



VÝTLAČOK PRE ŽIAKA

Republika Srbsko  
MINISTERSTVO OSVETY, VEDY A  
TECHNOLOGICKÉHO ROZVOJA  
ÚSTAV PRE HODNOTENIE KVALITY  
VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST  
SLOVENSKÝ JAZYK

IDENTIFIKAČNÝ FORMULÁR

MENO, MENO JEDNÉHO RODIČA/INÉHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU, PRIEZVISKO ŽIAKA

IDENTIFIKAČNÉ ČÍSLO ŽIAKA

--	--	--	--	--	--	--	--

ZÁKLADNÁ ŠKOLA \_\_\_\_\_  
MESTO \_\_\_\_\_  
OBEC \_\_\_\_\_


PODPIS DOZORNÉHO UČITEĽA

Výsledky si môžeš pozrieť na stránke <http://zios.mpn.gov.rs/>

Užívateľské meno: napíš svoje identifikačné číslo

Heslo: 0ac3485adc0d

## POKYNY PRE PRÁCU

- Test obsahuje **20** úloh, ktoré treba vyriešiť za **120** minút.
- Píš čitateľne a dbaj, aby tvoje odpovede boli zrozumiteľné, ale aj gramaticky a pravopisne správne.
- Pri riešení úloh, v ktorých sa od teba žiada, aby si niečo dopísal, vždy používaj úplné názvy; skratky sa nedovoľujú (napríklad treba napísať podstatné meno, a nie p. m. alebo pod. m., napísať lokál, a nie lok. a podobne).
- Vyplň test **modrým perom** (počas práce môžeš používať grafitovú ceruzku a gumičku).
- Odpoveď, ktorá je napísaná iba grafitovou ceruzkou, čiernym perom alebo gumovateľným perom, sa neuzná.
- V úlohách s ponúknutými odpoveďami nebudú uznané prečiarknuté odpovede.
- Nič nepíš na QR kódy (  ), ktoré sú na každej strane testu.
- Všimni si, že sa úlohy líšia podľa spôsobu, na ktorý máš dať odpoveď.

V niektorých úlohách si zvolíš správnu odpoveď tak, že vyfarbiš vhodný krúžok. V úlohách, ktoré majú viac správnych odpovedí, treba vyfarbiť viac krúžkov. Dbaj na to, aby bol krúžok vyfarbený, lebo len vtedy ti bude odpoveď uznaná.

### PRÍKLAD VYFARBENÝCH KRÚŽKOV

V úlohe s jednou správnou odpoveďou

Ktoré je hlavné mesto Republiky Srbsko?  
Vyfarb krúžok pred správnou odpoveďou.

- Nový Sad
- Belehrad
- Niš
- Kruševac

V úlohe s viac správnych odpovedí

Vyfarb **krúžky** pred výrazmi, ktorých súčet je 5.

- 2 + 3
- 1 + 2
- 4 + 1
- 2 + 4
- 3 + 5

- Ak s prácou skončíš skôr, odovzdaj test a potichu vyjdi von.

Prajeme ti veľa úspechov na skúške!



## ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST  
SLOVENSKÝ JAZYK

1. Pozorne prečítaj uvedený text. Pokús sa zistiť, čo z textu vyplýva. Za správnu vetou napíš písmeno S a za nesprávnu písmeno N.

Veľmi často sa stáva, že zákazníci internetových obchodov si prídu pred kúpou vyskúšať tovar do kamenného obchodu, potom odídu a doma si tovar objednávajú v internetovom obchode. Tí, ktorí hovoria, že klasické obchody úplne zmiznú z našich ulíc, sa však mýlia. Možno sa im nebude dariť tak dobre ako v minulosti, ale internetové obchody ich určite nenahradia. Veľkou výhodou klasických obchodov je kontakt s človekom v momente výberu. Dobrý predavač dokáže oveľa lepšie presvedčiť o výhodnom nákupe ako webová stránka. Ľudia akceptujú aj trochu vyššiu cenu v kamennom obchode, ak vedia presne, kde potvrdiť záručný list, vyriešiť reklamáciu alebo nájsť servis.

