



PRIMJERAK ZA UČENIKA

Republika Srbija

MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I
TEHNOLOŠKOG RAZVOJA
ZAVOD ZA VREDNOVANJE KVALITETA
OBRAZOVANJA I ODGOJA

ZAVRŠNI ISPIT NA KRAJU OSNOVNOG OBRAZOVANJA I ODGOJA

TEST
MATEMATIKA

IDENTIFIKACIONI OBRAZAC

IME, IME JEDNOG RODITELJA/DRUGOG ZAKONSKOG ZASTUPNIKA, PREZIME UČENIKA

IDENTIFIKACIONI BROJ UČENIKA

--	--	--	--	--	--	--	--

OSNOVNA ŠKOLA _____
MJESTO _____
OPĆINA _____

POTPIS DEŽURNOG NASTAVNIKA

Rezultatima možeš pristupiti na sajtu <http://zios.mpn.gov.rs/>**Korisničko ime: upiši svoj identifikacioni broj****Lozinka: 00e28bf3b4cd**

UPUTSTVO ZA RAD

- Test koji trebaš rješiti ima **20 zadataka**. Za rad je predviđeno **120 minuta**.
- Zadatke ne moraš raditi prema redoslijedu kojim su dati.
- Tokom rada možeš se koristiti grafitnom olovkom, guminicom, linijarom, trouglom i šestarom, ali ne i kalkulatorom.
- Konačne odgovore i postupak napiši **plavom hemijskom olovkom**.
- Odgovor koji je napisan samo grafitnom, crnom hemijskom ili „piši-briši“ olovkom neće biti priznat.
- U zadacima sa ponuđenim odgovorima neće biti priznati prepravljeni odgovori.
- Obrati pažnju da se zadaci razlikuju po načinu na koji trebaš dati odgovor.
- Nemoj ništa upisivati na QR kodove (QR), koji se nalaze na svakoj strani testa.

U nekim zadacima izabrat ćeš tačan odgovor tako što ćeš obojiti odgovarajući kružić. U zadacima u kojima postoji više tačnih odgovora potrebno je obojiti više kružića. Vodi računa da kružić bude obojen; mora biti obojen jer će ti samo tako odgovor biti priznat.

PRIMJER OBOJENIH KRUŽIĆA

U zadatku sa jednim tačnim odgovorom

- Koji je glavni grad Republike Srbije?
Oboj kružić ispred tačnog odgovora.
- Novi Sad
 - Beograd
 - Niš
 - Kruševac

U zadatku sa više tačnih odgovora

- Oboj kružiće ispred izraza čiji je zbir 5.
- $2 + 3$
 - $1 + 2$
 - $4 + 1$
 - $2 + 4$
 - $3 + 5$

- Ako završiš ranije, predaj test i tiho izadi.

Želimo ti mnogo uspjeha na ispitu!



ZAVRŠNI ISPIT NA KRAJU OSNOVNOG OBRAZOVANJA I ODGOJA

TEST
МАТЕМАТИКА

- 1.** Jasmina i Lejla su na početku nedjelje doatile isti iznos džeparca. Jasmina je u toku nedjelje potrošila $\frac{3}{5}$ džeparca, a Lejla $\frac{2}{3}$. Koja djevojčica je potrošila manje novca u toku te nedjelje?

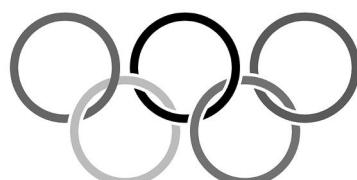
Oboj kružić ispred tačnog odgovora.

- Manje novca je potrošila Jasmina.
- Manje novca je potrošila Lejla.
- Potrošile su istu količinu novca.

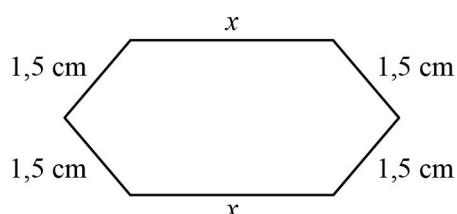
- 2.** Ljetne olimpijske igre se održavaju svake četvrte godine. Prve olimpijske igre u modernoj historiji održane su 1896. godine u Atini, druge u Parizu 1900. godine itd. Koje su godine, od ponuđenih, održane Ljetne olimpijske igre u Meksiku Sitiju?

Oboj kružić ispred tačnog odgovora.

