



A TANULÓ PÉLDÁNYA

Szerb Köztársaság
OKTATÁSI, TUDOMÁNYOS ÉS
TECHNOLÓGIAI FEJLESZTÉSI
MINISZTERIUM
OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI
MINŐSÉGELLENŐRZŐ INTÉZET

FELADATOK AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI OKTATÁS ÉS NEVELÉS ZÁRÓVIZSGÁJÁRA

TESZT

MAGYAR NYELV

AZONOSÍTÓ NYOMTATVÁNY

A TANULÓ UTÓNEVE, EGYIK SZÜLŐ/TÖRVÉNYES KÉPVISELŐ UTÓNEVE, A TANULÓ VEZETÉKNEVE

A TANULÓ AZONOSÍTÓ SZÁMA

--	--	--	--	--	--	--	--

ÁLTALÁNOS ISKOLA _____

HELYSÉG _____

KÖZSÉG _____


AZ ÜGYELETES TANÁR ALÁÍRÁSA

A teszteredmények megtekinthetők a **Moja srednja škola**: <https://mojasrednjaskola.gov.rs> honlapon, az azonosító szám szükséges hozzá (a tanuló nyolc számjegyű kódja). A beolvasott teszt Pdf-formátumban való letöltéséhez, ahol az érettségi tesztek eredménye érhető el, szükséges a teszt egyéni kódjának a beírása.

A tesz egyéni kódja:

Amennyiben a szülőnek/törvényes képviselőnek van hozzáférése a **Moj esDnevnik** weboldalhoz, vagy hozzáférése van a **Portal za elektronsku identifikaciju eID.gov.rs** honlaphoz, melyen keresztül beléphet a **Moj esDnevnik** oldalra, ebben az esetben a teszteredményekén kívül hozzáférhet egyéb elektronikus szolgáltatásokhoz: fellebbezhet az érettségi teszteredményét illetően, a kívánságlistát benyújthatja, valamint elektronikus úton iratkozhat a középiskolába.

UTASÍTÁS A MUNKÁHOZ

- A teszt **20 feladatot** tartalmaz, a megoldásra szánt idő **120 perc**.
- Írj olvashatón, ügyelj arra, hogy válaszaid érthetők legyenek, nyelvtani és helyesírási szempontból pedig pontosak!
- Azokban a feladatokban, amelyekben hozzáírnod, kiegészítened kell a megadott szöveget, ne használj rövidítéseket, hanem a kért fogalom teljes nevét írd ki (pl. fn. helyett főnév, hH helyett helyhatározó stb.).
- A tesztet **kéken író golyóstollal** kell kitöltened (csak a kidolgozásnál használhatsz grafitceruzát és törlőgumit).
- Nem ismerjük el a grafitceruzával hagyott, illetve feketén író tollal és törölhető golyóstollal írt válaszokat.
- A lehetséges válaszokat felkínáló feladatokban nem ismerjük el a javított válaszokat.
- Amennyiben a lehetséges válaszok közül a helyes mellett helytelen választ is bejelölsz, 0 pontot kapsz.
- Ne írd semmit a QR kódokra (), melyek minden oldalon megtalálhatók.
- Figyelj arra, hogy a feladatok más-más válaszadást követelnek meg!

Egyes feladatokban úgy jelölöd meg a helyes választ, hogy befested a megfelelő köröcskét. Ott, ahol több helyes válasz lehetséges, több köröcskét festesz be. Ügyelj arra, hogy a köröcske be legyen festve, ugyanis csak akkor lesz a válaszod elfogadva!

A BEFESTETT KÖRÖCSKÉK MINTÁJA	
Feladat egy helyes válasszal	
Melyik a Szerb Köztársaság fővárosa? Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!	
<input type="radio"/> Újvidék	
<input checked="" type="radio"/> Belgrád	
<input type="radio"/> Niš	
<input type="radio"/> Kruševac	
Feladat több helyes válasszal	
Fesd be a válaszok előtti köröcskét, melyek összege 5!	
<input checked="" type="radio"/> 2 + 3	
<input type="radio"/> 1 + 2	
<input checked="" type="radio"/> 4 + 1	
<input type="radio"/> 2 + 4	
<input type="radio"/> 3 + 5	

- Amennyiben a feladatokkal előbb végzel, add át a tesztet, és csendben hagyd el a termet!