Krížom krážom: *Optimistická budúcnosť kamenných obchodov*

kamenný obchod – predajňa umiestnená v budove

- a) Nakupovanie cez internet je pohodlnejšie, jednoduchšie a často lacnejšie. \_\_\_\_\_
- b) Internetový obchod nájdeme v budove alebo v obchodnom centre. \_\_\_\_\_
- c) V kamenných obchodoch sú ceny nižšie ako v internetových obchodoch. \_\_\_\_\_
- d) V kamennom obchode tovar si môžeme priamo vyskúšať a priamo zaplatiť. \_\_\_\_\_

2. Vyfarb krúžok pre uvedenou možnosťou, v ktorej patria všetky slová do rovnakého štýlu.

- matka, stonka, prachy, luna
- ilustrácia, reprodukcia, demokracia, korupcia
- prúdeenie, potvrdenie, komunikácia, túžba
- ohava, luna, zore, kniha





### 3. Pozorne prečítaj uvedené texty.

#### Bratislavský kraj

Bratislavský samosprávny kraj, územie vyššieho územného celku, s rozlohou 2050 km<sup>2</sup>, s počtom 617 040 obyvateľov tvoria katastrálne územia miest a obcí dnešných okresov Malacky, Pezinok, Senec a Bratislava I. – V., to znamená územie hlavného mesta Slovenskej republiky Bratislavy, ktoré je sídlom orgánov krajskej samosprávy.

Bratislava je hlavným mestom Slovenskej republiky, sídlom Národnej rady Slovenskej republiky, vlády a ďalších ústredných orgánov štátnej správy Slovenskej republiky i orgánov miestnej samosprávy na úrovni mesta 17 mestských častí. Jadro územia, mesto Bratislava sa rozprestiera na oboch stranách rieky Dunaj.

[www.slovakregion.sk](http://www.slovakregion.sk)

#### Košický kraj

Košický samosprávny kraj, vyšší územný celok, s rozlohou 6 753 km<sup>2</sup> a počtom obyvateľov 767 256 tvoria katastrálne územia miest a obcí súčasných okresov Sobrance, Michalovce, Trebišov, Gelnica, Spišská Nová Ves, Rožňava, Košice I., – IV. a Košice okolie.

Košický samosprávny kraj sa rozprestiera na území slovenskej časti historickej Abovskej stolice, ktoré tvorí jadro územia kraja. Ďalej obsahuje časti troch identických regiónov, historických území komitátov, neskôr stolíc – Gemerskej stolice, Spišskej stolice v západnej časti kraja a Zemplínskej stolice vo východnej časti kraja. Kelti obývali celé jej územie. Mnohé archeologické pamiatky dokazujú slovanské osídlenie až do konca 12. storočia. Začiatkom 14. storočia bolo v Above okolo 250 sídel. Už v tom čase najvýznamnejším centrom regiónu boli Košice, ktoré ležali na významnej križovatke obchodných ciest.

V roku 1598 boli Košice slobodným kráľovským mestom. Obyvateľstvo sa živilo prevažne poľnohospodárstvom, pestovali sa najmä raž, zemiaky, konope i vinič. Tunajšie vína sa kvalitou vyrovnávajú tokajským. Rozšírený bol aj chov oviec.

V stredoveku a neskôr aj v 1. polovici 19. storočia sa ťažilo zlato a striebro v Zlatej Idke. Bane na ťažbu medi boli v chotári Medzeva, Košickej Bielej, Košických Hámrov, Rudníka a Zlatej Idky.

