



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2020/2021. година

ТЕСТ

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛУ
У КОЈОЈ СЕ ДЕО НАСТАВЕ ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ
ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

Упутство за оцењивање

	Решење	Бодовање																											
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">КОМПЕТЕНЦИЈА РАЗУМЕВАЊА ГОВОРА</p>	<p>A)</p> <table border="1" data-bbox="199 327 1166 779"> <thead> <tr> <th></th> <th>YES</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Cats do not really depend on people, but they like it when people love them and care about them.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Cats have more bones in their bodies than people do.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. There are about 14 different breeds of cats.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>4. It is sometimes difficult to tell the difference between some breeds of cats.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. An average cat is normally half the weight of the Maine coon cat.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. The Manx and the Maine coon cat have similar tails.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>7. The Russian blue has two layers of fur.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. There are about one thousand cats in animal shelters across the country.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		YES	NO	1. Cats do not really depend on people, but they like it when people love them and care about them.	√		2. Cats have more bones in their bodies than people do.	√		3. There are about 14 different breeds of cats.		√	4. It is sometimes difficult to tell the difference between some breeds of cats.	√		5. An average cat is normally half the weight of the Maine coon cat.	√		6. The Manx and the Maine coon cat have similar tails.		√	7. The Russian blue has two layers of fur.	√		8. There are about one thousand cats in animal shelters across the country.		√	<p>Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена.</p> <p>Максималан број поена је 4.</p>
		YES	NO																										
	1. Cats do not really depend on people, but they like it when people love them and care about them.	√																											
	2. Cats have more bones in their bodies than people do.	√																											
	3. There are about 14 different breeds of cats.		√																										
	4. It is sometimes difficult to tell the difference between some breeds of cats.	√																											
	5. An average cat is normally half the weight of the Maine coon cat.	√																											
	6. The Manx and the Maine coon cat have similar tails.		√																										
	7. The Russian blue has two layers of fur.	√																											
	8. There are about one thousand cats in animal shelters across the country.		√																										
<p>B)</p> <ol style="list-style-type: none"> There are many <u>similarities</u> / <u>differences</u> between wild cats and domestic cats. Cats have <u>nails</u> / <u>paws</u> they can pull in. Cats have just one life, just like any other <u>human</u> / <u>being</u>. The Maine coon cat has a <u>striped</u> / <u>stripped</u> tail. The Manx's back legs are <u>thicker</u> / <u>longer</u> than its front legs. The Russian blue's inner coat looks <u>soft</u> / <u>pale</u>. Each <u>variety</u> / <u>combination</u> of cat has something special about it. New owners may be surprised by the <u>hidden</u> / <u>hiding</u> characteristics of their cats. <p>Аудио запис:</p> <p>CATS, CATS, CATS</p> <p>Have you ever had a cat for a pet? If you have, you know how rewarding their friendship can be. Cats are known for being independent creatures, but they come to rely on the affection and attention they receive from their human friends.</p> <p>Domestic cats are similar to their wild cousins in many ways. Both types of cats have claws they can retract, or pull in, sharp senses of hearing and smell, excellent night vision, and muscular and flexible bodies.</p> <p>There is an old saying that cats have nine lives. Of course, cats do not possess any more lives than any other creature, but they are very agile. Although the domestic cat is much smaller than a human being, its body contains more bones than a human being's. In addition, cats are able to use their tails for balance and to keep themselves from falling.</p> <p>You are probably familiar with the names and appearances of several different dog breeds, but did you know that there are also about 40 different breeds of cats? There are fewer purebred cats than there are dogs, and this may be one reason that the varieties of cats are not as well organised. Some of the differences between breeds are quite subtle, and only breeders or experts would be able to identify them.</p> <p>Other differences are more obvious. For example, the Maine coon cat is very large and may weigh more than 25 pounds. That is about twice as much as an average cat weighs! The Maine coon cat also has a striped, bushy tail and very long fur. The cat received its name from the legend that it is part racoon, which is said to explain its size and striped tail.</p> <p>Another interesting breed of cat is the Manx. The Manx has a very small stub of a tail or no tail at all. Also, its front legs are shorter than its back legs. Some people think that with its stubby tail and odd style of running it looks more like a rabbit than a cat.</p> <p>Other types of cats are prized for their beautiful coloring. The Russian blue's fur is short but very thick. It has a double coat, which means that it has a layer of soft, downy fur below the fur that is visible on the surface. The top coat has an unusual bluish-gray color that appears to be silver on the tips.</p> <p>Although it's interesting to learn about all the different varieties of cats that exist around the world, it is also important to remember how many homeless cats there are. In animal shelters all across the country, thousands and thousands of cats wait for a good home with a loving family. Even though there is something special about each variety of breed of cat, there are just as many special things about cats that are a combination of breeds. It can be even more exciting for a new owner to experience the surprise of learning the hidden characteristics of his or her feline friend.</p> <p style="text-align: right;">(adapted from <i>Spectrum Reading Grade 5</i>)</p>																													

