="radio"/> 3 + 5	

- Nëse përfundon më herët, dorëzo testin dhe largohu ngadalë në qetësi.

Të dëshirojmë shumë sukses në provim!



TESTI MATEMATIKË

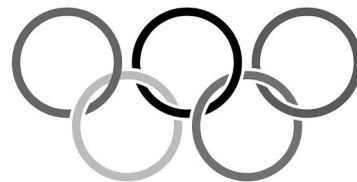
1. Arta dhe Mira në fillim të javës morën të njëjtën vlerë të parave. Arta gjatë javës i harxhoi $\frac{3}{5}$ e vlerës, ndërsa Mira $\frac{2}{3}$. Cila nga vajzat harxhoi më pak para gjatë javës?
Ngjyros rrethin para përgjigjes së saktë.

- Më pak para harxhoi Arta.
- Më pak para harxhoi Mira.
- Harxhuan sasinë e njëjtë të parave.

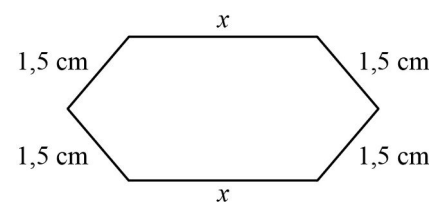
2. Lojrat olimpike verore mbahen në çdo katër vite. Olimpiada e parë në historinë moderne është mbajtur në vitin 1896 në Athinë, e dyta në Paris në vitin 1900 dhe kështu me radhë. Cilët vite nga të dhënat janë mbajtur Lojrat Olimpikë Verore në Meksiko Siti?

Ngjyros rrethin para përgjigjes së saktë.

- Vitin 1966.
- Vitin 1967.
- Vitin 1968.
- Vitin 1969.



3. Në bazë të figurës përcaktoni gjatësinë të brinjëve të panjohura nëse perimetri i kësaj figure është 12 cm. Trego ecurinë.



$x = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$



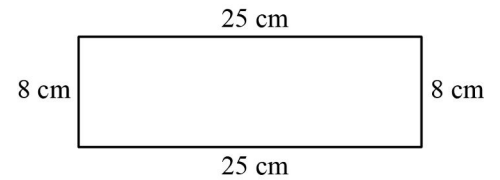
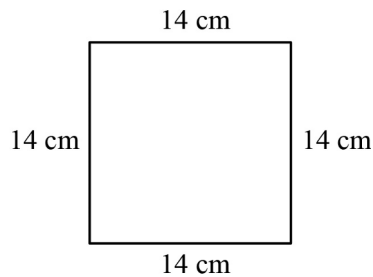
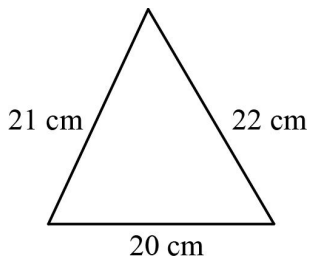


4. Në rastin e gërmimit në thellësi të mëdha temperatura e shkëmbit y në thellësinë prej x metra llogaritet me ndihmën e formulës $y = (0,013 \cdot x + 12) ^\circ\text{C}$. Sa është temperatura në thellësinë prej 1 000 m?

Ngjyros rrethin para përgjigjes së saktë.

- 12,013 $^\circ\text{C}$
- 12,13 $^\circ\text{C}$
- 13,3 $^\circ\text{C}$
- 25 $^\circ\text{C}$
- 142 $^\circ\text{C}$

5. Ngjyros rrethin para figures e cila mund të ndërtohet me nje tel me gjatësi prej 60 cm.



6. Vazoja në formë cilindri me rreze 6 cm, gjendet në dysheme. Sa sipërfaqe të dyshemes mbulon fundi i kësaj vazoje?

Ngjyros rrethin para përgjigjes se saktë.