Sok sikert kívánunk!

FELADATOK AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI OKTATÁS ÉS NEVELÉS ZÁRÓVIZSGÁJÁRA

TESZT

MAGYAR NYELV

1. Olvasd el az alábbi idézeteket!

Fesd be azon mondat előtti köröcskét, amelyet a magyar helyesírás szabályainak megfelelően helyeztünk idézőjelbe!

- „Ám a megszokott zúgást leszámítva vattás, puha csönd töltötte be a félhomályos folyósokat, s legfeljebb a rosszul érintkező neoncsövek egy-egy pislantása jelezte, hogy az idő nem állt meg teljesen.”
(Krusovszky Dénes: *Akik már nem leszünk sosem*)
- 'Valahol azt olvastam, az üvegfüjók tüdeje tele láthatatlan üvegszilánkkal, hogy majd' mindegyikkel ezek a láthatatlan üvegszilánkok végeznek, tudom, szívem-lelkem én is ilyen üvegsűnnek, üvegtúpárnának tudom.' (Tolnai Ottó: *Költő disznósírból*)
- Hogy az apropó világossá váljon: az evvel egy Szenteleky-könyv volt, és nem a divat miatt – főleg, mert manapság nem divat vajdasági magyar irodalmat olvasni, pláne nem a múlt századelőről, a kivétel Kosztolányi és Csáth pedig erősíti a szabályt. – (Bencsik Orsolya: *A sétálás, az olvasás és a szeretés fene nagy érzéséről*)
- ;Az ember lassan semmit nem úgy mesél el, ahogy volt, hanem úgy meséli el, ahogy legutóbb elmesélte.;
(Réz Pál)

2. Figyelmesen olvasd el az alábbi szövegrészetet!

Mintegy 13,5 milliárd éve, a ma ősrobbanásként ismert esemény során létrejött az anyag, az energia, az idő és a tér. Univerzumunk ezen alapelemeinek története a fizika.

Megjelenésük után mintegy 300 ezer évvel az anyag és az energia összetett struktúrákká, úgynevezett atomokká kezdett összeállni, melyek később molekulákba csoportosultak. Az atomok, molekulák és kölcsönhatásaik története a kémia. Nagyjából 3,8 milliárd évvel ezelőtt egy Föld nevű bolygón bizonyos molekulák elkezdtek különösen nagy és bonyolult szerkezeteket, úgynevezett organizmusokat alkotni. Az organizmusok története a biológia.

Körülbelül 70 ezer évvel ezelőtt a *Homo sapiens* fajba tartozó organizmusok még bonyolultabb szerveződéseké, úgynevezett kultúrákká kezdtek formálódni. A kultúrák ezt követő fejlődése a történelem. Ha 2 millió évvel ezelőtt kirándulást tettünk volna Kelet-Afrikába, ismerős emberi lények csoportjába botolhattunk volna: csecsemőjüket aggódalmasan dédelgető anyák, a sárban gondtalanul játszadozó gyerekek; a társadalmi előírások ellen lázadó indulatos fiatalok, és törődött öregek csoportjába, akik csupán nyugalomra vágytak; és voltak még mellüket verő macsók, akik a helyi szépségeket igyekeznek lenyűgözni, és bölcs, öreg mátriárkák, akik már mindent láttak. Ezek az ősi emberek szerettek, játszottak, barátságokat kötöttek, és versengtek a rangért és a hatalomért – de ugyanezt tették a csimpánzok, páviánok és elefántok is. Nem volt bennük semmi különleges. Senki sem sejtette, legkevésbé maguk az emberek, hogy leszármazottaik egyszer majd a Holdon sétálnak, széthasítják az atomot, megfejtik a genetikai kódot és történelemlényeket írnak. A legfontosabb tudnivaló a történelem előtti emberekről, hogy jelentéktelen állatok voltak, semmivel nem gyakoroltak nagyobb hatást a környezetükre, mint a gorillák, a szentjánosbogarak vagy a medúzák. (Yuval Noah Harari: *Sapiens*)

Fesd be az **igaz** állítások előtti köröcskét!

- Az ősrobbanás mintegy 13,5 milliárd éve történt.
- Az organizmusok története a kémia.
- Kelet-Afrikában 2 millió évvel ezelőtt ismerős emberi lényekbe botolhattunk volna.
- Az emberek soha nem gyakoroltak nagyobb hatást környezetükre, mint a medúzák.