[www.slovakregion.sk](http://www.slovakregion.sk)

#### Žilinský kraj

Žilinský samosprávny kraj, územie vyššieho územného celku, s rozlohou 6 788 km<sup>2</sup> a počtom obyvateľov 693 853 tvoria katastrálne územia miest a obcí dnešných okresov Čadca, Kysucké, Nové Mesto, Bytča, Námestovo, Tvrdošín, Dolný Kubín, Liptovský Mikuláš, Ružomberok, Martin, Turčianske Teplice a Žilina.

Samosprávny kraj sa nachádza v severnej časti Slovenska. Tvoria ho štyri svojrázne regióny. Žilinský sa nachádza v severnej časti historického územia pôvodného Trenčianskeho komitátu, neskôr Trenčianskej stolice. Liptovský, Oravský a Turčiansky región boli pôvodne súčasťou veľkého Zvolenského komitátu, z ktorého sa vyčlenili v 14. storočí.

Žilinský región charakterizuje členitý, prevažne hornatý ráz krajiny.

[www.slovakregion.sk](http://www.slovakregion.sk)

#### A. Uveď kraje podľa rozlohy od najmenšieho po najväčší.

---

---

---

#### B. Podčiarkni správne tvrdenia *áno* alebo *nie*.

- |  |            |            |
|--|------------|------------|
| a) V roku 1598 boli Košice slobodným kráľovským mestom.                      | <b>áno</b> | <b>nie</b> |
| b) Okresy Malacky, Pezinok a Senec ležia v Bratislavskom samosprávnom kraji. | <b>áno</b> | <b>nie</b> |
| c) Rieka Dunaj tečie cez Žilinský samosprávny kraj.                          | <b>áno</b> | <b>nie</b> |
| d) Košice už v minulosti boli významnou križovatkou obchodných ciest.        | <b>áno</b> | <b>nie</b> |
| e) V Bratislavskom kraji nie je sídlo Národnej rady Slovenskej republiky.    | <b>áno</b> | <b>nie</b> |





4. Všetky slová vo vete vypíš na čiary tak, že ich zoradiš podľa abecedy ako v slovníku.

*Slabučko mrazí pod rebrami, zaostruje sluch a zrak.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Pozorne prečítaj vety. V každej je jedno slovo napísané nesprávne. Podčiarkni každé slovo, v ktorom je pravopisná chyba.

- a) Aténa je adamova staršia sestra.
- b) Dobre si rozmisli, do čoho sa pustíš.
- c) Rýchlo zatvorila dvere a zamkla ich.
- d) Vôňa kávy ma zaviedla do kuchiňi.

6. Prepíš text bez chýb.  
na ulici janka jesenského vysela z okna zastávka srbska





7. Pred správnou odpoveďou vyfarb krúžok.

Všimni si podčiarknuté slovo.

A. Srdečne tj gratulujem!

- Podčiarknuté slovo je podstatné meno a patrí medzi ohybné slovné druhy.
- Podčiarknuté slovo je častica a patrí medzi neohybné slovné druhy.
- Podčiarknuté slovo je zámeno a patrí medzi ohybné slovné druhy.

B. Dievčatko sa pozrelo na dlážku pred zrkadlom.

- Podčiarknuté podstatné meno je ženského rodu a je v jednotnom čísle.
- Podčiarknuté podstatné meno je stredného rodu a je v jednotnom čísle.
- Podčiarknuté podstatné meno je stredného rodu a je v množnom čísle.

8. Prečítaj uvedené texty.

1. Žaby sú obojživelníky, ktoré v dospelosti nemajú chvost. Vyskytujú sa hojne na všetkých vlhkých a teplých miestach po celom svete, nežijú však v slanej vode...
2. Žeriavy sú veľké, dlhonohé, dôstojne kráčajúce vtáky s dlhým krkom. Žijú v Severnej Amerike, Európe, Ázii, Afrike a v Austrálii...
3. Žirafy vďaka dlhým nohám a štíhlemu krku sú najvyššie cicavce. Vysoké sú 5-6 m. Žijú v čriedach, pričom za každou chodí vedúca samica. Patria medzi pravé stepné zvieratá...