- $6\pi \text{ cm}^2$
- $12\pi \text{ cm}^2$
- $18\pi \text{ cm}^2$
- $36\pi \text{ cm}^2$
- $72\pi \text{ cm}^2$





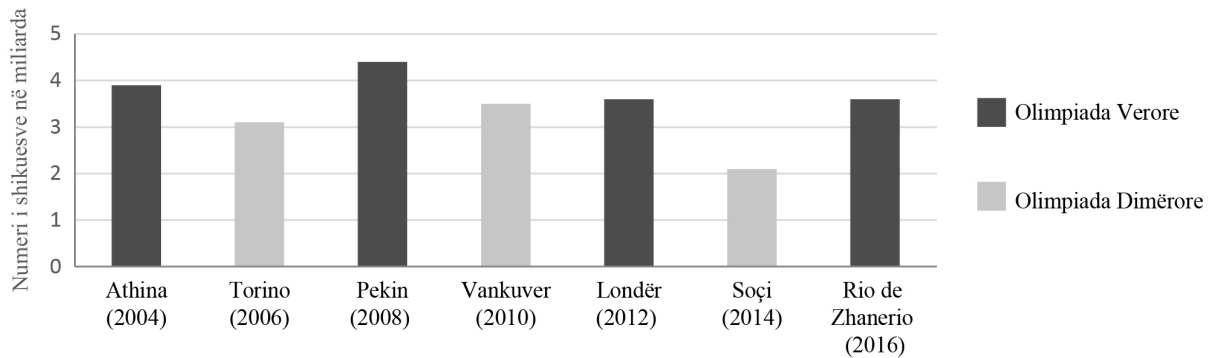
7. Shpejtësia e forcës së rëndesës së Tokës është emërtim i konstantes fizike, e cila përshkruanë nxitimin e shkaktuar nga tërheqja e forcës së Tokës e cila vepron në trup në pikën zero të lartësisë mbidetare . Shënohet me g dhe vlera e sajë është $9,80665 \text{ m/s}^2$.

Rrumbullakso vlerën në:

- a) tre decimale _____ m/s^2 ;
 b) dy decimale _____ m/s^2 ;
 c) numrër të plotë _____ m/s^2 .

8. Lojrat olimpike verore dhe dimërore mbahen çdo katër vite . Në grafik është paraqitur shikueshmëria nga viti 2004 deri ne 2016.

Ngjyros rrathët para përgjigjeve të sakta.



Ngjyros rrathët para përgjigjeve të sakta.

- Në Athinë në vitin 2004 janë mbajtur lojrat olimpike dimërore.
- Lojërät olimpike më te shikuara janë mbajtur në Pekin.
- Numri i njerëzve që kanë shikuar lojërät në Pekin është tre herë më i madhë se numëri i njerëzve që kanë shikuar ne Soçija.
- Më se paku shikueshmëri të lojërave olimpike verore kanë pasur numër të shikuesëve më të madh nga lojrat olimpike dimërore në Torino.





9. Donika ka lexuar 40% nga libri i cila ka 1 000 faqe, kurse Elira ka lexuar 30% nga libri me 1 200 faqe. Sa ka lexuar secila nga ato?
Ngjyros rrethin para përgjigjes së saktë.

- Donika ka lexuar 400 faqe, a Elira 300 faqe.
- Donika ka lexuar 400 faqe, a Elira 360 faqe.
- Donika ka lexuar 40 faqe, a Elira 30 faqe.
- Donika ka lexuar 360 faqe, ndërsa Elira 400 faqe.
- Donika dhe Elira kanë lexuar të njëjtin numër faqesh.

10. Nxënësit kanë pasur për detyrë të vlerësojnë lartësinë e drunjëve në oborrin e shkollës. Vlerësimet e tyre i kanë paraqitur me tabelë.

Grupi i parë	8,34 m
Grupi i dytë	$8\frac{1}{4}$ m
Grupi i tretë	$\frac{43}{5}$ m
Grupi i katërt	8,4 m

Mësuesi me ndihmën e një aplikacioni në telefon ka bërë matjen e drunjëve dhe i ka thënë nxënësve se gjatësia e drurit është $8\frac{9}{25}$ m. Cila grup e nxënësve ka pasur përgjigjen më të mirë?
Ngjyros rrethin para përgjigjes së saktë.