- 1966. godine
- 1967. godine
- 1968. godine
- 1969. godine



- 3.** Na osnovu slike odredi dužine nepoznatih stranica ako je obim ove figure 12 cm.
Prikaži postupak.



$$x = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$





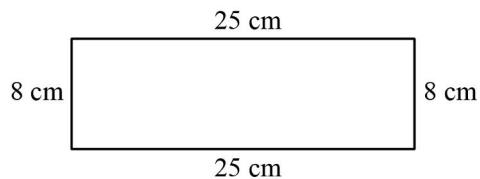
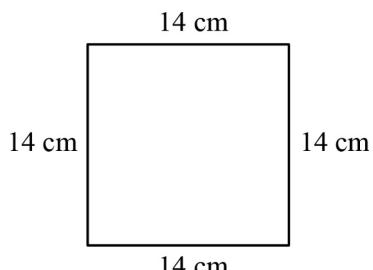
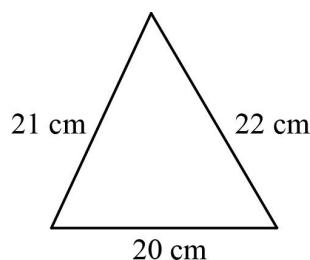
00e28bf3-b4cd-450f-9fb4-9e23a7b18d26

4. Prilikom iskopavanja na većim dubinama temperatura stijene y na dubini od x metara izračunava se pomoću formule $y = (0,013 \cdot x + 12) ^\circ\text{C}$. Kolika je temperatura stijene na dubini od 1 000 m?

Oboj kružić ispred tačnog odgovora.

- 12,013 $^\circ\text{C}$
- 12,13 $^\circ\text{C}$
- 13,3 $^\circ\text{C}$
- 25 $^\circ\text{C}$
- 142 $^\circ\text{C}$

5. Oboj kružić ispod figure koja se može napraviti od žice dužine 60 cm.



6. Saksija oblika valjka, poluprečnika osnove 6 cm, nalazi se na podu. Koliku površinu poda pokriva dno ove saksije?

Oboj kružić ispred tačnog odgovora.

- $6\pi \text{ cm}^2$
- $12\pi \text{ cm}^2$
- $18\pi \text{ cm}^2$
- $36\pi \text{ cm}^2$
- $72\pi \text{ cm}^2$





- 7.** Ubrzanje sile Zemljine teže naziv je za tjelesnu konstantu koja opisuje ubrzanje izazvano privlačnom silom Zemlje koja djeluje na tijelo na nultoj nadmorskoj visini. Označava se sa g i njegova vrijednost iznosi $9,80665 \text{ m/s}^2$.

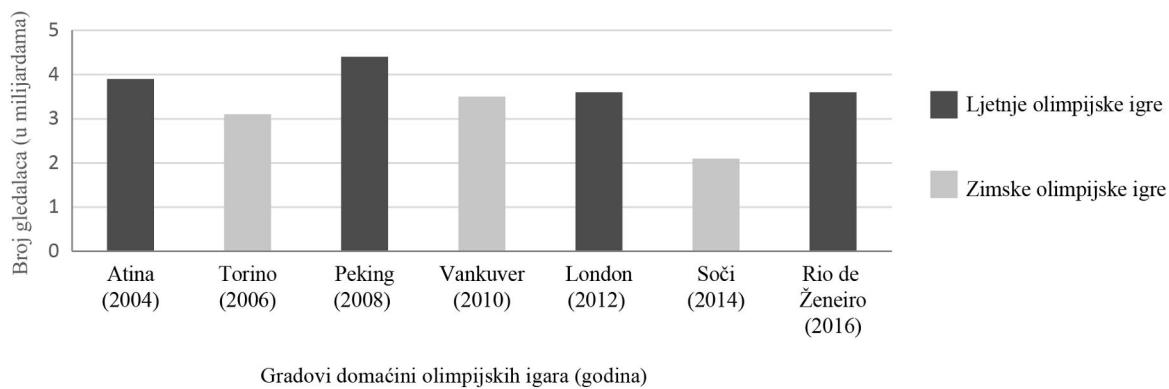
Zaokrugli vrijednost ove konstante na:

a) tri decimale _____ m/s^2 ;

b) dvije decimale _____ m/s^2 ;

c) cijeli broj _____ m/s^2 .

- 8.** Ljetne i zimske olimpijske igre održavaju se svake četvrte godine. Na grafikonu je prikazana njihova gledanost od 2004. do 2016. godine.



Oboj kružić ispred tačne tvrdnje.

- U Atini su 2004. godine održane zimske olimpijske igre.
- Najgledanije zimske olimpijske igre održane su u Pekingu.
- Broj ljudi koji je gledao igre u Pekingu tri puta je veći od broja ljudi koji je igre gledao u Sočiju.
- Najmanje gledane ljetne olimpijske igre imale su veći broj gledalaca od zimskih olimpijskih igara u Torinu.