3. Írj egy-egy nyelvtanilag kifogástalan mondatot az alábbi szavakkal! A megadott szavakat toldalékolhatod, és igekötővel is elláthatod.

hallom _____

halom _____

4. Figyelmesen olvasd el az alábbi szöveget!

93. A toldalékolás következtében egymás mellé kerülő három azonos mássalhangzót jelölő betűt kettőzöttre egyszerűsítjük, például: orra (= orr + ra), fedd meg (= fedd + d meg), tollal (= toll + lal), vádlottól (= vádlott + tól), füttyel (= fütty + tyel), könnyé (= könny + nyé), nagyobbban (= nagyobb + ban), hallak (= hall + lak) [vö. 61., 82. b]. A szabály nem érvényesíthető a tulajdonnevekre (még akkor sem, ha kisbetűs elemükről van szó), illetőleg a szóösszetételekre.

Ezekben a hosszú mássalhangzóhoz a vele azonos újabbat kötőjellel kapcsoljuk, például: Hermann-nál, Széll-lel, Tarr-ról, Wittmann-né; Bernadett-től, Mariann-nal; Bonn-nal, Bükk-vel, Tallinn-nak; Elzett-tel, Knorr-ral; Blikk-vel, Szerelmes szonett-tel (címek); illetve: balett-táncos, sakk-kör, rossz-szívű (= gonosz) [vö. 61., 160. c)].

Melyik szótár/bő/kézikönyvből származik a fenti idézet?

Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

- Magyar–szerb szótár
- Magyar értelmező kéziszótár
- A magyar helyesírás szabályai
- Idegen szavak és kifejezések kéziszótára

5. Fesd be a táblázatban a helyesen írt szavak előtti köröcskét!

<input type="radio"/> utca	<input type="radio"/> ucca	<input type="radio"/> utsza
<input type="radio"/> jó Pajtás	<input type="radio"/> Jó pajtás	<input type="radio"/> Jó Pajtás
<input type="radio"/> Madách-tér	<input type="radio"/> Madách tér	<input type="radio"/> Madáchtér
<input type="radio"/> Törökkanizsai	<input type="radio"/> Törökkanizsa-i	<input type="radio"/> törökkanizsai

6. Írd a vonalra az alábbi közmondás (szótagolható) szavait **szótagolva!**

Rózsaszínben látja a világot.

7. Figyelmesen olvasd el a szósort!

valaki, Weöres Sándor, legkedvesebb, telefonált, tizennégy

Határozd meg a fenti szavak **szófaját!** Töltsd ki a táblázatot!

múlt idejű ige	
tőszámnév	
tulajdonnév	
melléknév	
névmás	

8. Figyelmesen olvasd el az alábbi szövegrészletet!

A családom, így együtt, nem volt éppen megnyerő látvány ezen a délutánon, mert az időjárás kinek-kinek meghozta szokásos betegségét, amelyre hajlamos volt. Nekem, aki a földön feküdtem, és kagylógyűjteményemet rendezgettem, hörghurutot hozott, s úgy eltömte a fejemet, mint a cement; csak nyitott szájal, hörögve tudtam lélegzeni. Ami Leslie bátyámat illeti, sötéten és mogorván kuporgott a tűznél; neki a füljárata gyulladt be, és finoman, de kitartóan vérzett. Margo nővérem arcát újabb pattanásokkal tarkította ez az idő, bár amúgy is olyan pörsenéses volt, mint valami pöttyös fátyol. Anyámat erős, orrfacsaró náthája gyötörte, csipetnyi reumával fűszerezve.

(Gerald Durrel: *Családom és egyéb állatfajták*)

Fesd be az **igaz** állítás előtti köröcskét!

- A részlet második mondata szerkezetét tekintve egyszerű tőmondat.
- A részlet második mondata szerkezetét tekintve egyszerű bővített mondat.
- A részlet második mondata szerkezetét tekintve összetett mondat.

9. Milyen szóelemek (morfémák) alkotják az **édességet** szót?

Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

- szótó+szótó+képző+rag
- szótó+képző+kötőhangzó+rag
- szótó+képző+kötőhangzó+jel

10. Figyelmesen olvasd el mindhárom szósort, majd oldd meg a feladatot!

1. *kép, tea, zivatar*
2. *búbánat, ide-oda, nemigen*
3. *édesanya, testnevelés, számítógép*

Fesd be az **igaz** állítások előtti köröcskét!

