



ПРИКЛАДНІК ЗА ШКОЛЯРА

Република Сербия
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ, НАУКИ И
ТЕХНОЛОГИЙНОГО РОЗВОЮ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ
ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ЗАКОНЧУЮЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ТЕСТ
РУСКИ ЯЗИК

ИДЕНТИФИКАЦИЈНИ ФОРМУЛАР

МЕНО, МЕНО ЄДНОГО РОДИТЕЛЯ/ДРУГОГО ЗАКОНСКОГО ЗАСТУПНІКА, ПРЕЗВИСКО ШКОЛЯРА

ИДЕНТИФИКАЦИЈНЕ ЧИСЛО ШКОЛЯРА

--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА
МЕСТО
ОПШТИНА


ПОДПИС ДЕЖУРНОГО НАСТАВНІКА

Резултати мож опатриц на порталу **Моја средња школа**: <https://mojasrednjaskola.gov.rs>. з уношеньом єдинственого идентификаційного числа школяра (осемцифрова шифра школяра). За преберане скенированого тесту у пдф формату, у часци дзе доступни резултати закончуючого испиту, необхідно унесц єдинствену шифру тесту.

Єдинствена шифра тесту:

Кед родитель / други законски заступнік ма налог на порталу **Мој есДневник** або ма налог на **Порталу за електронску идентификацију eID.gov.rs** зоз хторим приступа на портал **Мој есДневник**, теди, окрем увиду до резултатох закончуючого испиту, на порталу **Моја средња школа** може вихасновац и даєдну зоз шлідуючих електронских услугах: подношене пригварки на резултати закончуючого испиту, подношене електронскей лістини жаданьох и подношене електронскей прияви за упис до стредней школи.

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ

- Тест ма **20** задатки, хтори треба ришиц за **120** минути.
- Пиш читко, з кирилскимма буквами, водзаци рахунку же би твое одвити були розумліви, але и граматично и правописно исправни.
- Кед ришуеш задатки у хторих ше од це обчекуе же биш дацо дописал, вше хаснуй полни назви; скрацєня не дошлебодзени (напр. треба писац *меновник*, а не *мен.*, або *локатив*, а не *лок.* и подобне).
- Пополні тест з **белавим хемийним клайбасом** (у работи можеш хасновац графитни клайбас и гумку).
- Одвит хтори написани лем з графитним, чарним хемийним або „пиш-сцерай“ клайбасом не будзе припознати.
- У задаткох з понукнутима одвитами не буду припознати преправяни одвити.
- У задаткох з понукнутима одвитами, у хторих лем еден одвит точни, доставаш 0 боди кед коло точного одвиту означиш и даєден неточни.
- Обрац увагу же ше задатки розликую по способе на яки маш дац одвит.
- Не уписуй ніч на QR коди () хтори ше находза на каждам боку тесту.

У даєдних задаткох вибереш точни одвит так же офарбиш одвитуєци круцок. У задаткох дзе ест вецей точни одвити треба офарбиц вецей круцки. Водз рахунку же круцок муши буц офарбени, бо ци лем так одвит будзе припознати.

ПРИКЛАД ОФАРБЕНИХ КРУЦКОХ	
У задатку з єдним точним одвитом	
Хтори главни город Републики Сербії? Офарб круцок опрез точного одвиту.	
	<input type="radio"/> Нови Сад <input checked="" type="radio"/> Београд <input type="radio"/> Ниш <input type="radio"/> Крушевац
У задатку з вецей точнима одвитами	
Офарб круцки опрез виразох чий собир 5.	
	<input checked="" type="radio"/> 2 + 3 <input type="radio"/> 1 + 2 <input checked="" type="radio"/> 4 + 1 <input type="radio"/> 2 + 4 <input type="radio"/> 3 + 5

- Кед закончиш скорей, придай тест и поцихи видз.

Жичиме ци вельо успиху на испиту!

ТЕСТ РУСКИ ЈАЗИК

1. Пречитай текст и зоз фарбеньом кружку одредз чи то уметніцки чи неуметніцки текст.

