



## PRIMJERAK ZA UČENIKA

Republika Srbija  
MINISTARSTVO PROSVJETE, ZNANOSTI I  
TEHNOLOŠKOG RAZVOJA  
ZAVOD ZA VREDNOVANJE KVALITETE  
OBRAZOVANJA I ODGOJA

ZAVRŠNI ISPIT NA KRAJU OSNOVNOG OBRAZOVANJA I ODGOJA

TEST  
**MATEMATIKA**

**IDENTIFIKACIJSKI OBRAZAC**

IME, IME JEDNOGA RODITELJA / DRUGOGA ZAKONSKOG ZASTUPNIKA, PREZIME UČENIKA

**IDENTIFIKACIJSKI BROJ UČENIKA**

--	--	--	--	--	--	--	--

OSNOVNA ŠKOLA \_\_\_\_\_

MJESTO \_\_\_\_\_

OPĆINA \_\_\_\_\_

POTPIS DEŽURNOGA NASTAVNIKA \_\_\_\_\_

**Rezultatima možeš pristupiti na stranici <http://zios.mpn.gov.rs/>****Korisničko ime:** upiši svoj identifikacijski broj**Zaporka:** 0ce88e2c9439

## UPUTA ZA RAD

- Test sadrži **20 zadataka** koje trebaš riješiti za **120 minuta**.
- Zadatke ne moraš rješavati redoslijedom kojim su zadani.
- Tijekom rada možeš koristiti grafitnu olovku, guminu, ravnalo, trokut i šestar, ali i ne kalkulator.
- Konačne odgovore i postupak napiši **plavom kemijskom olovkom**.
- Odgovor koji je napisan samo grafitnom ili crnom kemijskom olovkom neće biti prihvачen.
- U zadacima s ponuđenim odgovorima neće biti prihvачen prepravljeni odgovor.
- Obrati pozornost da se zadaci razlikuju po načinu na koji trebaš odgovoriti.
- Nemoj ništa upisivati na QR kodove (QR) koji se nalaze na svakoj stranici testa.

U nekim zadatcima izabrat ćeš točan odgovor tako što ćeš obojiti odgovarajući kružić. U zadatcima u kojima postoji više točnih odgovora potrebno je obojiti više kružića. Vodi računa da kružić mora biti obojen jer će samo tako odgovor biti prihvачen.

PRIMJER OBOJENIH KRUŽIĆA	
<p>U zadatku s jednim točnim odgovorom</p> <p>Koji je glavni grad Republike Srbije? Oboji kružić ispred točnoga odgovora.</p> <p><input type="radio"/> Novi Sad <input checked="" type="radio"/> Beograd <input type="radio"/> Niš <input type="radio"/> Kruševac</p>	
<p>U zadatku s više točnih odgovora</p> <p>Oboji kružiće ispred izraza čiji je zbroj 5.</p> <p><input checked="" type="radio"/> <math>2 + 3</math> <input type="radio"/> <math>1 + 2</math> <input checked="" type="radio"/> <math>4 + 1</math> <input type="radio"/> <math>2 + 4</math> <input type="radio"/> <math>3 + 5</math></p>	

- Ako završiš ranije, predaj test i tiho izađi.

Želimo ti puno uspjeha na ispitu!



ZAVRŠNI ISPIT NA KRAJU OSNOVNOG OBRAZOVANJA I ODGOJA  
TEST  
МАТЕМАТИКА

1. Katarina i Maja na početku su tjedna dobile isti iznos džeparca. Katarina je tijekom tjedna potrošila  $\frac{3}{5}$  džeparca, a Maja  $\frac{2}{3}$ . Koja je djevojčica potrošila manje novca tijekom tog tjedna?

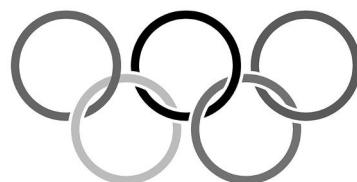
Oboji kružić ispred točnog odgovora.