- Az 1. szósor szavai egyszerű szavak.
- Az 1. szósor szavai összetett szavak.
- A 2. szósor szavai egyszerű szavak.
- A 2. szósor szavai alárendelő összetett szavak.
- A 3. szósor szavai alárendelő összetett szavak.

11. A felsorolt kérdések közül melyikre adható helyes válaszként a következő fogalomsor?

Fesd be a helyes megoldás előtti köröcskét!

óhajtó, felszólító, felkiáltó, kérdő, kijelentő

- Milyen igemódokat különböztetünk meg?
- Milyen típusait különíthetjük el az állítmánynak?
- Hogyan oszthatjuk fel a mondatokat a beszélő szándéka/tartalom szerint?
- Hogyan oszthatjuk fel a mondatokat logikai tartalmuk szerint?

12. Olvasd el figyelmesen a következő szószerkezeteket!

1. az ég kék
2. a kutyám ugat
3. kertet kapáltam
4. motorral jöttél
5. kedves mosoly

Vizsgáld meg, hogy igazak vagy hamisak-e a táblázatban megfogalmazott állítások!
Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

	igaz	hamis
Az 1. szószerkezet állítmányi része névszói állítmány.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A 2. szószerkezet nem predikatív (alany-állítmányi/hozzárendelő) szószerkezet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A felsorolt szószerkezetek között nem található tárgyias szószerkezet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Az 5. szószerkezetet minőségjelzős szószerkezet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Milyen mássalhangzó-változás/hangtani változás/mássalhangzótörvény megy végbe a következő szavakban?
Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

dobta	tetszik	Mariann-nal
<input type="radio"/> összeolvadás	<input type="radio"/> összeolvadás	<input type="radio"/> összeolvadás
<input type="radio"/> részleges hasonulás	<input type="radio"/> részleges hasonulás	<input type="radio"/> részleges hasonulás
<input type="radio"/> teljes hasonulás	<input type="radio"/> teljes hasonulás	<input type="radio"/> teljes hasonulás
<input type="radio"/> mássalhangzó-rövidülés	<input type="radio"/> mássalhangzó-rövidülés	<input type="radio"/> teljes hasonulás
<input type="radio"/> mássalhangzó-kiesés	<input type="radio"/> mássalhangzó-kiesés	<input type="radio"/> mássalhangzó-kiesés

14. Olvasd el a következő szócikkeket!

manzárd ép 1. lakóhelyiségek kialakítását a padlástérben is lehetővé tevő, két különböző hajlásszögű síkkal épített tető 2. padlásszoba (F. *Mansard* [e: manszár] francia építésről)

posztumusz lat 1. utószülött, apja halála után született 2. hátrahagyott (szellemi alkotás, mű) 3. halál utáni (pl. díj, elismerés stb.)

Melyik szótárból vagy kézikönyvből származnak a fenti szócikkek? A helyes választ írd a vonalra!

15. Olvasd el a következő szövegeket!

1.
Presser Gábor, Sztevanovity Dusán, Horváth Péter:
Ég és Föld között

Jöjj! Jöjj! Jöjj! Jöjj!
Ég és Föld között itt áll a Padlás
Hozzánk vezet a holdsugár
titkos kikötő nyitva áll
Várjuk, hogy ránk találj.

Mert kell egy hely, hol minden szellem látható.
Mert kell egy hely, hol minden szólam hallható

2.
Alul, fölül vörös az ég...

Alul, fölül vörös az ég,
Mondd még, rózsám, szeretsz-é még?
Ha nem szeretsz, ne csalogass,
Piros orcám ne hervasztgasd!

Vörösödik az ég alja,
Alacsony a fejem alja.
Gyere, babám, igazítsd még,
Bús a szívem, vigasztald még!
(Gombos, Kis Lajos gyűjtése)

Olvasd el a szövegek műfajára vonatkozó állításokat!
Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

- Az 1. szöveg műfaja műdal.
- A 2. szöveg műfaja műdal.
- Mindkét szöveg népdal.

