



1b5628cf-71d4-4632-9639-782f6cf416d1

ЕКЗЕМПЛЯР ЗА УЧЕНИКА

Република Ср̀бия
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
НАУКАТА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ
ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО

ЗА ИЗПИТА СЛЕД ЗАВЪРШЕНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕСТ ПО
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

ИДЕНТИФИКАЦИОННА ФОРМА

ИМЕ, ИМЕ НА ЕДИН ОТ РОДИТЕЛИТЕ/ДРУГ ЗАКОНЕН ПРЕДСТАВИТЕЛ, ФАМИЛИЯ НА УЧЕНИКА

ИДЕНТИФИКАЦИОНЕН НОМЕР НА УЧЕНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ _____
МЯСТО _____
ОБЩИНА _____


ПОДПИС НА ДЕЖУРНИЯ УЧИТЕЛ

Можете да получите достъп до резултатите на <http://zios.mpn.gov.rs/>

Потребителско име: Въведете своя идентификационен номер

Парола: 1b5628cf71d4

НАСОКИ ЗА РАБОТА

- Тестът, който трябва да решиш има **20** задачи. За работа са предвидени **120 минути**.
- Пиши четливо, с букви на кирилица, като се увериш, че отговорите ви са разбираеми, но и граматически и правописно правилни.
- Когато решавате задачите, където се очаква да нещо допишеш, винаги изпочвайте пълното название; съкращенията не са разрешени (напр. трябва да се пише *съществително име*, а не *с.и.* или локатив, а не *лок.* и други подобни).
- Окончателния отговор и процедурата напиши **със синя химикалка** (по време на работа можеш да използваш молив и гумичка).
- Отговор, който е написан само с молив, черна химикалка, или химикалка, която лесно се изтрива, няма да бъде признат.
- Задачите с предлагани отговори няма да бъдат признати ако отговорите са коригирани.
- Не пишете нищо на QR кодовете () които се намират на всяка страница на теста.
- Обърни внимание на това, че задачите се различават по начина, на който трябва да дадеш отговора. В някои задачи ще изберете правилния отговор, като оцветите подходящото кръгче. В задачите, където има повече правилни отговори, трябва да бъдат оцветени повече кръгчета. Внимавайте кръгчето да бъде оцветено, защото само тогава отговорът ще бъде признат.

ПРИМЕР С ОЦВЕТЕНИ КРЪГЧЕТА

В задача с един верен отговор

Кой град е столицата на Сърбия?

Оцвети кръгчето пред верния отговор.

- Нови Сад
- Белград
- Ниш
- Крушевац

В задача с повече верни отговори

Оцвети **кръгчетата** пред израза чийто сбор е 5.

- 2 + 3
- 1 + 2
- 4 + 1
- 2 + 4
- 3 + 5

- Ако приключиш по-рано, предай теста и тихо излезни.

Желаем ти много успех на изпита!



ЗА ИЗПИТА СЛЕД ЗАВЪРШЕНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕСТ ПО
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

1. Прочетете следния текст и оцветете кръгчето пред верния отговор.

- Приятел! Давай по-бързо, че ще изпуснем влака! Попита ли на кой коловоз е?
- Дай ще видим на таблото... А, ето... На трети. Имаме време. Чакай да си купя вода!
- Абе, не се мотай! Да не ти се тича след влака! Аз имам...
- Добре де. Билетите нали са в тебе?
- Да бе в мене са.
- Ей, я глей к'ъв готин влак, бе. Тоя сигурно е от тия немските, дето разправяха за тях...

Видът на текста е:

- научнопопулярен; художествен; разговорен; публицистичен.

2. Прочетете текста и отговорете на въпроса, като оцветите кръгчето пред верния отговор.

Строителството на моста с лъвовите скулптури започва през далечната 1888 година, точно над Владайската река, като за него са похарчени 260 хиляди златни лева. Дългът е 26 метра, а е широк едва 18 метра. Името си Лъвов мост получава от четирите бронзови лъва, които го красят в двата края. Фигурите на царствените животни, които са почти в реални размери, са произведени от виенската фирма „Вагнер Биро“, собственост на големия предприемач Рудолф Вангер.

Каква е ролята на текста?

- развлекателна; научна; предизвикателна; информативна.

3. Напишете с думи следните числителни:

74 _____

136 _____

582 _____

XIV _____

4. В следното изречение подчертайте думата, която носи логическото ударение.

"- Тате, ако ни се строши колата, кой ще ни я направи?"





5. В народната мъдрост:
"Който рано става, нему бог помага." Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- има едно местоимение;
- има две местоимения от един и същ вид;
- има две местоимения от различен вид;
- няма местоимения.

6. На кой ред има просто кратко двусъставно изречение? Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- Запътихме се към площада.
- Слънцето грейна.
- Загърмя и засвятка.
- Тъжна е днес гората.

7. Прочетете текста и определете глаголното време. Оцветете кръгчето пред верния отговор.

Шестнадесетогодишната Иглика, босонога и по ръкави, вървеше бавно между стадото, предеше на хурката, унесена в своите детински мечти, и от време на време подвикваше на някоя немирница, като майка на детето си. Някои от овцете смирено идеха при нея, ближеха ръцете ѝ с влажните си муцунки и я гледаха мило и значително...

- сегашно време;
- минало свършено време;
- минало неопределено време;
- минало несвършено време.

8. Определете вида на подчертаните думи в изречението. Оцветете кръгчето пред верния отговор.

Някогашната любовна мистерия се трансформира в отчайваща духовна и емоционална мизерия.

- синоними;
- пароними;
- антоними;
- омоними.