*referaty.centrum.sk/prirodne\_vedy/biologia\_a\_geologia*

Vyfarb krúžky pre správnymi odpoveďami.

Uvedené texty môžeš nájsť:

- v encyklopédii
- v pravidlách slovenského pravopisu
- vo frazeologickom slovníku
- na internete
- vo vedeckom časopise

9. Dopln vetu.

A. Prvým literárnym a bohoslužobným jazykom na území Veľkej Moravy bol/a \_\_\_\_\_

B. Antom Bernolák kodifikoval spisovný jazyk v roku \_\_\_\_\_ na základe \_\_\_\_\_ nárečia.





10. Z uvedených viet vypíš na čiary všetky neplnovýznamové slová.

- a) Po koži jej prebehli zimomriavky. \_\_\_\_\_
- b) Marína položila obe ruky na stôl. \_\_\_\_\_
- c) Zo zadumania ju vytrhol zvuk mobilu. \_\_\_\_\_
- d) V ten večer Anna šla spať veľmi nešťastná. \_\_\_\_\_

11. Pozorne prečítaj uvedené vety a všimni si, v ktorých pádoch sú predložkové spojenia. Na čiary napíš vhodné čísla.

- a) Chvíľu jej trvalo, kým pochopila, čo od nej babka chce. \_\_\_\_\_ 1. nominatív
- b) Brat a sestra si všimli napätie, ktoré viselo vo vzduchu. \_\_\_\_\_ 2. genitív
- c) Položil jej ruku na plece, aby ju zastavil, no už bolo neskoro. \_\_\_\_\_ 3. datív
- d) Otec sa pomaly otočil a zahľadel sa Jurovi priamo do očí. \_\_\_\_\_ 4. akuzatív
5. lokál
6. inštrumentál

12. A. Pomenuj podčiarknutý umelecký prostriedok.

Náš otec je hlavou rodiny. \_\_\_\_\_

B. V úryvku z básne vyhl'adaj prirovnania a metaforu, podčiarkni a vedľa verša napíš, ktorý je to umelecký prostriedok.

Láska je jasná ako deň  
 láska je prostá ako dobrý deň  
 láska je holá ako dlaň  
 tvoja a moja láska  
 o veľkej láske načo hovoriť  
 a načo spievať o nádhernom živote?  
 Veď naša láska šťastná je a žije  
 a to jej stačí.

Jacques Prévert: *Prostá ako dobrý deň*





13. Pozorne prečítaj zložené súvetie z knihy *Divý pes Dingo* autora Ruwima Frajermana.

Štverala sa po nich a opäť sa spúšťala dolu, stále len šla a šla dopredu, plecami rozrážala hustý, ustavične padajúci sneh, ktorý sa jej pri každom kroku lepil na šaty ako pichliače popínavej rastliny.

Vyfarb krúžok pred správnou odpoveďou.

- Súvetie pozostáva zo štyroch hlavných viet a dvoch vedľajších viet.
- Súvetie pozostáva z piatich hlavných viet a jednej vedľajšej vety.
- Súvetie pozostáva zo šiestich hlavných viet a jednej vedľajšej vety.
- Súvetie pozostáva z piatich hlavných viet a dvoch vedľajších viet.

14. Prirad' správne čísla s vysvetlením ku každému frazeologizmu.

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| ___ má obidve ruky ľavé | 1. dobre to vie, ovláda to       |
| ___ múti vođu           | 2. úmyselne vyvoláva zmätok      |
| ___ má to v maličku     | 3. robiť zbytočnú prácu          |
| ___ nosiť drevo do lesa | 4. je nešikovný, nevie nič robiť |

15. Pozorne prečítaj uvedené texty a všimni si, či patria do ľudovej slovesnosti, alebo sú to autorské diela.

a) Čižíček, čižíček, vtáčku maličký,  
povedz nám, čižíček, ako sejú mak.  
Aj tak tak, sejú mak,  
aj tak sejú mak.

b) Mám to v suchu, mám to v suchu!  
Nosím náušnicu v uchu.  
Mama sa však tvári kyslo  
a hovorí: ty si číslo!