Председателька Одбору за урядове хаснованє языка и писма при Националному совиту Руснацох, Олена Папуга и историчар заняти у зомборским Архиву, Саша Сабадош нащивели началніцу Городскей управи у Зомборе Єлену Велебит, з тей нагоди на схадзки утвєрдзени деталі коло плочи о приселєню Руснацох на тоти простори, котра ма буц поставена у Грашалковичовой палати у Зомборе.

- уметніцки текст
- неуметніцки текст

2. Пречитай приклади у таблічки и одредз у хторим шоре шицки приклади записани зоз руску кирилку и руским правописом. Одвит дай зоз фарбеньом кружкох у колонох ТОЧНЕ або НЕТОЧНЕ.

ПРИКЛАДИ	ТОЧНЕ	НЕТОЧНЕ
1. људзе, њешка, глава	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. людзе, нєшка, глава	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ljudze, njeshka, hlava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Похаснуй понукнути слова же биш написал граматично и правописно правилне виречєнє. Кєд потребнє, виречєнє можєш дополніц зоз єдним або двома словами. Форму понукнутих словох можєш прємєнїц так же би були одвитуєци у виречєню, напр. час дїєслова, припадок мєновнікох.

хтори сцигнуц кнїжка ютре наручиц

4. У датим виреченю найдз субект и слова хтори ше на нього одноша, та офарб одвитујуци кружок.

Недалеко од багреновог лешика гордо стала висока желена дзива гестиня.

Субект и слова хтори ше на нього одноша, односно субектова група словох то:

- висока желена дзива гестиня;
- гордо стала дзива гестиня;
- недалеко од багреновог лешика.

5. Пречитай виреченє и обрац увагу на визначене дїєслово хторе ма форму прешлого часу.

На сухим конаре дзивей грушки **шедзела** врана.

Офарб кружок опрез дїєслова хторе у форми терашнього часу, односно презенту.

- шедзиц;
- шедзим;
- шедли;
- будзе шедзиц;
- була шедзела.

6. Офарб кружок опрез виреченя у хторим похасноване дїєслово будзиц, а не помоцне дїєслово буц.

- Кажде рано будз брата на седем годзин.
- Кажде рано будз з братом на станїци коло седем годзин.
- Не будз ленїви ставац рано на седем годзин.

7. Одредз хторому кніжовному роду припада наведзени виривок.
Пречитай дати приклад, а потим офарб кружок опрез точного одвиту.

Не будзце пtiцу вечар
хтора през дзень не спала.
Птица и водне, не вам,
але слунку вчасному
писню шпивала.

- лирика;
- епика;
- драма.

8. Пречитай шлiдуюци виривок, а потим офарб кружок опрез точного одвиту.

- Я би преiг рики – гварел леiнiнь понеже ше поздравели.
- Хто же це превеже? – заозбилел ше старик.
- Га, ти.
- Я, бoме, не. Не можем.

(Меша Селимович: „Дерегляр”)

Файта висловiюваня похаснована у тим виривку вола ше:

- нарация;
- дескрипция;
- монолог;
- диалог.

9. Автор першей кнiжки уметнiцкеi литератури по руски и ей наслов шлiдуюци:

Офарб кружок опрез точного одвиту.

- Гавриiл Костельник *Єфтайова дзiвка*;
- Гавриiл Костельник *З мойого валала*;
- Гавриiл Надь *Шерцу*;
- Микола М. Кочиш *Правопис руского язика*.

10. Пречитай виривок зоз тексту и зоз фарбеньом крущка одвитуй на питане.

Коло старей квоки бегали курчата оганяюци за мушками и гребуци по гною. З часу на час, кед надлецел голуб лебо герлічка, квока опоминала курчата зоз гласним „кppp”. Курчата ше на того вше порозбеговали и поскривали.

Обачела то сова у згнітим древе на гумне, та ше зачудовано опитала квоки:

- Видзи ше ми, квоко, же ти не розликуєш голуба и герлічку од ястраба, та курчатом указуєш на опасносц и кед понад двор голуб лебо герлічка прелетує.