9. Гадателите са срещу нея. Имат си съперник. Конкуренцията идва от новата научна дисциплина, футурология (от фючър-бъдеще на англ. език) – изследване на настоящи тенденции с цел да се направят прогнози за бъдещи развития. Футурологията, разбира се, се занимава с вероятности. Никой не знае бъдещето със сигурност... Но изявленията на футуролозите звучат много правдоподобно.

Определете стилът на текста като оцветите кръгчето пред верния отговор.

- публицистичен;
- научно-популярен;
- художествен;
- официално-делови.





10. На кой ред думата е неправилно съкратена? Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- тел. кг. и др. напр.

11. На кой ред литературната творба е разказ? Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- „Под игото” „На прощаване” „По жицата” „Немили-недраги”

12. Оцветете кръгчето пред верния отговор.
В поемата "На прощаване" черният цвят е:

- елемент от изображението на обстановката;
 метафоричен знак за робското страдание на народа;
 цветът на родната земя;
 символ на отчаянието.

13. Прочетете дадените стихове и определете кой откъс е от елегия.
Оцветете кръгчето пред верния отговор.

- "Ти целия скован от злоба си,
о, шумен и разблуден град,
и твоите електрични глобуси
всуде тъй празнично блестят!

Какво им даваш от разкоша си
ти – толкоз щедър към едни,
а към бездомните Гаврошовци
жесток от ранни младини?"

- ...Кой не знай Чавдар войвода,
кой не е слушал за него?
Чорбаджия ли изедник,
или турските сердари?
Овчар ли по планината,
или пак клети сюрмаси!
Водил бе Чавдар дружина
тъкмо до двайсет години
и страшен беше хайдутин
за чорбаджии и турци,
ала за клети сюрмаси
крило бе Чавдар войвода!

14. Оцветете кръгчето пред верния отговор.

Изречението: „Стопанката не искаше да му позволи да яде тая супа, но той от деликатност загради чинията си с ръце и не искаше да му я сменят”, съдържа:

- контраст; ирония; хипербола; градация.

15. В дадените изречения се говори за романа "Под игото" на Иван Вазов.
При преразказ отбележете с "П", а при анализ с "А".

а) Тая прохладна майска вечер чорбаджи Марко, гологлав, по халат, вечеряше с челядата си на двора. _____

б) Човек малообразован, от прежното време, той, със своя естествен здрав смисъл, разбираше добре човешката душа и знаеше, че онова, което се запрещава, по-силно се желае. _____

в) За човек като него, избягал от заточение, живущ тук под лъжливо име, без никакви семейни и обществени връзки, всеки час изложен да бъде заря в живота – само такава една велика мисъл могла би да го привлече в България... _____

г) Сираче от дете, Рада от много години живееше под един покрив с Хаджи Ровоама, която я беше прибрала за храненица. _____





16. В следните изречения сложете **запетаи**, където е необходимо.
- а) Когато съмна пътникът продължи пътя си без да погледне назад.
- б) Медальонът който ѝ бе подарък от нейната майка всъщност беше някакво малко устройство.
17. Кое изречение е сложно съставно с подчинено обстоятелствено?
Оцветете кръгчето пред верния отговор.
- Снегът се топи, когато дойде пролетта.
- Въпросът е дали ще успеем.
- Момчетата мислят да отидат на море.
- Най-щастливи бяха родителите, чиито деца участваха в концерта.
18. Кой от посочените фразеологизми **НЕ** е синоним на останалите?
Оцветете кръгчето пред верния отговор.
- дим да ме няма;
- обирам си крушите;
- потънаха ми гемиите;
- вдигам си чуковете.
19. Оцветете кръгчето пред верния отговор.
В изречението от разказа „По жътва”: „Слънцето се е спряло огнено и немилостиво в небесата, но жарките му лъчи не пдъят от полето работливите селяци.”, е употребено изразното средство:
- сравнение; градация; о алегория; антитеза.
20. Коя тема **НЕ** присъства в „Неразделни”?
Оцветете кръгчето пред верния отговор.
- за силната и искрена любов;
- за красотата на природата;
- за правото на личността да избира свободно в любовта;
- за живот и след смъртта.



ПРАЗНА СТРАНИЦА



1b5628cf-71d4-4632-9639-782f6cf416d1

**ИНТЕРНО**

ЕКЗЕМПЛЯР ЗА УЧИЛИЩЕТО

Република Србија
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
НАУКАТА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ
ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО

ЗАЛЕПЕТЕ СТИКЕРА ЗА
ИДЕНТИФИКАЦИЯ

ЗА ИЗПИТА СЛЕД ЗАВЪРШЕНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕСТ ПО

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК**ИДЕНТИФИКАЦИОННА ФОРМА**

ИМЕ, ИМЕ НА ЕДИН ОТ РОДИТЕЛИТЕ/ДРУГ ЗАКОНЕН ПРЕДСТАВИТЕЛ, ФАМИЛИЯ НА УЧЕНИКА

В празните полета въведете своя идентификационен номер (по една цифра във всяко поле), а след това под всяка цифра оцветете кръгчето пред верния отговор. Например в полето с идентификационен номер на ученика под цифрата 3 оцвети кръгчето до цифра 3.

ИДЕНТИФИКАЦИОНЕН НОМЕР НА УЧЕНИКА

<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

ПРИМЕР ЗА ПОПЪЛНЕН ИДЕНТИФИКАЦИОНЕН НОМЕР

1	0	0	1	9	9	0	7
<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0
<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input checked="" type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input checked="" type="radio"/> 9	<input checked="" type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ _____

МЯСТО _____

ОБЩИНА _____

ПОДПИС НА ДЕЖУРНИЯ УЧИТЕЛ _____