- Grupa e parë
- Grupa e dytë
- Grupa e tretë
- Grupa e katërt

11. Secili nga shprehjet nga ana e majtë i përgjigjet nje numër nga ana e djathtë, bashkoni shprehjet e njejta.

	●	-5
$9 + 3 \cdot (12 - 9) + 2$	●	6
	●	9
$9 - 3 + (12 - 6) : 2$	●	20
	●	0
$9 - 3 - 12 + 6 : 2$	●	-3
	●	38





12. Jepen polinomet $A = 2x - 3$ dhe $B = 4 + 3x$. Llogarisni $A + B$, $A \cdot B$ dhe A^2 . Trego ecurinë.

a) $A + B =$ _____

b) $A \cdot B =$ _____

c) $A^2 =$ _____

13. Ne fotografi është paraqitur fatura e Albanit nga marketi në të cilen mungojnë disa të dhëna.

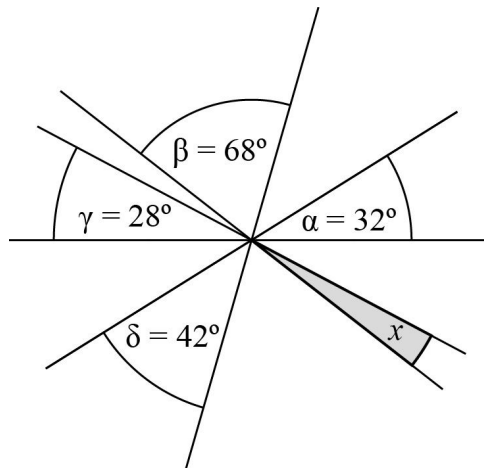
Emërtimi i artikullit	Sasia (njësia matëse)	Cmimi për njësi matëse (dinarë)	Cmimi i përgjithshëm (dinarë)
Biskota	2 cop	120	
Lëng	1 cop	85	
Banane	0,75 kg		
Fatura e përgjithshme			
Të paguara:			1 000,00
Mbetja:			525,00

Sa ka qenë cmimi për 1 kg banane?
Trego ecurinë.

Çmimi i një kg banane ka kushtuar _____ dinarë.

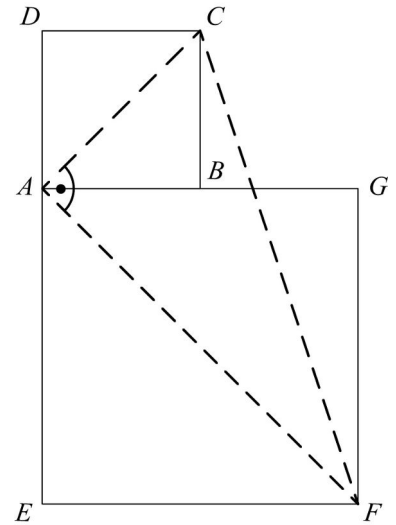
14. Sa është vlera e këndit x nga figura?
Ngjyros përgjigjen e saktë.

- 10°
 28°
 42°
 52°
 68°





15. Figura ne foto përbëhet nga dy katror $ABCD$ dhe $AEFG$. Gjatësia e brinjës së katërorit $ABCD$ është 5 cm ndersa e $AEFG$ 10 cm. Sa është gjatësia e brinjës FC ?
Trego ecurinë.

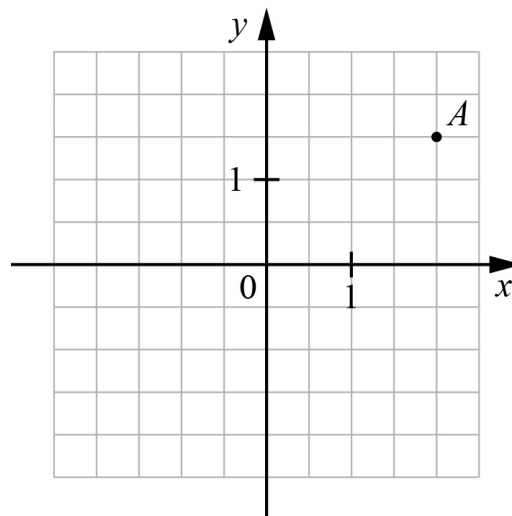


Gjatësia FC është _____ cm.

16. Në sistemin koordinativ është dhënë pika A . Shkruaj kordinatat e pikës B simetrike e pikës A në lidhje me boshtin y dhe kordinatat e pikës C simetrike e pikës A në lidhje qendrën e sistemit koordinativ O .

