



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2020/2021. година

ТЕСТ

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У ПРВИ РАЗРЕД УЧЕНИКА
СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА ФИЛОЛОШКЕ НАУКЕ
ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је **120 минута**.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
- Коначне одговоре напиши **хемијском оловком**. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач, гумицу и празан папир за радну верзију састава.
- Ако пишеш радну верзију састава на папиру, потребно је да састав препишеш хемијском оловком у предвиђен простор у тесту. Овај папир предајеш заједно са тестом.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртавани и исправљани.
- Ако завршиш писање састава раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

LISEZ ATTENTIVEMENT LE TEXTE SUIVANT.

Salut, c'est moi, Massouira : j'ai 13 ans et demi.

La semaine, les jours se suivent. Je vais au collège, je mange à la cantine, je rentre à la maison après mes cours. Je fais mes devoirs dans ma chambre. Je dîne avec mes parents et ma sœur. À la fin du dîner, je retourne dans ma chambre, sur mon lit et j'écoute souvent de la musique sur mon baladeur MP3.

Dans ma classe tout le monde écrit son blog. Moi aussi j'ai plein de choses dans la tête, plein de questions. Je parle avec mes copines mais quand j'écris ce n'est pas comme quand je parle. Je peux décrire mes sentiments, mes pensées... Je suis un peu timide et je ne sais pas pourquoi. Des gens vont me lire et m'aimer peut-être ?

Massouira ce n'est pas mon vrai nom. J'aime rester inconnue ! J'ai une autre identité : j'ai mélangé mon vrai prénom, Maïa, et le nom de ma ville préférée au Maroc, Essaouira (ma famille est d'origine marocaine). Massouira, c'est joli, j'aime bien la prononciation.

L'ordinateur est dans le salon, j'écris quand il n'y a personne. Toute la famille s'intéresse à mon blog. Nous habitons une maison et mes parents ne veulent pas mettre l'ordinateur dans ma chambre. Mon copain Rémi, lui, a son ordinateur dans sa chambre. Il est tranquille. Ma mère va lire mon blog et je n'aime pas ça. Mais bon, en général elle est sympa et assez cool. Mon père aussi. J'ai de la chance : mes parents sont ensemble et ils s'aiment (enfin je crois). Moi aussi, je veux aimer et être aimée, mais en ce moment j'étudie pour avoir un métier et être indépendante ! Je veux être infirmière ou écrire des livres. Je n'aime pas la misère, les guerres et la pollution.

Je suis une fille angoissée... J'ai surtout peur en cours de maths, c'est horrible ! Je déteste cette matière, le prof est très sévère. La semaine prochaine il y a un contrôle. Conclusion : je n'arrive pas à m'endormir ! Et j'ai mal au ventre !

Est-ce que les maths sont indispensables pour être infirmière ? Ou pour écrire ? C'est une question...

D'après *Le Blog de Maïa*, Annie Coutelle

I MAINTENANT, ENTOUREZ LA BONNE RÉPONSE.

1. La semaine, Maïa déjeune chez elle avec ses parents et sa sœur.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

2. Maïa est la seule dans sa classe à écrire un blog.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

3. Maïa écrit avec un faux prénom.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

4. Tous les copains de Maïa ont un ordinateur dans leur chambre.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

5. La famille de Maïa vient du Maroc.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

6. Les parents de Maïa sont séparés.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

7. Plus tard, Maïa veut devenir écrivain.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

8. Maïa aime bien les mathématiques.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

9. Avant le contrôle de maths, Maïa dort bien.

- a) vrai
- b) faux
- c) le texte ne le dit pas

10. Dans chaque série de mots, entourez l'intrus.

- a) collègue – maison – cantine – cours
- b) lit – baladeur MP3 – musique – chanson
- c) guerre – pollution – métier – misère
- d) blog – matière – maths – contrôle

11. Associez les mots de sens proche.

1. tranquille	a) libre
2. angoissé(e)	b) calme
3. indépendant(e)	c) nécessaire
4. indispensable	d) peureux(se)

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____



II ACCORDEZ LES ADJECTIFS DONNÉS ENTRE PARENTHÈSES.

Mes parents disent que je suis très _____ (**beau**), que je suis une « _____ (**charmant**)
_____ (**jeune**) fille ». Moi, je me trouve trop _____ (**gros**). Je voudrais avoir de _____
(**long**) cheveux comme Lorie, ma chanteuse _____ (**préféré**).

D'après *Le Blog de Maïa*, Annie Coutelle

III COMPLÉTEZ LE TEXTE EN ÉCRIVANT LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PRÉSENT.

Dans ma classe, on a une technique pour le contrôle de maths : au dernier rang, un élève _____

(**appeler**) le professeur et lui _____ (**dire**) :

- Monsieur, je ne _____ (**comprendre**) pas.

Le professeur _____ (**aller**) au fond de la classe et _____ (**tourner**) le dos aux

autres élèves. Pendant ce temps, le fort en maths au premier rang, Laurent, _____ (**lever**)

sa copie.

Très vite, tous les élèves _____ (**copier**) la solution. Le professeur _____ (**voir**)

qu'il se passe quelque chose mais il ne _____ (**savoir**) pas quoi.