- 9.** Saima je pročitala 40% knjige koja ima 1 000 stranica, a Hasna 30% knjige koja ima 1 200 stranica. Koliko je svaka od njih pročitala stranica?
Oboj kružić ispred tačne tvrdnje.

- Saima je pročitala 400 stranica, a Hasna 300 stranica.
- Saima je pročitala 400 stranica, a Hasna 360 stranica.
- Saima je pročitala 40 stranica, a Hasna 30 stranica.
- Saima je pročitala 360 stranica, a Hasna 400 stranica.
- Saima i Hasna su pročitale isti broj stranica.

- 10.** Učenici su imali zadatak procijeniti visinu drveta u školskom dvorištu. Njihove procjene su prikazane u tabeli.

Prva grupa učenika	8,34 m
Druga grupa učenika	$8\frac{1}{4}$ m
Treća grupa učenika	$\frac{43}{5}$ m
Četvrta grupa učenika	8,4 m

Nastavnik je pomoću aplikacije na telefonu izmjerio visinu drveta i rekao učenicima da je drvo visoko $8\frac{9}{25}$ m.
Koja grupa učenika je imala najbolju procjenu?
Oboj kružić ispred tačnog odgovora.

- Prva grupa učenika
- Druga grupa učenika
- Treća grupa učenika
- Četvrta grupa učenika

- 11.** Svaki od brojevnih izraza sa lijeve strane poveži sa odgovarajućom vrijednošću sa desne strane.

$9 + 3 \cdot (12 - 9) + 2$	•	• -5
$9 - 3 + (12 - 6) : 2$	•	• 6
$9 - 3 - 12 + 6 : 2$	•	• 9
		• 20
		• 0
		• -3
		• 38





- 12.** Dati su polinomi $A = 2x - 3$ i $B = 4 + 3x$. Odredi vrijednost izraza $A + B$, $A \cdot B$ i A^2
Prikaži postupak.

a) $A + B =$ _____

b) $A \cdot B =$ _____

c) $A^2 =$ _____

- 13.** Na slici je prikazan Emirov račun iz prodavnice na kom nedostaju neki iznosi.

Naziv artikla	Količina (jedinica mjere)	Cijena po jedinici mjere (dinara)	Ukupna cijena za artikal (dinara)
Keks	2 komada	120	
Sok	1 komad	85	
Banane	0,75 kg		
Ukupni račun:			
Uplaćeno:			1 000,00
Kusur:			525,00

Kolika je bila cijena jednog kilograma banana koje je Emir kupio?

Prikaži postupak.

Cijena jednog kilograma banana iznosila je _____ dinara.

- 14.** Kolika je mjeru ugla x prikazanog na slici?
Oboj kružić ispred tačnog odgovora.

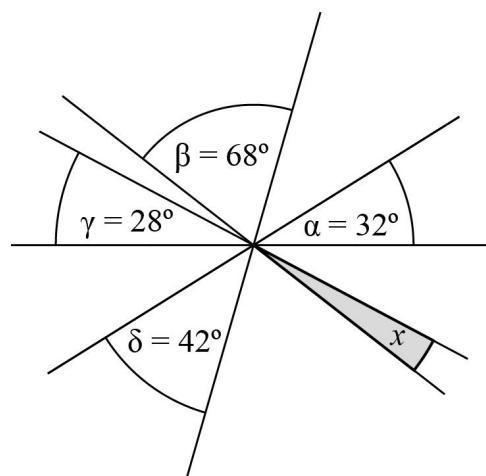
10°

28°

42°

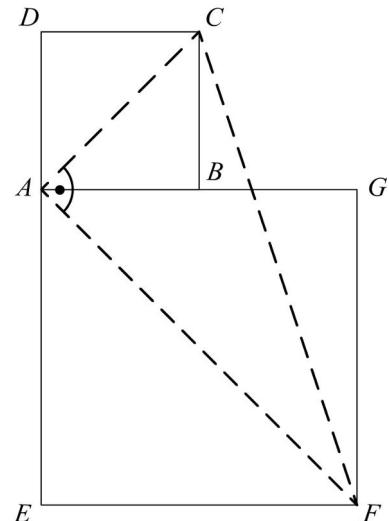
52°

68°





- 15.** Figura na slici se sastoji od dva kvadrata $ABCD$ i $AEFG$. Dužina stranice kvadrata $ABCD$ je 5 cm, a dužina stranice kvadrata $AEFG$ je 10 cm. Kolika je dužina duži FC ?
Prikaži postupak.