	Решење	Бодовање																												
	<p>(Стандард ПСТ.3.1.10.)</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> <td>5.</td> </tr> <tr> <td>f – have uncovered details</td> <td>a - that some human bones</td> <td>e - of standing monoliths</td> <td>b - how ancient people transported</td> <td>d - not only provided</td> </tr> </table> <hr/> <p>I (Стандард ПСТ.3.1.8.)</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> <td>5.</td> <td>6.</td> <td>7.</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>b</td> <td>b</td> <td>b</td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> </tr> </table> <p>1. c) most of the water on our planet is saltwater. 2. b) we will find some unusual animals in the deeper zones. 3. b) most sea life is found in the Sunlight Zone. 4. b) 800 metres deep. 5. a) there are some animals in the Twilight Zone that can make light using their bodies. 6. b) gets light only from some animals. 7. c) informs us about different layers of the ocean.</p> <p>II (Стандард ПСТ.3.1.10.)</p> <table border="1"> <tr> <td>1. to take in a liquid, gas or chemical d (absorb)</td> </tr> <tr> <td>2. to reach, stretch or continue b (extend)</td> </tr> <tr> <td>3. to mix or combine together f (blend)</td> </tr> <tr> <td>4. to develop gradually c (evolve)</td> </tr> </table> <p>III (Стандард ПСТ.3.1.10.) –одговори морају бити у одговарајућем граматичком облику (редом, именица у множини, глагол у 3. л. јединице, past participle, именица у јединици):</p> <p>1. Which word in paragraph three means 'the distance down from the top of something to the bottom'? depth 2. Which word in paragraph five means 'to mask'? camouflage 3. Which word in paragraph five means 'an animal that hunts, kills and eats other animals'? predator 4. Which word in paragraph six means 'changed in order to continue to exist in a particular environment'? adapted</p>	1.	2.	3.	4.	5.	f – have uncovered details	a - that some human bones	e - of standing monoliths	b - how ancient people transported	d - not only provided	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	c	b	b	b	a	b	c	1. to take in a liquid, gas or chemical d (absorb)	2. to reach, stretch or continue b (extend)	3. to mix or combine together f (blend)	4. to develop gradually c (evolve)	<p>1. Сваки тачан одговор вреди 0,30 поена. Максималан број поена је 1,5.</p> <hr/> <p>2. I Сваки тачан одговор вреди 0,5 поена. Максималан број поена је 3,5. II Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. Максималан број поена је 1. III Сваки тачан одговор вреди 0,25 поена. (Одговор се сматра тачним само ако је у одговарајућем граматичком облику.) Максималан број поена је 1. Максималан број поена у целом задатку је 5,5.</p>
1.	2.	3.	4.	5.																										
f – have uncovered details	a - that some human bones	e - of standing monoliths	b - how ancient people transported	d - not only provided																										
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.																								
c	b	b	b	a	b	c																								
1. to take in a liquid, gas or chemical d (absorb)																														
2. to reach, stretch or continue b (extend)																														
3. to mix or combine together f (blend)																														
4. to develop gradually c (evolve)																														

	Решење	Бодовање
КОМПЕТЕНЦИЈА ПИСАНОГ ИЗРАЖАВАЊА	<p>ПРОТОКОЛ ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ И БОДОВАЊЕ ПИСМЕНИХ САСТАВА Неопходно је да сваки задатак прегледају два оцењивача и сваки од њих независно бодује задатак. Коначан број бодова се изводи као средња вредност збира њихових укупних бодова. Пример: Оцењивач 1 је дао одређеном задатку 3 бода., а оцењивач 2 је дао 4 бода. Коначан број бодова за тај задатак је 3,5. ВАЖНО: Уколико се број бодова које су дали оцењивачи за исти задатак разликује за 2 и више, потребно је да задатак прегледа и трећи оцењивач. И у том случају се изводи средња оцена збира бодова свих оцењивача.</p> <p>НАЧИН ВРЕДНОВАЊА Састав ученика треба да испуњава следеће услове:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) да је ученик/ца написао/ла мејл пријатељу о настави на даљину и свом мишљењу о таквом наставном процесу. Мејл треба да садржи следеће информације: шта му/јој се допада, а шта не у вези са таквим видом наставе, његово/њено искуство током наставе на даљину и субјективни осећај који непохађање наставе у школи изазива; б) да има најмање 90, а највише 160 речи (скраћени облици <i>she's</i>, <i>don't</i> и сл. се рачунају као две речи); <p>Бодују се следеће категорије: Примереност састава (максимално 1 поен):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разумевање теме – максимално 0,5 поена 2. Прецизност и кохерентност – максимално 0,5 поена <p>Језичка тачност (максимално 3 поена):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфосинтаксичка тачност – максимално 1,5 поена 2. Примереност и богатство речника – максимално 1,5 поена 	<p>Максималан број поена је 4.</p>

Инструкције/Упутство за комисију за прегледање састава:

Разумевање теме – 0-0,5 поена:

1. Максималних 0,5 поена добија задатак који је у потпуности одговорио на тему.
2. Задатак који је само делимично одговорио на тему добија 0,25 поена.
3. Задатак који по свом садржају и смислу уопште не одговара задатој теми добија 0 поена.