- Manje novca potrošila je Katarina.
- Manje novca potrošila je Maja.
- Potrošile su istu količinu novca.

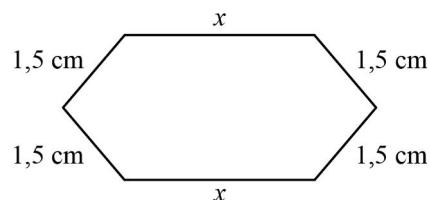
2. Ljetne olimpijske igre održavaju se svake četvrte godine. Prve olimpijske igre u modernoj povijesti održane su 1896. godine u Ateni, druge u Parizu 1900. godine itd. Koje su godine, od ponuđenih, održane Ljetne olimpijske igre u Mexico Cityju?

Oboji kružić ispred točnog odgovora.

- 1966. godine
- 1967. godine
- 1968. godine
- 1969. godine



3. Na osnovi slike odredi duljine nepoznatih stranica ako je opseg ovog lika 12 cm.  
Prikaži postupak.



$$x = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

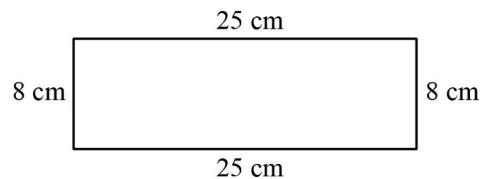
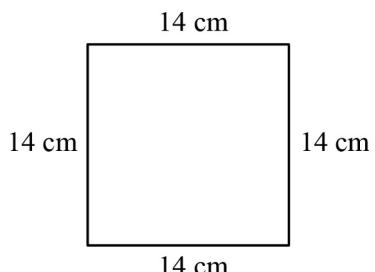
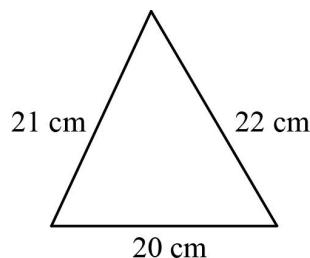




4. Prilikom iskopavanja na većim dubinama temperatura stijene  $y$  na dubini od  $x$  metara izračunava se pomoću formule  $y = (0,013 \cdot x + 12) \text{ } ^\circ\text{C}$ . Kolika je temperatura stijene na dubini od 1 000 m?
- Oboji kružić ispred točnog odgovora.

- 12,013  $\text{ } ^\circ\text{C}$
- 12,13  $\text{ } ^\circ\text{C}$
- 13,3  $\text{ } ^\circ\text{C}$
- 25  $\text{ } ^\circ\text{C}$
- 142  $\text{ } ^\circ\text{C}$

5. Oboji kružić ispod lika koji se može izraditi od žice duljine 60 cm.



6. Posuda za cvijeće oblika valjka, polumjera osnove 6 cm, nalazi se na podu. Koliku površinu poda pokriva dno ove posude?
- Oboji kružić ispred točnog odgovora.

- $6\pi \text{ cm}^2$
- $12\pi \text{ cm}^2$
- $18\pi \text{ cm}^2$
- $36\pi \text{ cm}^2$
- $72\pi \text{ cm}^2$