Tatko užíva svoj slovník:  
Ty raz skončíš v polepšovni!  
Vedel som, že nie si anjel.  
Chýba ti len tetovanie!

Zakrúžkuj **áno**, ak je výrok správny, alebo **nie**, ak je výrok nesprávny.

- a) Obidva texty sú ľudové piesne.    **áno**    **nie**
- b) Druhý text je autorské dielo.    **áno**    **nie**





**16.** Pozorne prečítaj uvedený text.

Chlapci zastali v kruhu skraja priehlbne, Jakub Fekiač Škuliba vyhodil grajciar:

– Písmo, či koruna?

Červenák volil písmo. Uhádol. Vybral si Imra Triesku Kľavoša, Fekiač zas Joža Košalkuľu.

Vyhadzovali, volili. Všetkých, po najmenšieho Gusta Peknušiaka. Jerguš sa dostal Jakubovi Fekiačovi ako posledný. Nepoznali ho. Fekiač Škuliba vyhodil grajciar ešte raz. Červenák neuhádol, musel ísť pást'.

Hra sa začala. Jerguš chytil drúčik, loptu nadhodil, udrel. Vyletela do výšky, spadla ďaleko za lúku, do úbočia, kotúľala sa. Chlapci pozerali, čudovali sa. Jerguš obišiel métu voľným behom, vrátil sa. Červenákovci ešte vždy hľadali loptu. Fekiač Škuliba prižmúril jedno oko, usmial sa priateľsky.

– Mocný si, – povedal, – budeš zarážať trojku ....

– Podaj! Udri! Utekaj! – ozývali sa výkriky. Jakub Fekiač zarážal len na koniec lúčky, pod briežok. A bolo to najďalej zo všetkých. Jerguš zarážal dva razy tak ďaleko. Červenák sa hneval, nemohol dochytiť loptu. Zarážal Adam Telúch Brušman, krčmárov syn. Lopta padla červenákovcom do rúk. Jerguš mal obehnúť métu, nedať sa trafiť. Metal sa po zemi, odskakoval, kľučkoval – netrafili ho.

– Nehráš sa! – zvolal Červenák zlostne. – Nebudem do noci pást'. Vybral si si najlepších! – vyčítal Jakubovi Fekiačovi.

– Znova vyberať! Znova voliť! – pokrikovala Červenáková skupina.

Jerguš stal sa vodcom namiesto Červenáka. Vyberal s Jakubom Fekiačom. Zarážal tuho, behal ako vták, nebolo možno trafiť ho. Ak skríkol na chlapcov: bežať! Leteli opreteký ako slepi. Báli sa, počúvali. Aj Fekiač Škuliba, ktorý sa nikoho nebál, pozeral na neho krotko. Pásol trezplivo, nič nevravel. Červenák, ktorý bol pri Jergušovi, držal sa úctivo. Zarážal loptu ledva za métu.

Na poľnej ceste, poza cintorín, zaháňal pastierik Paľo Stieranka svoje ovce a kozy. S ľútosťou pozeral na rozihraných chlapcov. Zakýval Jergušovi klobúčikom, zmizol v závoze za cintorínom.

Ludo Ondrejov: *Hra*

a) Ktorý chlapec je hlavnou postavou v uvedenom úryvku? \_\_\_\_\_

b) Ktorý z chlapcov bol pred Jergušom vodcom skupiny? \_\_\_\_\_

**17.** Pozorne prečítaj úryvok z knihy *Ostrov labuti* autora Benna Pludru.

Mamka musí ísť do nemocnice, v túto sobotu má celodennú službu, no zajtra a v pondelok má náhradné voľno. Pravdaže, ak sa nevyskytne nič mimoriadne.