D'après *Le Blog de Maïa*, Annie Coutelle

IV ÉCRIVEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES À L'IMPÉRATIF.

Au début de nos contrôles de maths, le prof nous dit :

- _____ ! (se dépêcher)
- _____ au stylo ! (écrire)
- _____ d'écrire votre nom ! (ne pas oublier)

D'après *Le Blog de Maïa*, Annie Coutelle

V RÉCRIVEZ AU PASSÉ. METTEZ LES VERBES SOULIGNÉS AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT.

Avant les contrôles, je fais des cauchemars. Hier, j'ai fait un rêve : **je suis** dans la classe, **je copie** une réponse de Laurent et soudain **j'entends** des pas : le prof **est** derrière moi ! **J'ai** peur, **j'imagine** le pire... Tout à coup, le prof me **dit** :

- Fais attention, Maïa. Regarde bien.

Et là, **je me réveille**...

Avant les contrôles, je fais des cauchemars. Hier, j'ai fait un rêve : _____ dans la classe, _____ une réponse de Laurent et soudain _____ des pas : le prof _____ derrière moi ! _____ peur, _____ le pire...

Tout à coup, le prof me/m' _____ :

- Fais attention, Maïa. Regarde bien.

Et là, _____...

D'après *Le Blog de Maïa*, Annie Coutelle

VI ÉCRIVEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AUX TEMPS ET AUX MODES INDIQUÉS.

Aujourd'hui, Vincent, un élève de la 4ème C, a laissé un commentaire sur mon blog !
Voici son message :

C'est joli, ton nom de blogueuse. Tu as l'air sympa.

Moi, j'adore les maths ! Plus tard, je _____ (**être – futur simple**) informaticien.

Tu _____ (**vouloir – conditionnel présent**) que je t'aide avec les maths ?

On _____ (**pouvoir – conditionnel présent**) se retrouver vendredi après les cours.

Vincent

D'après *Le Blog de Maïa*, Annie Coutelle

VII COMPLÉTEZ LES QUESTIONS.

Cet après-midi, je vais retrouver Vincent dans le parc à côté de l'école. Ma mère est curieuse, elle veut tout savoir :

1. _____ tu sors ? - Avec Vincent.

2. C'est _____ ? - C'est un copain.

3. Vous allez _____ ? - Au parc.

4. Tu rentres _____ ? - À 7 heures.

D'après *Le Blog de Maïa*, Annie Coutelle

VIII COMPLÉTEZ LE TEXTE AVEC LES PRONOMS PERSONNELS PROPOSÉS.

Attention ! Il y a plus de pronoms que de vides. Un pronom peut être utilisé deux fois.

le · l' · les · lui · me · m' · moi · nous

Vincent ____ attend sur un banc dans le parc. Je m'assois à côté de ____ .

Mes copines passent et ____ disent bonjour, mais moi, je ne ____ vois même pas...

Quand Vincent ____ parle, mon cœur bat très fort. Il est charmant et intelligent, il a beaucoup d'humour, je ____ adore !

D'après *Le Blog de Maïa*, Annie Coutelle

IX RAPPORTEZ LES PAROLES DE VINCENT AU DISCOURS INDIRECT.

Vincent me pose beaucoup de questions : « Pourquoi tu n'aimes pas les maths ? Qu'est-ce que tu ne comprends pas ? Tu as besoin d'aide ? »

Vincent me demande _____ les maths.

Il me demande _____ et _____ besoin d'aide.

D'après *Le Blog de Maïa*, Annie Coutelle

X COMPLÉTEZ AVEC LES PRONOMS RELATIFS *qui, que, où*.
Attention! Faites les transformations nécessaires.

Le jour _____ j'ai rencontré Vincent, ma vie a changé ! Maintenant, grâce à lui, j'aime les maths, et je n'ai plus peur des contrôles. Les explications _____ il me donne sont claires, simples et même amusantes. C'est super d'avoir un ami _____ peut vous aider (et _____, en plus, est très beau ♥).

D'après *Le Blog de Maïa*, Annie Coutelle

XI COMPLÉTEZ LE TEXTE AVEC LES PRÉPOSITIONS PROPOSÉES.
Attention! Certaines prépositions se répètent.

avec · au · chez · en

Cet été, comme toujours, nous allons _____ vacances _____ mes grands-parents _____ sud du Maroc. Nous voyageons _____ avion. _____ été, toute la famille se réunit _____ bord de la mer. La maison de mes grands-parents a une grande terrasse _____ une vue extraordinaire sur la mer. Un endroit merveilleux : Essaouira, un port magnifique.

Et mes parents ont invité Vincent au Maroc cet été! C'est génial d'avoir un vrai copain !

D'après *Le Blog de Maïa*, Annie Coutelle

XII PRODUCTION ÉCRITE

Écrivez un texte de cinq phrases pour présenter un(e) ami(e) que vous aimez bien. Décrivez son physique et son caractère. Dites ce que vous faites ensemble. Expliquez pourquoi vous l'aimez.



Напомена: Ученици НЕ попуњавају ову страну!

Комисија:

1. _____

2. _____

3. _____

Контролор:

4. _____

Школа	
Место	
Презиме и име ученика	