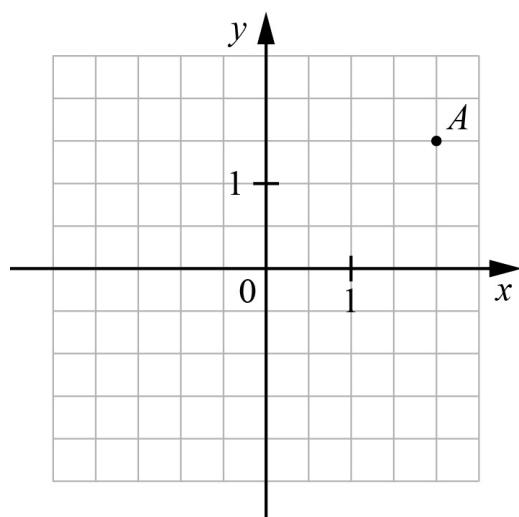


Dužina duži FC je _____ cm.

- 16.** U koordinatnom sistemu data je tačka A . Odredi koordinate tačke B simetrične tački A u odnosu na y -osu i koordinate tačke C simetrične tački A u odnosu na koordinatni početak O .

$$B (\quad , \quad)$$

$$C (\quad , \quad)$$





- 17.** Izračunaj vrijednost izraza.

Prikaži postupak.

$$\sqrt{\frac{21^{17} \cdot (14^{20} : 14)}{6^{15} \cdot (7^2)^{18}}}$$

Vrijednost izraza je _____.

- 18.** U osmom razredu jedne škole su tri odjeljenja i u svakom je isti broj učenika. U tabeli je dat broj učenika po odjeljenjima koji su se prijavili za ekskurziju.

Odjeljenje	Broj učenika koji su se prijavili za ekskurziju
VIII ₁	15
VIII ₂	10
VIII ₃	17

Poslije nekoliko dana, iz VIII₂ prijavila se još petina od učenika koji se nisu ranije prijavili. Tada je broj prijavljenih bio 60% od ukupnog broja učenika osmog razreda, što je dovoljno da se ekskurzija realizuje. Koliko je ukupno učenika u osmom razredu?

Prikaži postupak.

U osmom razredu je ukupno _____ učenika.





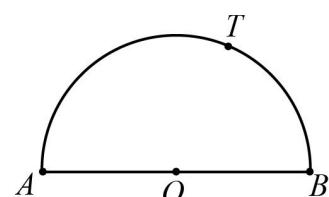
00e28bf3-b4cd-450f-9fb4-9e23a7b18d26

- 19.** Uglovi trapeza odnose se kao $2 : 1 : 5 : 4$, a kraći krak i kraća osnovica su dužine 2 cm. Izračunaj obim i površinu tog trapeza.
Prikaži postupak.

$$O = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$

- 20.** Na slici je prikazan polukrug prečnika AB , i tačka T koja se nalazi na polukružnici. Ako je dužina duži $AT = 3$ cm i $BT = 2$ cm izračunaj površinu datog polukruga.
Prikaži postupak.



$$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$



PRAZNA STRANA

**ИНТЕРНО**

PRIMJERAK ZA ŠKOLU

Republika Srbija

MINISTARSTVO PROSVJETE, NAUKE I
TEHNOLOŠKOG RAZVOJA
ZAVOD ZA VREDNOVANJE KVALITETA
OBRAZOVANJA I ODGOJA

ZALIJEPITI IDENTIFIKACIONU
NALJEPNICU

ZAVRŠNI ISPIT NA KRAJU OSNOVNOG OBRAZOVANJA I ODGOJA

**TEST
МАТЕМАТИКА****IDENTIFIKACIONI OBRAZAC**

IME, IME JEDNOG RODITELJA/DRUGOG ZAKONSKOG ZASTUPNIKA, PREZIME UČENIKA

U polja upiši svoj identifikacioni broj (po jednu cifru u svako polje), a zatim ispod svake cifre oboj odgovarajući kružić. Npr. u polju sa identifikacionim brojem učenika ispod cifre 3 oboj kružić pored cifre 3.

IDENTIFIKACIONI BROJ UČENIKA							
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

PRIMJER POPUNJENOG IDENTIFIKACIONOG BROJA									
1	0	0	1	9	9	0	7		
<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input checked="" type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input checked="" type="radio"/> 9	<input checked="" type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

OSNOVNA ŠKOLA _____
MJESTO _____
OPĆINA _____

POTPIS DEŽURNOG NASTAVNIKA