Štefan musí ísť do školy, otec ešte zostáva ležať. Sabínka pobehuje v pyžame po byte, dnes nepôjde do škôlky, lebo otec zostáva doma.

– Alebo chceš radšej medzi deti? – sputuje sa jej mamka.

Ale Sabínka nechce.

Tak zajtra ráno sa ide k starkej. Štefan má toho plnú hlavu, slniečko svieti a vietor, čo pofukuje od východu spoza rieky, je dnes ráno mierny.

Vyfarb krúžok pred vetou, ktorá správne vyplýva z textu.

- Je sobota ráno a mamka, otec, Sabínka a Štefan sú v byte.
- Je sobota a Štefan si vykračuje popri rieke do školy.
- Mama ide do nemocnice, Sabínka do škôlky a otec zostáva v posteli.
- V pondelok ráno pôjde celá Štefanova rodina na dedinu k starkej.





**18.** Pozorne prečítaj úryvok z knihy *Anna z Avonlea* Lucy Maud Montgomeryovej.

Pán Harrison sa rozhodne líšil od ostatných ľudí, a to je, ako každý vie, podstatná črta čudáka.

Predovšetkým si sám viedol domácnosť a verejne vyhlásil, že v blízkosti svojho domu nechce mať nijaké pochabé ženy. Avonleanské ženy sa mu pomstili tým, že šírili klebety o jeho domácnosti a kuchyni. Pán Harrison prijal do služby mladého Johna Henryho Cartera z White Sands a John Henry ho prvý začal ohovárať. V Harrisovej domácnosti nikdy nebol presne vymedzený čas na jedenie. Pán Harrison si jedol, keď bol hladný, a ak bol John Henry práve nablízku, ušlo sa i jemu; v opačnom prípade musel čakať, kým sa znovu ohlásí Harrisonov žalúdok.

Pokiaľ išlo o umývanie riadu, pán Harrison sa nikdy ani nepokúšal predstierať, že ho umýva, kým nezačalo v nedeľu pršať. Vtedy sa dal do roboty; v sude na dažďovú vodu umyl všetok riad odrazu a nechal oschnúť.

Vyfarb krúžok pred správnym tvrdením.

Pán Harrison je v tomto úryvku predstavený ako záporná postava, lebo

- si nechcel viesť sám svoju domácnosť.
- iba John Henry súhlasil s vedením domácnosti pána Harrisona.
- zakaždým po jedle umýval riad v sude na dažďovú vodu.
- lebo nič nerobil tak, ako ostatní ľudia.

**19.** Pozorne prečítaj uvedený text.

Prvé dejstvo

DON PEDRO: Skôr než umriem, uvidím aj teba blednúť z lásky.

BENEDIK: Zo zlosti, z choroby, z hladu – to možno hej. Ale prisahám, že z lásky nikdy, môj pane. Iba keby ma láska pripravila o viac krvi, než mi dokáže obnoviť džbán vína, iba keby ste si požičali pero od pesničkára, čo zo seba súka ľubostné veršičky, a keby ste mi ním vylúpili oči a potom ma zavesili na vráta bordelu namiesto slepeho Amora.

DON PEDRO: Raz tú prísahu porušíš a bude z toho klebety klebiet.

BENEDIK: Keď sa to stane, zaveste ma ako mačku v košíku – a nech triafajú do mňa šípami. Keď ma niekto zasiahne, potľapkajte ho po pleci a nazvite ho rozprávkovým lukostrelcom.

DON PEDRO: Čas ukáže. Divý býk, skáčeš darmo – aj teba čaká jarmo.

