



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2020/2021. година

# ТЕСТ

# РУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У ПРВИ РАЗРЕД УЧЕНИКА  
СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА ФИЛОЛОШКЕ НАУКЕ  
ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА

## УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је **120 минута**.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
- Коначне одговоре напиши **хемијском оловком**. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач и гумицу.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртавани и исправљани.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

\* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја



## 1. Внимательно прочитай текст и сделай задания после него.

До чего же несправедливо составлен классный журнал! Все фамилии расписаны по алфавиту, от «А» до «Я». Первый в списке Абрамов, потому что он на «А». Но это только так считается, что он первый. Абрамов у нас на домашнем обучении и в классе практически не появляется. Все уже забыли, как он выглядит. Так что на самом деле первая буква в нашем журнале – это «Б». Моя буква. Я ведь Белоусов. У нас на «Б» целых три фамилии. Но моя все равно самая первая. Потому что правило алфавита переносится и на вторую букву тоже. У меня вторая буква «е», а она идет раньше, чем «о» у Бондарёва и «у» у Буркиной. Вот и получается, что я всегда иду отвечать первым. А первому намного сложнее.

– Назови нам главных героев сказки, Никита, – говорит Елена Васильевна, ещё раз заглядывая в журнал, чтобы вспомнить мое имя.

Но тут открывается дверь, и в кабинет входит наш директор с какой-то девочкой.

– Это ваша новая одноклассница, – говорит директор. – Познакомьтесь. Ангелина Ожегова.

Девочка молчит и смотрит в пол.

– Иди, Никита, на место, – говорит Елена Васильевна.

Я возвращаюсь за парту. Повезло. Это новенькая мне помогла. Ангелина Ожегова. Она моя спасительница. Я смотрю на неё весь день и понимаю, что у меня появился секрет, о котором никому нельзя рассказать. О нём никто не знает, ни одна живая душа. У меня тайна от Егора. От моего лучшего друга Егора! Но уже пятнадцать минут третьего, и все уходят домой.

На следующий день мы сидим на уроке рисования и рисуем. Рисую я плохо, мои яблоки не похожи на яблоки, а груши больше напоминают перегоревшие электрические лампочки. Я осторожно бросаю взгляд вправо, на рисунок Ангелины, и замираю от восхищения. Вот это действительно яблоки! Такие красивые, что хочется откусить. Как она хорошо рисует, совсем как настоящая художница!

(адаптировано, по *Всего одиннадцать*, Виктория Ледерман)

### Выбери правильный ответ и обведи его.

1. Все забыли, как выглядит Абрамов, потому что... .

- А) он в журнале на «А»
- Б) его нет в классном журнале
- В) он на обучении на дому
- Г) сидит за первой партой

2. В рассказе говорится, что первым всегда идёт отвечать... .

- А) Буркина
- Б) Белоусов
- В) Бондарёв
- Г) Ожегова

3. Никита не успел ответить на вопрос Елены Васильевны, потому что... .

- А) в класс вошёл директор с новой ученицей
- Б) директор попросил Ожегову ответить вместо Никиты
- В) Ангелина Ожегова новая учительница
- Г) директор решил провести урок вместо Елены Васильевны

4. У Никиты появился секрет, ... .

- А) о котором он всем рассказал
- Б) о котором никто не знает
- В) а только Ангелина знает о нём
- Г) о котором знает только Егор

5) Все уходят домой в ....

- А) 15:15
- Б) 14:45
- В) 15:45
- Г) 14:15

6) На уроке рисования... .

- А) Никита рисовал фрукты
- Б) Никита рисовал овощи
- В) Никита рисовал лампочки, а Ангелина овощи
- Г) Ангелина рисовала вместо Никиты



**2. Употребите правильно данные в скобках слова:**

1. Моя книга осталась у \_\_\_\_\_ . (Вера)
2. В зале было всего несколько \_\_\_\_\_ . (женщина)
3. Учебный год начинается \_\_\_\_\_ сентября. (первый)
4. Ребята, не \_\_\_\_\_ окно, дует ветер! (открывать)
5. Ирина увлекается \_\_\_\_\_ . (музыка)
6. Когда \_\_\_\_\_ с доски все слова, вы можете идти. (списать)
7. Как Маша прекрасно выглядит в \_\_\_\_\_ платье! (синий)
8. На Байкале тридцать пять \_\_\_\_\_ . (остров)
9. Завтра я обязательно \_\_\_\_\_ ей письмо. (написать)
10. У меня день рождения \_\_\_\_\_ . (осень)
11. Наша кошка всегда спит под \_\_\_\_\_ . (кресло)
12. Ребята, \_\_\_\_\_ ! (угощаться)
13. Скажите, пожалуйста, сколько \_\_\_\_\_ отсутствует? (ученик)
14. В новом магазине продукты \_\_\_\_\_ , чем в старом. (дорогой)
15. Вставьте пропущенную букву в слове п\_\_мидор.
16. Вставьте пропущенную букву в слове коне\_\_но.





#### 4. Выберите подходящее слово и напишите его в нужной форме.

**Слова для справок:** учительница, спасибо, школа, яблоко, сказать, она, с, сегодня, начаться, мы.

Моя соседка по парте Лиза Комарова пришла в (1) \_\_\_\_\_ в праздничной одежде.

– Почему ты так оделась? – спросил я.

– У меня (2) \_\_\_\_\_ день рождения, – (3) \_\_\_\_\_ она.

Тут в класс вошла (4) \_\_\_\_\_ музыки Ольга Викторовна, и (5) \_\_\_\_\_

урок. (6) \_\_\_\_\_ писали слова новой песни, потом пели её по тетради, а я время от времени поглядывал на Лизу. Мне было её жалко. Сидит вся такая красивая, в праздничной одежде, а лицо грустное. Это всё потому, что никто не знает про Лизу, про её день рождения. Ни класс не знает, ни Ольга Викторовна.

Я достал из ранца большое красное (7) \_\_\_\_\_, которое мне положила мама, и протянул Лизе.

– Вот, возьми. (8) \_\_\_\_\_ днём рождения!

Лиза так обрадовалась, что у (9) \_\_\_\_\_ даже щёки покраснели. Конечно, она не яблоку обрадовалась. Ей было приятно, что хоть кто-то её поздравил.

– (10) \_\_\_\_\_, – прошептала Лиза и повеселела.

(адаптировано, по *К доске пойдёт Василькин*, Виктория Ледерман)



#### 5. Дополните предложения нужными служебными словами:

1. Все ученики подготовились \_\_\_\_\_ экзамену.

2. Сегодня холодно, боюсь, \_\_\_\_\_ сын не простудился.

3. Мы вчера слушали интересную передачу \_\_\_\_\_ радио.

4. Все ученики вошли \_\_\_\_\_ класс вовремя.

5. По дороге домой мы прошли \_\_\_\_\_ лес.

6. Мой папа \_\_\_\_\_ командировке в России.

7. Новая ученица пришла \_\_\_\_\_ другой школы.

8. Это подарок \_\_\_\_\_ тебя.

9. Мне кажется, \_\_\_\_\_ второе задание очень трудное.

10. Алло? Гостиница «Космос»? Можно я забронирую номер \_\_\_\_\_ 10 мая?



**Напомена: Ученици НЕ попуњавају ову страну!**

Комисија:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Контролор:

4. \_\_\_\_\_

Школа	
Место	
Презиме и име ученика	