



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2020/2021. година

# ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ТЕСТ ПРОВЕРЕ ПИСМЕНОСТИ ИЗ СТРАНОГ ЈЕЗИКА ЗА СЕЛЕКЦИЈУ УЧЕНИКА ЗА ТРЕЋИ  
РАЗРЕД ГИМНАЗИЈЕ ПО ИБО ПРОГРАМУ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

**Упутство за оцењивање**

<p><b>TASK 1</b> (10 x 0.25 = 2.5 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. which</li> <li>2. to</li> <li>3. has</li> <li>4. as</li> <li>5. however/ though</li> <li>6. too</li> <li>7. least</li> <li>8. would</li> <li>9. of</li> <li>10. been</li> </ol>	<p><b>TASK 2</b> (8 x 0.25 = 2 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. b)</li> <li>2. b)</li> <li>3. a)</li> <li>4. d)</li> <li>5. a)</li> <li>6. c)</li> <li>7. c)</li> <li>8. b)</li> </ol>
<p><b>TASK 3</b> (10 x 0.25 = 2.5 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. extremely</li> <li>2. nutrition</li> <li>3. disagreement</li> <li>4. conclusion(s)</li> <li>5. similarities</li> <li>6. successful</li> <li>7. advisable</li> <li>8. sickness</li> <li>9. importance</li> <li>10. undoubtedly/doubtless(ly)</li> </ol>	<p><b>TASK 4</b> (8 x 0.5 = 4 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Having filled the washing machine</li> <li>2. only we had time</li> <li>3. wasn't/was not allowed to go</li> <li>4. in spite of being</li> <li>5. had better stay here</li> <li>6. finished her speech by</li> <li>7. unless we leave</li> <li>8. rather you didn't/did not smoke</li> </ol>
<p><b>TASK 5</b> (6 x 0.5 = 3 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. d)</li> <li>2. b)</li> <li>3. c)</li> <li>4. d)</li> <li>5. a. decision b. choices c. attention d. gender</li> <li>6. Video games can be used for treatments of physical and neurological problems.</li> </ol>	<p><b>TASK 6</b> (6 points)</p> <p>Please read the following marking instructions for task 6</p>

**Marking instructions (TASK 6):****1. Razumevanje teme: 0-1 poena**

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak koji je u potpunosti odgovorio na temu i sadrži sve elemente odgovora
- Zadatak koji je samo delimično odgovorio na temu, tj. nedostaju pojedini elementi odgovora dobija 0,5 poena
- Zadatak koji po svom sadržaju i smislu uopšte ne odgovara zadatoj temi dobija 0 poena

**2. Preciznost i koherentnost: 0-1 poena**

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak koji sadrži koherentno povezane ideje izražene primerenim leksičkim, sintaksičkim i semantičkim strukturama i koji je stilski prilagođen temi zadatka
- 0,5 poena dobija zadatak čija je koherentnost delimično narušena upotrebom neadekvatnih sredstava za izražavanje ideja ili zadatak u kome ideje nisu u potpunosti smisljeno povezane
- 0 poena dobija zadatak koji je nekoherentan usled ideja koje nisu povezane u smislenu celinu, odnosno zadatak koji karakterišu potpuno neadekvatna sredstva za izražavanje ideja

**3. Morfosintaksička tačnost: 0-1,5 poena**

- Maksimalno 1,5 poena dobija zadatak koji sadrži složenije sintaksičke strukture i gramatički prihvatljive strukture kojima se ne ometa razumevanje poruke teksta. Učenik koristi i varira glagolske oblike, upotrebljava modale, 'going to' future, present perfect tense, pored prostog prošlog, sadašnjeg i budućeg vremena (**VAŽNO:** treba nagraditi pokušaje upotrebe složenijih rečeničnih konstrukcija i gramatičkih oblika, npr. upotrebu odnosnih rečenica, uslovnih rečenica, pasiva, i sl., čak i kad nisu u potpunosti tačne)
- 1 poen dobija zadatak u kome preovlađuju prostije sintaksičke strukture, ali ima i primera složenijih sintaksičkih struktura, i u kome postoji nešto veći broj odstupanja od gramatičkih standarda i/ili u kome se neke greške konstantno ponavljaju
- 0,5 poena dobija zadatak u kome (gotovo) u potpunosti preovlađuju prostije sintaksičke strukture i u kome postoje greške poput potpunog odsustva člana i/ili je poremećena kongruencija (npr. jednina/množina, nastavak za 3. lice jednine i sl.)
- 0 poena dobija zadatak koji je potpuno negramatičan u smislu da su gramatičke greške prepreka razumevanju teksta

**4. Primerenost i bogatstvo rečnika: 0-1,5 poena**

- Maksimalno 1,5 poena dobija zadatak u kome se pojavljuju složene i izvedene reči i izrazi koji se svojom kompleksnošću nalaze na granici naprednog nivoa ili ga prevazilaze
- 1 poen dobija zadatak u kome se pojavljuju reči i izrazi koji su uglavnom primereni srednjem nivou uz povremene neprecizne/netačne pokušaje upotrebe složenije i napredne leksike
- 0,5 poena dobija zadatak u kome (gotovo) u potpunosti preovlađuje vokabular na osnovnom nivou ili u kome preovlađuju primeri neprecizno/netačno upotrebljene leksike primerene srednjem nivou
- 0 poena dobija zadatak u kojem je vokabular biran bez ikakvog smisla i rad je zbog toga nerazumljiv

**VAŽNO:**

- a) Sitnije greške u spelingu, naročito kod manje frekventnih reči, zanemariti ukoliko ne menjaju značenje reči
- b) Nagraditi ambicioznije pokušaje upotrebe naprednije leksike, čak i kada kolokacija ili generalno odabir reči/izraza nije u potpunosti dobar, pod uslovom da nije u potpunosti pogrešan

**5. Organizacija i forma: 0-1 poena**

- Maksimalno 1 poen dobija zadatak u kom postoji jasna forma pisma drugu/drugarici (uz adekvatne znake interpunkcije)/ organizacija eseja po pasusima (uvod, pasus 'za', pasus 'protiv', zaključak)
- 0,5 poena dobija zadatak u kom nedostaju neki od elemenata organizacije (npr. uvodni ili završni pozdrav u pismu/pasusi u eseju)
- 0 poena dobija zadatak u kom nema nijednog elemenata organizacije pisma/pasusa u eseju