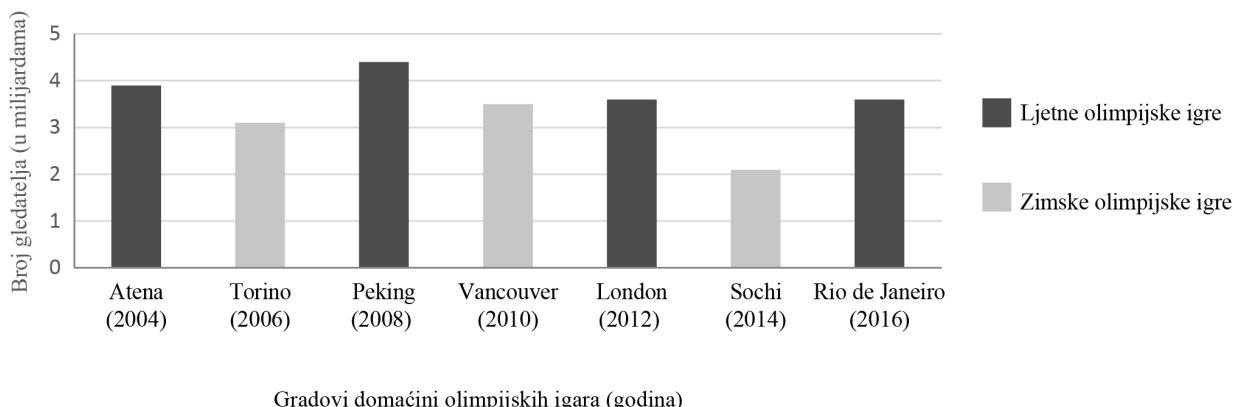


- 7.** Ubrzanje sile Zemljine teže naziv je za fizikalnu konstantu koja opisuje ubrzanje izazvano privlačnom silom Zemlje koja djeluje na tijelo na nultoj nadmorskoj visini. Označava se s  $g$  i njegova vrijednost iznosi  $9,80665 \text{ m/s}^2$ .

Zaokruži vrijednost ove konstante na:

- a) tri decimale \_\_\_\_\_  $\text{m/s}^2$ ;
- b) dvije decimale \_\_\_\_\_  $\text{m/s}^2$ ;
- c) cijeli broj \_\_\_\_\_  $\text{m/s}^2$ .

- 8.** Ljetne i zimske olimpijske igre održavaju se svake četvrte godine. Na grafu je prikazana njihova gledanost od 2004. do 2016. godine.



Oboji kružić ispred točne tvrdnje.

- U Ateni su 2004. godine održane Zimske olimpijske igre.
- Najgledanije Zimske olimpijske igre održane su u Pekingu.
- Broj ljudi koji je gledao igre u Pekingu tri puta je veći od broja ljudi koji je gledao igre u Sochiju.
- Najmanje gledane Ljetne olimpijske igre imale su veći broj gledatelja od Zimskih olimpijskih igara u Torinu.





- 9.** Kata je pročitala 40% knjige koja ima 1 000 stranica, a Tanja 30% knjige koja ima 1 200 stranica. Koliko je svaka od njih pročitala stranica?  
Oboji kružić ispred točne tvrdnje.

- Kata je pročitala 400 stranica, a Tanja 300 stranica.
- Kata je pročitala 400 stranica, a Tanja 360 stranica.
- Kata je pročitala 40 stranica, a Tanja 30 stranica.
- Kata je pročitala 360 stranica, a Tanja 400 stranica.
- Kata i Tanja su pročitale isti broj stranica.

- 10.** Učenici su imali zadatak procijeniti visinu drveta u školskom dvorištu. Njihove procjene prikazane su u tablici.

Prva grupa učenika	8,34 m
Druga grupa učenika	$8\frac{1}{4}$ m
Treća grupa učenika	$\frac{43}{5}$ m
Četvrta grupa učenika	8,4 m

Nastavnik je pomoću aplikacije na telefonu izmjerio visinu drveta i rekao učenicima da je drvo visoko  $8\frac{9}{25}$  m. Koja je grupa učenika imala najbolju procjenu?  
Oboji kružić ispred točnog odgovora.

- Prva grupa učenika       Druga grupa učenika  
 Treća grupa učenika       Četvrta grupa učenika
- 11.** Svaki od brojevnih izraza s lijeve strane poveži s odgovarajućom vrijednošću s desne strane.