BENEDIK: Divého býka možno. No nie rozvážneho býka Benedikta. Ak niekedy vlezem do chomúta, vytrhnite rohy býkovi a osadte ich do môjho čela, potom ma dajte namaľovať tak, že ma nespozná ani vlastná mať, a obrovskými písmenami, akými sa píše „dobrý kôň na prenájom“, napíšte od môj obraz: „Toto je ženáč Benedik.“

CLAUDIO: Keby sa ti to naozaj stalo, nič okrem žiarlivosti by z teba nezostalo.

DON PEDRO: Ak Amor nevystrielal všetky šípy v Benátkach, ešte sa ty budeš pred ním triasť.

BENEDIK: Len aby potom on prežil zemetrasenie, čo spôsobím.

W. Shakespeare: *Veľa kriku pre nič*

Ak je tvrdenie správne napíš S, ak je nesprávne, napíš N.

a	V texte sa uvádza 8 replík.	
b	4 repliky patria Benedikovi.	
c	V texte je uvedený rozprávač.	
d	V texte je uvedený dialóg.	
e	V hre vystupujú tri osoby.	
f	Úryvok patrí do prvého dejstva.	





**20.** Pozorne prečítaj uvedené verše.

Malá vec do ruky  
má výborné ponuky:  
esemesky, hovory,  
šíry svet nám otvorí.  
Je v nej hudba, kamera,  
píše správy bez pera.  
Čo je to?

Vyfarb krúžok pred správnou odpoveďou.

Pre hádanku neplatí:

- používa alegóriu/inotaj
- pomenúva veci alebo javy na základe vonkajšej podobnosti alebo vnútornej súvislosti
- má dlhší dej
- väčšinou sa končí otázkou





0ac3485a-dc0d-44cf-a474-0eff933e4c84

# PRÁZDNA STRANA





0ac3485a-dc0d-44cf-a474-0eff933e4c84

# PRÁZDNA STRANA





# PRÁZDNA STRANA





# PRÁZDNA STRANA



**ИИТЕРНО**

VÝTLAČOK PRE ŠKOLU

Republika Srbsko  
 MINISTERSTVO OSVETY, VEDY A  
 TECHNOLOGICKÉHO ROZVOJA  
 ÚSTAV PRE HODNOTENIE KVALITY  
 VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

ZALEPIŤ IDENTIFIKAČNÚ NÁLEPKU

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA NA KONCI ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA A VÝCHOVY

TEST  
**SLOVENSKÝ JAZYK**

**IDENTIFIKAČNÝ FORMULÁR**

MENO, MENO JEDNÉHO RODIČA/INÉHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU, PRIEZVISKO ŽIAKA

Do políček napíš svoje identifikačné číslo (jednu číslicu do každého políčka) a potom pod každým číslom vyfarb vhodný krúžok. Napr. v políčku s identifikačným číslom žiaka pod číslom 3 vyfarb krúžok vedľa čísla 3.

**IDENTIFIKAČNÉ ČÍSLO ŽIAKA**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0	0	0
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	1	1	1	1	1	1	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	2	2	2	2	2	2	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	3	3	3	3	3	3	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	4	4	4	4	4	4	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	5	5	5	5	5	5	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	6	6	6	6	6	6	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	7	7	7	7	7	7	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	8	8	8	8	8	8	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	9	9	9	9	9	9	9

**PRÍKLAD VYPLNENÉHO IDENTIFIKAČNÉHO ČÍSLA**

1	0	0	1	9	9	0	7
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0	0	0
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	1	1	1	1	1	1	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	2	2	2	2	2	2	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	3	3	3	3	3	3	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	4	4	4	4	4	4	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	5	5	5	5	5	5	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	6	6	6	6	6	6	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	7	7	7	7	7	7	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	8	8	8	8	8	8	8
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	9	9	9	9	9	9	9

ZÁKLADNÁ ŠKOLA \_\_\_\_\_

MESTO \_\_\_\_\_

OBEC \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
PODPIS DOZORN HO UČITE A