- Розликуєм я, добра сово, голуба и герлічку од ястраба. Але док курчата не науча правиц розлику медзи німа, добре будзе же би ше чували и од голуба и од герлічки и од ястраба на исти способ.

(Штефан Чакан, *Квоково поуки курчатом*)

Текст хтори ши пречитал припада дійсносци чи кніжовней фикції?

- дійсносци
- кніжовней фикції

11. У датим виреченю ест слова у хторих ше окончує даяка гласова пременка.

Кед нет витру, любим ше з бачиком вожиц на чамцу и слушац шпиване шкорванчка.

Офарб крущок опрез групи словох при хторих ше окончус даяка гласова пременка.

- бачиком, вечаром, вожиц, шпиване;
- витру, чамцу, шкорванчка;
- пред, кед, ше, не.

12. Одредз чи слово написане точно, чи неточно, так же офарбиш крущок опрез точно написаних словох.

- распорядок;
- вшелїяк;
- кратки;
- натпоминац.

13. Пречитай виреченє, та офарб кружок опрез точного одвиту.

Напил ше жимней води, гоч го гарло болело.

То зависно зложено допусне виреченє?

- ГЕЈ
- НЕ

14. Пречитай задаток, а потим офарб кружок опрез точного одвиту.

Инфинитив то:

- прешли час;
- можлїви способ;
- неодредзена форма;
- розказуюци способ;
- плусквामперфект.

15. Зоз фарбеньом кружкох означ точни твердзєня з хторима ше описує сонет.

- Сонет писня строгеј форми.
- Сонет ма шеснац стихи.
- Сонет подзелєни на два катрени и два терцини.
- Сонет не ма єднаке число складох у стиху.

16. Пречитай шлїдујучи стихи и зоз фарбеньом кружка означ стилску фигуру хтора похаснована у шлїдујучих стихох.

Вон то розуми, то жем му бешедує.

- епитет;
- контраст;
- метафора;
- персонификация.

17. Слова маю основне значенє, алє можу мац и пренєшене. Таке и слово *зуб*. Похаснуй у виреченю тото слово у пренєшеним значеню.

18. У датим прикладу дате слово як го пишеме и як го вигваряме.

Офарб кружок опрез гласовой пременки хтора ше случує у датим прикладу кед вигвариме тото слово.

кнїжка - [кнїшка]

- випадни вокал о;
- виєдначованє консонантох по дзвонкосци;
- йотованє;
- випадни вокал е;
- палатализация.

19. Пречитай виреченє и зоз фарбеньом кружка одредз хтора то файта зависно-зложених виреченьох.

Шніг пада як кед би ше мотилї роєли.

- способове;
- причинове;
- атрибутове.

20. Пречитай шлїдуюци стихи, а потим офарб куцок опрез мена и презвиска єй автора.

За дньох младих дом я славел,
И Руснацох любел своїх –
Їм у писньох любов глашел,
И любени бул я од нїх.

Знала моя писня з ока
Слизу вирвец – як викресац,
И мой глас и споза гроба
- Знам – не годзен нїяк престац!

Тоту писню написал:

- Силвестер Саламон;
- Дюра Папгаргаї;
- Гавриїл Костельник;
- Юлиан Тамаш.

ПРАЗНИ БОК

ПРАЗНИ БОК



Република Србија
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ, НАУКИ И
ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ
ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ПРИКЛАДЊИК ЗА ШКОЛУ

ЗАЛІПНУЦ ИДЕНТИФИКАЦИЈНУ
НАЛІПКУ

ЗАКОНЧУЮЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ТЕСТ
РУСКИ ЈАЗИК

ИДЕНТИФИКАЦИЈНИ ФОРМУЛАР

МЕНО, МЕНО ЄДНОГ РОДИТЕЛЯ/ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПЊИКА, ПРЕЗВИСКО ШКОЛЯРА

ИДЕНТИФИКАЦИЈНЕ ЧИСЛО ШКОЛЯРА

--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНА ШКОЛА _____

МЕСТО _____

ОПШТИНА _____

ПОДПИС ДЕЖУРНОГ НАСТАВЊИКА