$9 + 3 \cdot (12 - 9) + 2$	•	•    -5
$9 - 3 + (12 - 6) : 2$	•	•    6
$9 - 3 - 12 + 6 : 2$	•	•    9
		•    20
		•    0
		•    -3
		•    38





- 12.** Dani su polinomi  $A = 2x - 3$  i  $B = 4 + 3x$ . Odredi vrijednost izraza  $A + B$ ,  $A \cdot B$  i  $A^2$ .  
Prikaži postupak.

a)  $A + B =$  \_\_\_\_\_

b)  $A \cdot B =$  \_\_\_\_\_

c)  $A^2 =$  \_\_\_\_\_

- 13.** Na slici je prikazan Milanov račun iz prodavaonice na kojemu nedostaju neki iznosi.

Naziv artikla	Količina (jedinica mjere)	Cijena po jedinici mjere (dinara)	Ukupna cijena za artikal (dinara)
Keks	2 komada	120	
Sok	1 komad	85	
Banane	0,75 kg		
Ukupni račun:			
	Uplaćeno:		1 000,00
	Kusur:		525,00

Kolika je bila cijena jednog kilograma banana koje je Milan kupio?

Prikaži postupak.

Cijena jednog kilograma banana iznosila je \_\_\_\_\_ dinara.

- 14.** Kolika je mjeru kuta  $x$  prikazanog na slici?  
Oboji kružić ispred točnog odgovora.

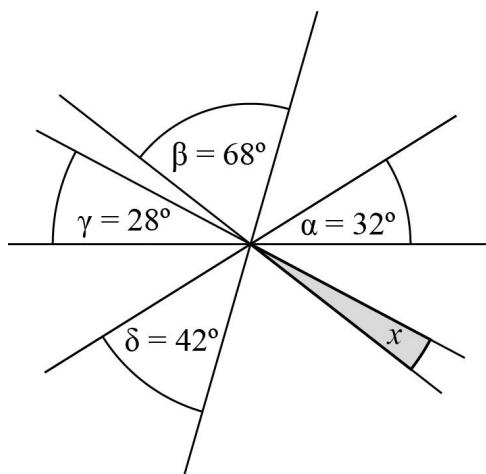
10°

28°

42°

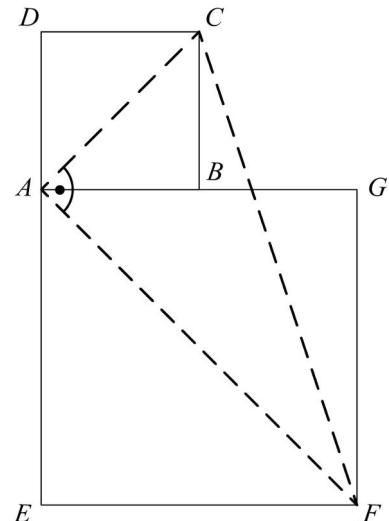
52°

68°





- 15.** Lik na slici sastoji se od dva kvadrata  $ABCD$  i  $AEFG$ . Duljina stranice kvadrata  $ABCD$  je 5 cm, a duljina stranice kvadrata  $AEFG$  je 10 cm. Kolika je duljina dužine  $FC$ ?  
Prikaži postupak.

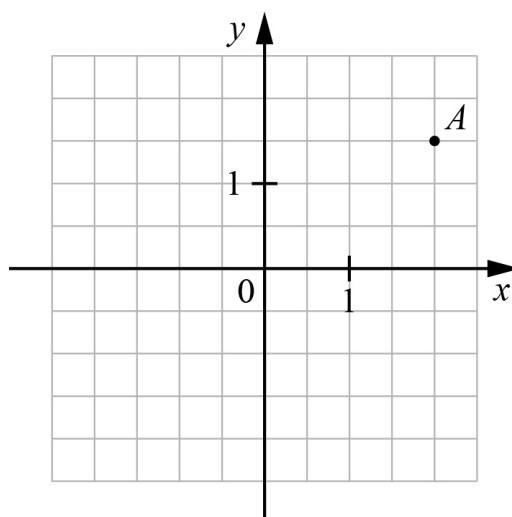


Duljina dužine  $FC$  je \_\_\_\_\_ cm.