Прецизност и кохерентност – 0-0,5 поена:

1. Максималних 0,5 поена добија задатак који садржи кохерентно повезане идеје изражене примереним лексичким, синтаксичким и семантичким структурама и који је стилски прилагођен теми задатка. Задатак одговара на задату тему и садржи одговоре на сва питања дата у поставци.
2. 0,25 поена добија задатак чија је кохерентност делимично нарушена употребом неадекватних средстава за изражавање идеја или задатак у коме идеје нису у потпуности смислено повезане.
3. 0 поена добија задатак који је некохерентан услед идеја које нису повезане у смислену целину, односно задатак који карактеришу потпуно неадекватна средства за изражавање идеја.

Морфосинтаксичка тачност – 0-1,5 поена:

1. Максималних 1,5 поена добија задатак који садржи сложеније синтаксичке структуре и граматички прихватљиве структуре којима се не омета разумевање поруке текста. Ученик користи и варира глаголске облике, употребљава модале, кондиционалне реченице и *present* и *past perfect tense* поред простог прошлог, садашњег и будућег времена. (**ВАЖНО:** треба наградити покушаје употребе сложенијих реченичних конструкција и граматичких облика (нпр. употребу односних реченица, условних реченица, пасива и сл.) чак и када нису у потпуности тачне (нпр. ученик употреби облик прошлог партиципа за правилне глаголе уместо за неправилне код неких мање фреквентних неправилних глагола, 'which' уместо 'who' у односној реченици, и сл.)
2. 1 поен добија рад у коме преовлађују простије синтаксичке структуре, али има и примера сложенијих синтаксичких структура, и у коме постоји нешто већи број одступања од граматичких стандарда и/или у коме се неке грешке константно понављају.
3. 0,5 поена добија рад у коме (готово) у потпуности преовлађују простије синтаксичке структуре и у коме постоје грешке типа потпуног одсуства члана и/или је поремећена конгруенција (нпр. једнина/множина, наставак за 3. лице једнине и сл.).
4. 0 поена добија рад који је потпуно неграматичан, тј. где су граматичке грешке препрека разумевању текста.

Примереност и богатство речника – 0-1,5 поена:

1. Максималних 1,5 поена добија рад у коме се појављују сложене и изведене речи које својом комплексношћу спадају на границу напредног нивоа или га превазилазе, као и адекватно коришћење лексике и добро уклопљене лексичке јединице у неформални стил електронског писма другу/другарици.
2. 1 поен добија рад у коме се појављују речи које су углавном примерене средњем нивоу са повременим непрецизним/нетачним покушајима употребе сложеније и напредне лексике.
3. 0,5 поена добија рад у коме готово у потпуности преовлађује вокабулар на основном нивоу или у коме преовлађују примери непрецизно/нетачно употребљене лексике примерене средњем нивоу.
4. 0 поена добија рад у коме је вокабулар биран без икаквог смисла и рад је услед тога потпуно неразумљив.
ВАЖНО:
 - а) Ситније грешке у спелингу, нарочито код мање фреквентних речи, занемарити уколико не мењају значење речи.
 - б) Наградити амбициозније покушаје употребе напредније лексике чак и када колокација или генерално одабир речи/израза није у потпуности добар, под условом да није у потпуности погрешан.

Треба имати на уму да се, у зависности од квалитета радова ученика овим задатком још обухватају и следећи стандарди (они су обухваћени описима у инструкцијама за прегледаче):

- ПСТ.1.2.2. Правилно записује познату лексику.
- ПСТ.1.2.3. Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.
- ПСТ.1.2.4. Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.
- ПСТ.2.1.23. Описује искуства, активности и догађаје из прошлости користећи једноставније језичке структуре и увежбану лексику.
- ПСТ.2.2.2. Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.
- ПСТ.2.2.3. Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.

- ПСТ.3.2.2. Записује речи и изразе уз минималне ортографске неправилности које не ремете разумевање датог записа; познаје и примењује фреквентна правописна правила.
- ПСТ.3.2.3. Познаје и користи одређени број граматичких елемената и конструкција, укључујући и најчешће изузетке, као и основне начине творбе и флексије именица, глагола, придева, прилога.
- ПСТ.3.2.4. Користи фреквентне лексичке елементе који се односе на теме и ситуације из његовог непосредног искуства.