16. Olvasd el Radnóti Miklós *Tétova óda* című versének részletét!

Mióta készülök, hogy elmondjam neked
szerelmem rejtett csillagrendszerét;
egy képben csak talán, s csupán a lényegét.
De nyüzsgő s áradó vagy bennem, mint a lét,
és néha meg olyan, **oly biztos és örök,**
mint kőben a megkövesült csigaház.
A holdtól cirmos éj mozdul fejem fölött
s zizzelve röppenő kis álmokat vadász.
S még mindig nem tudom elmondani neked,
mit is jelent az nékem, hogy ha dolgozom,
óvó tekinteted érzem kezem felett.
Hasonlat mit sem ér. Felöltlik s eldobom.

A kiemelt szöveghelyeken melyik stilisztikai eszközre ismersz rá?
Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

- költői kérdés
- fokozás
- hasonlat
- ismétlés

17. Figyelmesen olvasd el a szöveget!

Ez az eset a Meredek-réten, a juhok világában történt. Amikor a jól megtermett, vastag gyapjúbundás Aja birka első báránycáját világra hozta, az semmiben sem különbözött a többi újszülöttől: maroknyi nedves gyapjú volt, amely bégetni kezdett. (...) A gyermeket Askának nevezte el, mert véleménye szerint ez a név nagyon illett az eljövendő juh szépségéhez.

Az első napokban a kis Aska, akár a többi bari, hűségesen anyja nyomában járt, mihelyt azonban még merev és szokatlanul hosszú lábain szaladgálni, majd önállóan legelészni kezdett, máris megmutatta igazi természetét. Nem maradt többé anyja nyomában, nem hallgatott a hívó bégetésre, sem a vezérkos kolompjára... (Ivo Andrić: *Aska és a farkas*)

Ki a szövegrészlet főhőse?
Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

- Ivo Andrić
- a juhnyáj
- Aska
- a farkas

18. Olvasd el figyelmesen az alábbi felsorolást!

időrend, személyes érzések, gondolatok „Ma kiolvastam Verne könyvét, amely roppant érdekes regény.”, dokumentum, dátum, naponként vezetett, gimnazista

Melyik műfajra ismersz rá a kulcsszavak és az idézet alapján? Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

- levél
- elbeszélés
- napló
- regény

19. Olvasd el a következő versrészletet!

Egy diákjegyet kérek haza, mondom
a sofőrnek; a sofőr nem érti, én sem.
Mondok tehát egy városnevet,
ettől viszont a busz hirtelen elindul,
pedig én nem utazni akartam,
hanem aludni végre – akár óvodásként,
most is csak járművön tudok.
(Purosz Leonidasz: *Ahol le fogok szállni*)

Ki a költemény **versbeszélője**?

Fesd be a helyes válasz előtti köröcskét!

- egy óvódás
- a lírai én/lírai beszélő/költői én
- Purosz Leonidasz
- a mindentudó narrátor

20. Válaszd ki azt a versrészletet, amelyben **alliterációt** és azt, amelyben **szinesztéziát** találsz!

Fesd be a helyes válaszok előtti köröcskét!

- „Hallgatják halkán a harmonikát.” (Juhász Gyula)
- „barnán gágog vissza túlkünk” (Babits Mihály)
- „Robogva jár, kel, fut az Élet...” (Ady Endre)
- „mikor pelenkám volt még és dadám” (Weöres Sándor)

ÜRES OLDAL



Szerb Köztársaság
OKTATÁSI, TUDOMÁNYOS ÉS
TECHNOLÓGIAI FEJLESZTÉSI
MINISZTERIUM
OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI
MINŐSÉGELLENŐRZŐ INTÉZET

AZ ISKOLA PÉLDÁNYA

IDERAGASZTANI AZ AZONOSÍTÓ
MATICÁT

FELADATOK AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI OKTATÁS ÉS NEVELÉS ZÁRÓVIZSGÁJÁRA

TESZT

MAGYAR NYELV

AZONOSÍTÓ NYOMTATVÁNY

A TANULÓ UTÓNEVE, EGYIK SZÜLŐ/TÖRVÉNYES KÉPVISELŐ UTÓNEVE, A TANULÓ VEZETÉKNEVE

A TANULÓ AZONOSÍTÓ SZÁMA

--	--	--	--	--	--	--	--

ÁLTALÁNOS ISKOLA _____

HELYSÉG _____

KÖZSÉG _____

AZ ÜGYELETES TANÁR ALÁÍRÁSA