B (_____, _____)

C (_____, _____)





- 17.** Llogarit vlerën e rrënjës
Trego ecurinë.

$$\sqrt{\frac{21^{17} \cdot (14^{20} : 14)}{6^{15} \cdot (7^2)^{18}}}$$

Vlera e rrënjës është _____.

- 18.** Në klasën e tetë të një shkolle janë tri klasë me numër të njejtë të nxënësve. Në tabelë janë dhënë numrat e nxënësve të cilët janë paraqitur për ekskurzion.

Paralelja	Numri i nxënësve të paraqitur për ekskurzion
VIII ₁	15
VIII ₂	10
VIII ₃	17

Pas disa ditësh nga klasa VIII₂ janë lajmruarë edhe 5 veta të tjerë. Atëherë numri i të paraqiturve ishte 60% nga numri i përgjithshëm i nxënësve të klasës së tetë, që është i mjaftueshëm që ekskurzioni të realizohet. Sa nxënës janë gjithësej në klasën e tetë?

Trego ecurinë.

Në klasën e tetë janë gjithsej _____ nxënës.

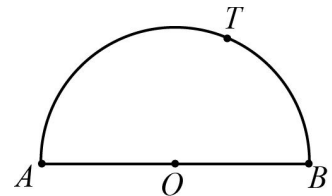




19. Këndet e trapezit janë në raport si në vijim $2 : 1 : 5 : 4$, kurse krahu dhe baza më e shkurtër janë në gjatësi 2 cm. Llogarit perimetrin dhe sipërfaqen e atij trapezi. Trego ecurinë.

$$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$
$$S = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$

20. Në figurë është paraqitur gjysëmrrrethi AB dhe pika T e cila gjendet në gjysëmrrreth. Nëse gjatësia e segmenti $AT = 3\text{cm}$ dhe $BT = 2\text{cm}$. Llogarit sipërfaqen e gjysëmrrrethit të dhënë. Trego ecurinë.



$$S = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$



FAQE E ZBRAZËT

**ИНТЕРНО**

EKZEMPLAR PËR SHKOLLËN

Republika e Serbisë
 MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE E
 ZHVILLIMIT TEKNOLOGJIK
 ENTI PËR VLERËSIMIN E CILËSISË SË
 ARSIMIT DHE TË EDUKIMIT

TË NGJITET TIKETA E IDENTIFIKIMIT

PROVIMI PËRFUNDIMTAR NË FUND TË ARSIMIT DHE TË EDUKIMIT FILLOR

TESTI
MATEMATIKË

FORMULARI I IDENTIFIKIMIT

EMRI, EMRI I NJËRIT PRIND/PËRFAQËSUESIT TJETËR LIGJOR, MBIEMRI I NXËNËSIT

Në fushat e zbrazëta shkruaj numrin tënd të identifikimit (nga një shifër në çdo fushë), kurse në vazhdim, poshtë çdo shifre ngjyros rrethin përkatës. P.sh. në fushën me numrin e identifikimit të nxënësit nën numrin 3 ngjyros rrethin pranë numrit 3.

NUMRI I IDENTIFIKIMIT TË NXËNËSIT

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0	0	0
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	1	1	1	1	1	1	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	2	2	2	2	2	2	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	3	3	3	3	3	3	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	4	4	4	4	4	4	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	5	5	5	5	5	5	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	6	6	6	6	6	6	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	7	7	7	7	7	7	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	8	8	8	8	8	8	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	9	9	9	9	9	9	9

SHEMULL I NUMRIT TË PLOTËSUAR TË IDENTIFIKIMIT

1	0	0	1	9	9	0	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0	0	0
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	1	1	1	1	1	1	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	2	2	2	2	2	2	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	3	3	3	3	3	3	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	4	4	4	4	4	4	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	5	5	5	5	5	5	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	6	6	6	6	6	6	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7	7	7	7	7	7	7	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	8	8	8	8	8	8	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	9	9	9	9	9	9	9

SHKOLLA FILLORE _____

VENDI _____

KOMUNA _____

NËNSHKRIMI I MËSIMDHËNËSIT KUJDESTAR