- 16.** U koordinatnom sustavu dana je točka  $A$ . Odredi koordinate točke  $B$  simetrične točki  $A$  u odnosu na  $y$ -os i koordinate točke  $C$  simetrične točki  $A$  u odnosu na koordinatni početak  $O$ .

$$B ( \quad , \quad )$$

$$C ( \quad , \quad )$$





- 17.** Izračunaj vrijednost izraza.

Prikaži postupak.

$$\sqrt{\frac{21^{17} \cdot (14^{20} : 14)}{6^{15} \cdot (7^2)^{18}}}$$

Vrijednost izraza je \_\_\_\_\_.

- 18.** U osmom razredu jedne škole tri su odjela i u svakom je isti broj učenika. U tablici je dan broj učenika po odjelima koji su se prijavili za ekskurziju.

Odjel	Broj učenika koji su se prijavili za ekskurziju
VIII <sub>1</sub>	15
VIII <sub>2</sub>	10
VIII <sub>3</sub>	17

Poslije nekoliko dana, iz VIII<sub>2</sub> prijavila se još petina učenika koji se nisu ranije prijavili. Tada je broj prijavljenih bio 60% od ukupnog broja učenika osmog razreda, što je dovoljno da se ekskurzija realizira. Koliko je ukupno učenika u osmom razredu?

Prikaži postupak.

U osmom razredu je ukupno \_\_\_\_\_ učenika.

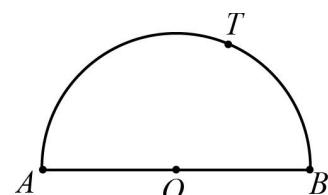




- 19.** Kutovi trapeza odnose se kao  $2 : 1 : 5 : 4$ , a kraći krak i kraća osnovica su duljine 2 cm. Izračunaj opseg i površinu tog trapeza.  
Prikaži postupak.

$$O = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$
$$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$

- 20.** Na slici je prikazan polukrug promjera  $AB$ , i točka  $T$  koja se nalazi na polukružnici. Ako je duljina dužine  $AT = 3$  cm i  $BT = 2$  cm izračunaj površinu danog polukruga.  
Prikaži postupak.



$$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$



# PRAZNA STRANICA

**ИНТЕРНО**

PRIMJERAK ZA ŠKOLU

Republika Srbija  
MINISTARSTVO PROSVJETE, ZNANOSTI  
I TEHNOLOŠKOG RAZVOJA  
ZAVOD ZA VREDNOVANJE KVALITETE  
OBRAZOVANJA I ODGOJA

ZALIJEPITI IDENTIFIKACIJSKU  
NALJEPNICU

ZAVRŠNI ISPIT NA KRAJU OSNOVNOG OBRAZOVANJA I ODGOJA

TEST  
**MATEMATIKA**

**IDENTIFIKACIJSKI OBRAZAC**

IME, IME JEDNOGA RODITELJA / DRUGOGA ZAKONSKOG ZASTUPNIKA, PREZIME UČENIKA

U polja upiši svoj identifikacijski broj (po jednu znamenku u svako polje), a zatim ispod svake znamenke oboji odgovarajući kružić. Npr. u polju s identifikacijskim brojem učenika ispod znamenke 3 oboji kružić pored znamenke 3.

IDENTIFIKACIJSKI BROJ UČENIKA								
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

PRIMJER POPUNJENOGLA IDENTIFIKACIJSKOG BROJA								
<b>1</b>	0	0	1	9	9	0	+	0
<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 9	<input checked="" type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

OSNOVNA ŠKOLA  
MJESTO  
OPĆINA

\_\_\_\_\_

POTPIS DEŽURNOGA NASTAVNIKA

